

(آزمون نمونه دولتی استان همدان سال ۱۳۹۹)

- (۲) و اگر سوال آن‌ها از آفریدگار آسمان‌ها و زمین بود
 (۴) و اگر از آن‌ها بپرسی که چرا آسمان‌ها و زمین آفریده شد

(آزمون نمونه دولتی استان کرمانشاه سال ۱۳۹۹)

- (۲) پس روایاندیم به وسیله آن سرزمین‌های مرده را.
 (۴) پس انتشار دادیم به آن در سرزمین مردهای مرده.

(آزمون نمونه دولتی استان خراسان رضوی سال ۱۳۹۹)

- (۲) «فَأَتَشَرَّنَا بِهِ بُلْدَةً مِيَّنَا...»
 (۴) «إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُخْسِنِينَ»

(آزمون نمونه دولتی استان قم سال ۱۳۹۹)

- (۲) قسم به پروردگار پدران پیشین شما
 (۴) اولین پروردگار پدران شما

(آزمون نمونه دولتی استان آذربایجان شرقی سال ۱۴۰۰)

- (۴) و لا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ.

(آزمون نمونه دولتی استان یزد سال ۱۳۹۹)

ترجمه آیه شریفه «وَلَئِنْ سَأَتَّهُمْ مِنْ حَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» چیست؟

- (۱) و اگر از آن‌ها بپرسی که چه کسی آسمان‌ها و زمین را آفرید

- (۳) و اگر از آن‌ها بپرسید که چه کسی آسمان‌ها و زمین را آفرید

ترجمه «فَأَتَشَرَّنَا بِهِ بُلْدَةً مِيَّنَا» کدام است؟

- (۱) پس زنده کردیم به وسیله آن سرمیان مرده را.

- (۳) پس انتشار می‌دهیم آن را در سرمیان‌های مرده.

کدام فعل را می‌توان به صورت مضارع معنا کرد؟

- (۱) «وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا...»

- (۳) «أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ»

عبارت «وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ» به چه معناست؟

- (۱) و پروردگار اولین پدران شما

- (۳) و پروردگار پدران پیشین شما

معنای «و» در کدام ترکیب قرآنی با بقیه متفاوت است؟

- (۱) و لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ. (۲) وَالْكِتَابُ الْبُيْنُ.

در کدام گزینه هر دو مورد پیرامون موضوع داده شده صحیح می‌باشد؟

- (۱) «حمد»: ای همه هستی ز تو توانا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده / خداوند مثل اجسام محدود به مکان خاصی نیست.

- (۲) «ایمان»: لذت ایمان فزاید در عمل / مرده آن ایمان که ناید در عمل / عمل و شناخت نسبت به خالق و دستورات او

وجود ندارد.

- (۳) «تسبیح»: بری از رنج و گذاری، بری از درد و نیازی / بری از بیم و امیدی، بری از عیب و خطای / نقش‌هایی که در سایر موجودات است در خدا

شناخت: خدایی کافرینش در سجودش / گواهی مطلق آمد بر وجودش / باور قلبی به زبان گناه که مانع گناه می‌شود.

از آیه «مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكُنْ يُرِيدُ لِطَهْرِكُمْ وَلَيُتَمَّ بَعْثَتَهُ عَلَيْكُمْ تَشْكُرُونَ» کدام مورد برداشت می‌گردد؟

(آزمون نمونه دولتی استان کردستان سال ۱۳۹۹)

- (۱) خداوند دوستدار بندگانش است.

- (۲) «خداوند نمی‌خواهد که انسان‌ها در سختی و مشقت قرار گیرند.»

- (۳) «خداوند به مردم هیچ ستمی نمی‌کند بلکه این مردم‌اند که به خود ستم می‌کنند.»

- (۴) «خداوند بهترین روزی دهنده است.»

دانش‌آموز عزیز متن زیر را بدقت بخوان و پاسخ درست را انتخاب کن.

(آزمون نمونه دولتی استان چهارمحال و بختیاری سال ۱۳۹۹)

خبری بسیار ناراحت کننده مربوط به حمله عربستان سعودی به مردم مظلوم و بی‌دفاع یمن از تلویزیون شنیدم، خانه‌هایشان ویران و مردم بسیاری آواره شده بودند. عربستان حتی اجازه نمی‌داد غذا و دارو به آنجا برسد. کودکانشان با سوء تغذیه شدیدی روپرو شده بودند. اشک در چشمانم حلقه زد و به پدرم گفتم: چرا خداوند جواب اینها را نمی‌دهد؟ پدرم این آیه را برایم خواند و من آرام شدم.«

- (۱) وَ مَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

- (۲) إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ

- (۳) مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكُنْ يُرِيدُ لِطَهْرِكُمْ وَلَيُتَمَّ بَعْثَتَهُ عَلَيْكُمْ

- (۴) وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْمًا حَلِيمًا

آیه «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَّتْ قُلُوبُهُمْ» مربوط به کدامیک از راههای دستیابی و تقویت ایمان به خدا می‌باشد؟

(آزمون نمونه دولتی استان مازندران سال ۱۳۹۹)

- (۲) یاد و ذکر خداوند

- (۴) آرامش انسان

این حدیث از کدامیک از ائمه بزرگوار می‌باشد؟ «آن‌چه ایمان را در دل پایدار می‌کند، دوری از گناهان است.»

(آزمون نمونه دولتی استان مازندران سال ۱۳۹۹)

- (۴) امام صادق (ع)

- (۳) امام محمد باقر (ع)

- (۲) امام حسین (ع)

- (۱) پیامبر اکرم (ص)

قرآن و پیام‌های آسمان



ترجمه آیه شریفه «وَلَئِنْ سَأَتَّهُمْ مِنْ حَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» چیست؟

- (۱) و اگر از آن‌ها بپرسی که چه کسی آسمان‌ها و زمین را آفرید

- (۳) و اگر از آن‌ها بپرسید که چه کسی آسمان‌ها و زمین را آفرید

ترجمه «فَأَتَشَرَّنَا بِهِ بُلْدَةً مِيَّنَا» کدام است؟

- (۱) پس زنده کردیم به وسیله آن سرمیان مرده را.

- (۳) پس انتشار می‌دهیم آن را در سرمیان‌های مرده.

کدام فعل را می‌توان به صورت مضارع معنا کرد؟

- (۱) «وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا...»

- (۳) «أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ»

عبارت «وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ» به چه معناست؟

- (۱) و پروردگار اولین پدران شما

- (۳) و پروردگار پدران پیشین شما

معنای «و» در کدام ترکیب قرآنی با بقیه متفاوت است؟

- (۱) و لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ. (۲) وَالْكِتَابُ الْبُيْنُ.

در کدام گزینه هر دو مورد پیرامون موضوع داده شده صحیح می‌باشد؟

- (۱) «حمد»: ای همه هستی ز تو توانا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده / خداوند مثل اجسام محدود به مکان خاصی نیست.

- (۲) «ایمان»: لذت ایمان فزاید در عمل / مرده آن ایمان که ناید در عمل / عمل و شناخت نسبت به خالق و دستورات او

وجود ندارد.

- (۳) «تسبیح»: بری از رنج و گذاری، بری از درد و نیازی / بری از بیم و امیدی، بری از عیب و خطای / نقش‌هایی که در سایر موجودات است در خدا

شناخت: خدایی کافرینش در سجودش / گواهی مطلق آمد بر وجودش / باور قلبی به زبان گناه که مانع گناه می‌شود.

از آیه «مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكُنْ يُرِيدُ لِطَهْرِكُمْ وَلَيُتَمَّ بَعْثَتَهُ عَلَيْكُمْ تَشْكُرُونَ» کدام مورد برداشت می‌گردد؟

(آزمون نمونه دولتی استان کردستان سال ۱۳۹۹)

- (۱) «خداوند دوستدار بندگانش است.

- (۲) «خداوند نمی‌خواهد که انسان‌ها در سختی و مشقت قرار گیرند.»

- (۳) «خداوند به مردم هیچ ستمی نمی‌کند بلکه این مردم‌اند که به خود ستم می‌کنند.»

- (۴) «خداوند بهترین روزی دهنده است.»

دانش‌آموز عزیز متن زیر را بدقت بخوان و پاسخ درست را انتخاب کن.

(آزمون نمونه دولتی استان چهارمحال و بختیاری سال ۱۳۹۹)

خبری بسیار ناراحت کننده مربوط به حمله عربستان سعودی به مردم مظلوم و بی‌دفاع یمن از تلویزیون شنیدم، خانه‌هایشان ویران و مردم بسیاری آواره شده بودند. عربستان حتی اجازه نمی‌داد غذا و دارو به آنجا برسد. کودکانشان با سوء تغذیه شدیدی روپرو شده بودند. اشک در چشمانم حلقه زد و به پدرم گفت: چرا خداوند جواب اینها را نمی‌دهد؟ پدرم این آیه را برایم خواند و من آرام شدم.«

- (۱) وَ مَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

- (۲) إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ

- (۳) مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكُنْ يُرِيدُ لِطَهْرِكُمْ وَلَيُتَمَّ بَعْثَتَهُ عَلَيْكُمْ

- (۴) وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْمًا حَلِيمًا

آیه «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَّتْ قُلُوبُهُمْ» مربوط به کدامیک از راههای دستیابی و تقویت ایمان به خدا می‌باشد؟

(آزمون نمونه دولتی استان مازندران سال ۱۳۹۹)

- (۲) یاد و ذکر خداوند

- (۴) آرامش انسان

این حدیث از کدامیک از ائمه بزرگوار می‌باشد؟ «آن‌چه ایمان را در دل پایدار می‌کند، دوری از گناهان است.»

(آزمون نمونه دولتی استان مازندران سال ۱۳۹۹)

- (۴) امام صادق (ع)

- (۳) امام محمد باقر (ع)

- (۲) امام حسین (ع)

- (۱) پیامبر اکرم (ص)

- (۱) انجام کارهای نیک و دوری از گناه

- (۳) الگو قرار دادن انسان‌های مومن

این حدیث از کدامیک از ائمه بزرگوار می‌باشد؟ «آن‌چه ایمان را در دل پایدار می‌کند، دوری از گناهان است.»

- (۱) پیامبر اکرم (ص)

آزمون

۸

کتاب سال نهم (مجموعه سؤالات طبقه‌بندی شده آزمون نمونه دولتی سال نهم)

فارسی

بیت «پایش از آن بوته درآمد ز دست / مهر دل و مهره پشتیش شکست» دارای کدام آرایه‌ها است؟

(آزمون نمونه دولتی استان مازندران سال ۱۳۹۹)

- (۲) تضاد- ایهام- تشخیص
 (۴) جناس- مراعات نظری- تشبیه

(آزمون نمونه دولتی استان تهران سال ۱۳۹۹)

- (۲) در بسته تا به کی در محیس تنی؟
 (۴) به چشم بصیرت به خود درنگر

(آزمون نمونه دولتی استان یزد سال ۱۳۹۹)

در همه مصraigها جز گزینه «تشبیه» آمده است.

- (۱) پرسش تشنجی را تو آبی، جوابی
 (۳) سعدیا راست روان گوی سعادت بردن

آرایه کدام گزینه صحیح ذکر شده است؟

- (۱) مهتری گر به کام شیر در است / شو خطر کن ز کام شیر بجوى (تشخیص)
 (۲) بنی آدم اعضا یک پیکرند / که در آفرینش ز یک گوهرند (تشبیه)
 (۳) به بینندگان آفریننده را / نبینی مرنجان دو بیننده را (کنایه)
 (۴) جوانی گه کار و شایستگی است / گه خود پسندی و پندار نیست (جناس)

(آزمون نمونه دولتی استان چهارمحال و بختیاری سال ۱۴۰۰)

- (مراعات نظری- تضاد - تکرار)
 (تلمیح - تشخیص - مراعات نظری)
 (تضاد - مراعات نظری - تشبیه)
 (سجع - تلمیح - تشخیص)
- (۱) احوال گل، ز خار بپرس و ز من مپرس / نالیدن از هزار بپرس و ز من مپرس
 (۲) کوه و دریا و درختان، همه در تسبیح‌اند / نه همه مستمعی، فهم کند این اسرار
 (۳) چو بفروختی از که خواهی خرد؟ / متعاجوانی به بازار نیست
 (۴) ای دل آر سیل فنا بنیاد هستی برکنید / چون تو را نوح است کشتیبان، ز توفان، غم مخور

(آزمون نمونه دولتی استان خراسان رضوی سال ۱۳۹۹)

در بند زیر کدام آرایه، به کار نرفته است؟

- «در زیر طاق عرش، بر سفره زمین / در نور و در ظلام / در های و هوی شیون دیوانه وار باد / در چوبه‌های دار در لجه‌های ژرف،
 تالاب‌های تار / در تیک و تاک ساعت / در دام دشمنان ...» (لجه: میان دریا)

- (۱) تشبیه- تشخیص
 (۲) تلمیح- جناس
 (۳) جناس- تضاد
 (۴) تلمیح- تشخیص

(آزمون نمونه دولتی استان هرمزگان سال ۱۳۹۹)

نوع ترکیب مشخص شده در کدام گزینه، با بقیه فرق دارد؟

- (۱) انسان بلند همت تا پایه‌ای بلند به دست نیاورد از پای طلب نشینید.
 (۲) پای امید ما همه جا می‌خورد به سنگ / سری است در مجاذب سنگ و پای لنگ
 (۳) سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هرچه بر سر ما می‌رود عنایت اوست
 (۴) دست طمع که پیش کسان می‌کنی دار / پل بسته‌ای که بگذری از آبروی خویش

(آزمون نمونه دولتی استان لرستان و همدان سال ۱۴۰۰)

آرایه نوشته شده در مقابل کدام بیت درست است؟

- (۱) چون چراغ لاله سوزم در خیابان شما / ای جوانان عجم، جان من و جان شما (استعاره)
 (۲) جهان جمله فروغ روی حق دان / حق اندر وی ز پیداییست پنهان (پارادوکس یا متناقض‌نما)
 (۳) ار سیل فنا بنیاد هستی بر کند / چون تو را نوح است کشتیبان، ز توفان غم مخور (تشبیه)
 (۴) عشق با دشوار ورزیدن خوش است/ چون خلیل از شعله گل چیدن خوش است (تلمیح)

(آزمون نمونه دولتی استان سمنان سال ۱۳۹۹)

در کدام گزینه، آرایه‌های «مراعات نظری، تضاد، کنایه، جناس و تشبیه» به کار رفته است؟

- (۱) سرکش مشو که چون شمع از غیرت بسوزد / دلبر که در کف او، موم است سنگ خارا
 (۲) تا گل روی تو دیدم همه گل‌ها خارند / تا تو را بار گرفتم همه خلق اغیارند
 (۳) چرا ملامت خواجه کسی که چون فرهاد / به پای دوست درافکنید جان شیرین را
 (۴) از نسیمی دفتر ایام بر هم می‌خورد / از ورق گردانی لیل و نهار اندیشه کن

آزمون

۱

آزمون

۲

آزمون

۳

آزمون

۴

آزمون

۵

آزمون

۶

آزمون

۷

آزمون

۸

آزمون

۹

جامع

۱۰

جامع

۱۱

۱۹ آرایه‌های «جناس، واج‌آرایی، تشبیه بلیغ (اضافه تشبیه‌ی) و تشخیص» به ترتیب در کدام بیت‌ها به کار رفته‌اند؟

(آزمون نمونه دولتی استان هرمزگان سال ۱۴۰۰)

(۱) علم دین بام گلشن جان است / نزدیان، عقل و حس انسان است.

(۲) نسیم صحیح که بر سر زمین ما گذرد / ز خاک پاک نیاکان تو را سلام دهد.

(۳) دور گردون گردو روزی، بر مراد ما نرفت / دائمآ یکسان نباشد حال دوران، غم مخور

(۴) کاش من هم عبور تو را دیده بودم / کوچه‌های خراسان تو را می‌شناسند.

(۱)، (۲)، (۳)، (۴)

(۱)، (۲)، (۳)، (۴)

(۱)، (۲)، (۳)، (۴)

(آزمون نمونه دولتی استان هرمزگان سال ۱۴۰۰)

۲۰ ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «تشبیه، جناس، کنایه، تلمیح و تضاد» کدام است؟

(الف) گر تکبر می‌کنی با خواجگان سفله کن / ور تواضع می‌کنی با مردم درویش کن

(ب) از لعل تو گر بایم انگشت‌تر زنهار / صد ملک سلیمان در زیر نگین باشد

(ج) شد نفس آن دو سه همسال او / تنگتر از حادثه حال او

(د) آن کس است اهل بشارت که اشارت دارد / نکته‌ها هست بسی، محروم اسرار کجاست؟

(ه) کمند زلف تو سر حلقة نجات من است / که رستم از همه تا صید این کمند شدم

(۱)، (۲)، (۳)، (۴)

(۱)، (۲)، (۳)، (۴)

(الف، د، ب، ج، ه)

(آزمون نمونه دولتی استان آذربایجان شرقی سال ۱۴۰۰)

۲۱ کدام گزینه با بیت مقابله هم‌سویی معنایی ندارد؟

(«به بینندگان آفریننده را / نبینی منجان دو بیننده را»)

(۱) ای برتر از خیال و قیاس و گمان و هم / از هرچه گفته‌اند و شدیدیم و خوانده‌ایم

(۲) نیابد بدو نیز اندیشه راه / که او برتر از نام و از جایگاه

(۳) باد ما و بود ما از داد توست / هستی ما جمله از ایجاد توست

(۴) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی

در بیت زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی دیده می‌شود؟

۲۲ (۱) عقل حیران شود از خوشة زربن عنب / فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار

(آزمون نمونه دولتی استان چهارمحال و بختیاری سال ۱۳۹۹)

(۱)، (۲)، (۳)، (۴)

(آزمون نمونه دولتی استان کردستان سال ۱۳۹۹)

۲۳ در کدام گزینه، نقش کلمات مشخص شده، نادرست است؟

(۱) خداوندا تویی تنهای پناهم (نهاد)

(۳) پرسید کرم را مرغ از فروتنی (مفهول)

(۲) دیده‌ای نیست نبیند رخ زیبای تو را (مفهول)

(۴) تنت به ناز طبیبان نیازمند میاد (متهم)

(آزمون نمونه دولتی استان زنجان سال ۱۳۹۹)

۲۴ نقش دستوری واژه‌های مشخص شده، به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

۲۵ (۱) «ملکا، ذکر تو گویم که تو پاکی و خدابی / نگاه می کن مرغان هوا را / در دلش خورشید ایمان را نمی‌دیدند»

(۲) مناد- نهاد- قید- مفعول

(۴) مناد- مستند- مضاف الیه - مفعول

(آزمون نمونه دولتی استان شهرستان‌های تهران سال ۱۳۹۹)

۲۶ در کدام گزینه به ترتیب معنای صحیح کلمات «درَس - درَسَ - درَسَة - درَسَةَ» آمده است؟

(۱) ترخیص: رخصت - غربت: غریب

(۳) اعیاد: عید - معیشت: عیش

(۲) معابر: عبور - ولادت: تولد

(۴) تسليط: سلطه - تلخیص: خلاصه

عربی

(آزمون نمونه دولتی استان اصفهان سال ۱۳۹۹)

(۱) درس خواندن - درس داد - تحصیل - درس خواندن

(۴) درس داد - درس خواندن - تحصیل - تحصیلی

(آزمون نمونه دولتی استان سمنان سال ۱۳۹۹)

۲۷ معنای کدام واژه صحیح است؟

(۱) مُواصَلَة: تلاش کردن

(۳) ذکری: نمونه

(۲) بَضَائِع: ابزارها

۲۶

۲۷

آزمون

۱

کتاب سال نهم (مجموعه سؤالات طبقه‌بندی شده آزمون نمونه دولتی سال نهم)

(آزمون نمونه دولتی استان چهارمحال و بختیاری سال ۱۳۹۹)

- ۲) إِنَّ اللَّهَ عَالِمٌ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
۴) مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخَلْقِ.

(آزمون نمونه دولتی استان شهرستان‌های تهران سال ۱۳۹۹)

- ۲) جُنُودٌ
۴) كُسُورٌ

(آزمون نمونه دولتی استان کرمانشاه سال ۱۳۹۹)

- ۴) حارٌ / بارِدٌ
۳) قَلِيلٌ / كَثِيرٌ

(آزمون نمونه دولتی استان سیستان و بلوچستان سال ۱۳۹۹)

- ۳) شاهِد، مَشْهُود، خالق

(آزمون نمونه دولتی استان کرمانشاه سال ۱۳۹۹)

- ۴) رافع، معروف، حاکم
۳) شَرَحْوا، يَشْرَحُونَ
۴) رَجَعْتَا، تَرْجِعَانٍ

(آزمون نمونه دولتی استان کردستان سال ۱۳۹۹)

- ۲) مَتَى تَلْعَبُينَ كَرَةَ الْقَدْمَ؟ غَدَاءً.
۴) مَنْ هُو «تَقْبِيلُ السَّمْعِ»؟ الَّذِي لَا يَسْمَعُ أَبَدًا!

در کدام گزینه کلمه‌ای با وزن «فعال» وجود دارد؟

- ۱) شَرَفُ الْمَرْءَ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَالنَّسَبِ.

۳) إِنَّ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَيْهِ اللَّهُ أَنْصَحُهُمْ لِعِبَادَةٍ.

کدام گزینه جمع مكسر نیست؟

- ۱) حبوب
۳) جُلُوسٌ

در کدام گزینه، رابطه متصاد نادرست است؟

- ۱) بَعْيٌ / شَرَاءٌ
۲) بَعِيدٌ / قَرِيبٌ

(آزمون نمونه دولتی استان سیستان و بلوچستان سال ۱۳۹۹)

- ۳) خالق، عالم، معلوم

(آزمون نمونه دولتی استان کردستان سال ۱۳۹۹)

- ۳) مضارع کدام یک از افعال نادرست است؟

- ۱) صَدَقْنَ، يَصْدَقْنَ
۲) فَرِحْنَا، تَفَرَّحَنٍ

(آزمون نمونه دولتی استان کردستان سال ۱۳۹۹)

- کدام پرسش و پاسخ درست می‌باشد؟

- ۱) بَمَذْهَبِكُمْ إِلَى السُّوقِ؟ لِشَرَاءِ الْبَضَاعِ.

- ۳) كَمْ كَتَابًا قَرَأْتَ يَا أَخْتِي؟ التَّلَاثَاءُ.

آزمون

۲

آزمون

۳

آزمون

۴

آزمون

۵

آزمون

۶

آزمون

۷

آزمون

۸

آزمون

۹

آزمون

۱۰

جامع

۱

جامع

۲

اگر در شیراز که ارتفاع آن از سطح دریا ۱۵۰۰ متر است، دمای هوا (۵+) باشد در کوهزنگ با ارتفاع ۴۵۰۰ متری و میناب با ارتفاع

(آزمون نمونه دولتی استان چهارمحال و بختیاری سال ۱۳۹۹)

- ۵۰۰ متری از سطح دریا، دمای هوا این دو شهر چقدر است؟

- ۱) ۱۳ و ۱۰ - درجه
۲) ۱۱ و ۱۲ - درجه
۳) ۶ - درجه
۴) ۱۳ - درجه

(آزمون نمونه دولتی استان خوزستان سال ۱۳۹۹)

- اگر در شهر A که در ۶۰ درجه شرقی قرار دارد ساعت ۱۲ ظهر باشد، در شهر B که در ۴۵ درجه غربی قرار دارد ساعت چند است؟

(آزمون نمونه دولتی استان هرمزگان سال ۱۴۰۰)

- ۱) ۱۰ صبح
۲) ۵ صبح
۳) ۳ بعدازظهر
۴) ۳ بعدازظہر

(آزمون نمونه دولتی استان هرمزگان سال ۱۴۰۰)

مطالعات اجتماعی (جغرافیا، تاریخ، مدنی)

۱) زمانی که در تهران هنگام ظهر است، در دهلي نو هنگام غروب است.

۲) زمانی که در تهران هنگام ظهر است، در دهلي نو هنگام قبل از ظهر است.

۳) زمانی که در تهران هنگام بعدازظهر است، در دهلي نو هنگام ظهر است.

۴) زمانی که در تهران آخر شب است، در دهلي نو هنگام اول شب است.

علی ساکن سرخس می‌باشد؛ این شهر در نصف النهار تقریبی ۶۰ درجه شرقی واقع شده است. او در نظر دارد بازی فوتبال مورد علاقه اش که

در شهر ماناآوس برزیل برگزار خواهد شد را تماشا کند. این شهر در نصف النهار تقریبی ۹۰ درجه غربی قرار دارد. اگر ساعت پخش بازی فوتبال

در ماناآوس ۱۰ صبح باشد، علی در چه ساعتی می‌تواند این بازی را در شهر خود ببیند؟ (آزمون نمونه دولتی استان‌های اصفهان، فارس و بوشهر سال ۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان هرمزگان سال ۱۴۰۰)

- ۱) ۶ صبح
۲) ۱۲ شب
۳) ۱۰ نیمه شب
۴) ۶ بعد از ظهر

مجتبی در شهری با مختصات $30^{\circ}N, 15^{\circ}E$ زندگی می‌کند او تصمیم به مسافت می‌گیرد و بعد از رسیدن به مقصد متوجه می‌شود که خورشید

(آزمون نمونه دولتی استان یزد سال ۱۳۹۹)

- در شهر مقصود ۳ ساعت دیرتر طلوع می‌کند. مختصات شهری که مجتبی به آن سفر کرده کدام است؟

- ۱) $50^{\circ}N, 30^{\circ}W$
۲) $50^{\circ}N, 30^{\circ}E$
۳) $30^{\circ}N, 45^{\circ}E$
۴) $30^{\circ}N, 45^{\circ}W$

هنگامی که خورشید در بالای مدار رأس السرطان است، وضعیت طول روز و شب در نقاط زیر به ترتیب، چگونه است؟

(آزمون نمونه دولتی استان‌های مرکزی، لرستان، ایلام و همدان سال ۱۳۹۹)

«مدار رأس الجدی - قطب شمال - مدار قطبی جنوب - استوا»

۱) روزها کوتاه‌تر از شبها - روزها بلندتر از شب - ۲۴ ساعت شب - شبها بلندتر از روزها

۲) شبها کوتاه‌تر از روزها - ۶ ماه روز - شبها بلندتر از روزها - طول روز و شب برابر

۳) روزها کوتاه‌تر از شبها - ۶ ماه روز - ۲۴ ساعت شب - طول روز و شب برابر

۴) شبها بلندتر از روزها - ۲۴ ساعت روز - ۶ ماه شب - روزها بلندتر از شبها

۴۰ با توجه به آیه ۲۲ سوره بقره «... آن کس که زمین را بستر شما قرار داد و آسمان را همچون سقفی بر بالای سر شما برافراشت و از آسمان آبی فرو فرستاد و به وسیله آن میوه‌ها را پرورش داد تا روزی شما باشد.» محیط‌های چهارگانه زمین را به ترتیب مشخص کنید.

(آزمون نمونه دولتی استان‌های کرمان، هرمزگان، خراسان جنوبی سال ۱۳۹۹)

۱) اتمسفر- بیوسفر- لیتوسفر- هیدروسفر
۲) هیدروسفر- اتمسفر- بیوسفر- لیتوسفر

۳) لیتوسفر- هیدروسفر- بیوسفر- اتمسفر

۴۱ ایجاد چین خودگی‌ها، رشته کوه‌ها، گسل‌ها و کوه‌های آتش‌شانی نتیجه کدام عامل است؟ (آزمون نمونه دولتی شهرستان‌های استان تهران سال ۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان مازندران سال ۱۳۹۹)

۴۲ ۱) دخالت انسان
۲) زمین لرزه
۳) حرکت ورقه‌های پوسته زمین
۴) فرسایش آبی

براساس حرکت وضعی، زمین چقدر وقت لازم دارد تا یک درجه طی کند؟

(آزمون نمونه دولتی استان مازندران سال ۱۳۹۹)

۴۳ ۱) ۲۴ ساعت
۲) ۱۵ دقیقه
۳) ۴ دقیقه
۴) ۱ دقیقه

۴۳ اگر مسافری از غرب زمین به سمت شرق یک بار زمین را دور بزند

(آزمون نمونه دولتی استان لرستان و همدان سال ۱۴۰۰)

۴۴ ۱) یک روز از مبدأ حرکت خود عقب می‌افتد.
۲) یک روز از مبدأ حرکت خود جلو می‌رسد.

(آزمون نمونه دولتی استان لرستان و همدان سال ۱۴۰۰)

۴۵ ۱) تغییری در تاریخ و تقویم ایجاد نمی‌شود دوباره به جای اول خود می‌رسد.

(آزمون نمونه دولتی استان لرستان و همدان سال ۱۴۰۰)

زبان انگلیسی

۴۴. There many students in the class and there are there, too .

(آزمون نمونه دولتی استان گلستان سال ۱۳۹۹)

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ۱) are - important things | 2) is – important things |
| 3) are - important thing | 4) is - important thing |

۴۵. My best friend, Ehsan is a good student. He studies a lot. He likes his class, Mates and helps them with their lessons. He never talks with his friends, when the teacher is teaching. He is

(آزمون نمونه دولتی استان یزد سال ۱۴۰۰)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| ۱) careful/ selfish/ serious | 2) kind/ talkative/ quiet |
| 3) hard-working/ friendly/ helpful | 4) clever/ polite/ cruel |

۴۶. Teacher: the lost children?
Student: The police help them.

(آزمون نمونه دولتی استان خراسان رضوی سال ۱۴۰۰)

- | | | | |
|------------------|--------------|------------------|--------------|
| 1) Who's helping | 2) Who helps | 3) How's helping | 4) How helps |
|------------------|--------------|------------------|--------------|

۴۷. Farhad and his friend are rude and they talk very much in the class. They

(آزمون نمونه دولتی استان زنجان سال ۱۳۹۹)

- | | | | |
|---------------|---------------------|------------------|--------------|
| 1) are polite | 2) aren't talkative | 3) aren't polite | 4) are quiet |
|---------------|---------------------|------------------|--------------|

۴۸. I have a good friend. He always keeps his room clean and does his homework very well.

Actually he is a

(آزمون نمونه دولتی استان زنجان سال ۱۳۹۹)

- | | | | |
|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1) selfish boy | 2) nervous friend | 3) brave person | 4) neat classmate |
|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|

۴۹. I can wait for a long time and I don't get angry. I am

(آزمون نمونه دولتی استان کرمانشاه سال ۱۳۹۹)

- | | | | |
|------------|------------|---------|-------------|
| 1) serious | 2) patient | 3) rude | 4) generous |
|------------|------------|---------|-------------|

(آزمون نمونه دولتی استان مازندران سال ۱۳۹۹)

۵۰. کدام جمله، بهترین پرسش برای تکمیل مفهوم مکالمه زیر است؟

(۵۰)

A:?

B: She's a hardworking student.

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) What does she like | 2) How is she going | 3) When is her flight | 4) What is she like |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|

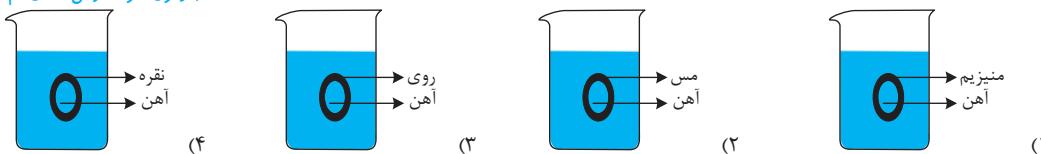
آزمون

۱۲

کتاب سال نهم (مجموعه سؤالات طبقه‌بندی شده آزمون نمونه دولتی سال نهم)

علوم تجربی

علی در یک آزمایش، چهار قطعه مساوی فلز آهن را برداشته و سپس سطح هر یک از قطعات را به طور جداگانه توسط فلزات مس، منیزیم، روی و نقره پوشش داده و آنها را در ظرف محتوی محلول اسیدی قرار داد. آهن موجود در کدام ظرف سریع‌تر با اسید واکنش می‌دهد؟
(آزمون نمونه دولتی استان قم سال ۱۳۹۹)



به روشنی که طی آن بتوان یک لایه از فلزی را بر روی فلز دیگری قرار داد، آب‌کاری گفته می‌شود. کدام‌یک از موارد زیر می‌تواند مثالی برای آب‌کاری باشد؟
(آزمون نمونه دولتی استان هرمزگان سال ۱۴۰۰)

۱) قرار دادن قاشق آهنی در ظرف حاوی محلول مس نیترات

۲) قرار دادن قاشق مسی در ظرف حاوی محلول آهن نیترات

(آزمون نمونه دولتی استان همدان سال ۱۴۰۰)

۱) قرار دادن قاشق آهنی در ظرف حاوی محلول مس نیترات

۲) قرار دادن قاشق مسی در ظرف حاوی محلول آهن نیترات

در مورد چرخه نیتروژن، کدام گزینه نادرست است؟

۱) بر اثر رعد و برق، نیتروژن موجود در هوای تبدیل به ترکیبات نیتروژنی می‌شود.

۲) گیاهان برای ساخت پروتئین گیاهی، از نیتروژن موجود در هوای استفاده می‌کنند.

۳) جانوران برای ساخت پروتئین جانوری، از نیتروژن موجود در گیاهان استفاده می‌کنند.

۴) با تجزیه بدن جانوران و گیاهان، ترکیبات نیتروژن دار به گاز N_2 تبدیل می‌شوند.

کدام گزینه کاربرد مشترک سولفوریک اسید و آمونیاک است؟
(آزمون نمونه دولتی استان قم سال ۱۳۹۹)

۱) یخ‌سازی ۲) مواد منجره ۳) تولید شوینده

(آزمون نمونه دولتی استان یزد سال ۱۳۹۹)

در موارد زیر اختلاف تعداد پلیمر (بسیار)‌های طبیعی و مصنوعی چه عددی است؟

«پلاستیک- اتیلن گلیکول- پشم- سولفوریک اسید- آمونیاک- ابریشم- پنبه»

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

با توجه به عناصر تشکیل‌دهنده پوسته زمین و بدن انسان، از نظر فراوانی سومین عنصر پوسته زمین و دومین عنصر تشکیل‌دهنده بدن

انسان بهترتبی از راست به چپ کدام گزینه است؟
(آزمون نمونه دولتی استان کردستان سال ۱۳۹۹)

۱) آلومینیوم- کلسیم ۲) سیلیسیم- کربن ۳) آهن- هیدروژن

(آزمون نمونه دولتی استان کردستان سال ۱۳۹۹)

* دو عنصر B و Si شبه فلز هستند.

* عناصر F و Cl جزء گروه هالوژن‌ها هستند.

* عناصر O و S جزء گروه گازهای بی‌اثر هستند.

* عناصر Li و Na متعلق به گروه فلزات قلیایی خاکی هستند.

۱) چهار جمله ۲) سه جمله ۳) دو جمله ۴) یک جمله

با توجه به مدل‌های اتمی رسم شده، کدام عنصر خواص شیمیایی متفاوت‌تری با دیگر عناصر دارد؟
(آزمون نمونه دولتی شهرستان‌های استان تهران سال ۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان چهارمحال و بختیاری سال ۱۳۹۹)

- عنصر گوگرد (S_{e})، با عنصر اکسیژن (O_{e}) در یک ستون از جدول تناوبی عناصر قرار می‌گیرند.

- بیشترین عناصرهای تشکیل‌دهنده پوسته زمین و بدن انسان به ترتیب، سیلیسیم و اکسیژن است.

- از نظر واکنش‌پذیری با محلول کات کبود، واکنش پذیری آهن بیشتر از روی است.

- اکسیژن یک نافلز گازی شکل می‌باشد که در ساختار برخی اسیدها وجود دارد.

۱) یک جمله ۲) دو جمله ۳) سه جمله ۴) چهار جمله

آزمون

۲

آزمون

۳

آزمون

۴

آزمون

۵

آزمون

۶

آزمون

۷

آزمون

۸

آزمون

۹

آزمون

۱۰

جامع

۱

جامع

۲

(آزمون نمونه دولتی استان اردبیل سال ۱۳۹۹)

- (۲) به طور طبیعی در همه لایه‌های هوای اطراف زمین یافت می‌شود.
 (۴) یکی از شکل‌های مولکولی عنصر اکسیژن است.

و A و B و C و D عنصر با عدد اتمی متواლ هستند. عنصر C گازی است که تاکنون هیچ ترکیبی از آن شناخته نشده است.

(آزمون نمونه دولتی استان یزد سال ۱۴۰۰)

A_۲D_۲ (۴)A_۲D (۳)

کدام عبارت در مورد گاز اوزون درست نیست؟

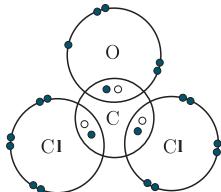
- (۱) از زمین محافظت می‌کند.
 (۳) باعث آلودگی هوا می‌شود.

ترکیب حاصل از A و D می‌باشد.

DA (۱)

ساختار الکترونی زیر، چگونگی به اشتراک گذاشتن الکترون‌های اتم‌های کلر، کربن و اکسیژن را در ترکیب مولکولی یک گازی سمی نشان می‌دهد. ساختار الکترونی کدام اتم با اتم‌ها درست نشان داده نشده است؟

(آزمون نمونه دولتی استان قم سال ۱۳۹۹)

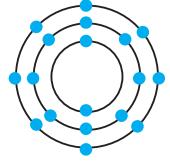


(آزمون نمونه دولتی استان یزد سال ۱۴۰۰)

۱۱ (۴)

(آزمون نمونه دولتی استان مرکزی سال ۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان گیلان سال ۱۳۹۹)



(۴)

(آزمون نمونه دولتی استان گلستان سال ۱۳۹۹)

در هیدروکربنی با چهار اتم کربن و چهار پیوند بین کربن‌ها چند اتم هیدروژن وجود دارد؟

۱۰ (۳) ۹ (۲) ۸ (۱)

کمترین و بیشترین فعالیت شیمیابی عناصر زیر از راست به چپ در کدام گزینه آمده است؟

^{۳۲}S – ^{۳۵}Cl (۲)^{۳۶}Ar – ^{۳۱}P (۴)^{۳۵}Cl – ^{۳۶}Ar (۱)^{۳۱}P – ^{۳۶}Ar (۳)

کدامیک از اتم‌های زیر تمایل برای تشکیل پیوند اشتراکی از خود نشان نمی‌دهد؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

میزان رسانایی الکتریکی کدامیک از مواد زیر بیشتر است؟

(۱) محلول ۲۰ گرم در لیتر اتانول در آب

(۳) محلول ۲۰ گرم در لیتر نمک خوارکی در آب

در یک مولکول آب، نسبت تعداد الکترون‌های مدار آخر اتم اکسیژن به اتم‌های هیدروژن به اشتراک می‌گذارند،

(آزمون نمونه دولتی شهرستان‌های استان تهران سال ۱۳۹۹)

چند است؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

- بلورهای پتانسیم پرمنگانات سخت و شکننده است.

- بدن ما برای ساخت هموگلوبین به Fe^{3+} نیاز دارد.

- در یک ترکیب یونی همیشه تعداد کاتیون‌ها با آئیون‌ها برابر است.

- حل شدن نمک‌ها در آب سبب تغییر در خواص فیزیکی آب می‌گردد.

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) ندارست

کدام مطلب در رابطه با جامدات یونی نادرست است؟

(۱) ترکیبات یونی با وجود داشتن یون‌های مثبت و منفی، در مجموع از نظر بار الکتریکی خنثی هستند.

(۲) جامدات یونی شکننده هستند و در اثر ضربه خرد می‌شوند.

(۳) به دلیل در برداشتن ذره‌های باردار الکتریکی (یون‌ها)، رسانای جریان برق آند.

(۴) بیشتر آنها نقطه ذوب و جوش بالای دارند.

(آزمون نمونه دولتی استان البرز سال ۱۳۹۹)

چهار (۴)

کتاب سال نهم (مجموعه سؤالات طبقه‌بندی شده آزمون نمونه دولتی سال نهم)

دو عنصر A و B را در اختیار داریم. عنصر A به شدت با اکسیژن هوا و آب، واکنش می‌دهد. عنصر B در حضور گرما با اکسیژن واکنش

می‌دهد و به یون B^{2+} تبدیل می‌شود. در مورد عنصرهای A و B کدام گزینه نادرست است؟ (آزمون نمونه دولتی استان همدان سال ۱۴۰۰)

.۷۰ می‌دهد. عنصر A با عنصر سدیم هم گروه است.

(۱) عنصر A با عنصر سدیم هم گروه است.

(۲) عنصر B می‌تواند با گوگرد واکنش دهد.

(۳) عنصر A بر اثر واکنش با گاز کلر، ترکیب یونی ClA تشکیل می‌دهد.

(۴) عنصر B با سرعت کمتری نسبت به عنصر A با گاز کلر واکنش می‌دهد.

اگر ۱۲ مولکول اکسیژن داشته باشیم، با کل اتم‌های آن‌ها حداکثر چند مولکول اوزون می‌توان ساخت؟ (آزمون نمونه دولتی استان تهران سال ۱۳۹۹)

۲۴

۱۲

۸

با فرض تشکیل ترکیبات یونی از عناصر زیر، آن‌ها را بحسب بیشترین تعداد الکترون‌هایی که داد و ستد کرده‌اند مرتب نموده‌ایم.

(آزمون نمونه دولتی استان چهارمحال و بختیاری سال ۱۴۰۰)

${}_8O, {}_{11}Mg$

(۵)

${}_15P, {}_{20}Ca$

(۶)

${}_7N, {}_{11}Na$

(۷)

${}_8O, {}_{11}Na$

(۸)

ج (۹)

ب (۱۰)

ب (۱۱)

ذرات تشکیل‌دهنده مواد زیر، در کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ، بر اساس «مولکول، پیوند، اتم» چیده شده‌اند؟ (آزمون نمونه دولتی استان مرکزی سال ۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان هرمزگان سال ۱۴۰۰)

(۱) آب-سدیم هیدروکسید-گاز اکسیژن

(۲) آمونیاک-آرگون-آهن

(۳) آمونیاک-کات‌کبود-گاز اکسیژن

آنیون X^{3-} ، ۱۰ الکترون دارد. عنصر X با کدام‌یک از عناصر زیر خواص شیمیایی نسبتاً مشابه دارد؟ (نمادها فرضی هستند).

(آزمون نمونه دولتی شهرستان‌های استان تهران سال ۱۴۰۰)

۱۲ D

(۴)

۱۳ C

(۳)

۱۵ B

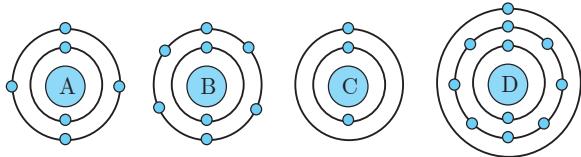
(۲)

۸ A

(۱)

مدل اتمی چهار عنصر رسم شده است. با توجه به این مدل‌های اتمی، کدام عبارت‌ها درست هستند؟ (آزمون نمونه دولتی شهرستان‌های استان تهران سال ۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان زنجان سال ۱۳۹۹)



الف) اتم D فلز و اتم A نافلز است.

ب) در بین عناصرهای داده شده، یکی از آن‌ها در دوره (ردیف) متفاوتی قرار دارد.

پ) از واکنش اتم‌های A و B، طی انتقال الکترون‌ها، مولکول AB_2 تشکیل می‌شود.

ت) پیوند بین اتم‌های C و D از نوع یونی است.

ث) واکنش بین اتم‌های D و B با انتقال الکترون همراه بوده و ترکیب D_2B به وجود می‌آید.

(۴) الف، ت، ث

(۳) ب، ت، پ

(۱) الف، ب، ث

(آزمون نمونه دولتی استان زنجان سال ۱۳۹۹)

کدام‌یک از عبارات زیر، یک مجموعه را مشخص می‌کند؟

(۱) اعداد اول بین ۲۴ و ۲۸

(۲) سه عدد بخش‌پذیر بر ۱۱

(۳) چهار عدد طبیعی متمایز که مجموع آن‌ها برابر با ۱۲ شود.

(۴) اگر $\{a, a+1, a-2, a+3\}$ و $M = \{a, a+1, a-2, a+3\}$ و $7 \notin M$ ، آنگاه a چند مقدار مختلف می‌تواند داشته باشد؟

(آزمون نمونه دولتی استان تهران سال ۱۳۹۹)

۲ (۲)

۴ (۴)

۱۳ (۲)

۳۳۰ (۴)

۱ (۱)

۳ (۳)

۱۶۹ (۱)

۳۳۸ (۳)

(آزمون نمونه دولتی استان قزوین سال ۱۴۰۰)

اگر داشته باشیم $\{-\sqrt{n}, -5x - 3, 2x + 6\} = \{\sqrt{n} - 1, 5x - 3, 2x + 6\}$ ، آنگاه حاصل $-8 - 2n$ کدام است؟

۱۳ (۲)

۳۳۰ (۴)

۷۸ (۱)

۷۸ (۱)

با توجه به تساوی $\{x, 2x, 3 - y\} = \{2, 5 + y, -4\}$ مقدار عددی $x + y$ کدام است؟ ۰.۷۹ (۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان‌های اصفهان، قم و بوشهر سال ۱۳۹۹)

-۱ (۴) ۱ (۳) -۳ (۲) ۳ (۱)

اگر به مجموعه A دو عضو جدید اضافه کنیم، به تعداد زیرمجموعه‌های آن ۹۶ واحد اضافه می‌شود. مجموعه A چند عضو دارد؟ ۰.۸۰ (۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان قم سال ۱۳۹۹)

۷ (۴) ۶ (۳) ۵ (۲) ۴ (۱)

$A = \left\{ x = \frac{k}{k^r} \mid x \in \mathbb{Z}, k \in M \right\}$ و $M = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}$ اگر $\{x\}$ باشد، مجموعه A چند عضو دارد؟ ۰.۸۱ (۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان البرز سال ۱۳۹۹)

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

مجموعه A دارای ۳۶ عضو و مجموعه B دارای ۲۸ عضو است. اشتراک آن‌ها نیز ۱۵ عضو دارد. اگر ۱۶ عضو از مجموعه A حذف شود، از

اشتراک آن‌ها ۹ عضو حذف می‌شود. تعداد اعضوهای اجتماع مجموعه جدید با مجموعه B، کدام است؟ (آزمون نمونه دولتی استان کرمانشاه سال ۱۳۹۹) ۰.۸۲ (۱۳۹۹)

۴۵ (۴) ۴۲ (۳) ۴۱ (۲) ۴۰ (۱)

اگر $\{x \mid x \in \mathbb{N}, 1 < x^3 < 100\}$ و $A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 1 < x^3 < 100\}$ باشد، آن‌گاه مجموعه $A \cap B$ دارای چند عضو است؟ ۰.۸۳ (۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان کرمانشاه سال ۱۳۹۹)

۴ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

اگر $A \cap C = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, -3 < x < 3\}$ و $A \cap B = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 < x < 5\}$ باشد، حاصل عبارت $(B \cap C) \cap A$ کدام است؟ ۰.۸۴ (۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان کرمانشاه سال ۱۳۹۹)

$\{x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 < x < 3\}$ (۱)

$\{x \mid x \in \mathbb{Z}, -3 < x < 5\}$ (۳)

برای دو مجموعه دلخواه A و B، اگر $n(A-B) = 5$ ، $n(B-A) = 6$ ، $n(A) = 6$ و $n(B) = 5$ باشد؟ ۰.۸۵ (۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان هرمزگان سال ۱۳۹۹)

۶ و ۱ (۱)

۵ و ۱ (۳)

کدامیک از مجموعه‌های زیر با مجموعه $\{\emptyset\}$ مساوی است؟ ۰.۸۶ (۱۳۹۹)

$(A \cap B) - (A \cup B)$ (۱)

$\{\{\}\}$ (۳)

اگر $B = \{\sqrt{x} \mid x \in \mathbb{N}, x \leq 4\}$ و $A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x < \sqrt{9}\}$ باشد، حاصل $(B-A) \cup (A-B)$ کدام است؟ ۰.۸۷ (۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان چهارمحال و بختیاری سال ۱۳۹۹)

$\{1, \sqrt{2}, \sqrt{3}, 2\}$ (۱)

$\{\sqrt{1}, \sqrt{2}\}$ (۳)

$\{\sqrt{1}, \sqrt{2}\}$ (۳)

اگر $C = \{x^3 \mid x \in \mathbb{Z}, -2 < x < 2\}$ و $B = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, x^4 = 1\}$ ، $A = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, x^2 \leq 2\}$ باشد، کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟ ۰.۸۸ (۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان مازندران سال ۱۳۹۹)

$B \cup C = A$ (۴) $A - B = C$ (۳) $A \cap B \cap C = \emptyset$ (۲) $A \subseteq B \subseteq C$ (۱)

اگر A و B مجموعه‌هایی غیرتپی باشند و $A \subseteq B$ ، کدام گزینه همواره درست است؟ ۰.۸۹ (۱۳۹۹)

(آزمون نمونه دولتی استان سمنان سال ۱۳۹۹)

$(A - B) \cup (B \cap A) = \emptyset$ (۳) $(A - B) \cap A = A$ (۱)

$A \cup (B - A) = \emptyset$ (۴) $(A \cap B) \cup (A - B) = A$ (۳)

(آزمون نمونه دولتی استان خوزستان سال ۱۳۹۹)

..... (۱)

اگر $(A - B) \cap (A \cap B) = A \cup B = B$ باشد، آنگاه A، B برابر است با..... ۰.۹۰ (۱۳۹۹)

\emptyset (۴) $A \cap B$ (۳) B (۲) A (۱)

در یک کلاس ۲۰ نفری؛ ۱۰ نفر به فوتبال، ۹ نفر به والیبال و ۷ نفر به بسکتبال علاقه دارند. در صورتی که بدانیم ۴ نفر از دانش‌آموزان

هم به فوتبال و هم به والیبال علاقه دارند، اما هیچ‌کدام از بازیکنانی که به فوتبال علاقه دارند، به بسکتبال علاقه‌ای ندارند، چند

دانش‌آموز فقط به والیبال علاقه‌مند هستند؟ (آزمون نمونه دولتی استان اردبیل سال ۱۳۹۹) ۰.۹۱ (۱۳۹۹)

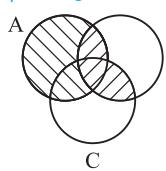
۵ (۴) ۴ (۳) ۳ (۲) ۲ (۱)

آزمون

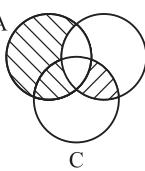
۱۶

کتاب سال نهم (مجموعه سؤالات طبقه‌بندی شده آزمون نمونه دولتی سال نهم)

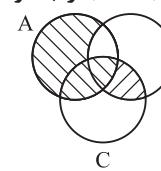
(آزمون نمونه دولتی استان قم سال ۱۳۹۹)



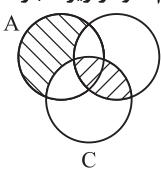
کدام نمودار زیر، عبارت $(A - B) \cup ((C \cap B) - A)$ را به درستی نمایش داده است؟



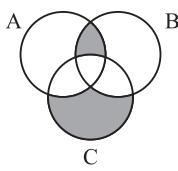
کدام گزینه نشان‌دهنده قسمت رنگی در مجموعه‌های داده شده می‌باشد؟



کدام نمودار زیر، عبارت $(A \cap B) - C \cup [C - (A \cup B)]$ را به درستی نمایش داده است؟



(آزمون نمونه دولتی استان کردستان سال ۱۳۹۹)



کدام گزینه نشان‌دهنده قسمت رنگی در مجموعه‌های داده شده می‌باشد؟

$[(A \cap B) - C] \cup [C - (A \cup B)]$

$[(A \cap B) \cup C] - [A \cap B \cap C]$

$[(A \cup B) \cap C] - [A \cap B]$

$[(A \cup B) - C] \cup [C - (B \cap B)]$

دو تاس را می‌اندازیم. احتمال اینکه تاس اول، عددی فرد و تاس دوم، مضرب ۳ باشد، چقدر است؟

(آزمون نمونه دولتی شهرستان‌های استان تهران سال ۱۳۹۹)

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6}$$

یک سکه و یک تاس را با هم می‌اندازیم. چقدر احتمال دارد تاس عددی غیراول و سکه رو بباید؟

(آزمون نمونه دولتی شهرستان‌های استان تهران سال ۱۴۰۰)

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

اگر خانواده‌ای دارای سه فرزند باشد و A، B، C و D چهار پیشامد به صورت زیر باشند، کدام پیشامدها، هم‌شانس هستند؟

(آزمون نمونه دولتی استان چهارمحال و بختیاری سال ۱۳۹۹)

- پیشامد A هر سه فرزند این خانواده پسر باشند.

- پیشامد B هر سه فرزند این خانواده هم جنس باشند.

- اگر بدانیم فرزند اول این خانواده پسر است، پیشامد C پسر شدن دو فرزند دیگر خانواده باشد.

- اگر بدانیم یکی از فرزندان این خانواده پسر است، پیشامد D پسر شدن دو فرزند دیگر خانواده باشد.

D و C و A

D و C

C و B

B و A

در پرتاب دو تاس سالم، احتمال آن که مجموع دو تاس بیشتر از ۷ باشد را P(A) و احتمال آن که هر دو تاس، زوج ظاهر شود را

(آزمون نمونه دولتی استان قم سال ۱۳۹۹)

P(B) می‌نامیم. در این صورت $P(A - B)$ چقدر است؟

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

تاسی به گونه‌ای ساخته شده است که احتمال ظاهر شدن هر عدد زوج، ۴ برابر احتمال ظاهر شدن هر عدد فرد است. در پرتاب این

تاس، احتمال این که عدد ۵ ظاهر شود، چقدر است؟

(آزمون نمونه دولتی استان کیلان سال ۱۳۹۹)

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{1}{15}$$

$$\frac{5}{15}$$

در یک کیسه تعدادی مهره سفید، آبی و قرمز وجود دارد، به طوری که تعداد مهره‌های آبی نصف تعداد مهره‌های سفید و تعداد

مهره‌های قرمز ۳ واحد بیشتر از تعداد مهره‌های آبی می‌باشد. بدون نگاه کردن به داخل کیسه، یک مهره را به دلخواه برミ‌داریم. اگر

احتمال سفید بودن آن $\frac{4}{9}$ باشد، احتمال آبی بودن آن چند است؟

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{9}$$

فرض کنید $A \cap B$ باشد. احتمال این که $A \subseteq M$ و $B = \{1, 2\}$ ، $M = \{x+1 \mid x \in W, x < 5\}$ تهی نباشد، چقدر است؟

(آزمون نمونه دولتی استان اردبیل سال ۱۳۹۹)

$$0 / 75$$

$$0 / 5$$

$$0 / 25$$

$$0 / 125$$

آزمون

۹۲

آزمون

جامع ۱

جامع ۲