



۱- بیت‌های زیر را با دقت بخوان.



به نام خداوند جان و خرد      کزین برتر اندیشه برنگذرد

خداوند کیوان و گردان سپهر      فروزنده‌ی ماه و ناهید و مهر

توانا بود هر که دانا بود      ز دانش دل پیر برنا بود

۲- با توجه به بیت‌های بالا، به پرسش‌ها پاسخ بده.



الف) فروزنده‌ی ماه و ناهید و مهر کیست؟

ب) چه کسی توانا است؟

۳- از روی دو بیت زیر یک بار به طور زیبا بنویس.



به نام خداوند جان و خرد      کزین برتر اندیشه برنگذرد

توانا بود هر که دانا بود      ز دانش دل پیر برنا بود

۴- با استفاده از کلمه‌های زیر جمله بساز.

۱ خداوند:

۲ سپهر:

۳ دانش:

۵- برای تصویر مقابل، ۲ جمله زیبا بنویس.



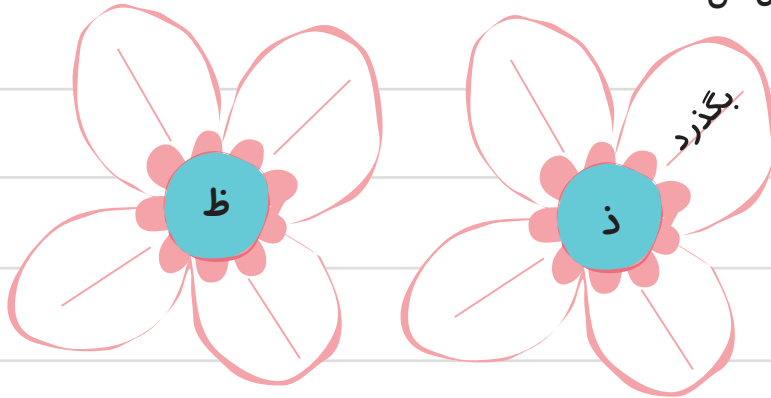
۱

۲

۶- عبارت زیر را با چند جمله‌ی کوتاه کامل کن.

۱ ای خدای ...

۷- مانند نمونه کامل کن.



۸- نام هر تصویر را زیر آن بنویس.



۴

۳

۲

۱

۹- مرتب کن.

الف از سپاس‌گزاری همیشه کنیم خداوند باید ما

ب است کمک با دانش انسان و توانمند علم

۱۰- کلمه بساز.

ا ر ن م ه  
.....

ن د ی ش  
ا ه  
.....

# درس ۱

## محلّه‌ی ما

دوست خوبم متن زیر را با دقت بخوان.



روستای ما قهوه‌خانه نداشت. عوضش بازار داشت که میان ده بود. چندتا دکان بقالی و آهنگری و قصابی دم حمام و مسجد بود که ما به آن بازار می‌گفتیم. صبح‌ها و عصرها پیرمردها دم دکان‌ها گوش تا گوش می‌نشستند و از زمین و زمان و آسمان حرف می‌زدند و شعر می‌خواندند.

(کتاب شما که غریبه نیستید - هوشنگ مرادی کرمانی)

۱- از روی متن بالا، یک بار به صورت زیبا بنویس.



۲- از متن بالا کلمه‌هایی را که نیاز به تشدید دارند، جدا کن و با تشدید در جای خالی زیر بنویس.



۳- در متن زیر به جای کلمه‌ی مشخص شده کلمه‌ی هم‌معنی را پیدا کن و در کمانک بنویس.

غمگین - تیم - وسط - شیرینی‌فروشی - سبز  
آبادی - آبی آسمانی - بزرگی - محله

۱ روستای ما قهوه‌خانه نداشت. عوضش بازار داشت که **میان** (.....) **ده** (.....) بود.

۲ مادرش که داشت وسایل خانه را جابه‌جا می‌کرد، از او پرسید: چرا این‌قدر **ناراحت** (.....)

هستی؟

۳ امید از مقابل **قنادی** (.....) گذشت و به شیرینی‌هایی که چیده شده بود نگاه کرد.

۴ گنبد **فیروزه‌ای** (.....) و گلدسته‌های بلند آن، **عظمت** (.....) خاصی داشت.

۴- با استفاده از هر کدام از کلمه‌های باقی‌مانده‌ی بالا، یک جمله بساز.



۵- برای هر یک از تصاویر زیر، یک جمله‌ی زیبا بنویس.





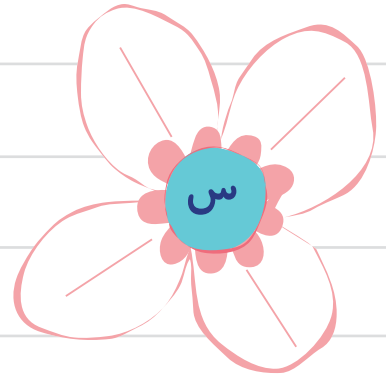
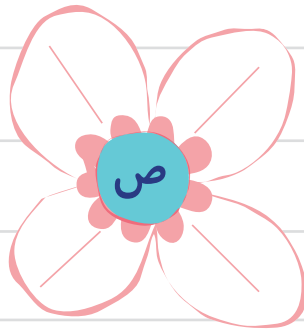
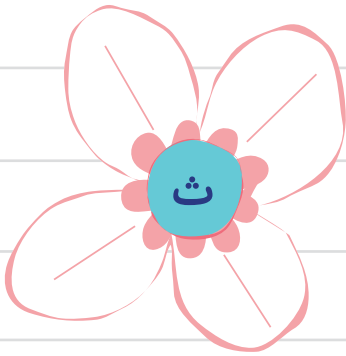
۶- بیت زیر را با دقت بخوان و هم‌معنی کلمه‌ی مشخص‌شده را از متن درس پیدا کن و با آن

یک جمله‌ی زیبا بنویس.

یک **باغ** پرشکوفه، یک آسمان آبی این شهر کوچک ماست، با صبح آفتابی



۷- متن درس را بخوان و کلمه‌های خواسته‌شده را بنویس.



۸- به کمک نشانه‌های درهم، کلمه‌ی جدید بساز و با کلمه‌ی ساخته‌شده یک جمله بنویس.

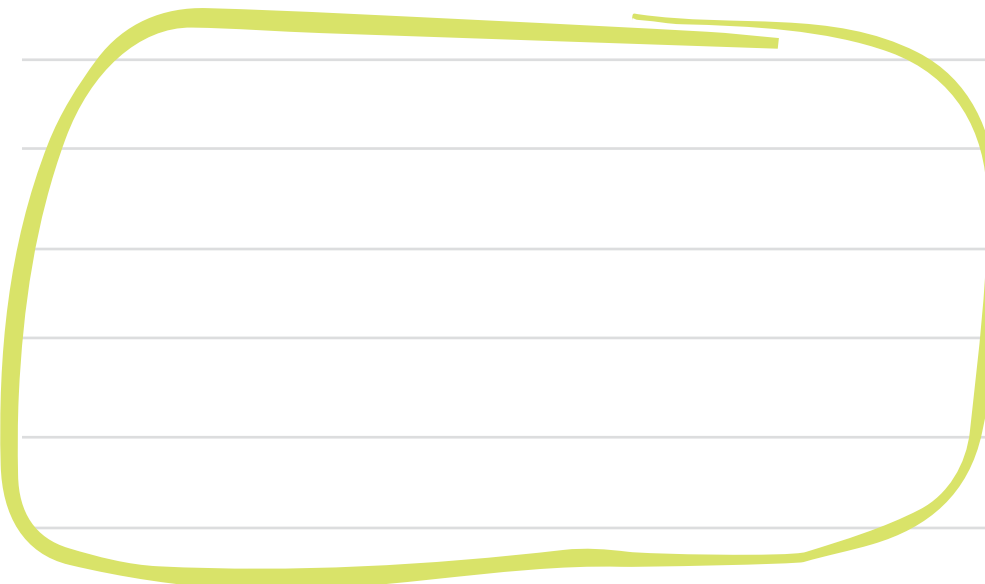


۱



۲

۹- با استفاده از کلمه‌های زیر، یک متن کوتاه بنویس.



خاطرات

نگاه

خوش حال

کمک

دوست

۱۰- جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.

قدیم - محله - گنبد - جدید - خاطرات - بوستان

الف آن مسجد قدیمی، در شهر ما چه زیباست ..... قشنگش، هم‌رنگ آسمان‌هاست

ب امید هنوز به محله‌ی ..... عادت نکرده بود.

ج با شنیدن این حرف، امید ..... تیم فوتبال محله‌ی قبلی خود را به یاد آورد.

د بسیاری از مشکلات مردم ..... نیز در مسجد حل می‌شود.

۱۱- در بین کلمه‌های زیر لغت‌های مخالف را پیدا کن و کنار هم بنویس.

تابستان - کوچک - بوستان - خوش‌حال - بزرگ - فضا - ناراحت

..... و .....

..... و .....

۱۲- مانند نمونه کامل کن.

ها  
خانواده  
ان  
ات

ها  
بچه‌ها  
بچه  
ان  
ات

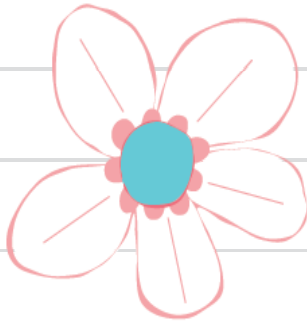
ها  
مهمان  
ان  
ات

ها  
خاطره  
ان  
ات

۱۳- جدول زیر را مانند نمونه کامل کن.

کلمه	ها	ان	ات
محلّه	.....	.....	.....
پدر	پدرها	پدران	.....
کیف	.....	.....	.....
دوست	.....	.....	.....
مسابقه	.....	.....	.....

۱۴- از بین کلمه‌های زیر، کلمه‌هایی را که درست جمع بسته شده‌اند، داخل گل‌برگ‌ها بنویس،



سپس گل را رنگ بزن.

- بوستان‌ها
- خوبان
- پسرات
- قنادان
- مشکلات
- بیمارات
- لحظات

۱۵- کلمه‌های مربوط به هم را پیدا کن و به یکدیگر وصل کن.

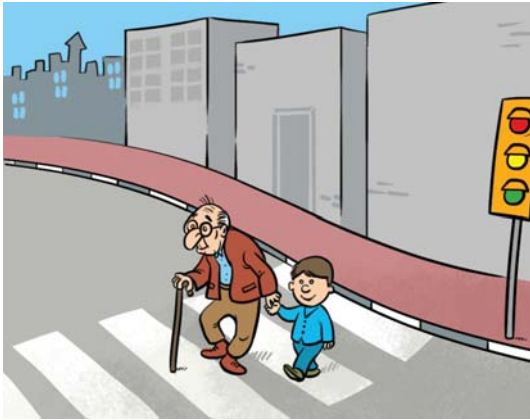
- عصای
- چای
- دست
- زیبا
- تازه
- پیر

۱۶- جاهای خالی را با کلمه یا عبارت‌های داده شده پر کن.

الف	باز او مرا بغل کرد	بوسید	.....	صورت‌م را	عالی
ب	او خسته بود و پایش	انگار	.....	چای تازه آورد	
ج	کردم تشکر از او	گفتم که	..... و .....	آن عصا دلم را	خوب
د	خندید و قلقلک داد	با	.....	پدر بزرگم	درد می‌کرد
				آن عصای زیبا	



۱۷- برای تصویر زیر یک متن کوتاه بنویس.



۱۸- با توجه به شعر پدربزرگ، جاهای خالی را پر کن.

دیشب پدربزرگم

آمد به خانه‌ی ما.

.....

بوسید صورتم را. مادر.....

یک چای تازه آورد.

او..... بود و پایش

انگار..... می‌کرد. باخنده..... از من

پرسید:.....؟

کردم تشکر از او

گفتم که..... و..... در دست..... او بود

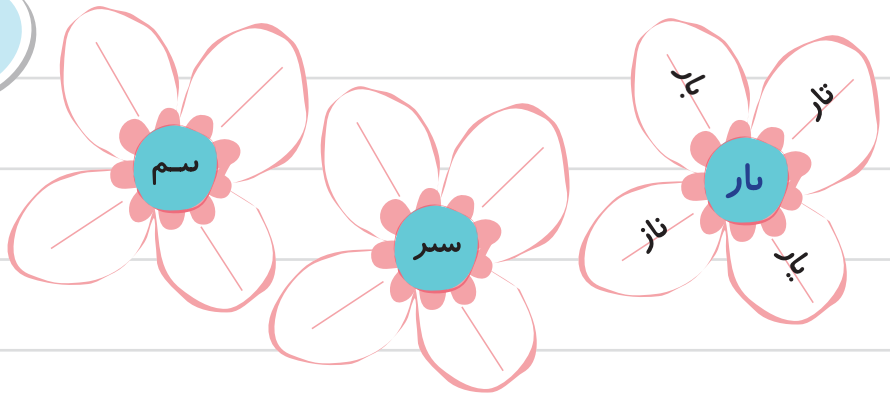
باز آن عصای.....

خندید و..... داد

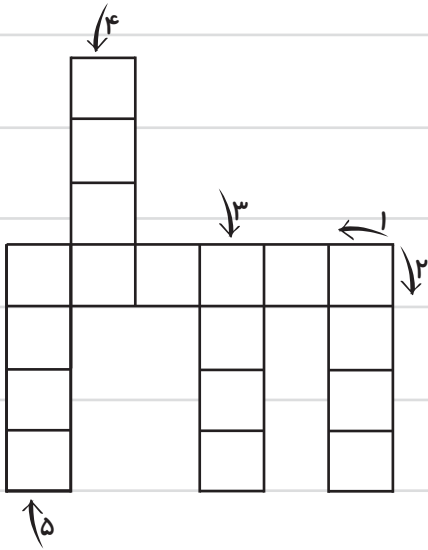
با آن..... دلم را.

۱۹- با جابه‌جا کردن نقطه، کلمه بساز. (مانند نمونه)

بازی و سر گرمی



۲۰- جدول را کامل کن.



۱ ..... بلند مسجد عظمت خاصی داشت.

۲ ..... زیبای مسجد فیروزه‌ای است.

۳ بازارچه تعداد زیادی مغازه و ..... کوچک و

بزرگ دارد.

۴ هم معنی بزرگی می‌باشد.

۵ مکان‌هایی در شهرها که شامل کوچه، خیابان، خانه و مسجد می‌شود.

۲۱- به دلخواه خودت با استفاده از کلمه‌های به دست آمده در جدول، یک متن کوتاه و زیبا بنویس.

Blank writing area for a short story using the words from the crossword puzzle.

## درس ۲

# زنگ ورزش

۱- کلمه‌های جمع را جدا کن و با هر کدام یک جمله بساز.

باران - ورزش کاران - مسابقات - شناگر - ماهرانه - بارها - دانش‌آموز - فرزندان - ربات

۲- مانند نمونه کامل کن.

مدرسه	←	کلاس	مدیر	دانش‌آموز	معلم
محله	←				
خیابان	←				

۳- تمام کلمه‌های جمع بسته‌شده‌ی درس زنگ ورزش را پیدا کن و بنویس.

مانند: بچه‌ها

۴- هر یک از جمله‌های زیر را به کلمه‌ی مربوط وصل کن.

برنامه

برای سلامتی مفید است.

نظم و ترتیب

بهتر است همه‌ی ما برای ورزش کردن داشته باشیم.

ورزش

با آن می‌توانیم به خوبی در رشته‌ی ورزشی خود پیشرفت کنیم.

۵- برای هر یک از تصاویر زیر، یک جمله بنویس.



۱



۲



۳

۶- بیت‌های زیر را با دقت بخوان.

کودکی گفت: «من چه کار کنم تا به آن کار افتخار کنم»

گفتمش: «علم و معرفت آموز تا شب محنت تو گردد روز»

علم باشد دوای هر رنجی علم باشد کلید هر گنجی

«عبّاس شهری»

۷- در شعر بالا، دو کلمه‌ی مخالف پیدا کن و بنویس.

..... و .....

۸- از روی بیت زیر به صورت زیبا یک بار بنویس.

علم باشد دوای هر رنجی      علم باشد کلید هر گنجی

۹- کلمه‌های زیر را با دقت بخوان و کلمه‌های مخالف را جدا کن و کنار هم بنویس.

سلامتی - روز - دوست - بهترین - خوب - استخر - بد - شنا - بیشتر  
بیماری - شب - دشمن - تلاش - ماهر - تمرین - آموزش - کم‌تر

۱۰- در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

فضای - خیابان - ورزشگاه

الف در مراسم گشایش بازی‌های المپیک، در ..... جای سوزن‌انداختن نبود.

ب بوستان ..... سبز بسیار زیبایی داشت.

۱۱- با استفاده از کلمه‌های زیر یک متن کوتاه بنویس.

[Large empty box for writing]

- مهم
- مفید
- نظم و ترتیب
- سختی

۱۲- در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

۱ او سبد را از پونه‌های سبز و تازه پر .....

۲ سبد را از پونه‌های سبز و تازه پر می‌کنم.

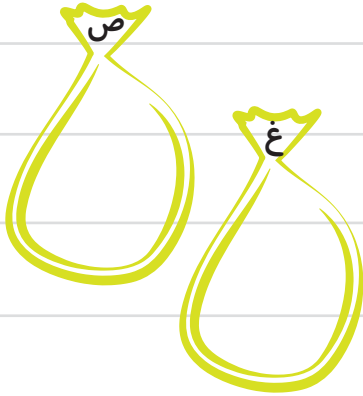
۳ شما سبد را از پونه‌های سبز و تازه پر .....

۴ تو سبد را از پونه‌های سبز و تازه پر .....

۱۳- شماره‌ی جمله‌های صحیح و غلط را در کیسه‌ی مربوط بنویس و جمله‌های غلط را به صورت

صحیح در جای مناسب دوباره بنویس.

۱ فرهنگستان زبان و ادب فارسی یکی از نهادهای بهداشتی است.



۲ ورزش برای سلامتی مفید است.

۳ دختر کوچولو در گوشه‌ای نشسته بود و گریه می‌کردند.

۴ باستان‌شناسان آن‌ها را از زیر خاک بیرون آورد.

۵ دختر کوچولو کنار یک تنگ بلور صورتی‌رنگ ایستاد.

۱۴- هر کلمه را به جمله‌ی مربوط به خود وصل کن.

الف مکانی که دانش‌آموزان در آن‌جا درس می‌خوانند. فرهنگستان زبان

ب نهادی فرهنگی که برای حفظ و نگهداری زبان فارسی تلاش می‌کند. مدرسه

۱۵- کلمه‌های مرتبط را پیدا کن و به یکدیگر وصل کن.

اسب

فوتبال

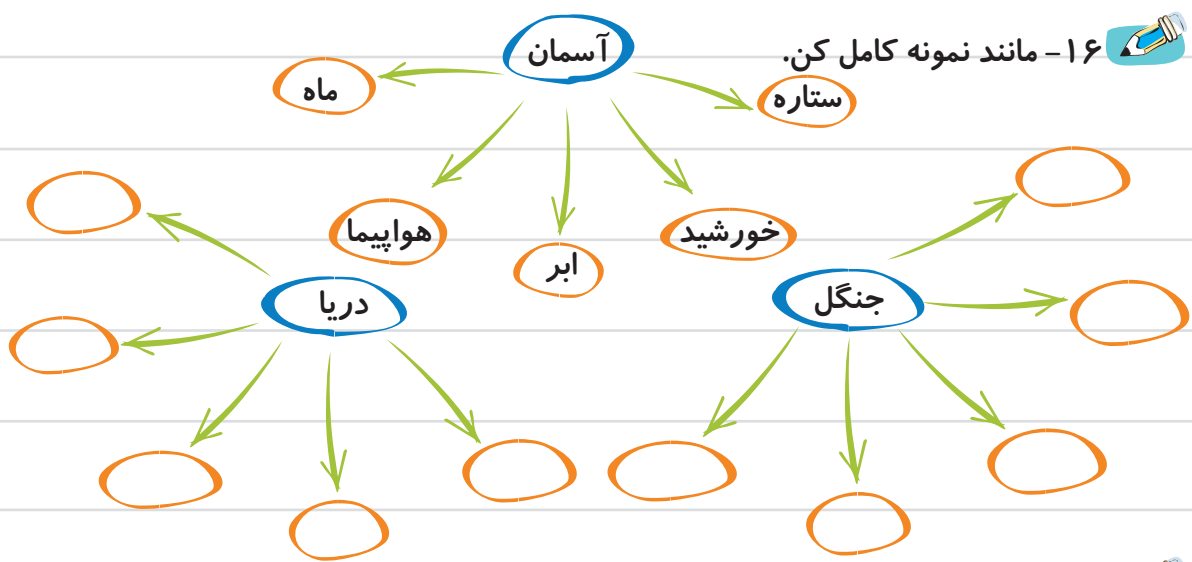
دروازه‌بان

شنا

استخر

سوارکاری

۱۶- مانند نمونه کامل کن.



۱۷- به کمک گروه کلمه‌هایی که برای دریا نوشتی، یک متن زیبا بنویس.

Blank space for writing a text about the sea.

۱۸- مانند نمونه کامل کن.

۱ کامپیوتر: ..... ۲ هلی کوپتر: چرخ‌بال

۳ ماشین: ..... ۴ ترمینال: .....

۱۹- جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.

آشپز که ..... شد ..... یا ..... می‌شود یا .....

۲۰- یک ضرب‌المثل شیرین را که حفظ هستی، بنویس.

Blank space for writing a proverb.

۲۱- به سؤال‌های زیر یک پاسخ کوتاه بده.

الف) یک مکان دینی نام ببر.

ب) یک مکان بهداشتی نام ببر.

ج) یک مکان ورزشی نام ببر.

د) یک مکان آموزشی نام ببر.