

ذاك هو الله

الف عَيْنَ تَرْجِمَةُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ.

باران	ابر	١
آشنايی با همدیگر	يارى كردن	٢
شاخه‌ها	برگ‌ها	٣
اخگر (پاره‌ی آتش)	ستاره‌ها	٤
روشنایی	تاریکی	٥
ایستگاه قطار	فروودگاه	٦
تروتازه	پژمرده	٧
پاره‌ی آتش	پراکندگی	٨
فروزان	ریزان	٩
سرسبز	آماده	١٠

ب كَمْلَ التَّرْجِمَةِ.

ذاك هو الله: آن، همان خدا است.

به آن درخت نگاه کن شاخه‌های است.
چگونه از دانه‌ای و چگونه درخت ؟
پس جست‌وجو کن و بگو این کیست که را از آن ؟
به خورشید نگاه کن که آن است.
در آن هست و با آن گرما .
این کیست که آن را در هوا مانند پدید آورد؟
آن همان خدایی است که او است.
دارای دانشی و نیرویی است.
به شب نگاه کن پس چه کسی در آن را ؟
و آن را با ستارگانی مانند پراکنده .
و به نگاه کن پس چه کسی از آن را ؟
و زمین را با آن بعد از غبار آلودگی ؟
ونگاه کن به انسان و بگو چه کسی را در آن ؟
این کیست که او را با نیرویی ؟

- ١ انظر لِتِلْك الشَّجَرَه / ذاتِ الْعَصْوَنِ النَّضَرَه
- ٢ كَيْفَ يَمْتَزِعُ مِنْ حَيَّهٍ / وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَه
- ٣ فَابْحَثْ وَ قُلْ مِنْ ذَا الَّذِي / يُخْرُجُ مِنْهَا الثَّمَرَه
- ٤ وَانْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي / جَذْوَنَهَا مُسْتَعِرَه
- ٥ فيها ضياءً وَ بها / حرارةً مُنْتَشِرَه
- ٦ مِنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا / في الْجَوْمِشِلِ الشَّرَزَه
- ٧ ذاك هو الله الذي / أنعمه مُنْهَمِره
- ٨ ذو حِكْمَهٌ بالغَهٌ / وَ قُدرَه مُقْتَدِرَه
- ٩ انظر إلى الليل فَمَنْ / أَوْجَدَ فيه قَمَرَه
- ١٠ وزانه بِالْجِيمِ / كَالدُّرُرِ الْمُنْتَشِرَه
- ١١ وَانْظُرْ إِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ / أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَه
- ١٢ فَصَيَّرَ الْأَرْضَ بِهٗ / بَعْدَ اغْبَرَارِ خَضِرَه
- ١٣ وَانْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ / مِنْ شَقَّ فيه بَصَرَه
- ١٤ مِنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَهُ بِشُوَّهٍ مُفْتَكِرَه
- ١٥ ذاك هو الله الذي / أنعمه مُنْهَمِره

اَلْعِلْمُوَابِدَانِيد

صيغ الأفعال

در جدول زیر با نام‌گذاری صيغه‌ی فعل‌ها در دستور زبان عربی آشنا می‌شویم.

نها	امر	مضارع	ماضي	ضمير	نام صيغه‌ها به فارسي و عربى
		أَفْعَلُ	فَعَلْتُ	أَنَا	متكلم وحده متalker alone
لا تَفعَلْ	إِفْعَلْ	تَفْعَلْ	فَعَلْتُ	أَنْتَ	فرد مذكر مخاطب مذكر مخاطب person addressed
لا تَفعَلِي	إِفْعَلِي	تَفْعِلِينَ	فَعَلْتِ	أَنْتِ	فرد مؤنث مخاطب مذكر غائب female addressee
		يَفْعَلْ	فَعَلَ	هُوَ	فرد مذكر غائب مذكر غائب person absent
		تَفْعَلْ	فَعَلْتُ	هِيَ	فرد مؤنث غائب female absent
		تَفْعَلْ	فَعَلْنَا	نَحْنُ	متكلم مع الغير متalker with other person
لا تَفعَلُوا	إِفْعَلُوا	تَفْعَلُونَ	فَعَلْتُمْ	أَنْتُمْ	جمع مذكر مخاطب plural addressee
لا تَفعَلُنَّ	إِفْعَلَنَّ	تَفْعَلَنَّ	فَعَلْتُنَّ	أَنْتُنَّ	جمع مؤنث مخاطب plural addressee
لا تَفعَلَا	إِفْعَلَا	تَفْعَلَانَ	فَعَلْتُمَا	أَنْتُمَا	مشيئي مذكر مخاطب plural addressee
لا تَفعَلَالا	إِفْعَلَالا	تَفْعَلَانِ	فَعَلْتُمَا	أَنْتُمَا	مشيئي مؤنث مخاطب plural addressee
		يَتَفْعَلُونَ	فَعَلُوا	هُمْ	جمع مذكر غائب plural absent
		يَتَفْعَلُنَّ	فَعَلَنَّ	هُنَّ	جمع مؤنث غائب female absent
		يَتَفْعَلَانَ	فَعَلَا	هُمَا	مشيئي مذكر غائب plural absent
		تَفْعَلَانَ	فَعَلَاتَا	هُمَا	مشيئي مؤنث غائب plural absent
				شما	دوم شخص جمع
				ايشان	سوم شخص جمع

اختيَرْنَفَسَكَ

الف عَيْن صيغة الأفعال الثالية.

- ١ أَذْكُرِي: متكلم وحده مفرد مذكر مخاطب جمع مؤنث غائب
 ٢ لا تَحْزُنْ: مفرد مذكر مخاطب مفرد مؤنث مخاطب جمع مؤنث مخاطب
 ٣ بَحْثُنَّ: جمع مؤنث مخاطب جمع مؤنث غائب
 ٤ يَبْرُفَانِ: مشيئي مذكر غائب جمع مؤنث مخاطب
 ٥ سِمْعُنا: متكلم مع الغير مشيئي مذكر غائب
 ٦ رَزَعُوا: جمع مذكر مخاطب جمع مذكر غائب

ب أَكْتُب نوع الأفعال الثالية.

- ١ ما رَزَعْتُمْ: لا تَلْعَبَا: يَنْصُرُونَ: ٣
 ٢ لا تَلْعِبَ: سَنَرْجِعُ: لا يَقْدِرُ: ٤
 ٤ إِجْلِيسَنَ: ١

ج أَكْتُب نوع الفعل و صيغته.

- ١ قَلَّتْ: لا تَلْعَبْ: ٢
 ٣ أَحْرُسُوا: يَعْمَلُنَّ: ٤



التمرين

التمرين الأول | ضع كُل فعل في مكانه المناسب.

إذهبوا / سنجلى / لا تيأس / ما قرأت / لا يسألون / يكشف / سافرنا

مستقبل	نهي	أمر	مضارع منفي	مضارع	ماضي منفي	ماضي
—	—	—	—	—	—	—

التمرين الثاني | عين ضميراً مناسباً للفعل، ثم ترجم الجملة.

—	(أنت أنتن) ستأكلين
—	(هم هن) كانوا يكتبون
—	(أنتما همما) يشتغلان
—	(أنتم هم) تساعدون
—	(أنا نحن) سأرجع

التمرين الثالث | ترجم الأفعال التالية وادرك صيغها.

الترجمة والصيغة	الفعل	الترجمة والصيغة	الفعل
/	لا يسمح	/	حرزوا
/	يرسمون	/	ما حصدنا
/	إسترجم	/	سنخدم
/	لا ترکبوا	/	احفظي
/	تجھزن	/	كان يدرس
/	ما قدّث	/	ازخموا

التمرين الرابع | ضع في الفراغ الضمير المناسب.

هم	هن
سنا	هم
هما	أنتما
أنتم	نحن
هم	أنتما
أنت	هي

١ من هؤلاء؟ — مرّضات.

٢ أين مدرستكم؟ — مدرست — جنب الفندق.

٣ هاتان تلميذتان، — ناجحتان.

٤ من أنتما أثثها الرجال؟ — مدرسان.

٥ أولئك عمال، — يعملون في المصنع.

٦ من هذه؟ — تلميذة ناجحة.

الشَّمْرِينُ الْخَامِسُ | أَجْعَلْ هَذِهِ الْأَفْعَالَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

ما عَبَرْتُنَّ / كَانَ يَنْصُرُ / أَشْكَرُوا / سَأَفْرَا / سَجَدُوا / يَعْرِفُان / عَبَرْتُ / سَوْفَ نَظُرُقُ

متكلّم مع الغير	جمع مذكّر غائب	مثنى مذكّر غائب	متكلّم وحده
مفرد مؤنث مخاطب	مفرد مذكّر غائب	جمع مذكّر مخاطب	جمع مؤنث مخاطب

الشَّمْرِينُ السَّادِسُ | ضَعْ هَذِهِ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ ثُمَّ تَرْجِمُهَا.

هُولَاء الصَّادِقُونَ / هَاتَانِ الْمُزَاجَاتِ / هُولَاء التَّلَامِيدُ / هَذَانِ الْمِفْتَاحَانِ / أُولَئِكَ الْمُدَرَّسَاتُ / تِلْكَ الشَّجَرَةُ

مثنى مؤنث	مثنى مذكّر	مفرد مؤنث
جمع مكسّر	جمع مؤنث سالم	جمع مذكّر سالم

الشَّمْرِينُ السَّابِعُ | أَكْتُبْ وَزْنَ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ وَحُرُوفَهَا الْأَصْلِيَّةَ.

الحروف الأصلية	الوزن	الكلمات
_____	/ / /	سامِع، مَسْمُوع، سَمِيع
_____	/ / /	سَجَاد، سُجُود، مَسْجِد
_____	/ / /	تَحْسِين، إِحْسَان، أَحْسَن
_____	/ / /	عُلَمَاء، مُعْلِم، تَعْلِيم

الشَّمْرِينُ الثَّامِنُ | عِينِ الْكَلْمَةِ الَّتِي لَا تَنْتَسِبُ الْكَلْمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى.

خَبَب	مَوْز	مِشْمِيش	رَمَان	رُفَاح	١
مُسْتَشْفَى	مَوْضُوع	مُلْعَب	مَصْبَع	مَطْعَم	٢
الْقَمَر	الْكَوْكَبُ	الشَّمْسُ	الْفَرِيقُ	الْأَرْضُ	٣
السَّحَاب	الرَّيْح	الْعَيْنُ	الْمَطَرُ	الْعَمْودُ	٤

الشَّمْرِينُ التَّاسِعُ | ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ. «كَلْمَةً وَاحِدَةً زَايَدَةً».

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| نتيجةً احتراق الخشب و غيره. | ١ الدُّخَانُ |
| الشيء الذي يصعد من النار. | ٢ الجامِعَةُ |
| مكان للتعليم العالي بعد المدرسة. | ٣ النَّازُ |
| بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر. | ٤ الشَّرَرَةُ |
| قطعة من النار. | ٥ الدُّرَرُ |
| كمرباء تنزل من السماء مع الرعد. | ٦ الْغَيْمُ |
| | ٧ الصَّاعِقَةُ |

| التمرين العاشر | أكتب في الفراغ كلمة مُناسبة حسب المعنى.

- ١ الأعداد الأساسية هي: واحد / إثنان / ثلاثة / .
- ٢ الأعداد الترتيبية هي: الأول / الثاني / .
- ٣ أيام الأسبوع سبعة وهي: يوم و و و و و و .
- ٤ فصول السنة أربعة وهي: فصل الربيع و و و .

| التمرين الحادي عشر | كمل ترجمة الآيات والأحاديث التالية.

﴿... وَ مَا ظَلَمْهُمُ اللَّهُ وَ لَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ...﴾

و خداوند به آنها ولی خود به خوبشتن .

﴿... وَ لَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ...﴾

و همیگرا قطعاً خداوند .

﴿وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدِيقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾

برای من یاد نیکو در قرار بده.

﴿وَ اعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾

و کار نیکو بی شک من به آن چه انجام می دهید.

﴿لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابِ وَاجِدٍ وَ اذْخُلُوا مِنْ أَبْوَابِ مُتَّفَرِّقَةٍ ...﴾

از یک در از درهای پراکنده .

﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾

پروردگارا را با گروه ستمگران .

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾

ای کسانی که ایمان آورده اید، چرا آن چه را ؟

﴿أَعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَانَكَ تَعْيِشُ أَبْدًا وَ أَعْمَلْ لَأَخْرِيَتَكَ كَانَكَ تَمُوتُ غَدًا﴾

برای چنان کار کن گویی همیشه و برای آخرت چنان کار کن گویی فردا .

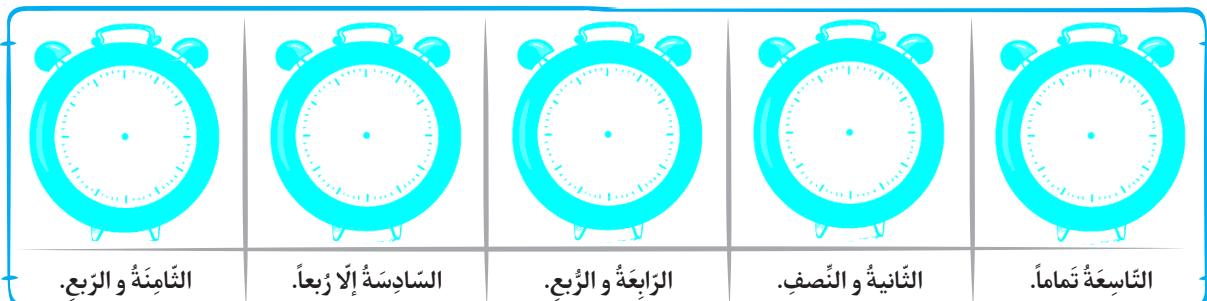
﴿الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَ كَثِيرٌ قاتِلٌ﴾

سخن مانند داروست سود می رساند و بسیارش است.

﴿أُنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ﴾

به گفته است بنگر و به گفته است ننگر.

| التمرين الثاني عشر | أسم عقارب الساعات.



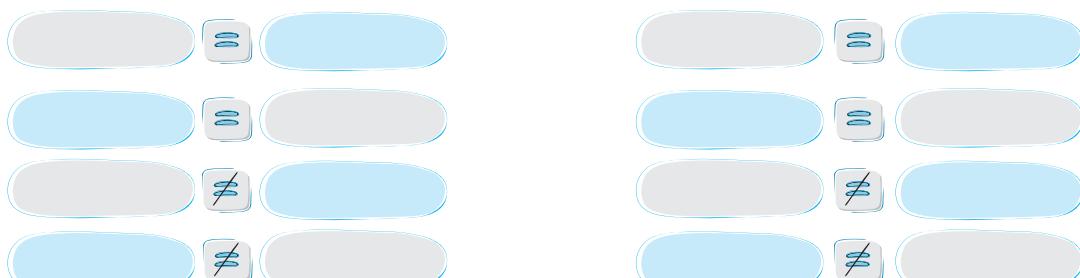
الشَّمْرِينُ الثَّالِثُ عَشَرُ

الف أكثُر مُترادفٍ أو مُتضادٍ كُلَّ كُلْمَةً أَمَامَهَا.

كُتُر / سَكَتَ / حَبِيب / قُبْح / حَزْب / شُغْل / وَرَع / إِجْعَلُ / شِرَاء / إِسْتَلَمُ / كَوَاكِبُ / جُلُوس

**ب عَيْنُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَ الْمُتَضَادَةِ.**

صَعْب / بَعْتَنَة / كَتَم / صَعُود / حَيَاة / سَهْل / نَقْص / جَمَال / نُزُول / سَتَر / زَاد / قُبْح / فَجَاهَة / رَقَد / عَيْش / نَام



الشَّمْرِينُ الرَّابِعُ عَشَرُ | ضَعْ في الفَرَاغِ كُلَّمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كِلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ».

النَّازُ / الْعُدُوَانُ / التَّرْتِيِّبَةُ / الْأَصْلِيَّةُ / نُورُ / قَاعَةُ / الْأَرَادُلُ

- ١ مَنْ زَرَعَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.
٢ أَحَدُ الْمُؤَظَّفِينَ فِي الْمَطَارِ.
٣ «شَمَانِيَّة» مِنَ الْأَعْدَادِ .
٤ إِذَا مَلَكَ هَلَكَ الْأَفَاضُلُ.

الشَّمْرِينُ الْخَامِسُ عَشَرُ | عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (X) (✓)

- ١ الْقَمَرُ كَوَكْبٌ يَدْوِرُ حَوْلَ الْأَرْضِ وَ ضِياؤُهُ مِنَ الشَّمْسِ.
٢ الْعَبَاءَةُ مِنَ الْمَلَابِسِ النِّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ.
٣ يَبْتَدِئُ الْأَعْمَلُ الدَّرَاسِيُّ فِي إِيْرَانِ فِي الرَّبِيعِ.
٤ الْمَطْعَمُ مَكَانٌ نَاكِلٌ فِيهِ الْفَطُورُ وَ الْعَدَاءُ وَ الْعَشَاءُ.
٥ الْكَهْرَبَاءُ طَاقَةٌ تَشَغِّلُ بِهَا الْأَلَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ.
٦ الْمِلَفُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأُوراقِ الإِدارِيَّةِ.
٧ «أُولِيَّكَ» إِسْمٌ لِإِشَارَةِ إِلَى الْجَمَاعَةِ الْقَرِيبَةِ مِنَّا.
٨ قَاطِعُ الرَّجَمِ هُوَ الَّذِي يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَفْرِبَايَهِ.



الثمرين السادس عشر | ترجم الجملة التالية بالفارسية، ثم عين الماضي والمضارع والأمر والنهي.

١ ناديت أخي الأصغر لكتابه واجابه.

٢ يا أصدقائي رجاء آخر جوا من الصف.

٣ أتيتها الطالبات أشكرون ربكن.

٤ لا تكشفوا عيوب أصدقائكم.

٥ من طلب شيئاً وجداً، وجداً.

٦ أنا لبناني أحب أن أسافر إلى إيران.

الثمرين السابع عشر | اقرأ النص التالي ثم عين الصحيح والخطأ حسب النص.

حامد ولد ذكي وهو في الخامسة عشرة من العمر. هو يمتهن صباحاً في الساعة السادسة إلا ربعاً. في يوم من الأيام اشتري والده حاسوباً له وسمح له بالدخول في الإنترنت في أوقات المساء. فرحاً حامد بهذه الهدية. بعد مدة سافر والده ووالدته لمهمة إدارية لمدة يومين. قال حامد لأبيه وأمه: «سأبحث بحثاً علمياً في الإنترنت». جلس حامد خلف الحاسوب ولعب ساعات كثيرة وفي اليوم التالي نهض في الساعة السابعة إلا ربعاً. كان حامد يشعر باللهم في الصف.

١ حامد في الثالثة عشرة من العمر.

٢ سافر والده ووالدته لمهمة إدارية لمدة يومين.

٣ اشتري والده حامد حاسوباً له.

٤ كان حامد يشعر بالنوم في الصف.

٥ جلس حامد خلف الحاسوب ولعب ساعتين.

٦ في اليوم التالي نهض حامد في الساعة السابعة إلا ربعاً.

الثمرين الثامن عشر | أكتب ترجمة الكلمات الملوقة بالفارسية.

١ ذاك هو الله الذي / انعمه متمهمه.

٢ من الذي جهزه / بقوة مفتكره

٣ انظر لتلك الشجره / ذات الغصون النضره

٤ كيف تئث من حبه / وكيف صارت شجره

٥ فصيير الأرض به / بعد اغبرار خضره

٦ وانظر إلى الغيم فمن / أتزل منه مطره

٧ وانظر إلى الشمس التي / جذوتها مستعره

٨ فيها ضياء وبها / حرارة منتشره

٩ من الذي أوحدها / في الجو مثل الشرره

١٠ وزانه بإنجم / كالذر المنشره

الثُّمْرِينَ التَّاسِعَ عَشَرَ | عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ.

١ «لَا تَنْتَظُوا إِلَى كَثِيرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمَهُمْ وَكَثِيرَةِ الْحَجَّ وَلِكِنْ انْتَظُروْا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ».

به بسیاری نمازشان و (عبادتشان روزه‌شان) و بسیاری حجشان نگاه نکنید، بلکه به راستگویی و امانتداری شان (نگاه کنید بیندیشید).

٢ «إِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمْكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ».

به کسی که در زمین است (رحم کردی رحم کن) تا آن که در آسمان است به تو (رحم کند رحم کرد).

٣ «إِذَا قَدَرْتُ عَلَى عَدُوكَ؛ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْعُذْرَةِ عَلَيْهِ».

هرگاه بر (دشمن دشمنت) قدرت یافته، پس بخشايش را (شکری انتقامی) برای پیروزی بر او قرار بده.

٤ «أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْنِ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيقَةٌ».

دانش را (درخواست می کنید درخواست کنید) اگرچه در چین باشد. زیرا درخواست دانش واجب دینی است.

٥ «قَوْلُ «لَا أَعْلَمُ» نَصْفُ الْعِلْمِ».

گفتن (نمی‌دانم ندانستم) نیمی از دانش است.



الرِّسْبِيِّيِّيِّكِيِّ دِرْسُ لِولٰ

رديف	مهارت ترجمه	نمره
١	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. ١- ﴿... وَمَا ظَلَمُهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ...﴾ ٢- ﴿إِذْ هُمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ﴾ ٣- فَصَيَّرَ الْأَرْضَ بِهِ / بَعْدَ اغْبِرَارِ خَضْرَاهِ ٤- كَانَ أَخِي الصَّغِيرِ يَلْعَبُ وَحْدَهُ فِي غُرْبَتِهِ. ٥- نَشْكُرُكُمْ عَلَى عَمَلِكُمُ الْجَيِّدِ. ٦- شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ.	
٢	عيّن الترجمة الصحيحة. ١- «الكلام كالدواء، قليله ينفع و كثيرة قاتل». سخن مانند داروست. اندکش سود می رساند و بسیارش (زيان می رساند) کشنده است. ٢- كَمَلَ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ. «مَنْ زَرَعَ الْعُدُوانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ». هر کس دشمنی کاشت، درو کرد.	٠/٥
٣	مهارت واژه‌شناسی عيّن الكلمات المترادفة والمتصادمة. كلمتان زائدتان. الموت / الجدورة / الوحدة / الشرة / الحسن / الجماعة	٠/٥
٤	ترجم الكلمتين الملوتين بالفارسية. أحد الموظفين في قاعة المطار.	٠/٥
٥	عيّن الكلمة التي لا تتناسب الكلمات الأخرى في المعنى. مطبعة ساحة مصنوع ممراضة متحف مطعم سنة شهر أسبوع يوم	٠/٥

مهارات شناخت و كاربرد قواعد

٠/٥	أكتب وزن الكلمة التالية وأذكر حروفها الأصلية. «مفتاح»:	٦								
٠/٥	ضع في الفراغ الضمير المناسب. ١- يا سيدات، هل _____ وصلتن إلى المكتبة؟ ٢- من تلك الطفولة؟ - _____ أختي.	٧								
١	ضع في الفراغ فعلاً مناسباً. ١- يا أيها الطلاب، _____ بصوت مرتق. ٢- قال الفلاح لأخيه: _____ من مزرعتي. ٣- أولئك التلميذات _____ من المسابقة أميس. ٤- كان طلاب الجامعة _____.	٨								
١	أكتب نوع الفعل و صيغته. ١- ما عبرتا: ٢- أزدواجا:	٩								
١	اجعل كل فعل في مكانه المناسب. «كلمات زائدة». أخرجن / عبرتم / ما سألت / لا تزرون / لا تلعبى / أكتب	١٠								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">نهي</th> <th style="padding: 5px;">امر</th> <th style="padding: 5px;">مضارع منفي</th> <th style="padding: 5px;">ماضي منفي</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>			نهي	امر	مضارع منفي	ماضي منفي				
نهي	امر	مضارع منفي	ماضي منفي							
مهارات درك و فهم										
١	ضع في الدائرة العدد المناسب. «كلمة واحدة زائدة». ١- الصوم ٢- الصحيفة ٣- الصاعقة ٤- الرزميل ٥- الناز	١١								
١	_____ كهرباء تنزل من السماء مع الرعد. _____ نتيجة اختراق الخشب وغيره. _____ الصديق الذي معنا في صف واحد. _____ الإمتياز عن الطعام والشراب لاء فريضة دينية.	١٢								

١	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> إقرأ النص التالي ثم عِينِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسْبَ النَّصِّ.</p> <p>ذهب إثنا عشر طالباً من طلاب الجامعة مع استاذهم إلى سفارة علمية لتهيئة أبحاث عن الأسماك؛ كانت مياه البحر هادئة في البداية، فجأة صار البحر موجاً. فأصابت سفينتهم صدمة؛ السفينة انكسرت والطالبون نزلوا في جزيرة مجهولة؛ ما وجدوا أحداً هناك. في يوم من الأيام نزل مطر وأصابت صاعقة سفينتهم فاحترقت... قال الطالب: لا رجاء لنجاتنا. بعثة السفينة الحربية اقتربت منهم ونزل منها جنود. والطلاب فرحوا بنجاتهم.</p> <p style="text-align: right;">١- ما كانت مياه البحر هادئة في البداية. ٢- أصابت السفينة صدمة وأنكسرت. ٣- يُبَشِّرُ الطَّلَابُ مِنْ نجاتِهِمْ كثيراً. ٤- كانت هذه السفارة لصيد الأسماك الكبيرة.</p>	١٢
١	<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> عِينِ الجملة الصحيحة وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ.</p> <p style="text-align: right;">١- قول «أعلم» يصف العلم. ٢- الغيم بخار مترافق في السماء ينزل منه المطر. ٣- المتحف مكان لحفظ الآثار التاريخية. ٤- الراسب يعني الطالب المثالي.</p>	١٣
مهارات مكالمه		
٠/٥	<p>عِينِ الجواب الصَّحِيحَ.</p> <p>١- بِمَ تُسافِرُ (تسافرين) إِلَى مَشْهَد؟ الف) مَعَ وَالدِّي <input type="checkbox"/> ب) بالطائرة <input type="checkbox"/></p> <p>٢- كَيْفَ الْجَوْءُ فِي الصَّيْفِ؟ الف) جَوْهُ حَارٌ <input type="checkbox"/> ب) جَوْهُ بَارِدٌ <input type="checkbox"/></p>	١٤
٠/٥	<p>أَجِبْ جَواباً قَصِيرًا.</p> <p>١- كَمْ عُمْرُكَ؟ (كم عمرك؟) <input type="checkbox"/> _____ _____</p> <p>٢- فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَأْكُلُ (تأكلين) الْفَطُورَ؟ <input type="checkbox"/> _____</p>	١٥
نمرهى شفاهى		
٣		روان خوانى
٢		مكالمهى ساده
١٧		

سؤالات چهلگزینه‌ای درس اول

۱- عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ. «جَدُوَّةُ الشَّمْسِ مُسْتَعِرَّةٌ.»

۲) خورشید مانند چراغی، فروزان است.

۱) کره‌ی خورشید، گوی آتشین است.

۴) نور خورشید، همه جا پخش می‌شود.

۳) زبانه‌ی آتش خورشید، فروزان است.

۲- ما هو الخطأ في الترجمة؟

۲) أَنْعَمْهُ مُنْهَمَرَةً. نعمت‌ها یش ریزان است.

۱) أنا عبدك الصّعيّف. من بندي ضعيف توان.

۴) صارت الأرض حضرةً. زمین سیراب شد.

۳) كييف من حبة صارت شجرة؟ چگونه از دانه‌ای، درخت شد؟

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْفَرَاغِ. «مَنْ أَنْزَلَ مِنْ ————— مَطَرًا؟»

۴) الْبَرِّ

۳) الشَّرَرَةُ

۲) الْمَاءُ

۱) الْغَيْمُ

۴- أَيُّ جملةٍ تُشَمِّلُ عَلَى (شامل می‌شود) تَرْكِيبٍ وَصَفْيٍ؟

۲) أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ.

۱) أَنْصُرْ أَخَاكَ الْمَطْلُومَ.

۴) الشَّرَرَةُ قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ.

۳) إِجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ.

۵- عَيْنِ الكلمة التي لا تُناسبُ الكلماتِ الآخَرَى فِي المَعْنَى.

۴) حَدَادٌ

۳) خَنَازٌ

۲) يَسَارٌ

۱) طَيَارٌ

۶- أَيُّ فعلٍ مناسِبٍ لِلْفَرَاغِ. «الْتَّلَامِيدُ ————— يَرْكَبُونَ حَافَلَةَ الْمَدْرَسَةِ»

۴) كَانُوا

۳) كَانَ

۲) كَانَتْ

۱) كَانَا

۷- اجعل الكلمة المناسبة في الفراغ. «حَجَاجُ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى ————— السَّفَرِ.»

۴) قَاعَةٌ

۳) مَطَارٌ

۲) نُقْوِدٌ

۱) دَلِيلٌ

۸- عَيْنِ الماضِي مِنْ «يَعْبُرُونَ»:

۴) عَبَرَنَا

۳) عَبَرْنَ

۲) عَبَرُوا

۱) عَبَرْتُمْ

۹- ما معنى الكلمة «شَرَرَة»؟:

۴) جَدُوَّةٌ

۳) حَضِرَةٌ

۲) مُسْتَعِرَّةٌ

۱) مُنْهَمَرَةٌ

۱۰- عَيْنِ الخطأ في المفهوم.

۱) الْقَمَرُ: كوكب يدور حوله و حول الأرض و ضياؤه من الشمس.

۲) الْدُّرَرُ: من الأحجار الغالية ذات اللون الأبيض.

۳) الْأَشْجَارُ: أوراقها في بداية الربيع نacrة حضره.

۴) الرَّاسِبُ: هو الطالب المثالي في الدرس و الناجح في الإمتحانات.