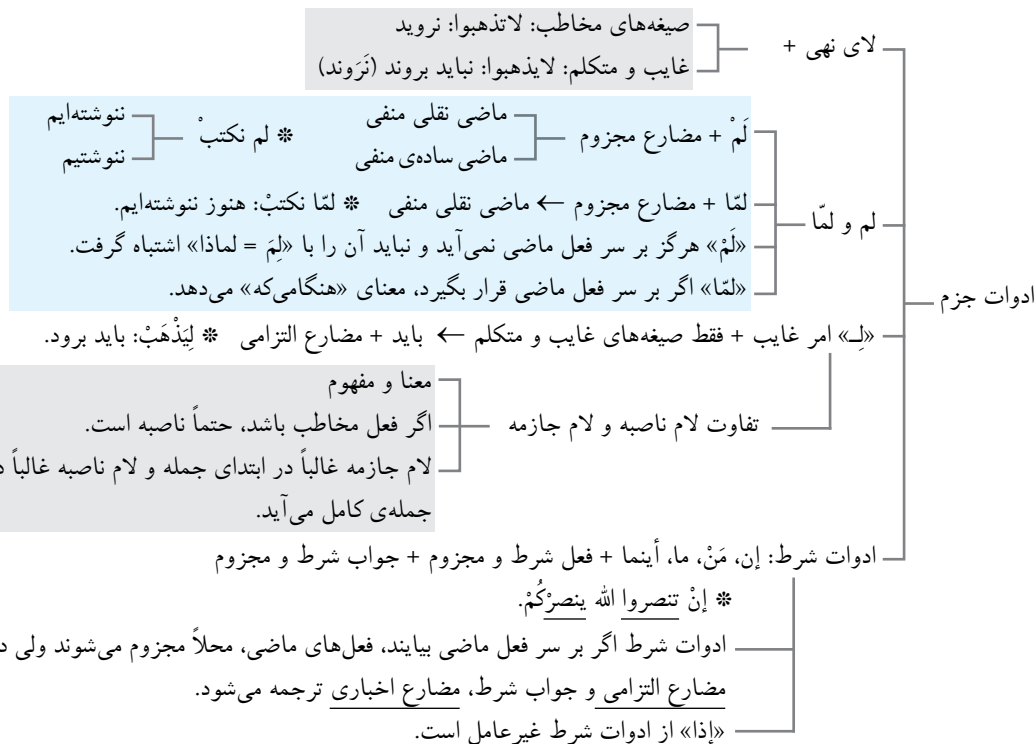
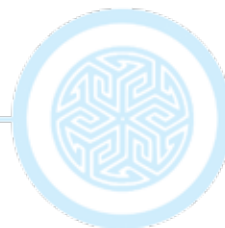


درس هفتم (مضارع مجزوم)



پرسش‌های چهارگزینه‌ای درس هفتم



ترجمه

عَيْنِ الْاَصَحِّ وَالِادَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة أو التعريب أو المفهوم للأسئلة رقم ٧٩٩ حَتَّى رقم ٨٥٢:

٧٩٩- ما هو الخطأ؟

- (١) «لا يَشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا»: انسان برای عبادت پروردگارش احدی را شریک قرار نمی‌دهد.
- (٢) «التَّلَامِيذُ لَمْ يَقْصُرُوا فِي أَدَاءِ وَاجِبِهِمْ»: دانش‌آموزان در انجام تکلیفشان کوتاهی نکردند.
- (٣) «لِنُسَاعِدَ مَظْلُومِي الْعَالَمِ»: باید به مظلومان عالم کمک کنیم.
- (٤) «أَمَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى»: خداوند به مسلمانان امر نمود که در نیکی و پرهیزگاری همکاری کنند.

٨٠٠- «باید به مظلومان جهان کمک کنیم.»:

- (١) لِنُسَاعِدَ مَظْلُومِي الْعَالَمِ.
- (٢) لِنُسَاعِدَ مَظْلُومِي الْعَالَمِ.
- (٣) يَجِبُ أَنْ نُسَاعِدَ مَظْلُومِي الْعَالَمِ.
- (٤) لِنُسَاعِدَ مَظْلُومِي الْعَالَمِ.

٨٠١- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) «لَيْتَ الْإِنْسَانُ يَعْرِفَ قِيَمَةَ الْوَقْتِ لِأَنَّهُ أَغْلَى شَيْءٍ فِي الْوُجُودِ»: شاید ارزش وقت را انسان بداند که آن گرانباترین چیزها در هستی است.
- (٢) «أَنَّ الْأَعْدَاءَ سَوْفَ يَنْحَنُونَ أَمَامَ صُمُودِ الشَّعْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ»: دشمنان در مقابل پایداری ملت فلسطین سر تسلیم فرود خواهند آورد.
- (٣) «هُوَ يَسْعَى مِنْ أَجْلِ النِّجَاحِ فِي دَرْسِهِ»: او به‌خاطر موفقیت در درس‌ها باید تلاش کند.
- (٤) «نُنْظِرُ إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ زُيِّنَتْ بُرْنَةُ الْكَوَاكِبِ»: آسمان را نظاره کن به چه وسیله آن را با ستاره‌ها آراسته‌اند.

٨٠٢- «قَالَتِ الْأَعْرَابُ: أَمَّا، قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا، وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا.»:

- (١) اعراب گفتند: ایمان بیاورید. بگو ایمان نمی‌آورید، بلکه بگویید: اسلام می‌آوریم.
- (٢) اعراب گفتند: ایمان آوریدیم. بگو ایمان نیاوریدیم، بلکه بگویید: اسلام آوردیم.
- (٣) اعراب گفتند: ایمان آوریدیم. بگو ایمان نخواهید آورد، بلکه بگویید: اسلام می‌آوریم.
- (٤) اعراب گفتند: ایمان می‌آوریم. بگو ایمان نمی‌آورید، بلکه بگویید: اسلام آوردیم.

٨٠٣- «معلمان ما باید درباره‌ی زبان عربی بیش‌تر با دانش‌آموزان سخن بگویند تا آنان به اهمیت این زبان پی ببرند.»:

- (١) يجب على المعلمين التكلّم حول اللغة العربيّة مع التلميذ بكنية لفهم أهمية هذه اللغة.
- (٢) ليتكلم المعلمين حول اللغة العربيّة مع تلاميذهم أكثر، ليعرفوا أهمية هذا اللغة.
- (٣) معلّموننا يجب عليهم ان يتكلموا مع تلاميذهم باللغة العربيّة كثيراً، حتى يفهم أهمية هذه اللغة.
- (٤) يجب على معلمينا ان يتكلموا أكثر مع التلاميذ حول اللغة العربيّة ليفهموا أهمية هذه اللغة.

٨٠٤- «ليعلم الغزاة أننا صامدون و نَصَبُ الْحِجَارِ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ صَوْبٍ.»:

- (١) غارت‌کنندگان متجاوز باید بدانند که همانا مقاومت می‌کنیم و در تمامی شرایط بر آن‌ها سنگ پرتاب می‌کنیم.
- (٢) مهاجمان اشغال‌گر باید بدانند که ما پایداریم و از هر سمتی بر آن‌ها سنگ می‌ریزیم.
- (٣) تا اشغال‌گران بدانند که ما مقاوم هستیم و از هر طرف بر آن‌ها سنگ می‌اندازیم.
- (٤) برای این‌که غارت‌کنندگان بدانند که ما پایدار هستیم و از هر جهتی بر رویشان سنگ می‌افکنیم.

٨٠٥- «هر کس کار خیر انجام دهد، از آن سود می‌برد.»:

- (١) مَنْ عَمِلَ الْخَيْرَ انْتَفَعَ بِهِ.
- (٢) مَنْ يَعْمَلُ الْخَيْرَ يَنْتَفِعْ بِهِ.
- (٣) مَنْ يَعْمَلُ الْخَيْرَ يَنْتَفِعْ بِهِ.
- (٤) مَنْ يَعْمَلُ الْخَيْرَ يَنْتَفِعْ بِهِ.

٨٠٦- «هر نیکی و خیری که پیشاپیش برای خود بفرستید، آن را نزد خدا می‌یابید.»:

- (١) مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ.
- (٢) مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ وَجَدْتُمْ عِنْدَ اللَّهِ.
- (٣) مَا قَدَّمْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُونَهُ عِنْدَ اللَّهِ.
- (٤) مَا تَقَدَّمْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُونَهُ عِنْدَ اللَّهِ.

۸۰۷- «هر کس قبل از سخن گفتن اندیشه کند، از اشتباه در امان می‌ماند»:

- (۱) مَنْ تَأَمَّلَ قَبْلَ الْكَلَامِ سَلِمَ مِنَ الْخَطَا.
- (۲) مَنْ يَتَأَمَّلُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَا.
- (۳) مَنْ يَتَأَمَّلُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَا.
- (۴) مَنْ تَأَمَّلَ قَبْلَ الْكَلَامِ سَلِمَ مِنَ الْخَطَا.

۸۰۸- «این دانش‌آموزان لحظه‌ای در انجام تکالیفشان کوتاهی نکردند»:

- (۱) هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ لَمْ يَهْمِلُوا فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ لِحِظَةٍ.
- (۲) هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ مَا أَهْمَلُوا فِي الْأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ لِحِظَةٍ.
- (۳) هَؤُلَاءِ الطُّلَّابَاتُ لَمْ يَهْمِلْنَ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِنَّ لِحِظَةٍ.
- (۴) هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ مَا أَهْمَلْنَ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِنَّ لِحِظَةٍ.

۸۰۹- «من يتأمل قبل الكلام يسلم من الخطأ». مفهوم العبارة هو:

- (۱) فُكْرٌ جَيِّدٌ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ لِتَحْفَظَ نَفْسَكَ مِنَ الْخَطَا.
- (۲) لَا تَقُلْ شَيْئاً حَتَّى لَا يَعْرِفَ النَّاسُ خَطَاكَ.
- (۳) التَّكَلُّمُ عَنِ خَطَا الْآخَرِينَ لَيْسَ صَحِيحاً.
- (۴) إِنْ تَتَّقِ قَبْلَ السَّلَامِ لَا تَحْصُلَ عَلَى النَّجَاحِ.

۸۱۰- عَيِّنِ الْخَطَا:

- (۱) «صَبَّ الْمُسْلِمُونَ الْحِجَارَةَ عَلَى الْأَعْدَاءِ الَّذِينَ كَانُوا قَدْ دَخَلُوا الْمَدِينَةَ»: مسلمانی که وارد شهر شده بودند، سنگ افکندند.
- (۲) «مُلِثْتُ مِنَ الْمَاءِ الْقَرِيبَةِ الَّتِي كَانَتْ فِي الْمَرْعَةِ أَمْسٍ»: کوزه‌ای که در مزرعه بود، دیروز پر از آب شد.
- (۳) «فَدَّ عُلْقْتُ قِلَادَةً عَلَى عُنُقِ الْقِطْعَةِ الَّتِي تَرَكْتُ فِي السَّاحَةِ»: بر گردن گریه‌ای که در راهرو می‌دود، گردن‌بند آویزان کرده است.
- (۴) «هَدَمَ الطِّفْلُ الْيَوْمَ الْعُشَّ الَّذِي قَدْ تَرَكْتُهُ الْعَصْفُورَةَ»: کودک، امروز لانه‌ای را که گنجشک آن را ترک کرده است، ویران کرد.

۸۱۱- «مؤمنان نباید کافران را سرپرست قرار دهند»:

- (۱) لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ.
- (۲) لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ.
- (۳) لَا تَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ.
- (۴) لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ.

(سراسری - تجربی - ۹۴)

۸۱۲- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- (۱) قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ لِنَتَعْتَمِدَ الْقُدْرَةَ عَلَى الْعَقْلِ! قُدْرَتٌ قَبْلَ أَنْ يَكُنَ شَيْءٌ بِرِئَاسَةٍ!
- (۲) نَعْلَمُ كَثِيراً مِنَ الْأَشْيَاءِ وَلَكِنَّا لَيْسَتْ فِي ذَاكِرَتِنَا! بَلْ إِنَّهُ خَلَقَ شَيْءاً لَا نَعْلَمُ بِهِ شَيْئاً!
- (۳) إِنَّ الْأُسْرَةَ مُؤَثَّرَةٌ كَثِيراً فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهَا بِبَلَاشِكٍ! بِدُونِ تَرْبِيَةِ خَدَمَتِهَا تَأْثِيرَ فِرَاوْنِي دَرْتَرِيَّتِ فِرْزَنْدَانِشَانِ خَوَافِشَانِ!
- (۴) كَيْفَ قُدْرَتُ أَنْ تَحْفَظَ الْوَرْدَةَ فِي غَضَاظَةٍ فِي هَذَا الْجَوِّ الْحَارِّ! فِي هَذَا الْهَوَاءِ الْغَرْمِ كَيْفَ تَوَاسَّطِي كَلَّ رَأْسِي نَكَّةً دَارِي!

(سراسری - انسانی - ۹۴)

۸۱۳- عَيِّنِ الْخَطَا:

- (۱) إِنْ اسْتَشَرْتَ الْأَبْرَارَ فَلَنْ تَتَدَمَّ: اگر با نیکان مشورت کرده بودی قطعاً پشیمان نمی‌شدی،
- (۲) وَإِنْ دُقَّتْ حُلُو الْحَيَاةِ وَمَرَّهَا فَلَنْ تَسْتَسْلِمَ أَمَامَ الْمَصَاعِبِ: و اگر شیرینی زندگی و تلخی آن را بچشی در مقابل سختی‌ها تسلیم نخواهی شد،
- (۳) لِأَنَّ الْمَصَاعِبَ كَالنَّارِ تَقْوَى إِزَادَتِكَ: زیرا سختی‌ها چون آتش اراده‌ات را قوی می‌کند،
- (۴) فَالْفَشْلُ لَيْسَ نِهَایَةُ الطَّرِيقِ بَلْ هُوَ جَسْرُ الْإِتِّصَافِ! پس شکست پایان راه نیست بلکه آن پل پیروزی است!

(سراسری - هنر - ۹۴)

۸۱۴- «اگر ما فقط عیوب دیگران را بنگریم، از عیب‌های خود غافل می‌شویم»:

- (۱) إِنْ نَظَرْنَا فِي عِيُوبِ الْآخَرِينَ فَقَطْ، نَغْفِلُ عَنْ عِيُوبِ أَنْفُسِنَا!
- (۲) إِذَا رَأَى عِيُوبَ الْآخَرِينَ فَقَطْ، سَنَغْفِلُ عَنْ عِيُوبِنَا أَنْفُسَنَا!
- (۳) إِذَا نَظَرْنَا فِي عِيْبِ غَيْرِنَا، غَفَلْنَا عَنْ عِيُوبِنَا أَنْفُسَنَا!
- (۴) إِنْ نَظَرْنَا فِي عِيُوبِ غَيْرِنَا فَقَطْ، نَنْسَى عِيْبَ أَنْفُسِنَا!

(سراسری - ریاضی - ۹۳)

۸۱۵- «من يتأمل قبل الكلام يسلم من الخطأ». عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلْمَفْهُومِ:

- (۱) لَمْ يَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ
- (۲) سَخِنْدَانِ پُرورده پیر کهن بیندیشد آنگه بگوید سخن!
- (۳) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ!
- (۴) سَخْنٌ تَا نِپَرَسَنْد لَب بَسْتَه‌دَار گهر نشکنی تیشه آهسته‌دار!

(سراسری - انسانی - ۹۳)

۸۱۶- «من طمع بالكثير لم يحصل عل القليل»:

- (۱) ز طَمَعٍ اسْتَكْبَرَتْ زَبَانُ مَرْدٍ آز
- (۲) دَلِ مَرْدٍ طَامِعٍ بَعْدَ طَمَعٍ زَدَدِ
- (۳) چَوِ خَرَسَنْدِ بَاشِی تَنِ آسَانِ شَوِ
- (۴) حَرَصٌ تَوَسَّطَ اَيْنَكِه هَمِه چيز تو را نایاب است
- (۵) چو شد طمع کوتاه زبان شد دراز!
- (۶) به گرد طمع تا توانی مگرد!
- (۷) چو از آوری زان هراسان شوی!
- (۸) آز کم کن که نرخ همه ارزان گردد!

(سراسری - ریاضی - ۹۲)

۸۱۷- «العالم يقوم بالعمل و لن يستطيع أحد أن يفهم من هذه السنّة الإلهيّة، أنت أيضاً إن تدرکها تفهم»:

- (۱) دُنْیَا بِکَارِ وَ فَعَالِیَّتِ اِدَارِه مِی‌شُود، وَ هِیْجِ کَسِّ اَز اَیْنِ سَنَّتِ خَدَایِ فِرَارِ نَخَوَافِ کَرْدِ، تُو نِیْزِ چِنَانِچِه اَن رَا دَرکِ کُنِی پِیروزِ مِی‌شوی!
- (۲) اَعلَمٌ بِکَارِ بَرِیَاسَتِ، وَ هِیْجِ کَسِّ نَخَوَافِ تَوَاسَّتِ اَز اَیْنِ سَنَّتِ اِلَهِی رِهَایِ یَابَدِ، تُو نِیْزِ اَگَرِ اَن رَا دَرکِ کُنِی رِستگَارِ مِی‌شوی!
- (۳) هَسْتِی قَائِمٌ بِکَارِ اسْتِ وَ اَحْدِی تَنَوَاسَّتِه اسْتِ اَز اَیْنِ قَانُونِ اِلَهِی نِجَاتِ یَابَدِ، وَ تُو نِیْزِ اَگَرِ دَرکِشِ کَرْدِی پِیروزِ خَوَافِ شُدِ!
- (۴) جِهَانٌ بِرِ پَایِه‌ی کَارِ اسْتَوَارِ اسْتِ، اَحْدِی نَمِی‌تَوَانَدِ اَز اَن رِهَایِ یَابَدِ، اَلْبَتَّه اَگَرِ تُو اَن رَا بِفَهْمِی رِستگَارِ خَوَافِ شُدِ!

۸۱۸- «مَنْ جَدَّ وَجَد!» عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُوم:

(سراسری - تجربی - ۹۱)

- (۱) مَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ!
- (۲) تا شب نروی روز به منزل نرسی!
- (۳) مَنْ طَلَبَ الْعُلَى سَهَرَ اللَّيَالِي!
- (۴) نیابد مراد آن‌که جوینده نیست!

۸۱۹- «لِنَحَارِبِ الْأَفْكَارَ السَّيِّئَةَ وَ الْمَزْعُجَةَ دَائِمًا حَتَّى تَبْتَسِمَ لَنَا الْحَيَاةُ!»:

(سراسری - انسانی - ۹۱)

- (۱) باید با افکار بد و ناراحت‌کننده پیوسته بجنگیم تا زندگی به ما لبخند بزند!
- (۲) همیشه افکار منفی و ناامید کننده با ما می‌جنگند تا نتوانیم به زندگی لبخند بخدمیم!
- (۳) برای جنگیدن دائمی با افکار منفی و ناامید کننده می‌کوشیم و زندگی به ما لبخند می‌زند!
- (۴) برای این‌که زندگی به ما لبخند بزند باید دائم افکار منفی و ناراحت کننده را از خود دور کنیم!

۸۲۰- «این معجزه‌ی قرآن است که تا روز قیامت در هر زمان و برای هر اُمّتی جدید و تازه است!» عَيْنُ الصَّحِيح:

(سراسری - هنر - ۹۱)

- (۱) هذه معجزة قرآنية أنَّ القرآن إلى اليوم القيامة حديث في كلِّ زمان و طرئ لكلِّ قوم!
- (۲) هذه معجزة قرآنية كأنَّ هو حتَّى القيامة حديث و طرئ لكلِّ زمن و لكلِّ قوم!
- (۳) هذه معجزة القرآن أنَّه في كلِّ زمان و لكلِّ أُمَّةٍ جديد و غَضٌّ إلى يوم القيامة!
- (۴) هذه المعجزة للقرآن كأنَّه جديد لكلِّ زمن و هو غَضٌّ لكلِّ أُمَّةٍ حتَّى القيامة!

۸۲۱- «مَنْ يَعْمَلْ لِغَيْرِ اللَّهِ، يَرِ اللَّهُ أَمْرَهُ إِلَى مَنْ عَمِلَ لَهُ!»:

(سراسری - ریاضی - ۹۰)

- (۱) هر کس برای غیر خدا کار کند، خداوند امور او را به همان کسی که برای او کار کرده بر می‌گرداند!
- (۲) کسانی که برای غیر خدا کاری انجام دهند، خداوند امورشان را به همان‌ها واگذار می‌کند!
- (۳) اگر کسی کاری برای غیر خدا انجام دهد، خداوند هم کار وی را به عهده‌ی او می‌گذارد!
- (۴) آن‌کس که برای غیر خدا کار کند، نتیجه‌ی کارش را نیز به او واگذار می‌کند!

۸۲۲- عَيْنُ الْخَطَا:

(سراسری - تجربی - ۹۰)

- (۱) مَنْ تَرَكَ الْحَسَدَ زَادَتْ مَحَبَّتُهُ عِنْدَ النَّاسِ! هر کس حسادت را ترک کند محبتش در میان مردم افزون می‌شود!
- (۲) مَنْ لَا يَبْصُرُ عَيْبَ أَعْمَالِهِ يَشْتَغَلُ بِعَيْبِ غَيْرِهِ! کسی که نقص اعمال خود را نمی‌بیند به عیب دیگران مشغول می‌شود!
- (۳) مَنْ يَنْسَى خَطِيئَتَهُ يَعْذِّبُ الْعَيْبَ النَّاسِ عَظِيمًا! کسی که خطای خود را فراموش کند خطاهای دیگران برایش بزرگ می‌شود!
- (۴) مَنْ تَفَكَّرَ فِي الْأُمُورِ فَيَصْبِحُ ذَا شَأْنٍ عَظِيمٍ عِنْدَ النَّاسِ! هر کس در کارها بیندیشد، در میان مردم دارای جایگاه والایی می‌شود!

۸۲۳- عَيْنُ الصَّحِيح:

(سراسری - زبان - ۹۰)

- (۱) پزشک معالج خانواده‌ی ما سال پنجم را در خارج از کشور گذرانده است! قد قَضَى طَبِيبٌ أُسْرَتَنَا الْمَعَالِجَ السَّنَةَ الْخَامَةَ خَارِجَ الْبِلَدِ!
- (۲) مطالب این فصل کتاب مستلزم آنست که برای فهمیدن آن‌ها شب‌زنده‌داری شود! تَسْتَلْزِمُ مَوَاضِيعَ الْفَصْلِ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ أَنْ تَسْهَرَ اللَّيَالِي لِفَهْمِهَا!
- (۳) مطالعات دانشمندان در زمینه‌ی پیدایش هستی به نتیجه‌ی دقیقی نرسیده است! لَمْ يَتَوَصَّلِ الدَّرَاسَاتُ الْعُلَمَاءُ فِي مَجَالِ نَشْأَةِ الْكَوْنِ إِلَى نَتِيجَةِ مُقْبُولَةٍ!
- (۴) اشعار جدید این شاعر پیچیدگی‌های بسیاری دارد که جز با تأمل بسیار روشن نمی‌شود! لِأَشْعَارِ هَذَا الشَّاعِرِ الْجَدِيدِ مَعْقَدَاتٌ مُتَعَدَّةٌ لَا يَفْهَمُ إِلَّا بِتَأَمُّلٍ كَثِيرٍ!

۸۲۴- «مَنْ يَطْعَ اللَّهُ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ، يَصْلَحَ اللَّهُ لَهُ أَمْرَ دُنْيَاهُ أَيْضًا!»:

(سراسری - تجربی - ۸۹)

- (۱) هر کس خدا را در هر حال مطیع باشد خدا نیز کارهای او را در دنیایش سامان می‌دهد!
- (۲) آن کس که در همه‌ی حالات مطیع خدا باشد، قطعاً در دنیا کارش را اصلاح می‌کند!
- (۳) کسی که در هر حالی خدا را اطاعت کند، خداوند کارهای او را در دنیا اصلاح می‌کند!
- (۴) هر که در همه‌ی احوال از خدا اطاعت کند، خدا هم کار دنیای او را سامان می‌دهد!

۸۲۵- «يَجِبُ أَنْ نَنْظُرَ فِي عَيُوبِ أَنْفُسِنَا حَتَّى نَغْفَلَ عَنْ عَيُوبِ الْآخَرِينَ، لِأَنَّ مَنْ يَنْظُرُ فِي عَيُوبِ النَّاسِ يَنْسَ عَيُوبَ نَفْسِهِ!»:

(سراسری - تجربی - ۸۹)

- (۱) فقط باید عیوب خود را ببینیم زیرا اگر به عیوب مردم نگاه کنیم قطعاً عیب‌های خود را فراموش می‌کنیم!
- (۲) نگرستن در عیوب خود غفلت از عیب‌های دیگران است، زیرا کسی که عیوب مردم را نگاه می‌کند خود را فراموش کرده است!
- (۳) باید در عیب‌های خود بنگریم تا از عیب‌های دیگران غافل شویم، زیرا هر کس در عیب‌های مردم بنگرد عیب‌های خود را فراموش می‌کند!
- (۴) لازم است در عیب‌های خود بنگریم تا این‌که از عیب‌های دیگران غافل شویم، زیرا نگاه کردن در عیب‌های مردم فراموش کردن عیب خود است!

(سراسری - زبان - ۸۹)

۸۲۶- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) «أُتْرِكَ الْكَسْلُ الْيَوْمَ لَكِي تَتَقَدَّمَ غَدًا!»: اگر تنبلی امروز را ترک کردی فردا پیشرفت می‌کنی!
- ۲) «لا تعجل في أن تحصي عيوب الناس، أيها الفتى!»: ای جوان، در شمردن عیب‌های مردم عجله مکن!
- ۳) «اصبر على مرارة الحق لتذوق حلاوة عاقبته!»: بر دشواری حق صبر کن تا شیرینی عاقبت آن را بجشی!
- ۴) «لا حجاب أظلم من جهل الإنسان ربّه!»: هیچ حجابی تاریک‌تر از جهل انسان نسبت به خدای خود نیست!

(سراسری - هنر - ۸۹)

۸۲۷- «إِنَّ الْمُتَّقِيَّ هُوَ الَّذِي إِذَا نَزَلَ الْبَلَاءُ عَلَيْهِ اعْتَبَرَهُ رَخَاءً!»

- ۱) هرگاه سختی و رنجی بر انسان پرهیزگار وارد شد با آن چون راحتی برخورد می‌کند!
- ۲) این متقی است که آمدن بلا در نظرش همچون فرود آمدن آسایش و راحتی است!
- ۳) بی‌شک کسی که مصیبت و بلا را چون آسایش پندارد پرهیزگار و متقی است!
- ۴) باتقوا کسی است که هرگاه مصیبت بر او نازل شود آن را آسودگی به‌شمار آورد!

(سراسری - زبان - ۸۸)

۸۲۸- «لا تتركوا شيئاً من أمر دينكم لإصلاح دنياكم، فإن الله يفتح عليكم ما هو أضرّ منه!»:

- ۱) نباید دین را به‌خاطر اصلاح دنیا خود ترک کرد، زیرا باب آن‌چه که از آن ضریخش‌تر است بر شما باز می‌شود!
- ۲) آن‌چه از امور دینی است برای اصلاح دنیاتان نباید رها شود، زیرا خداوند چیزی را بر شما می‌گشاید که از آن زیانبارتر است!
- ۳) چیزی از امر دینتان را به‌خاطر اصلاح دنیا خود ترک نکنید، که خدا آن‌چه را که ضررش از آن بیش‌تر است بر شما می‌گشاید!
- ۴) امری از امور دینتان را به‌خاطر امور دنیا رها نکنید، زیرا چیزهایی به شما روی می‌آورند که زبان آن‌ها بیش‌تر است!

(سراسری - زبان - ۸۸)

۸۲۹- «كسانی که دیگران را در همه‌ی سختی‌ها کمک می‌کنند، نعمت و رحمت خداوند به‌سوی آنان روانه خواهد شد!»:

- ۱) من يساعدوا الآخرين في كلّ شئ، تندفع نعمة و رحمة الله عليهم!
- ۲) من ساعدوا لغيرهم في كلّ المشاكل، اندفعت إلیهم نعمة و رحمة الله!
- ۳) اللّاتی تساعدن غیرهنّ فی كلّ المشاكل سیندفع نعمة و رحمة الله إلیهم!
- ۴) الّذین یساعدون الآخرين فی كلّ الشدائد ستندفع إلیهم نعمة الله و رحمته!

(سراسری - ریاضی - ۸۷)

۸۳۰- «ما برای رسیدن به اهداف خود باید تلاش دانشمندان بزرگ را مورد توجه قرار دهیم!» عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) للحصول على أهدافنا علينا أن نهتمّ بجهد العلماء الكبار!
- ۲) لنجعل جهد العلماء الكبار نصب أعیننا للوصول إلى أهدافنا!
- ۳) یلزم علينا بالاهتمام بأهدافنا للوصول إلى اجتهاد العلماء العظام!
- ۴) للتوصل إلى أهدافنا یجب علينا أن نجعل اجتهاد العلماء العظام نصب أعیننا!

(سراسری - انسانی - ۸۷)

۸۳۱- عَيْنُ الصَّحِيح:

- ۱) «احذر أن تضیع حقّ الیتیم!»: از پایمال کردن حقّ یتیم حذر کن!
- ۲) «أنفقوا من مالکم و لو کان قليلاً!»: مالتان را اگر چه کم باشد انفاق کنید!
- ۳) «إن قلب المؤمن في الجنان و جسمه في الدنیا!»: قلب مؤمن در بهشت خواهد بود و بی‌شک بدن او در دنیا!
- ۴) «إن لم یَنجُ المرء من الشیطان، فاجتنب منه!»: اگر انسان نتواند از شیطان نجات یابد، از او دور شو!

(سراسری - هنر - ۸۷)

۸۳۲- «هر کس بکوشد برای خود می‌کوشد، چه خداوند از کوشش او بی‌نیاز است!» عَيْنُ الْخَطَا: مَن...

- ۱) تجتهد فلنفسها تجتهد فإن الله مستغن عن اجتهادها!
- ۲) سعی فلنفسه سعی فإن الله مستغن عن سعيه!
- ۳) سعت فلنفسه يسعى لأن الله غني عن سعيها!
- ۴) جهد فلنفسه جهد، لأن الله غني عن جهده!

(سراسری - زبان - ۸۶)

۸۳۳- «غزاة لئن قتلوا وردنا / فلن يقتلوا الحلم في الياسمين!» المقصود من البيت:

- ۱) بالهذم و التّخريب لا يقدر العدو أن يغصب مدنا و حدائقنا!
- ۲) الأمهات بموت أزواجهن لا يتعبن و لا يتركن الصبر و الاستقامة!
- ۳) إن قام العدو بقتل أعزائنا فلن يقدر على إدخال حالة الأمن و السّلام في قلوب شعبنا!
- ۴) بقتل شباننا و أطفالنا لا يستطيع العدو أن يسيطر علينا و يخرج الأمل من قلوب جيلنا!

(سراسری - هنر - ۸۶)

۸۳۴- «زبان عربی کلید گنج فرهنگ اسلامی است، هر کس آن را یاد بگیرد، می‌یابدش!»: اللّغة العربيّة ...

- ۱) هو المفتاح لكثرة ثقافة الإسلامی كلّ من علّمه یجدها!
- ۲) هی مفتاح لكثرة الثقافة الإسلاميّة من يتعلّمه یجدها!
- ۳) مفتاح الكثرة لثقافة الإسلامی من علمها وجدها!
- ۴) مفتاح كنز الثقافة الإسلاميّة من تعلّمها وجدها!

۸۳۵- عَيْنَ الصَّحِيح:

(سراسری - ریاضی - ۸۵)

- ۱) «إِنْ كُنْتُمْ فِي صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ يَهْدِكُمْ اللَّهُ فِي حَيَاتِكُمْ!»: اگر به راه مستقیم بودید خداوند در زندگی شما را هدایت می‌کند!
- ۲) «شاهدتك ضاحكاً أُمس و قد كان وجهك مستبشراً!»: دیروز تو را خندان دیدم در حالی که چهره‌ات شاد و خوشحال بود!
- ۳) «الله غني لا يفتقر و هو صاحب الجود!»: خداوند آن بی‌نیازی است که نیازمند نمی‌گردد و او دارای بخشش بوده است!
- ۴) «كن صادقاً و لا تخلف وعدك فتتخلص من الخطايا!»: در وعده‌ات صادق باش در نتیجه از خطاها رهایی خواهی یافت!

۸۳۶- «كودكان در فلسطین از هر طرف بر غاصبان سنگ پرتاب می‌کنند!»:

(سراسری - ریاضی - ۸۳)

- ۱) كان المسلمون الفلسطينيون يصبون الحجر من كل أطراف على الغاصبين!
- ۲) الحجارة تُصَب من الأطفال على الأعداء في فلسطين من كل جهة!
- ۳) الأولاد في أرض فلسطين يصب الأحجار من كل جانب على الغاصبين!
- ۴) إِنَّ الأطفال في فلسطين يرمون الحجر على الغاصبين من كل صوب!

۸۳۷- «هر کس با حقیقت زندگی آشنا گردد، عمر خود را در دنیا تباه نمی‌سازد!»:

(سراسری - تجربی - ۸۳)

- ۱) لن يضيع العمر في دنياه، من عرف الحقيقة الحياة!
- ۲) من عرف حقيقة حياته، لم يضيع العمر في الدنيا!
- ۳) من تعرّف على حقيقة الحياة، لا يضيع عمره في الدنيا!
- ۴) لا يضيع عمره في الدنيا، من تعرف على الحقيقة في الحياة!

۸۳۸- «مَنْ طَلَب الْعُلَى سَهَر اللَّيَالِي!» مفهوم العبارة:

(سراسری - هنر - ۸۳)

- ۱) للحصول على اللؤلؤ يجب الكدّ والعناء في الليل فقط!
- ۲) اكتساب الدرجات العالية إنّما هو بقدر الكدّ!
- ۳) ثمره السهر في الليل اكتساب الدرجات في الآخرة!
- ۴) لا يمكن الوصول إلى العزّة إلّا بالابتعاد عن النوم!

۸۳۹- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) زیباترین حیوانات از نظر من آهوئی است که در یکی از جزایر استوایی زندگی می‌کند! أجمل الحيوانات في رأيي طيبي يعيش في إحدى الجزر الاستوائية!

- ۲) این دانش‌آموزان در خواندن درس‌های سخت خود کوتاهی نخواهند کرد! هؤلاء التلميذات لن يُهملن في قراءة دروسهن الصعبة!
- ۳) تو باید زبان عربی را یادگیری تا بتوانی با آن صحبت کنی! عليك أن تتعلمي اللغة العربية لتقدری أن تتكلمي بها!
- ۴) اگر دانش‌آموزان به کتابخانه بروند کتاب‌های ارزشمندی می‌یابند! إن التلاميذ يذهبوا إلى المكتبة يجدوا كتباً قيّمة!

۸۴۰- «هؤلاء التلاميذ لم يقصروا في مطالعة الدروس و أداء واجباتهم المدرسية ابداً!»:

- ۱) این دانش‌آموزان هرگز در مطالعه‌ی درس‌ها و انجام تکالیف مدرسه‌ای‌شان کوتاهی نکرده‌اند!
- ۲) اینان دانش‌آموزانی هستند که در خواندن درس‌ها و انجام تکلیف مدرسه‌ای‌شان کوتاهی نکرده‌اند!
- ۳) این دانش‌آموزان هیچ‌گاه در مطالعه‌ی درس‌هایشان و انجام تکلیف مدرسه‌ای‌شان کوتاهی نمی‌کنند!
- ۴) اینان دانش‌آموزانی هستند که در خواندن درس‌ها و انجام تکالیفشان در مدرسه کوتاهی نمی‌کنند!

۸۴۱- عَيْنُ مَا لَا يَنَاسِبُ مَفْهُومَ الْبَيْتِ: «فَسِيرِي عَلَى الْمَوْتِ لَا تَنْحَنِ / فَأَنْتِ الصَّمُودُ الَّذِي لَا يَلِينُ»

- ۱) مرد آن است که در کشاکش دهر / سنگ زیرین آسیا باشد
- ۲) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان، غم مخور
- ۳) عدو را به الطاف گردن ببند / که نتوان بریدن به تیغ این کمند
- ۴) به دریا در، منافع، بی‌شمار است / اگر خواهی سلامت، بر کنار است

۸۴۲- «اگر امروز بذره‌ای ایمان را در دل‌ها بکارید، فردا تلاش و پایداری را درو می‌کنید!»:

- ۱) إِذَا غَرَسْتُ بِذُورِ الْإِيمَانِ يَوْمًا فِي الْقُلُوبِ حَصَدْتُ السَّعْيَ وَالْمَثَابَةَ غَدًا!
- ۲) إِذَا تَغَرَّسُوا يَوْمًا بِذُورِ الْإِيمَانِ فِي الْإِفْتِدَاءِ تَحْصِدُوا السَّعْيَ وَالْمَثَابَةَ غَدًا!
- ۳) إِنَّ تَغَرَّسُوا بِذُرِّ الْإِيمَانِ الْيَوْمَ فِي قُلُوبِكُمْ تَحْصِدُوا الْجَهْدَ وَالْمَثَابَةَ غَدًا!
- ۴) إِنْ غَرَسْتُمْ الْيَوْمَ بِذُورِ الْإِيمَانِ فِي الْقُلُوبِ حَصَدْتُمْ الْجَهْدَ وَالْمَثَابَةَ غَدًا!

۸۴۳- «من يُرد أن ينجح في حياته فليحاول أن يستفيد من أوقاته جيّداً!»:

- ۱) هر کسی که موفقیت در زندگی را بخواهد باید تلاشش این باشد که از زمان خود به خوبی بهره‌برد!
- ۲) کسی که می‌خواهد در زندگی خود موفق شود پس باید برای بهره‌مندی خوب از اوقاتش، تلاش کند!
- ۳) هر کس بخواهد در زندگی خود موفق شود پس باید تلاش کند که از اوقات خود به خوبی استفاده کند!
- ۴) هر که خواست در زندگی خود پیروز شود پس باید بکوشد که از وقتش به‌خوبی بهره‌مند شود!

۸۴۴- «جوان تلاشگری که در آغاز کار، پیشرفتش اندک است از موفقیت در کار ناامید نمی‌شود!»:

- ۱) لا ييأس من النجاح في العمل شاب مجتهد تقدّمه قليل في بداية الأمر!
- ۲) لا يقنط من النجاح الفتى الساعي الذي يتقدّم في البداية العمل قليلاً!
- ۳) لا نجاح للفتى الذي ييأس من تقدّم قليل في بدء أمره!
- ۴) لا ينجح في امر شاب مجتهد ييأس في بداية العمل دون تقدّم!

۸۴۵- «كُنّا نطلب من القدس أن لا تيأس بل تسير إلى الفجر و تثور على الظالمين حتّى تفوز!»: از قدس ...

- ۱) می‌خواهیم که ناامید نشود، بلکه به‌سوی سپیده حرکت کند و علیه ظالمان قیام کند و پیروز شود!
- ۲) می‌خواستیم که ناامید نشود و ناامیدی در او نفوذ نکند و به‌سوی طلوع فجر حرکت کند و قیام کند تا موفق شود!
- ۳) می‌خواستیم که ناامید نشود، بلکه به‌سوی روشنائی حرکت کند و علیه ستمگران قیام کند تا پیروز شود!
- ۴) می‌خواهیم که از حرکت به‌سوی روشنائی و قیام علیه ستمگران مأیوس نشود تا پیروز شویم!

۸۴۶- «إنّ قَاوَمَ الفلّسطينيّونَ مقابل الغزاة يقدروا أن يسترجعوا أراضيهما!»:

- ۱) اگر فلسطینیان در برابر اشغالگر مقاومت کنند، خواهند توانست که سرزمین خود را باز پس گیرند!
- ۲) چنان‌چه فلسطینی‌ها در برابر متجاوزان ستمگر ایستادگی کنند، خواهند توانست که سرزمین‌های خود را باز پس گیرند!
- ۳) اگر فلسطینی‌ها در برابر متجاوزان ایستادگی کنند، می‌توانند سرزمین‌هایشان را باز پس گیرند!
- ۴) چنان‌چه مردم فلسطین در مقابل اشغالگران مقاومت کنند، می‌توانند سرزمین خود را باز پس گیرند!

۸۴۷- ما هو المفهوم الصحيح لـ « غزاة لئن قتلوا وردنا / فلن يقتلوا الحلم في الياسمين؟ »

- ۱) لا يستطيع العدو أن يهدم وطننا بغضب المدن و قتل مقاتلينا!
- ۲) طغاة، إن يهدموا حدائق الياسمين، تثبت ورود جديدة للمرة الأخرى!
- ۳) ألا بالصبر تبلغ ما تريد / و بالتقوى يلين لك الحديد!
- ۴) لا يمكن للأعداء إخراج الأمل من قلوب شعبنا بقتل شباننا!

۸۴۸- «من طلب العُلى تحمّل تعب تعلّم علوم عصره!»

- ۱) چه کسی با تحمّل کردن سختی دانش‌های روزگار خویش، برتری می‌خواهد!
- ۲) کسی که بلندی مقام را طلب کرد تحمل آموختن دانش‌های عصر خود را داشت!
- ۳) آن‌که برتری را می‌خواهد سختی تحمل می‌کند، زحمت می‌کشد و علوم روزگارش را فرا می‌گیرد!
- ۴) هر کس بزرگی را بخواهد رنج فراگیری دانش‌های عصر خویش را تحمّل می‌کند!

۸۴۹- عَيْنِ الأقرب من مفهوم هذه الآية: « و ما تُقدّموا لأنفسكم تجدوه عند الله »

- ۱) «مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ»
- ۲) «و الله يَرْزُقُ من يشاءُ بغير حساب»
- ۳) حاسبوا أنفسكم قبل أن تُحاسبوا!
- ۴) «الم تَعْلَمُ أَنَّ الله على كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»

۸۵۰- «ما باید در کلاس به درس‌ها خوب گوش کنیم تا بتوانیم جمله را ترجمه کنیم.»:

- ۱) علينا في الصف الاستماع الى الدروس جيداً، حتى نستطيع من ترجمة الجملات بأنفسنا.
- ۲) لِنستمع الى الدروس جيداً في الصف حتى نكون قادرين على ترجمة العبارات بنفسنا.
- ۳) يجب علينا في الصف أن نستمع إلى الدروس جيداً حتى نستطيع أن نترجم الجمل.
- ۴) نحن في الصف نسمع الدروس جيداً، حتّى نتمكن من ترجمة الجمل.

۸۵۱- عَيْنِ الصّحيح فيما أُشير اليه بخط للفراغ: «فليعبدوا رَبَّ هذا البيت» «پس صاحب این خانه را»

- ۱) برای این‌که عبادت کنید.
- ۲) باید عبادت کنند.
- ۳) عبادت می‌کنید.
- ۴) باید عبادت کنید.

۸۵۲- «قرآن تأکید می‌کند که این جهان قوانین و سنت‌هایی دارد که تغییر نمی‌کند.»:

- ۱) يؤكّد القرآن أنّ العالم قوانین و سنن لا تغییر لها.
- ۲) القرآن يؤكّد أنّ العالم عنده قوانین و سنن بدون تغییر.
- ۳) إنّ القرآن يؤكّد أنّ لهذا العالم قوانین و سنن لا تتغير.
- ۴) تأكید القرآن على القوانين و السنن التي لا تتغير لهذا العالم.

قواعد

۸۵۳- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِيْمَا يَلِي:

- (۱) لَمْ تَذْهَبَا: مضارعٌ مجزومٌ بحذفِ التَّوْنِ
(۳) لَا تَذْهَبِي: مضارعٌ مجزومٌ بإعرابِ فرعى

۸۵۴- ما هو المناسبُ للفراغينِ؟ «الكَسْلَانُ لَمْ وَ لَنْ فِي الْحَيَاةِ.»

- (۱) يَنْجَحَا - يَنْجَحُ (۲) يَنْجَحُ - يَنْجَحُ (۳) يَنْجَحُ - يَنْجَحُ (۴) يَنْجَحَا - يَنْجَحَانِ

۸۵۵- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: «..... الْإِنْسَانُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا.»

- (۱) لَا تُشْرِكُ (۲) لَا يَشْرِكُ (۳) لَا أُشْرِكُ (۴) لَنْ يَشْرِكُ

۸۵۶- عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي جَاءَ فِيهَا مِنْ أَدَوَاتِ الشَّرْطِ:

- (۱) وَاهْجِرِ التَّوْمَ وَ حَصِّلْهُ فَمَنْ / يَعْرِفِ الْمَطْلُوبَ يَحْقِرْ مَا بَدَلُ
(۳) أَطْلُبِ الْعِلْمَ وَ لَا تَكْسِلْ فَمَا / أَبْعَدِ الْخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الْكَسْلِ
(۴) أَيْنَ نَمْرُودُ وَ كُنْعَانُ وَ مَنْ / مَلِكِ الْأَرْضِ وَ وَلِي وَ غَزَلُ

۸۵۷- كَمْ خَطَأً يَوْجَدُ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ؟ «مَنْ حَفَرَ بئرًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا.»

- (۱) وَاحِدٌ (۲) اثْنَانِ (۳) ثَلَاثَةٌ (۴) أَرْبَعَةٌ

۸۵۸- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِيْمَا يَلِي:

- (۱) يَخْبِسُ: مَرْفُوعٌ بِثُبُوتِ التَّوْنِ (۲) يَذْهَبُونَ: مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ
(۳) تَخْرُجُنَ: مَرْفُوعٌ بِثُبُوتِ التَّوْنِ (۴) لَمْ تَجْلِسُوا: مَجْزُومٌ بِحَذْفِ النُّونِ

۸۵۹- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ:

- (۱) مَا تُتَفَقَّهُوا مِنْ شَيْءٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ.
(۳) مَنْ يَتَأَمَّلْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَا.
(۲) إِنَّ تَتَضَرَّعُوا لِلَّهِ يَنْصُرْكُمْ.
(۴) مَنْ دَرَسَ جَيِّدًا نَجَحَ.

۸۶۰- ما هو المضارع المجزوم لـ «جَاهَدَ» للمخاطبة؟

- (۱) لَا تُجَاهِدِي (۲) لَمْ تَجَاهَدْتُ (۳) لَمَّا تُجَاهِدُ (۴) لَتُجَاهِدُنَ

۸۶۱- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَنِ الْأَفْعَالِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ:

- (۱) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ: منصوبٌ بحذفِ التَّوْنِ
(۳) مَنْ دَرَسَ، نَجَحَ: مجزومٌ محلاً
(۲) لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ: مجزومٌ بحذفِ التَّوْنِ بالإعرابِ الفرعى
(۴) لَا يَصْبِرْ عَلَى مَرَارَةِ الْحَقِّ إِلَّا أَحْمَدُ: مَرْفُوعٌ بِالْإِعْرَابِ الْأَصْلِيِّ

۸۶۲- ما هو المناسبُ للفراغ؟ «الطُّلَّابُ يَهْمِلُوا فِي أَدَاءِ وَاجِبِهِمْ أَمْسٍ.»

- (۱) لَنْ (۲) لَا (۳) لَمْ (۴) أَنْ

۸۶۳- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ إِعْرَابِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُتَفَقَّهُوا مِمَّا تُحِبُّونَ.»

- (۱) يَقُولُ: مضارعٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ
(۳) تُتَفَقَّهُوا: مضارعٌ منصوبٌ بالإعرابِ الفرعى
(۲) تَنَالُوا: مضارعٌ مجزومٌ بحذفِ التَّوْنِ
(۴) تُحِبُّونَ: مضارعٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ

۸۶۴- اكْمَلِ الْفَرَاغَ: «..... تَفْعَلُ فِي السِّرِّ يَعْلَمُهُ اللَّهُ»

- (۱) مَا (۲) مَنْ (۳) إِنَّ (۴) لَنْ

۸۶۵- عَيِّنِ إِعْرَابَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَ عَلَامَتَهُ فِي تَعْرِيبِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «خُذْ رَا دَر مَوْرِدِ قُرْآنِ، نَبَايِدِ دِيْگَرِي دَر عَمَلِ بَه آن بِر شَمَا پِيشِي بِگِيرِد!»

- (۱) مضارعٌ مَرْفُوعٌ، حَذْفُ نُونِ (۲) مضارعٌ منصوبٌ، بِالْفَتْحَةِ
(۳) مضارعٌ مجزومٌ، بِالسَّكُونِ (۴) مضارعٌ منصوبٌ، حَذْفُ نُونِ

۸۶۶- عَيِّنِ «مَا الْحَرْفِيَّةَ»:

- (۱) مَا تَفْعَلُ مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ: (۲) مَا ذَهَبَ أَحَدٌ لِمُسَاعَدَتِهِ.
(۳) مَا اسْمُ أَخِيكَ؟ (۴) فَوْقَ مَا وَقَعَ.

۸۶۷- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- (۱) إِنْ نَوَاصِلُ الْجِهَادِ نَحَقُّ النَّصْرَ.
(۳) تَخْرُجُ الطَّالِبَاتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ أَنْ تَقْرَأَ دُرُوسَهُنَّ.
(۲) لِيَخْرُجَ مَنْ فِي الصَّفِّ مِنَ الطُّلَّابِ بَعْدَ أَنْ يَقْرَؤُونَ دُرُوسَهُمْ.
(۴) عَلَيْنَا أَنْ نَوَاصِلَ جِهَادَنَا حَتَّى نُحَقِّقَ النَّصْرَ.

۸۶۸- مَيِّزِ الْكَلِمَةَ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا لَامُ الْأَمْرِ:

- (۱) لِيَقْرَؤُوا (۲) لِأَقْرَأْ (۳) لِيُفَقِّهُوا (۴) لَتُفَقِّهِيَنَّ

٨٦٩- كيف يكون فعل «شَعَرْتُ» مع حرف «لم» النافية؟

- (١) لم تَشْعُرْ (٢) لم تَشْعُرِي (٣) لم شَعَرْتُ (٤) لم تَشْعُرِينَ

٨٧٠- كَمَّلِ الفراغ بالكلمة المناسبة: «و ما لأنفسكم من خير، تَجِدُوهُ عند الله.»

- (١) تُقَدِّمُوا (٢) تُقَدِّمُونَ (٣) يَقَدِّمُوا (٤) تُقَدِّمُ

(سراسرى - هنر - ٩٤)

٨٧١- عَيِّنِ الصَّحِيحَ (فى الأفعال المضارعة):

- (١) النساء لم يُفَضِّرُوا فى مساعدة المساكين فى المجتمع!
(٢) من اجتهد فى معاش أهله يدخل فى رضوان الله!
(٣) التلاميذ ليقروؤن دروسهم قبل موعد الامتحان!
(٤) إن يزيد المؤمنون علماً يُرغمون الأعداء!

(سراسرى - رياضى - ٩٣)

٨٧٢- عَيِّنِ الخَطَأَ للفراغين: إِنَّ على الحسنات إلى الله!

- (١) تحرصن / تتقربن (٢) تحرصا / تتقربا (٣) تحرصوا / تتقربوا (٤) يحرصان / يتقربان

(سراسرى - زبان - ٩٣)

٨٧٣- عَيِّنِ الفعل منصوباً:

- (١) إِنَّ الأعداء هجموا على أراضينا، فلنقاتلهم!
(٢) يذهب المسلمون إلى مكة المكرمة لحج بيت الله الحرام!
(٣) جلس المدعوون حول المائدة لتناول الطعام!
(٤) تعمل هؤلاء الطالبات بأحكام القرآن ليغفر الله ذنوبهن!

٨٧٤- «لما دخلنا الصف قلت لصديقتي لنجلس فى الأمام لنسمع كلام الأستاذة جيداً!». عَيِّنِ الصحيح فى نوع الالامات الثلاث:

(سراسرى - هنر - ٩٣)

- (١) جازة / جازمة / ناصبة (٢) ناصبة / جازمة / حرف الجر (٣) جازة / ناصبة / لام الأمر (٤) حرف الجر / لام الأمر / جازمة

(سراسرى - انسانى - ٩٣)

٨٧٥- عَيِّنِ اللام ناصبةً:

- (١) ليكرم كلُّ منا العلماء الكبار فى المجتمع!
(٢) نرجو الله لجميع شعبنا التوفيق و السعادة فى حياتهم!
(٣) هو يعمل كثيراً لتوفير ما يحتاج إليه فى البيت!
(٤) نتلو آيات الحق ليهدينا الله الصراط المستقيم!

(سراسرى - تجربى - ٩٢)

٨٧٦- عَيِّنِ «ما» موصولة:

- (١) ما نعطى الآخرين من أموالنا يضاعفه الله لنا!
(٢) ما كان عندى قلم فما استطعت أن أكتب شيئاً!
(٣) ما تجمع الحيوانات فى الصيف تنفغها فى الشتاء!
(٤) ما هرب الناس من الذئب الذى كان فى المزرعة!

(سراسرى - رياضى - ٩٥)

٨٧٧- عَيِّنِ حرف اللام يختلف عن الباقي:

- (١) ليعلم الإنسان أن العقل السليم مصلح لكل الأمور!
(٢) لأبعد نفسى عن الغضب، حاولت كثيراً!
(٣) لأجعل الجهد نصب أعينى حتى أصل إلى هدفى!
(٤) لتتجنب مشاورة كل مشفق جاهل!

(سراسرى - تجربى - ٩٥)

٨٧٨- عَيِّنِ الماضى ليس فى محلّ جزم:

- (١) من دعاك و تكلمت معه و أعطاك الكتاب مسؤول عن المكتبة!
(٢) إن كانت لك أفكار عالية فانشرها بين الآخرين!
(٣) إن تواضعت لمن يعلمك عظمت شأنك!
(٤) ما مرّ فى قلبك جرى على لسانك!

(سراسرى - رياضى - ٨٩)

٨٧٩- عَيِّنِ «ما» الجازمة:

- (١) ما تعمل اليوم تحصده غداً حتماً!
(٢) ما عرفتني زميلتي حين مررت من جنبها!
(٣) ما نوع الرائحة التى كانت تفوح فى الشارع!
(٤) ما الفخر إلا لأهل العلم إنهم على الهدى!

(سراسرى - تجربى - ٨٩)

٨٨٠- عَيِّنِ الأفعال مجزومة كلها:

- (١) عندما أنزل القرآن لم يستطع أحد أن يأتى بمثله حتى الآن!
(٢) من لم يقصر فى أداء واجباته اليوم يصل إلى أهدافه غداً!
(٣) ليستيقظ كل المسلمين من نوم الغفلة حتى يأخذوا حقهم من الظالمين!
(٤) يناديني صديقى أن أشاهده و لكننى لم أفهم ما كان قصده من هذا النداء!

(سراسرى - زبان - ٨٨)

٨٨١- عَيِّنِ الخَطَأَ فى «الشرط و جوابه»:

- (١) إن تمشكوا بالأجانب يضيّعوكم!
(٢) إن تتقدم تُصيب نفسك بالأذى أيضاً!
(٣) إن تزهّد فى الدنيا تر خيراً كثيراً!
(٤) إن تُقبل على الكتاب تجد صديقاً مخلصاً!

(سراسرى - هنر - ٨٨)

٨٨٢- عَيِّنِ اللام الناصبة:

- (١) المسلمات ليواجهن حقائق الحياة المرأة بالتفاؤل!
(٢) نحن نتناول الزمان لتكوين الكريات الحمراء فى بدننا!
(٣) يا بناتى! كلمن الفائزات فى المسابقة لتفهمن سرّ نجاحهن!
(٤) لو كنت تتحمل المصاعب و تتجرع الالام الكثيرة لوصلت إلى هدفك!

(سراسرى - رياضى - ٨٧)

٨٨٣- عَيِّنِ حرف اللام الجازمة:

- (١) ليعتمد المؤمن على نفسه و لا يحاك الآخرين!
(٢) أسافر إلى ذلك البلد لأفّش عن موضوع مهم!
(٣) أرسل الله الأنبياء لتؤمنوا به و برسوله!
(٤) لا تنو بيع المحاصيل لتزداد ثروتك!

۸۸۴- عَيْن «مَنْ» منصوبة:

(۱) ساعدی من تسألک امرأ ملتزمة.

(۳) ساعدنی من كان أقوى متى في الدرس.

(۲) من نادنی عندما كنت أتکلم معک.

(۴) من یهدنی فی الحیاة یر ثمره عمله.

(سراسری- هنر- ۸۶)

۸۸۵- عَيْن «ما» الجازمة:

(۱) ما عملت یعلمه الله!

(۲) ما أحب أن یرانی المعلم!

(۳) أظهر ما تحب من الخیرات! (۴) أيها العدو! ما هذه الجرائم!

(سراسری- ریاضی- ۸۵)

۸۸۶- عَيْن «مَنْ» عاملة:

(۱) من أجاب عن هذا السؤال.

(۳) من عمل صالحاً جزاه الله خيراً.

(۲) لا تُعاشِر من یری للسیئات و لا ینکرها.

(۴) یساعدنا من یرانا فی هذه الحالة.

(سراسری- زبان- ۸۵)

۸۸۷- عَيْن حرف «لام» الجازمة:

(۱) لیعف المسلم عن بعض الأخطاء.

(۳) أرسل الله الأنبياء لیهدوا.

(۲) جئنا لنری آثارکم الجميلة.

(۴) جئت إلیک للذهاب إلی المکتبة.

(سراسری- هنر- ۸۵)

۸۸۸- عَيْن الصَّحیح (فی اعراب الفعل):

(۱) إِنَّ الْكَافِرِينَ لَن يَدْعُونَ بِمَا أَنزَلَهُ اللَّهُ.

(۳) إِنَّ تَعْلَمَ الطُّلَابَ طَوْلَ السَّنَةِ يَجِدُونَ ثَمَرَتَهُ آخِرَ السَّنَةِ!

(۲) اولئك الطَّالِبَاتِ لَمْ يَهْمِلْنَ واجباتهنَّ.

(۴) طلبت من زملائي أن یساعدوننی فی تعلم الدرس.

(سراسری- ریاضی- ۸۳)

۸۸۹- عَيْن الخطأ من حيث استعمال الأفعال:

(۱) الكسلان لم يَنْجَحْ في حياته في المستقبل!

(۳) من طَلَبَ النجاح في نهاية السنة الدراسية فعليه الإجتهد!

(۲) المؤمنون لن يكذبوا في هذه الدنيا أبداً!

(۴) لِأَصِلْ إلی المنزلة الرفیعة فی المجتمع فی المستقبل سعيتُ كثيراً!

۸۹۰- عَيْن المضارع المجزوم بعلامات الإعراب الفرعية:

(۱) لم تعاشِر من تقتل الحُلم فيك!

(۳) ما تعلم الشباب اليوم تُدَوِّقُوا حلاوة ثمرته غداً!

(۲) ابدؤوا بتهدیب أنفسکم قبل أن تَنصَحُوا الآخرين!

(۴) علیک أن لا تعتمدی علی من یکذب دائماً!

۸۹۱- عَيْن حرف «اللام» يختلف عن الباقي:

(۱) لأَكْتَلْ دراساتي حول هذا الموضوع سافرتُ إلی مناطق ایران المختلفة!

(۲) لتبتعد نفسك من الغضب في حياتك اجتهدت كثيراً!

(۳) ليعتمد أولاد وطننا على أنفسهم حتَّى یصلوا إلی المعالی!

(۴) لأتعلم التجارب و الدروس المهمة فی حیاتی، ذهبت إلی بیت جدی!

۸۹۲- عَيْن «يصبر» مضارعاً مجزوماً:

(۱) علی طالب العلم أن یصبر علی الأستاذ حتَّى لا یخسر!

(۳) من یعرف أحداً یصبر علی قضاء ليلة دون الحطب شتاءً؟!

(۲) إِنَّ الْمُؤْمِنَ لِيَصْبِرَ عَلَى أذى النَّاسِ مشفقاً عليهم!

(۴) الَّذِي يَهْجُرُ لِيَصْبِرَ عَلَى مرارة الحیاة له اجرٌ عظیم!

۸۹۳- عين ما ليس فيه المضارع المنصوب و المجزوم:

(۱) لم يَقْدِرِ العدو عَلَى أن یقتل الحُلم فی الجيل المُستقبل!

(۳) يُعرَفُ الإنسان بعد أن یتکلم فلنراقب دائماً ما نقول!

(۲) إِنَّ تَقْدُمَ مَنْ یحاکي الآخرين دائماً أمل لا یناله!

(۴) أ لَنْ تَنْصُرُوا مَنْ لَمْ یتروکوکم فی الوقت الحَرَج!

۸۹۴- عَيْن ما ليست فيه «اللام الجازمة»:

(۱) كان معلماً يقول فلنجتهد فی دروسنا كثيراً!

(۳) لتتقدم فی الحیاة علینا أن نسعی كثيراً!

(۲) إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ لِيَجْتَهِدُوا كثيراً للوصول إلی العزة!

(۴) لیعرف الإنسان حقیقة الحیاة للوصول إلی غایتہ!

۸۹۵- عَيْن «ما» لم تجزم فعلین:

(۱) ما تفعل لكسب وجهِ الله یعلمه رب العالمین!

(۳) ما تعلمت شيئاً ینفعک فی مواجهة صعاب الحیاة!

(۲) ما قلت عند الناس یؤثر علی شأنک عندهم!

(۴) ما یحب المؤمن من الخیرات یتظهر فی عمله و سلوكه حتماً!

۸۹۶- عَيْن الفعل مضارعاً فی المعنی:

(۱) هؤلاء تلاميذ مجذون لم یهملوا فی أداء واجباتهم الدراسية!

(۳) إِنَّ قَرَأْتَ دروسک بدقة نجحت فیها حتماً!

(۲) وصلت إلی الجامعة و شاهدت أَنَّ الأستاذ لَمَّا یذهب إلی الصَّف!

(۴) قبل اكتشاف مادام کوری، لم یکن یحصل الانسان علی السلاح الذری!

٨٩٧- في أي العبارة ما استخدمت الجملة الشرطية؟

- (١) «و من أحسن قولاً ممن دعا إلى الله و عمل صالحاً»
(٣) ما تعملوا من خير فقد علمه الله!

٨٩٨- عَيِّن «ما» الشرطية:

- (٢) ما تفعل في حياتك تكتسبه غداً حتماً!
(٤) من توكل على الله في أموره حصل على مطلوبه!

- (٢) ما شاهدت الذي قرع الباب!
(٤) ما أنتظر من الأصدقاء صدق الحديث!

- (١) ما قرأت شيئاً كتبته صديقك!
(٣) ما كتب صديقك قرأته بدقة؟

٨٩٩- عَيِّن «ما» جازمة:

- (٢) ما تفعلوا من خير يعلمه الله!
(٤) يا صديقي تعلم ما أقول لك و إستفد منه في حياتك!

- (١) ما قلت في الصف كان كلاماً صحيحاً!
(٣) ما تعلمت هذه الدروس الصعبة بعد سنة كاملة!

٩٠٠- عَيِّن الصحيح عن نوع اللام:

- (٢) يقول ديننا لنصبر أمام البلاء حتى ننجح! اللام الناصبة
(٤) من يطلب رضىة معبوده فليبادر بالخيرات! اللام الناصبة

- (١) لنصل إلى أهدافنا العالية نبذل نهاية محاولتنا! اللام الجازمة
(٣) لأفهم كلام معلنا القيم إستمعته إليه بدقة! اللام الناصبة

٩٠١- ما هو المناسب للفراغ في الفارسية؟ «..... يتوكل على الله فهو حسبه.»

- (٣) هر وقت
(٤) چه كسى

- (٢) هر كس

- (١) كسى كه

٩٠٢- عَيِّن الخطأ للفراغ: «مَنْ بئراً لأخيه فيها.»

- (٣) حَفَرَ / يَقَعُ
(٤) يحفر / يقع

- (٢) يَقَعُ / يَحْفَرُ

- (١) حَفَرَ / وَقَعَ

٩٠٣- عَيِّن الخطأ لإيجاد أسلوب الشرط:

- (٣) من يطلب العلى يسهو الليالى.
(٤) مَنْ طَلَبَ العلى يسهو الليالى.

- (٢) مَنْ طَلَبَ العلى سَهَرَ الليالى.
(١) مَنْ يَطْلُبُ العلى يسهو الليالى.

٩٠٤- عَيِّن العبارة التي تكون مضارعاً في المعنى:

- (٢) هؤلاء الطلاب لما يهملوا فى اداء واجبه.
(٤) إِنْ حَفَرْتَ بئراً لأخيك وقعت فيها.

- (١) ما كان يمدح نفسه و لا يقلل من شأن غيره.
(٣) الكفار لم يؤمنوا بما أنزل الله تعالى.

٩٠٥- عَيِّن الصحيح:

- (٢) لا تتكاسلان: مرفوع بالالف
(٤) لن يرْجُو: منصوب تقديرأ

- (١) لم يُقَلْ: مجزوم بحذف العلة
(٣) قَدْ يجتهدون: مرفوع بالنون

درک مطلب

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة رقم ٩٠٦ حتى رقم ٩١٠:

«حَرَجَ رجل مع ابنه إلى الصحراء و هما يريدان أن يصيدا. فَنَزَلَا عند رجل. كَانَ لهذا الرجل خروفٌ (گوسفند) فَذَبَحَهُ لهما فأكلا منه. عندما أراد الضيف أن يترك الرجل قال لابنه: قَدِّمْ لَهُ مائة (١٠٠) دينار. فقال ولده: هو فقير يقنع بالقليل فأجاب: أنا لا أقبل أن أعطيه القليل لأنّه ذبح لنا كل ما كان عنده.»

٩٠٦- لماذا أعطى الضيف صاحب الخروف مائة دينار؟ لأنَّ صاحب الخروف

- (١) ذَبَحَ لَهُ و لابنه كل ما كان يملك.
(٣) طَلَبَ مِنَ الضيف أَنْ يعطيه مائة دينار.
(٢) كَانَ فقيراً.
(٤) قَدِّمَ لَهُمَا مائة دينار سابقاً.

٩٠٧- لماذا ذَهَبَ الرجلُ مع ولده إلى الصحراء؟

- (١) لمُساعدة الفقير
(٢) لذبح الخروف
(٣) للصيد
(٤) لرؤية الرجل الفقير

٩٠٨- عَيِّن الصحيح في التشكيل: «أنا لا أقبل أن أعطيه القليل لأنّه ذبح لنا كل ما كان عنده.»

- (١) أَقْبَلَ - أعطى - كل
(٢) أُعْطِيَ - القليل - كل
(٣) الْقَلِيلُ - ذَبَحَ - عند
(٤) أَنْ - القليل - كل

٩٠٩- عَيِّن الصحيح عن كلمة «يصيدا»:

- (١) فعل مضارع - مجرّد ثلاثى - متعدّد - متعلّ و مثال يابى - معرّب / فعل و فاعله ضمير بارز
(٢) فعل مضارع - لازم - مبني للمجهول - معرّب و منصوب / فعل و فاعله ضمير «هما» المستتر
(٣) فعل مضارع - متعدّد - معتلّ و اجوف و اعلاله بالإسكان - معرّب / مضارع منصوب بالالف
(٤) فعل مضارع - للغائبين - معتلّ و اجوف - مبني للمعلوم / مضارع منصوب بحذف التّون و فاعله ضمير «الف»

۹۱۰- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ كَلِمَةِ «رَجُلٍ»:

- (۱) اسم - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مضاف إليه و مجرور
- (۲) اسم - مفرد - مذكر - جامد - معرفة - معرب / مجرور بالإعراب الأصلي
- (۳) اسم - جامد - نكرة - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف / مجرور بحرف جر
- (۴) اسم - مذكر - مشتق - معرب - منصرف / مضاف إليه و مجرور بالإعراب الأصلي

اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ رَقْم ٩١١ حَتَّى رَقْم ٩١٥:

«النَّمْلَةُ مِهْنَدِسَةٌ مَعْمَارِيَّةٌ تَصْنَعُ الْقَلَاعَ وَ الْحِصُونَ تَحْتَ الْأَرْضِ. يَنْتَخِبُ هَذَا الْحَيَوَانُ مَسْكَنَهُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ وَ يَجْمَعُ فِيهِ الْحُبُوبَ الْمُخْتَلِفَةَ. إِنْ تَشْعُرُ النَّمْلَةُ بِالرَّطُوبَةِ تَخْرُجُ الْحُبُوبَ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ وَ تَنْشُرُهَا تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ حَتَّى لَا تَفْسُدَ...»

۹۱۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) النَّمْلَةُ تَنْشُرُ الْحُبُوبَ لِإِفْسَادِهَا.
- (۲) تَجْمَعُ النَّمْلَةُ الْحُبُوبَ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ.
- (۳) النَّمْلَةُ تَصْنَعُ الْحِصُونَ فَوْقَ الْأَرْضِ.
- (۴) لَا تَشْعُرُ النَّمْلَةُ بِالرَّطُوبَةِ.

۹۱۲- مَتَى تُخْرِجُ النَّمْلَةُ الْحُبُوبَ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ؟

- (۱) لَمَّا أَصْبَحَتِ النَّمْلَةُ جَائِعَةً.
- (۲) لَمَّا أَحَسَّتِ النَّمْلَةُ بِالرَّطُوبَةِ.
- (۳) عِنْدَمَا كَثُرَتِ الْحُبُوبُ فِي مَسْكَنِ النَّمْلَةِ.
- (۴) عِنْدَمَا وَجَدَتْ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ رَطُوبَةً.

۹۱۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ: «النَّمْلَةُ مِهْنَدِسَةٌ مَعْمَارِيَّةٌ تَصْنَعُ الْقَلَاعَ وَ الْحِصُونَ تَحْتَ الْأَرْضِ.»

- (۱) مُهْنَدِسَةٌ - تَصْنَعُ - الْحِصُونَ - الْأَرْضِ
- (۲) مَعْمَارِيَّةٌ - الْقَلَاعُ - تَحْتَ - الْأَرْضِ
- (۳) النَّمْلَةُ - مَعْمَارِيَّةٌ - تَصْنَعُ - تَحْتَ
- (۴) مُهْنَدِسَةٌ - مَعْمَارِيَّةٌ - الْحِصُونَ - الْأَرْضِ

۹۱۴- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ كَلِمَةِ «يَنْتَخِبُ»:

- (۱) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلغَائِبِ - صَحِيحٌ وَ سَالِمٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ - مَعْرَبٌ / فَعْلٌ وَ نَائِبٌ فَاعِلُهُ «هَذَا»
- (۲) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ - مُتَعَدٍّ - مَعْرَبٌ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «الْحَيَوَانُ»
- (۳) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ افْتِعَالٍ - مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ - مَعْرَبٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «هَذَا»
- (۴) فَعْلٌ مُضَارِعٌ - مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ مَادَّةِ «نَخَبٍ» مُتَعَدٍّ - مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

۹۱۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ كَلِمَةِ «مَسْكَنٌ»:

- (۱) اسم - مذكر - جامد - معرف بالإضافة - معرب - ممنوع من الصرف / مفعول به و منصوب
- (۲) اسم - مفرد - مشتق - معرب - صحيح الآخر - ممنوع من الصرف / مفعول به
- (۳) اسم - مفرد - مذكر - جامد - نكرة - منصرف / مفعول به و منصوب بالإعراب الأصلي
- (۴) اسم - مذكر - مشتق - معرفة - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب

اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ رَقْم ٩١٦ حَتَّى ٩٢٠:

«أَلْعَالَمُ قَائِمٌ بِالْعَمَلِ. وَلَمْ تَخْرُجْ الْحَيَوَانَاتُ - صَغِيرُهَا وَ كَبِيرُهَا - عَنْ هَذَا السَّنَةِ الْإِلَهِيَّةِ. وَلَمْ يَكْتَشِفِ الْإِنْسَانُ مِنْ أَسْرَارِ هَذِهِ السَّنَنِ إِلَّا الْقَلِيلَ مِنْهَا! عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ مَنْ يَنْظُرُ إِلَى حَيَاةِ النَّمْلَةِ يَشَاهِدُ عَجَائِبَ كَثِيرَةً... فَلَا تَنْظُرُوا إِلَى صَغَرِهَا؛ فَهِيَ مِهْنَدِسَةٌ مَعْمَارِيَّةٌ تَصْنَعُ الْقَلَاعَ وَ الْحِصُونَ تَحْتَ الْأَرْضِ! هَذَا الْحَيَوَانُ يَنْتَخِبُ مَسْكَنَهُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ وَ يَجْمَعُ فِيهِ الْحُبُوبَ الْمُخْتَلِفَةَ. وَ مَا تَجْمَعُ النَّمْلَةُ فِي الصَّيْفِ تَجِدُ ثَمَرَتَهُ فِي الشِّتَاءِ.

إِنْ تَشْعُرُ النَّمْلَةُ بِالرَّطُوبَةِ تَخْرُجُ الْحُبُوبَ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ وَ تَنْشُرُهَا تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ حَتَّى لَا تَفْسُدَ..... لِجَعْلِ الْإِنْسَانِ جُهْدَ هَذَا الْحَيَوَانِ الصَّغِيرِ نُصَبَ أَغْنِيهِ لِلْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ!»

۹۱۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ: «حِينَ تَشْعُرُ النَّمْلَةُ بِالرَّطُوبَةِ.....»

- (۱) يَنْتَخِبُ مَسْكَنَهُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ.
- (۲) تَصْنَعُ الْقَلَاعَ وَ الْحِصُونَ تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ.
- (۳) تَنْشُرُ الْحُبُوبَ فَوْقَ الْأَرْضِ.
- (۴) تَجْمَعُ الْحُبُوبَ فِي الشِّتَاءِ.

٩١٧- ما هي النتيجة المأخوذة من هذا النص؟

- (١) هذا الحيوان أفضل مُنتخب المسكن.
- (٢) في الايام الماطرة لا تفسدُ الحبوب.
- (٣) مَنْ يصنعُ القلاعَ و الحصونَ تحت الارض فهو مهندسٌ معمارى.
- (٤) لِيَتَعَلَّمَ الانسانُ الجهدَ مِنْ هذا الحيوان.

٩١٨- عَيِّن الصَّحِيحَ فى تشكيل عبارة: «و ما تجمع النملة فى الصيف تجد ثمرته فى الشتاء».

- (١) تَجْمَعُ - النملة - الصيف - تَجِدُ - ثمرته
- (٢) تَجْمَعُ - النملة - الصيف - تَجِدُ - ثمرته
- (٣) تَجْمَعُ - النملة - الصيف - تَجِدُ - ثمرته
- (٤) تَجْمَعُ - النملة - تَجِدُ - ثمرته - الشتاء

٩١٩- عَيِّن الصَّحِيحَ فى الاعراب و التحليل الصرفى عن كلمة «لا تفسد» فى عبارة «..... تَنْشُرُهَا تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ حَتَّى لَا تَفْسُدَ.»:

- (١) فعل مضارع مرفوع- لازم- مبنى - ثلاثى مجرد/ فعل و فاعله «هو» مستتر
- (٢) فعل مضارع منصوب- متعدى- ثلاثى مزيد- معرب/ فعل و فاعله «هو» مستتر
- (٣) فعل مضارع منصوب- لازم- ثلاثى مجرد- معرب/ فعل و فاعله «هى» مستتر
- (٤) فعل مضارع مجزوم- لازم- ثلاثى مجرد- مبنى/ فعل و فاعله «هى» مستتر

٩٢٠- عَيِّن الصَّحِيحَ فى الاعراب و التحليل الصرفى عن كلمة «يُنْتَخَبُ» فى عبارة «هذا الحيوان يُنْتَخَبُ مسكنه فى باطن الارض.»:

- (١) فعل مضارع مرفوع- لازم- ثلاثى مزيد من باب انفعال/ فعل و فاعل «هو» مستتر
- (٢) فعل مضارع مرفوع- متعدى- ثلاثى مزيد من باب افتعال/ فعل و فاعل «هو» مستتر
- (٣) فعل مضارع مجزوم- متعدى- ثلاثى مزيد من باب افتعال/ فعل و فاعله «مسكنه»
- (٤) فعل مضارع مرفوع- متعدى- ثلاثى مزيد من باب انفعال/ فعل و فاعله «مسكنه»

اقرأ النص التالى ثم أجب عن الاسئلة (٩٢١-٩٢٩) بما يناسب النص:

«من أهم المشكلات التى يواجهها الإنسان هي مشكلة تلوث (ضد «النظافة») البيئة. فبعد إن نجح الإنسان فى تحسين معيشته واجه مشكلات عديدة و ذلك نتيجة لجهله أسلوب المحافظة على سلامة البيئة، فلهذا تدارك الموضوع قبل فوات الوقت! فالحقوق البيئية ذات وجهين، بمعنى أنَّ من حقنا على الطبيعة أن نتولى الكشف عن أسرارها، و من حق الطبيعة علينا أن نحافظ عليها من التلوث!»

(سراسرى- تجربى- ٨٧)

٩٢١- نستنبط من النص أنَّ

- (١) الحياة قد تحسنت بعد ما سخر الإنسان الطبيعة!
- (٢) مشكلة البيئة تحلّ، بشرط عدم استخراج أسرار الطبيعة!
- (٣) التلوث من ثمرات سيطرة الإنسان على الطبيعة و البيئة، و هذا أمر طبيعى!
- (٤) العلم، من جهة حسن الأوضاع و من جهة أخرى ألقى الإنسان فى بئر يصعب الخروج منها!

٩٢٢- تحوّلت الأمور فى البيئة إلى ضدّ مصالح الانسان

- (١) حين ترك الإنسان الطبيعة و اهتمّ بنفسه!
- (٢) بعد ما كثرت المشكلات المعيشية و لم تحلّ!
- (٣) بعد الاختراعات الصناعية و سيطرة الإنسان على الطبيعة!
- (٤) حين نسى الإنسان أنَّ من واجبه دراسة أوضاع البيئة وتغيّراتها!

٩٢٣- «علينا تدارك الموضوع قبل فوات الوقت!» يُفهم من العبارة أنّه ...

- (١) قد فات زمن الإصلاح فلذلك جبرانه من المحالات!
- (٢) تدارك فرصة تحسين الأوضاع من واجباتنا الأساسية!
- (٣) لم تنقُص الفرصة أبداً، فعندنا مجال واسع فى هذا الأمر!
- (٤) إمكان تحسين أوضاع البيئة موجود و لكن بشرط الإسراع!

٩٢٤- عَيِّن الخطأ:

- (١) كان مقدار التلوث فى الماضى أكثر من زماننا هذا.
- (٢) أصبح التلوث من الموضوعات الخطرة لحياة الإنسان.
- (٣) الإنسان بأعماله الجنبية لا يسمح للآخرين أن يتنعموا بالبيئة.
- (٤) لا يعلم الإنسان طريق الاستفادة من البيئة فيخيرها بعض الأحيان.

عَيِّن الصَّحِيحَ فى التشكيل (٩٢٥ و ٩٢٦):

٩٢٥- «بعد أن نجح الإنسان فى تحسين معيشته واجه مشكلات عديدة.»:

- (١) بَعْدَ - نَجَحَ - مَعِيشَةً - وَاجَهَ
- (٢) أُنْ - الْإِنْسَانُ - تَحْسِينٍ - مَعِيشَةٍ
- (٣) الْإِنْسَانُ - تَحْسِينٍ - وَاجَهَ - مُشْكِلَاتٍ
- (٤) تَحْسِينٍ - مَعِيشَةٍ - مُشْكِلَاتٍ - عَدِيدَةٍ

۹۲۶- «علینا تدارک الموضوع قبل فوات الوقت، فالحقوق البيئية ذات وجهين»:

- (۱) الموضوع - قبل - الحقوق - ذات
(۲) علینا - تدارک - الموضوع - فوات
(۳) تدارک - الموضوع - قبل - الوقت
(۴) فوات - الوقت - البيئية - وجهين

عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۹۲۷ - ۹۲۹):

۹۲۷- «واجه»:

- (۱) متعدّد - مبني للمعلوم - مبني على الفتح / فعل، و مع فاعله جملة فعلية و نعت و مجرور محلاً
(۲) فعل ماضٍ - للغائب - معتل و مثال - متعدّد - مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
(۳) مزيد ثلاثي من باب تفاعل - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «المشكلات» و الجملة فعلية
(۴) للغائب - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - لازم - معرب / فعل و فاعله الضمير المستتر

۹۲۸- «نُحافظ»:

- (۱) للمتكم وحده - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - صحيح / فعل منصوب بحرف «أن» الناصبة
(۲) مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - معتل و أجوف - متعدّد - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(۳) مضارع - للمتكم مع الغير - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة / فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر
(۴) فعل مضارع - صحيح - متعدّد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير «نحن» المستتر

۹۲۹- «المحافظة»:

- (۱) مشتق و صفة مشبهة - معرّف بأل - منصرف / نعت و مجرور
(۲) مفرد مؤنث - معرّف بأل - معرب / مضاف اليه و مجرور
(۳) اسم - مفرد مؤنث - مشتق و اسم فاعل - معرب - منصرف / مضاف اليه
(۴) جامد (مصدر من باب مفاعلة) - معرب / نعت و مجرور بالتبعية للمنعت «أسلوب»

المحترفين اسئلة

۹۳۰- «إن يقتلونا الغزاة و يكسروا عظامنا لن تلين الأجيال القادمة أمامهم»

- (۱) اگرچه اشغالگران ما را بکشند و استخوان ما را بشکنند اما نسل‌های آینده‌ی ما در مقابلشان تسلیم نمی‌شوند.
(۲) اگر به وسیله غارتگران کشته شویم و استخوان‌هایمان شکسته شود نسل بعدی در مقابل آن‌ها سر خم نمی‌کند.
(۳) اگر مهاجمان غارتگر ما را بکشند و استخوان‌هایمان را بشکنند نسل‌های آینده در برابر آن‌ها سر خم نخواهند کرد.
(۴) گرچه مهاجمان دشمن ما را بکشند و استخوان ما را بشکنند اما نسل‌های بعدی ما در برابر آن‌ها تسلیم نخواهند شد.

۹۳۱- «در روستای کوچک ما هنوز کتابخانه‌ی عمومی برای استفاده‌ی اهالی روستا نساخته‌اند.»

- (۱) فی قریتنا صغیرة لَمَا تصنع مکتبة عامة لإستفادة أهالی القرية.
(۲) فی قریتنا الصغیرة لم یصنعوا مکتبة عامة لإستفادة ساکنی القرية.
(۳) فی قریتنا الصغیرة لَمَا یصنعوا المکتبة العامة لإستفادة أهالی القرية.
(۴) فی قرية صغیرتنا لَمَا یصنعوا مکتبة عامة لإستفادة ساکنین القرية.

۹۳۲- ما هو الأقرب لمفهوم الآية الشریفة؟ «إِنَّ اللَّهَ لَا یُغَیِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى یُغَیِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ»

- (۱) دل قوی دار که بنیان بقا محکم از اوست.
(۲) به عمل کار برآید به سخن دانی نیست.
(۳) مَنْ طَلَبَ الْغُلَى سَهْرَ اللَّیَالِی.
(۴) إِلَى الْفَجْرِ سِیرِی فَعَمَّا قَرِیبٍ / مِنْ اللَّهِ یَأْتِیْکِ نَصْرٌ مَبِین.

۹۳۳- عین المختلف فی المفهوم:

- (۱) مَنْ طَلَبَ الْغُلَى سَهْرَ اللَّیَالِی.
(۲) لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرَا.
(۳) مَنْ یَعْمَلُ الْخَیْرَ یَنْتَفِعْ بِهِ.
(۴) لَا تَحْسَبِ الْمَجْدَ ثَمْرًا أَنْتَ آکَلُهُ.

۹۳۴- «لا یتعاون المسلمون فی المعاصی و لا یعتمدوا علی الأعداء فی المشاكل»

- (۱) مسلمانان در گناه مشارکت نمی‌کنند و در مشکلات به دشمنان اعتماد ندارند.
(۲) مسلمانان نباید در گناهان یک‌دیگر را یاری کنند و در مشکلات نباید به دشمنان اعتماد نمایند.
(۳) مسلمانان در گناهان یک‌دیگر را یاری نمی‌کنند و در سختی‌ها به دشمن اعتماد نمی‌کنند.
(۴) مسلمانان را در گناهان یاری نکنید و در مشکلات به دشمنان اعتماد نداشته باشید.

۹۳۵- «ثأرو ووطننا لا ينحنون امام الطغاة و إن يموتوا في طريق الدِّفاع عن هويّتهم.»

- (۱) انقلابيون ميهن ما در مقابل طغيانگران سر خم نمی‌کنند اگرچه در راه دفاع از هویت خود بمیرند.
- (۲) رزمندگان وطن در مقابل سرکشی تسلیم نمی‌شوند و در راه دفاع از هویتشان می‌میرند.
- (۳) مدافعان ميهن ما در مقابل ستمگری و طغيان سر خم نمی‌کنند اگرچه در راه دفاع از هویت می‌میرند.
- (۴) انقلابيون ميهن ما در برابر طغيانگران نرمش نشان نمی‌دهند و در راه دفاع از هویت خود می‌میرند.

۹۳۶- عین الخطأ:

- (۱) لَمَّا تَقْصُرُونَ الْيَوْمَ فِي تَهْذِيبِ أَنْفُسِكُمْ فَكَيْفَ تَنْظُرُونَ التَّقَدُّمَ غَدًا؟ زَمَانِي كَهَ امْرُوزٍ فِي بَاكِي دُرُوتَانٍ كَوْتَاهِي مَيَّ كُنَيْدٍ بَسْ جُكُونَهُ انْتِظَارَ بِيْشْرِفَتٍ فِي آيْنَدِهِ رَا مَيَّ كَشِيدٍ؟
- (۲) فَلْيَعْلَمُوا أَنَّ الْعَالَمَ قَائِمٌ بِالْعَمَلِ وَ مَنْ تَحَرَّكَ يَجِدْ مَا يَطْلُبُ: بَايْدُ بَدَانْدُ كِهْ جِهَانُ بَرْ كَارِ اسْتَوَارِ اسْتِ وَ هَرْ كَسْ حَرَكْتِ كَنْدِ آنْ چِهْ رَا مَيَّ طَلْبِدِ، مَيَّ يَابِدِ.
- (۳) فَحَاوِلْ وَ لَا تَتَكَاسَلْ، إِنَّ الثَّمَرَاتِ عَلَى الشَّجَرَاتِ الْبَاسِقَةِ: بَسْ تَلَاشْ كُنْ وَ تَتَبَلِي نَكُنْ، مَيَّوَهَا بَرِ بَالَايِ دَرَخْتَانِ بَلَنْدِ هَسْتَنْدِ.
- (۴) وَ فِي هَذَا الطَّرِيقِ اجْعَلْ جُهْدَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الطَّبِيعَةِ نَصَبَ عَيْنِيكْ: وَ فِي هَذِهِ رَافِيقِ تَلَاشِ هَايِ حَيَوَانَاتٍ رَا فِي طَبِيعَتِ مَوْرِدِ تَوْجِهْ بَايْدُ قَرَارِ دَادِ.

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة (۹۳۷-۹۴۲) بما يناسب النص:

«إن نظرنا إلى المصادر الرئيسة (منايع اصلی) لأحاديث الأئمة المعصومين نجد فيها عبارات كثيرة حول «الصديق و الصداقة». لماذا أكد الإسلام على أن نتهم في هذا الموضوع إهتماماً؟ من الصديق الحقيقي؟ هل الصديق من يُصدقنا في جميع الأمور؟ ماذا يفعل الصديق الوفي عندما يُشاهدنا عند المعصية؟! يُشجّعنا أو يسكت أو يمنعنا؟ ماذا يفعل الصديق عندما يسمع أن قوماً يغتابون عن صديقه؟ هل يستمع بفرح أو يمرّ دون العناية (بدون توجه)؟! إذا تصادق شخصاً فعلياً مسؤوليات كثيرة بنسبة له. منها التعاون في البر لا في الإثم و الدفاع عنه عند غيابه. و أخيراً لنعلم أننا نشترك في أعمال أصدقائنا خيراً أو شراً يوم القيامة.»

۹۳۷- ما هو الأبعد لمفهوم النص؟

- (۱) المرء على دين خليله و قرينه.
- (۲) صديقك من صدقك لا من صدّقك.
- (۳) أحب إخواني من أهدى إلى عيوبي.
- (۴) سل عن الرفيق قبل الطريق.

۹۳۸- ما هو الخطأ؟

- (۱) الإسلام يؤكد على الصداقة أكثر من سائر الأمور.
- (۲) الصديق الوفي لا يُصدق كل أعمالنا و إن نحزن منه.
- (۳) الصديق يعتبر زين صديقه زين نفسه.
- (۴) الصديق كالمرأة لا يصرخ و لا يسخر.

۹۳۹- ما هو الصحيح؟

- (۱) علينا أن نساعد أصدقائنا في جميع الامور!
- (۲) الذي يغتاب عن صديقنا كمن يغتاب عنا!
- (۳) إذا شاهد عيباً في صديقنا علينا أن نستره منه!
- (۴) إذا شاهد صديقنا يرتكب معصية فعلياً أن لا نعاتبه!

۹۴۰- ما هو الصحيح عن تشكيل عبارة «إن نظرنا إلى المصادر الرئيسة لأحاديث الأئمة المعصومين نجد فيها عبارات كثيرة حول «الصديق و الصداقة»؟

- (۱) نظرنا، الأئمة، عبارات، كثيرة (۲) المصادر، نجد، حول، الصديق (۳) المصادر، أحاديث، نجد، كثيرة (۴) الأئمة، نجد، عبارات، كثيرة

۹۴۱- ما هو الصحيح عن الإعراب و التحليل الصرفي؟ «يشاهد»:

- (۱) فعل مضارع، للغائب، مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد، معرب/ فعل مضارع مرفوع و فاعله ضمير مستتر
- (۲) فعل مضارع، للغائب، مزيد ثلاثي، معرب، لازم/ فعل مضارع و خبر و مرفوع محلاً
- (۳) فعل مضارع، مزيد ثلاثي بزيادة حرفين، معرب و متعد/ فعل و فاعله ضمير بارز «نا»
- (۴) فعل مضارع، للغائب، مزيد ثلاثي من مصدر «مشاهدة»، مبنى/ فعل مرفوع و الجملة فعلية

۹۴۲- ما هو الصحيح عن الإعراب و التحليل الصرفي؟ «المعصومين»:

- (۱) اسم، الجمع السالم للمذكر، مشتق و اسم المفعول من مصدر «عصمة»/ نعت و مجرور بالياء
- (۲) اسم، الجمع السالم للمذكر، مشتق، معرب، معرف بأل، منصرف/ مضاف اليه و مجرور
- (۳) اسم، مشتق و اسم المفعول من مصدر «عصمة»، معرف بأل/ نعت و منصوب فرعا
- (۴) اسم، جمع التكسير، مشتق، معرب، صحيح الآخر و منصرف/ مضاف اليه و مجرور

۹۴۳- عَيْنِ المضارع في المعنى ماضياً:

- (۱) من حفر بئراً لأخيه وقع فيها!
(۲) لم يُساعدني في هذا الصيد أحدُ ساكني الجزيرة!
(۳) فليعبدوا ربَّ هذا البيت!
(۴) المؤمنون لئن يكذبوا من أجل زخارف الدنيا!

۹۴۴- ما هو الصحيح عن حرف «لام»:

- (۱) إن تُحبُّوا أن تفوزوا فوزاً عظيماً فليتبَّعوا الله ورسوله: ناصبة
(۲) صرخ قائد الجيوش: ليكن في هذه المنطقة جنود العدو: ناصبة
(۳) لينظر عاقبة أعماله، يستطيع الانسان أن يُطالع التاريخ: ناصبة
(۴) لتوصل الإنسان إلى هذه القوانين تجرَّع العلماء آلاماً كثيرة: جازمة

۹۴۵- عَيْنِ ما ليس فيه خطأ:

- (۱) ما تقدّموا لأنفسكم من خيرٍ تجدونه عند الله!
(۲) من يطلب العلى و المعالى يسهر الليالى!
(۳) ليتكم تعلموا قدر حياتكم حتى تتمتعوا بمواهبها!
(۴) على النساء أن يحافظن حجابهم ما دمن على قيد الحياة!

۹۴۶- ائِ عبارة ماجاء فيها أداة شرط؟

- (۱) واهجر التوم و حصّله فمن يعرف المطلوب يحقر ما بذل!
(۲) طغاة لان قتلوا وردنا فلن يقتلوا الخلم في الياسمين!
(۳) ما يعاني العظما منه هي الكسالة و الخمول في شبابهم!
(۴) بادر الفرصة و اعلم ان من بادر الصيد مع الفجر قنص

۹۴۷- ما هو الصحيح عن الإعراب الأفعال المضارعة؟

- (۱) العاقل ليس من يزرع الشر و ينتظر الخير!
(۲) ما تفعلون في هذه السنة الدراسية التي تشاهدون أصدقاؤكم!
(۳) لن تناالوا البرّ حتى تُنفقوا ممّا تحبّوا!
(۴) أ لا تعلمي أنّ الله يحبّ أن يرى أثر النعمة على عبده!

۹۴۸- عَيْنِ «اللام» غير الجازمة:

- (۱) الإنسان ليدرك جمال الطبيعة و يُسبح خالقها.
(۲) لتكوين المجتمع الإنساني السعيد نحترم القوانين.
(۳) ليعلم الصادقون ينفعهم صدقهم يوم القيامة.
(۴) إن تطلبوا السعادة فلتكن منكم امة يدعون إلى الخير.

۹۴۹- ائِ عبارة جاء فيها ثلاثة أفعال مضارعة من اعراب واحد؟

- (۱) لن تناالوا البرّ حتى تُنفقوا ممّا تحبّون.
(۲) من يتأمل قبل أن يتكلّم يسلم من الخطأ.
(۳) من يتوكّل على الله و يصبر على المصاعب يفلح.
(۴) لما جلسنا على المائدة لتتناول العشاء جاء ضيف.

۹۵۰- عَيْنِ «اللام» غير الناصبة:

- (۱) بعث الأنبياء ليهدي الناس إلى طريق الحقّ.
(۲) حصرنا في الصفّ هذا اليوم لتعلم القرآن.
(۳) طلبت من معلّمتي لتساعدني في فهم الدّرس.
(۴) ركضنا نحو الشارع لنشاهد إصطدام السيّارتين.

۹۵۱- عَيْنِ الفراغ ليس مناسبا لـ «من»:

- (۱) المؤمنون لا يكذبون من أجل زخارف الدنيا.
(۲) ينظر إلى حياة النملة يشاهد عجائب كثيرة.
(۳) هذا الصيادون ينتخبون مأمنهم بين الأشجار.
(۴) تفعلوا من خير يعلمه الله.

۹۵۲- ما هو الصحيح عن الأفعال؟

- (۱) من حفر بئراً لأخيه وقع فيها.
(۲) لتبتعد عن الكذب؛ أنظر إلى عاقبة الكاذبين.
(۳) لاتحسب المجد تماً أنت تأكله بسهولة.
(۴) الكسلان لم ينجح في حياته.

۹۵۳- عَيْنِ المضارع المجزوم في محلّ الرفع:

- (۱) لاتقنطوا من رحمة الله.
(۲) فليعبدوا ربّ هذا البيت.
(۳) إن تتصروا الله ينصركم.
(۴) الكفار لم يؤمنوا بما أنزل الله.

۹۵۴- عَيْنِ الخطأ:

- (۱) من يهديني في حياتي ير ثمره عمله ← «من» جازمة
(۲) سرّني من أخبرني بانتصار المجاهدين ← «من» موصولة
(۳) من ناداني عندما كنت أتكلم معك ← «من» استفهامية
(۴) يساعدنا من يرانا في هذه الحالة ← «من» عاملة