



کتاب کنکور تکنیک‌های متن‌خوانی

(کلیه رشته‌ها)

Reading & Cloze Tests

از مجموعه مرشد

مریم قانع

با ارائه روشی منحصر به فرد برای یادسپاری متن‌ها و واژگان (storymap)

- درس‌نامه (کلیه نکات کلیدی و تکنیک‌های متن‌خوانی)
- ارائه تمرین جهت یادسپاری متن‌ها و لغات جدید
- پاسخ‌نامه تشریحی با ارائه نکات مهم هر متن
- متن‌های کنکور سال‌های اخیر
- تسلط بر متن خوانی فقط در صد روز: با استفاده از صد متن

باناام خدا



"I Can" is 100 times more
important than **"IQ"**

عبارت **"من میتوانم"**
صدها بار از داشتن **"هوش بالا"** مهم تر است.

You **Can do** everything you
want if you believe in yourself

**Be successful,
if you try.**

CanDo series presents

تقدیم به

پسرهای خوب کیوان و کامیاب و همه پسران و دختران
خوب سرزمینم که سربلندی و پیروزی شان همواره
مشوق و یاریگر است.



فهرست

صفحه	عنوان
۷	فهرست موضوعی
۹	مقدمه
۱۱	جدول علائم فونتیکی و علائم اختصاری
۱۳	بخش اول: درس نامه: تکنیک های متن خوانی (Reading)
۲۱	بخش دوم: متن های تألیفی
۷۹	بخش سوم: متن های کنکور
۲۱۷	بخش چهارم: درس نامه Cloze tests
۲۱۹	بخش پنجم: Cloze tests
۲۳۷	بخش ششم: پاسخ نامه تشریحی متن ها (Reading)
۳۸۳	بخش هفتم: پاسخ نامه تشریحی Cloze tests

فهرست موضوعی

توجه:

۱- از طریق این فهرست می‌توان کل مطالب مهم راجع به یک موضوع را یکجا مطالعه و بررسی نمود.

۲- پاسخنامه تشریحی از صفحه ۲۳۷ شروع می‌شود (بخش ششم)

Magic Box از صفحه ۲۰ شروع می‌شود (بخش دوم)

موضوع و شماره صفحات:

۱. چگونه باید متن را هدفمند بخوانیم؟

..... صفحه ۱۴

۲. انواع سؤالات درک متن

..... صفحه ۱۶

۳. تکنیک‌های متن‌خوانی

..... صفحه ۱۵ و ۱۷

۴. پیدا کردن موضوع یا ایده اصلی متن (main idea / topic)

..... صفحه ۱۷ + پاسخنامه تشریحی متن‌های ۲، ۱۵ و ۱۸ + Magic Box ۲

۵. پیدا کردن مرجع ضمیر

..... صفحه ۱۸ + پاسخنامه تشریحی متن‌های ۶، ۱۲، ۱۵، ۱۸ و ۵۷ + Magic Box ۱ و ۱۴

۶. پیدا کردن معنی واژگان (واژگان زیرخطدار)

..... صفحه ۱۹ + Magic Box ۴

۷. سؤالات با کلمه کلیدی – keywords

..... صفحه ۱۹ + پاسخنامه تشریحی متن‌های ۳، ۴، ۱۱، ۱۵، ۱۶، ۱۷ و ۱۸ + Magic Box ۳

۸. سؤالات مفهومی و استنباطی

..... صفحه ۲۰ + پاسخنامه تشریحی متن ۱۲ + Magic Box ۵

۹. روش storymap

..... صفحه مقدمه

۱۰. طریقه استفاده صحیح از این کتاب و نحوه مطالعه

..... صفحه ۱۴ + Magic Box ۱۸

۱۱. برخورد با کلمات ناآشنا و جدید

..... پاسخنامه تشریحی متن‌های ۷، ۸، ۱۰، ۱۳، ۱۴ و ۱۵ + Magic Box ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲ و ۱۳

۱۲. کلمات مطلق‌گرا

..... پاسخنامه تشریحی متن‌های ۷، ۱۶ و ۲۵ + Magic Box ۱۵

۱۳. Not یا EXCEPT در صورت سؤال

..... پاسخنامه تشریحی متن ۹ + Magic Box ۱۵

۱۴. پیشوندهای کاربردی در انگلیسی

..... Magic Box ۱۱

۱۵. پسوندهای کاربردی در انگلیسی

..... Magic Box ۱۲ و ۱۳

۱۶. روش صحیح صرفه‌جویی در زمان (مدیریت زمان) هنگام متن‌خوانی در کنکور

..... صفحه ۱۴ + Magic Box ۱۷ و ۱۸

۱۷. حاشیه‌نویسی

..... پاسخنامه تشریحی متن‌های ۵ و ۱۷ + Magic Box ۱۷

۱۸. skim و scan

..... پاسخنامه تشریحی متن ۴۲ + Magic Box ۱۷

۱۹. توجه به اعداد و ارقام

..... پاسخنامه تشریحی متن‌های ۱۷، ۲۰ و ۴۵ + Magic Box ۱۷

۲۰. تجزیه و تحلیل متن براساس پاسخ‌نامه تشریحی

..... صفحه ۱۴

۲۱. روش‌های مؤثر در یادگیری لغت

..... Magic Box ۱۹ و ۲۰

۲۲. هم‌خانواده و متضاد کلمات

..... پاسخنامه تشریحی متن ۱۵ + Magic Box ۶ و ۱۰

۲۳. روش حذف گزینه

..... پاسخنامه تشریحی متن‌های ۱ و ۷

۲۴. تکنیک defining

..... پاسخنامه تشریحی متن‌های ۱۴، ۱۵، ۱۸ و ۲۵ + Magic Box ۷ و ۱۶

۲۵. روش برگردان با حفظ کلمه انگلیسی در جمله

..... Magic Box ۸ و ۱۶

۲۶. تکنیک توجه به متن – context

..... پاسخنامه تشریحی متن‌های ۱۴ و ۱۵ + Magic Box ۶ و ۱۶

۲۷. نحوه صحیح زمان گرفتن (Cloze test , Reading)

..... صفحه ۱۴ + Magic Box ۱۸

۲۸. مترادف و هم‌نشین کلمات

..... Magic Box ۱۶

۲۹. تکنیک توجه به مثال

..... Magic Box ۹ و ۱۶

۳۰. تکنیک توجه به تضاد

..... پاسخنامه تشریحی متن ۱۴ + Magic Box ۶، ۱۰ و ۱۶

۳۱. چگونه باید Cloze tests را بخوانیم

..... صفحه ۲۱۷

مقدمه:

به نام خداوند جان و فر
کزین برتر اندیشه برنگذر

سلام به تمامی دبیران فرهیخته و دانش آموزان عزیز و تلاشگر
برای استفاده بهینه از این کتاب، این بخش را مطالعه نمایید.
همان طور که می دانید در کنکور (بخش دروس عمومی) ۲۵ سؤال زبان انگلیسی با زمان پاسخگویی
۲۰ دقیقه ای داریم (شامل: ۴ یا ۵ سؤال گرامر، ۷ یا ۸ سؤال واژگان، ۵ سؤال Cloze test و دو متن
Reading که در مجموع معمولاً ۸ سؤال دارند) بنابراین ملاحظه می نمایید که ۵۰٪
مربوط به متن خوانی است، پنجاه درصدی که اکثر شرکت کنندگان کنکور اصلاً سراغش نمی روند چون
معتقدند در زمان محدود ۱۳ الی ۱۵ دقیقه نمی توان از پس سه متن با ۱۳ سؤال که معمولاً پر از لغات نا آشنا
هم هستند برآمد. با این استدلال موافقم چون اگر برای خواندن یک متن زمان کافی داشته باشیم اول، متن
را به طور کامل و دقیق می خوانیم بعد می رویم سراغ سؤال هایش و حتماً به اکثر آنها هم پاسخ می دهیم
اما در کنکور به دلیل زمان بسیار کوتاه (۵ الی ۶ دقیقه برای هر متن Reading و ۳ الی ۴ دقیقه برای
Cloze test) فقط یک راه حل وجود دارد:

راه حل چیست؟ اگر تکنیک های متن خوانی را بلد باشیم می توانیم زمان را مدیریت کنیم و امتیازات
لازم را کسب نمائیم. در این کتاب می خواهم غلبه بر این ۵۰٪
Sؤالات کنکور (یعنی Reading و Cloze test) را با آموزش یک سری تکنیک ها برای شما صد درصد دست یافتنی کنم تا با کسب امتیاز این
دو بخش کاری کنید کارستان.

بخش های این کتاب

- ۱- درس نامه شامل تمام تکنیک های متن خوانی (Reading Comprehension) به صورت خلاصه.
- ۲- متن های تألیفی (به ترتیب از متوسط به مشکل تنظیم شده اند تا فراگیری تکنیک ها راحت تر باشد) به همراه
Magic Box (شامل تمام تکنیک های متن خوانی به طور مفصل و ذکر کلیه جزئیات).
- ۳- متن های کنکور
- ۴- Cloze test (درس نامه - متن های تألیفی - متن های کنکور)
- ۵- پاسخ نامه تشریحی همراه با کلیه لغات جدید متن ها و نکات جالب موجود در هر متن با توضیح کامل.

ویژگی خاص این کتاب:

- ۱) در بخش دوم کتاب در Magic Box (جعبه جادویی) کلیه ظرافت ها و ریزه کاری های تکنیک های
متن خوانی ارائه شده اند.
- ۲) برای یادسپاری (فراموش نکردن) واژگان مهم هر متن از روش storymap استفاده شده است.

روش storymap چیست؟

تمرین واژگان درس براساس تصویر در خلاصه‌ای از همان متن.
از آنجا که تصاویر در خلاصه‌ای از همان متن (context) ارائه می‌شوند با یک تیر دو هدف را نشانه می‌زنیم: ۱- یادآوری کل متن ۲- تصویرسازی کلمات مهم متن، که هر دو منجر به تداعی سریع تعداد زیادی کلمه در ذهن می‌شوند، زیرا می‌دانیم که ۸۰٪ یادگیری از طریق بینایی و تصویری انجام می‌شود و نیز می‌دانیم بهترین راه یادگیری کلمه و ماندگاری آن در ذهن این است که کلمه جدید را در جمله (متن / بافت / context) یاد بگیریم. پس با این روش تعداد زیادی از کلمات جدید را یاد می‌گیریم و فراموش نمی‌کنیم.

۳) ارائه تمرین براساس مترادف کلمات (synonyms): یکی از بهترین راه‌های ماندگاری حجم بالای کلمات در ذهن این است که آنها را براساس مترادف‌هایشان در ذهن دسته‌بندی کنیم. تمام لغات مهم (پرتکرار در کنکور) متن‌های این کتاب در قالب یک تمرین براساس مترادف‌ها دسته‌بندی شده‌اند.
۴) ارائه فهرست موضوعی: (این فهرست را در ابتدای کتاب آوردم)، از طریق این فهرست پیدا کردن هر موضوع یا مطلبی به راحتی صورت می‌پذیرد و در واقع می‌توانیم کل مطالب مهم راجع به یک موضوع را یکجا ببینیم و مطالعه کنیم.

و سخن آخر

صمیمانه سپاسگزارم از مسئولین و همکاران محترم انتشارات مبتکران: مهندس هادی عزیززاده دبیر محترم مجموعه، خانم‌ها ناهید صبائی و ناهید جلیلیان (حروف‌چین)، مهناز علی‌یاری (صفحه‌آرا)، شیوا خوش‌نقش و ترنم قطاری (نمونه خوان)، آرزو گلفر و بهاره خدای (گرافیک‌ها)، زهرا گودرز (تصویرگر)، مینا هرمزی (طراح جلد) و آقای حسین کشتی‌کار سرپرست گروه فنی که در تألیف این کتاب همراه و یاورم بودند:

همچنین خانم مینا رهگذر، خانم مهدیه رهنما، آقای کیوان حسین‌زاده، آقای کامیاب (رضا) حسین‌زاده که اگر یاریشان نبود این امر بزرگ میسر نمی‌شد. از شما خوانندگان عزیز این کتاب نیز استدعا دارم با ارائه پیشنهادها یا تذکر اشکالات احتمالی (به ایمیل mghane2000@gmail.com) یاریم دهید تا در امر آموزش فرزندان سرزمینمان سربلند باشیم.

مریم قانع

Consonants		Vowels	
p	pen	I	bit
b	back	e	bed
T	ten	æ	cat
d	day	ʌ	above
k	key	ʊ	put
g	get	ə	about
f	fat	i	happy
v	view	i:	sheep
θ	thing	a:	father
ð	then	ɔ:	four
s	soon	u:	boot
z	zero	ɜ:	bird
ʃ	ship	eɪ	make
ʒ	pleasure	aɪ	lie
h	hot	ɔɪ	boy
x	box	əʊ / oʊ	note
tʃ	cheer	aʊ	now
dʒ	jump	ɪə	real
m	sum	eə	hair
n	sun		
ŋ	ring		
w	wet		
l	let		
r	red		
j	yet		



علائم فوتیکی استفاده شده در این کتاب



جدول علائم اختصاری (مربوط به نقش کلمه)



part of speech	abbreviation	function / usage	example words	example sentences
verb	(v.)	action or state	play - read - love - (to) be - can, ...	1) I <u>am</u> a student. 2) I love chocolate.
Noun	(n.)	thing or person	Alice - Doctor - umbrella - book - Paris, ...	1) I have a nice <u>umbrella</u> . 2) My <u>teacher</u> is the best.
Adjective	(adj.)	describes a noun	beautiful - many - blue - large - a / an / the, ...	1) She's a <u>beautiful</u> girl. 2) Our house is <u>large</u> .
Adverb	(adv.)	describes a verb, adjective or adverb	well - slowly - very - politely - really, ...	1) She always speaks <u>politely</u> . 2) I write my homework <u>well</u> .
Pronoun	(Pron.)	replaces a noun	I - me - some, ...	1) Mary is brave. <u>She</u> is a good girl.
Preposition	(Prep.)	links a noun to another word	in - at - to - under, ...	1) We will travel <u>to</u> London <u>on</u> Friday.
Conjunction	(conj.)	Join words or clauses or sentences	when - but - and - or - as, ...	1) She likes coffee so much <u>but</u> she doesn't like tea at all.
Interjection	(inter.)	short exclamation to show more explanation or description	well, oh, ouch, ...	1) A: Are you ok? B: <u>well</u> , I don't know how to explain.

بخش اول:

درس نامه
شامل نکات کلیدی و
مهم تکنیک‌های "خواندن"

"Reading Comprehension Techniques"

متن‌خوانی کنکوری چیست؟

یعنی متن را هدفمند بخوانیم و فقط به قسمت‌های مهم آن توجه کنیم چون قرار است فقط حداکثر به ۵ سؤال پاسخ دهیم نه بیشتر، به عبارت دیگر دانستن تمام جزئیات متن ضروری نیست چون مدیریت زمان در کنکور بسیار مهم است.

حال سؤال این است که چگونه باید متن را هدفمند بخوانیم؟

با یادگیری تکنیک‌های متن‌خوانی می‌توانیم یک متن ۴ یا ۵ سؤالی را در کنکور در زمان تعریف شده آن یعنی ۵ الی ۶ دقیقه بخوانیم و به همه سؤالاتش پاسخ دهیم یعنی کاری کنیم کارستان.

چند توصیه مهم

۱. توصیه اصلی و همیشگی من به دختران و پسران خوب و تلاشگر آهسته و پیوسته رفتن است، پس هر شب یک متن از این کتاب را کار کنید اما حتماً به این روش:

اول متن را طبق اصول و تکنیک‌های متن‌خوانی (که در صفحات بعدی و در طول کتاب مفصل می‌گویم) بخوانید و به سؤالاتش پاسخ دهید (یعنی شبیه‌سازی کنکور) بعد برای اینکه تمام لغات جدید و تکنیک‌ها در ذهنتان بماند به تحلیل متن بپردازید، برای این کار می‌توانید از پاسخ‌نامه تشریحی کمک بگیرید یعنی در این مرحله حسابی وقت بگذارید و همه موارد ارائه شده را خیلی خوب مطالعه کنید.

در واقع هدف از ارائه ترجمه متن‌ها در بخش پاسخ‌نامه تشریحی این است که اگر دانش‌آموز برای تحلیل متن نیاز داشت به آن مراجعه کند. پس دقت کنید که به هیچ وجه ترجمه راه رسیدن به جواب سؤالات در روز آزمون (کنکور) نیست. فراموش نکنید که در طول یک هفته ۵ شب را اختصاص به متن دهید و فقط دو شب را به Cloze test.

۲. طوری برنامه‌ریزی کنید که این کتاب را در یک بازه زمانی صد روزه تمام کنید (یعنی روزی یک متن) و سپس برای خودتان یک برنامه مرور صد روزه دیگر با زمان ۱۵ دقیقه در روز بگذارید (مطمئن باشید که این زمان کافی است چون دارید آهسته و پیوسته می‌روید).

۳. سعی کنید همراه با مطالعه این کتاب و یادگیری تکنیک‌های متن‌خوانی، سطح واژگان خود را بالا ببرید در این صورت تعداد کلمات ناآشنا در متن‌ها برای شما کمتر و کمتر می‌شود و بنابراین از پس متن‌ها برآمدن حتمی‌تر و راحت‌تر خواهد بود. پس توصیه می‌کنم برای بالا بردن سطح واژگان خود «کتاب واژه‌نامه کنکور CanDo» را نیز مطالعه نمایید و می‌دانید که هرچه دامنه واژگان شما گسترده‌تر باشد، قدرت تفکر و تجزیه و تحلیل بالاتری هم خواهید داشت و صد البته می‌دانید که موفق‌ها افرادی‌اند که خوب فکر می‌کنند.

۴. حتماً بعد از پایان بیست متن اول زمان گرفتن را فراموش نکنید. در بیست متن اول که دارید تکنیک‌ها را تمرین می‌کنید نیازی به زمان گرفتن نیست. اما باید حتماً از متن بیست و یکم به بعد برای هر متن ۶ دقیقه وقت بگیرید و با ساعت زنگ‌دار به خودتان زمان موردنظر را تذکر بدهید. مطمئن باشید با این کار مدیریت زمان را یاد می‌گیرید.

۵. در ابتدای کار ممکن است تکنیک‌ها دست و پا گیر و یا حتی وقت‌گیر به نظر برسند اما حتماً تا حالا به این باور رسیده‌اید که این تکنیک‌ها صد درصد به شما کمک می‌کنند تا در کمترین زمان ممکن از پس هر متنی در کنکور برآیید و صد البته می‌دانید داوطلبی که در روز کنکور از پس سؤالات بخش Cloze, Reading برمی‌آید و مطمئن است امتیاز و درصدها الان چقدر عالی شده با روحیه‌ای مضاعف به سراغ دفترچه سؤالات اختصاصی می‌رود پس پیش به سوی موفقیت.

تکنیک‌های متن‌خوانی در یک نگاه و به صورت خلاصه

گام اول: پیدا کردن
(موضوع و ایده اصلی متن).
در درسنامه توضیح داده می‌شود.

گام دوم: خواندن سوالات (فقط
صورت سوالات) به دو منظور:
(۱) آشنایی بیشتر با متن
(۲) شکار سوالات آسان (سوالاتی
که جایشان در متن معلوم است).
در درسنامه توضیح داده می‌شود.

گام سوم: پاسخ به سوالات آسان که به ترتیب عبارتند از:
(۱) سوالات مرجع ضمیر
(۲) معنی واژگان
(۳) سؤال با کلمه کلیدی (Keyword)
در درسنامه توضیح داده می‌شود.

گام چهارم: خواندن متن (به روشی که
در درسنامه توضیح داده می‌شود) و
پاسخ به سوالات استنباطی و مفهومی.

و پاداش تلاش شما (۲۴) امتیاز است
(۸ سوال ضربدر ۳ امتیاز) نقطه قوتی
که همگان ندارند.
موفق باشی تلاشگر

انواع سوالات درک متن در یک نگاه و به صورت خلاصه



نکته

چرا چهار نوع از سوالات را خیلی آسان و دست‌یافتنی نامیدیم؟ چون برای پاسخ به این سوالات نیازی به خواندن کل متن نیست و فقط با دانستن چند تکنیک متن‌خوانی بسیار ساده و راحت به جواب درست می‌رسیم (در صفحات بعد به شما یاد می‌دهم) فقط می‌ماند نوع پنجم سوالات که نیاز به خواندن کل متن به صورت دقیق دارد (البته این را هم به شما یاد می‌دهم که بدانید چطور باید متن را در حداقل زمان ممکن خواند).

گام اول آشنا شدن با موضوع متن

این تیر را برای دو نشان می‌زنیم:

۱. وقتی موضوع متنی را می‌دانیم راحت‌تر از پس آن متن برمی‌آییم.
۲. می‌توانیم به این نوع سؤال که در کنکور بسیار پرتکرار است پاسخ دهیم:

What's the main idea / topic of the text?
/passage

موضوع یا ایده اصلی متن چیست؟

این سؤال را به یکی از این شکل‌ها هم ممکن است ببینیم:

- 1) What is the title of the passage?
- 2) What is the heading of the passage?
- 3) What is the headline of the passage?
- 4) What is the purpose of the passage?
- 5) What is the passage mainly about?
- 6) What is the passage mainly concerned with?
- 7) What is the passage basically intended to offer?
- 8) What does the passage mainly deal with?
- 9) What does the passage mainly discuss?

روش پیدا کردن موضوع اصلی متن:

فقط کافی است که خط اول متن را همراه با خط آخر متن بخوانیم و با گزینه‌ها مقایسه کنیم. دقت کنید «خط اول متن» به طور کامل نه جمله اول.

آیا همیشه خواندن خط اول متن کفایت می‌کند؟ آیا نیازی به خواندن کل متن هست؟

توجه

پاسخ به این سؤال و تمام نکات ظریف برای اینکه از عهده همه سؤالات از این نوع برآیید در **Magic Box** در صفحات مختلف بخش دوم با جزئیات ذکر شده‌اند. از طریق فهرست موضوعی که در ابتدای کتاب آوردم به راحتی می‌توانید صفحات موردنیاز را تحت عنوان پیدا کردن ایده اصلی متن (**main idea/topic**) پیدا کنید.

گام دوم خواندن صورت سؤالات

این تیر را برای دو نشان می‌زنیم:

۱. آشنا شدن بیشتر با موضوع متن
۲. شکار سؤالات آسان: مرجع ضمیر - معنی واژگان و سؤالات Keywords.

نکته

هنوز نیازی به خواندن کل متن نیست.

گام سوم پاسخ به سؤالات آسان

۱ مرجع ضمیر

مثال:

What does "it" in line 8 refer to?

ضمیر it در خط هشتم متن به چه اشاره دارد؟

روش پیدا کردن مرجع ضمیر:

مرجع ضمیر همیشه یک اسم است پس باید دنبال اسمی باشیم که با معنی ضمیر خواسته شده جور در بیاید.

نکته

- ۱- دقت کنید برای پاسخ به این سؤال نیازی به خواندن کل متن نیست. چون ضمیر خواسته شده در متن مشخص است و زیر خط‌دار شده.
- ۲- مرجع یا اسم موردنظر که دنبالش هستیم از نظر مفرد و جمع بودن یا مذکر و مؤنث بودن باید با ضمیر خواسته شده یکی باشد.
- ۳- معمولاً مرجع ضمیر یک کلمه است اما گاهی اوقات (که خیلی کم پیش می‌آید) مرجع ضمیر می‌تواند یک عبارت و یا حتی یک جمله باشد. به هر حال با معنی کردن و جایگزینی گزینه‌ها به راحتی می‌توان به این نوع سؤال پاسخ داد.

توجه

آیا همیشه مرجع ضمیر قبل از ضمیر است؟ و آیا همیشه نزدیک‌ترین اسم به آن است؟
پاسخ به این سؤالات و تمام نکات ظریف برای اینکه از عهده همه سؤالات از این نوع برآیید در **Magic Box** در صفحات مختلف در بخش دوم با جزئیات ذکر شده‌اند. از طریق «فهرست موضوعی» که در ابتدای این کتاب آوردم می‌توانید به راحتی صفحات موردنیاز را تحت عنوان «مرجع ضمیر» پیدا کنید.

2 واژگان زیرخطدار شده

مثال:

1- What does “develop” in the second paragraph (/in line 10) mean?

کلمه “develop” در پاراگراف دوم (یا خط دهم) به چه معناست؟

2- “Develop” is closest in meaning to

کلمه “develop” از نظر معنایی نزدیک‌ترین قرابت را با دارد.

3- “Develop” could be replaced by

کلمه “develop” می‌تواند با جایگزین شود.

روش پیدا کردن معنی واژگان خواسته شده:

فقط کافیست جایی از متن که واژگان خواسته شده زیر خطدار شده را خوب بخوانیم و معنی‌اش را با گزینه‌ها مقایسه کنیم. آیا خواندن کل متن نیاز است؟ و آیا می‌توان در مورد این نوع سؤال از روش حذف گزینه استفاده کرد؟

توجه

پاسخ به این سؤالات و تمام نکات ظریف برای اینکه از عهده همه سؤالات از این نوع برآید در **Magic Box** در صفحات مختلف بخش دوم (با جزئیات) ذکر شده‌اند. از طریق فهرست موضوعی که در ابتدای کتاب آوردم به راحتی می‌توانید صفحات موردنیاز را تحت عنوان «پیدا کردن معنی واژگان» (واژگان زیر خطدار شده) پیدا کنید.

3 سؤال با کلمه کلیدی (Keywords)

سؤالاتی هستند که از جزئیات موجود در متن می‌پرسند (یعنی سؤال از: چه کسی؟ چرا؟ چگونه؟ کجا؟ چه زمانی؟ کدام؟ چه مقدار؟ چقدر؟ چه مدت؟ و ...).

این‌ها سؤالاتی هستند که جوابشان عیناً در متن یافت می‌شود و نیازی به خواندن دقیق کل متن نیست، فقط کافی است کلمات کلیدی (Keywords) را در صورت سؤال مشخص کنیم بعد برویم سراغ متن و با چشم (یعنی بدون لب‌خوانی برای صرفه‌جویی در وقت) دنبال این کلمات کلیدی یا مترادف آنها بگردیم، هر جا یافت شدند فقط کافیست همان جمله یا جمله‌های نزدیک به آن را خوب بخوانیم و با گزینه‌ها مقایسه کنیم تا به جواب برسیم.

نکته

- ۱- واژگان کلیدی در واقع واژگان محتوایی مانند اسم، فعل یا صفت‌اند.
- ۲- حتماً موقع انتخاب گزینه‌ها از روش حذف گزینه (یا رد گزینه) استفاده کنید تا کارتان راحت‌تر باشد (دقت کنید که همیشه گزینه‌های نادرست گزینه‌های نامرتبلی‌اند که کاملاً مشخص‌اند).

گام چهارم پاسخ به سؤالات مفهومی یا استنباطی

سؤال مفهومی یا استنباطی چیست؟ هر سؤالی که بخواهد توانایی فهم و استنباط شما را از یک متن بسنجد. معمولاً این کلمات در سؤالات استنباطی وجود دارند:

infer - understand - imply - concluded - point out , ...

مثال:

- 1- What do you **understand** _____ ?
- 2- What does the writer **implicitly** say in the third paragraph?
- 3- The text **implies** / **points** out that _____ .
- 4- It can be **inferred** that _____ .
- 5- It can be **concluded** of the second paragraph _____ .

روش پاسخ به سؤالات مفهومی:

جواب این نوع سؤال‌ها به صورت مستقیم و به صراحت در متن دیده نمی‌شود بلکه با خواندن دقیق متن باید از متن فهمیده و استنباط شوند (یعنی براساس اطلاعات و شواهد موجود در متن باید اطلاعات دیگری را خودمان برداشت کنیم). بهترین روش برای اینکه از عهده سؤالات مفهومی برآییم چیست؟ آیا روش حذف گزینه در مورد این نوع سؤالات کارآمد است؟

توجه

پاسخ به این سؤالات و تمام نکات ظریف برای اینکه از عهده همه سؤالات از این نوع برآیید در **Magic Box** در صفحات مختلف بخش دوم (متن‌های تألیفی) ذکر شده‌اند از طریق فهرست موضوعی که در ابتدای کتاب آوردم به راحتی می‌توانید صفحات موردنیاز را تحت عنوان پاسخ به سؤالات مفهومی یا استنباطی پیدا کنید.