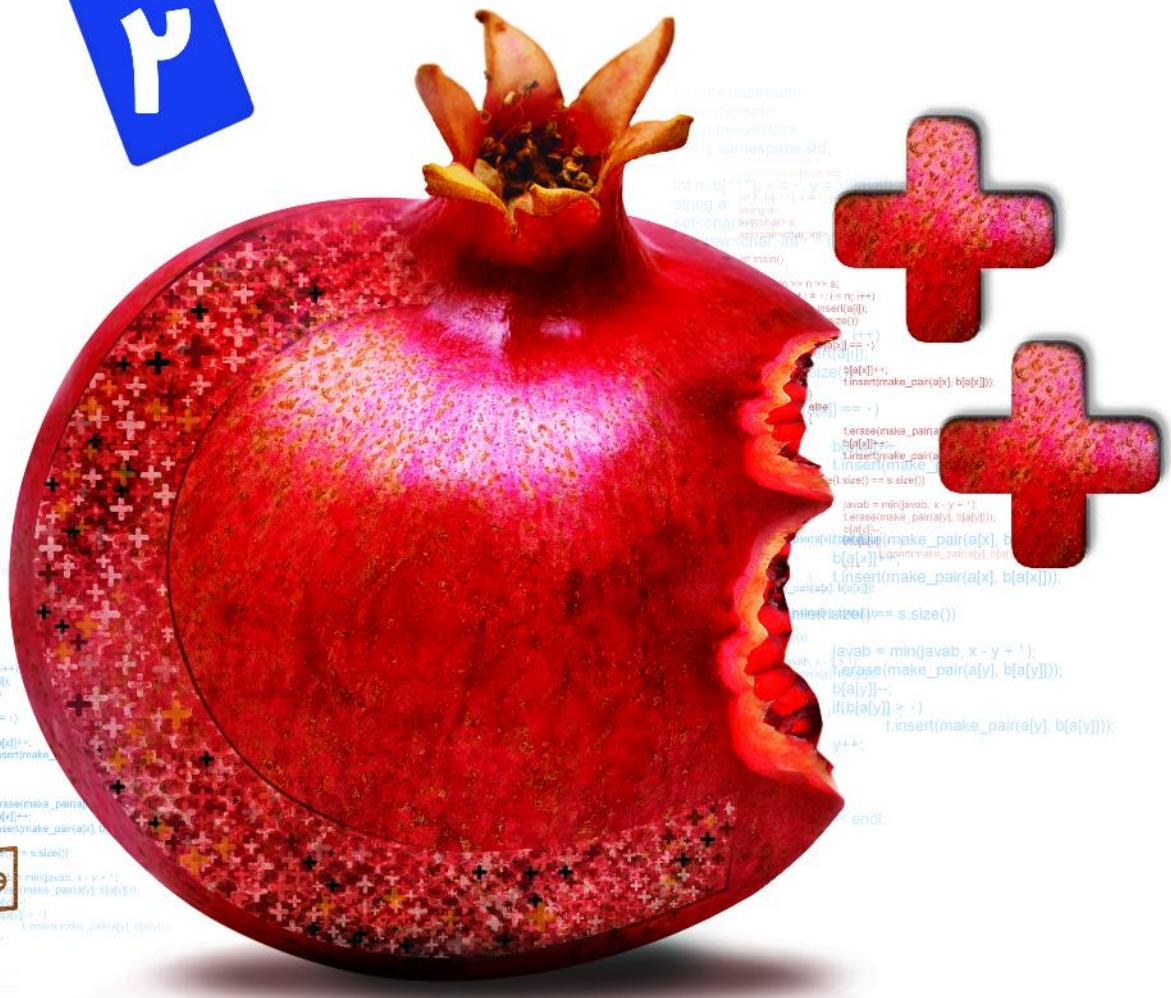




# برنامهنوسی C++ بزبان



عطیه پوردرخشن · لادن جاماسبی



مجموعه کتاب‌های علامه حلی

# برنامه نویسی سی‌پلاس‌پلاس ۲

- لادن جاماسبی
- عطیه پور در خشان





شناسنامه  
کتاب

سرشناسه	: جاماسبی، لادن، ۱۳۷۸
عنوان و نام پدیدآور	: برنامه نویسی، سی‌پلاس‌پلاس(۱)/ لادن جاماسبی، عطیه پوردرخشان.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات حلی: دانشپژوهان جوان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۹۲ ص: مصور (بخشی رنگی)
فروست	: مجموعه کتاب‌های علامه حلی
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۹۶-۲۲۵-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: سی ++ (زبان برنامه‌نویسی کامپیوتر)
موضوع	: C++ (Computer program language)
موضوع	: زبان‌های برنامه‌نویسی کامپیوتر
Programming language (Electronic computers)	
- شناسه افزوده	: پوردرخشان، عطیه، ۰
رده‌بندی کنگره	: QA ۷۶/۷۳
رده‌بندی دیوبی	: ۰۰۵/۱۳۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۶۸۳۰۴۱



علامه حلی



تهران، خیابان انقلاب، میدان فردوسی، آبتدای کوچه براتی، پلاک ۱۶ و مدد ۱۴  
تلفن فقره‌مرکزی: ۰۶۹۷۴۴۳۸۴-۵

عنوان کتاب	برنامه‌نویسی سی‌پلاس‌پلاس ۲
ناشر	انتشارات حلی
ناشر همکار	انتشارات دانشپژوهان جوان
مؤلفان	لادن جاماسبی، عطیه پوردرخشان
ویراستار علمی	محمد رضا معتری
مسئول هماهنگی	سمیه سادات فاطمی
صفحه‌آرا	راضیه فرهانیان
طرح جلد	زهره شیروانی هرندي
تصویرساز	محمد حسین صفدریان
سال چاپ	۱۴۰۱
نوبت چاپ	اول
چاپ و صحافی	واژه‌پرداز اندیشه
شمارگان	۲۰۰۰ جلد
قیمت	۶۳۰۰۰ تومان
شماره شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۹۶-۲۲۵-۴



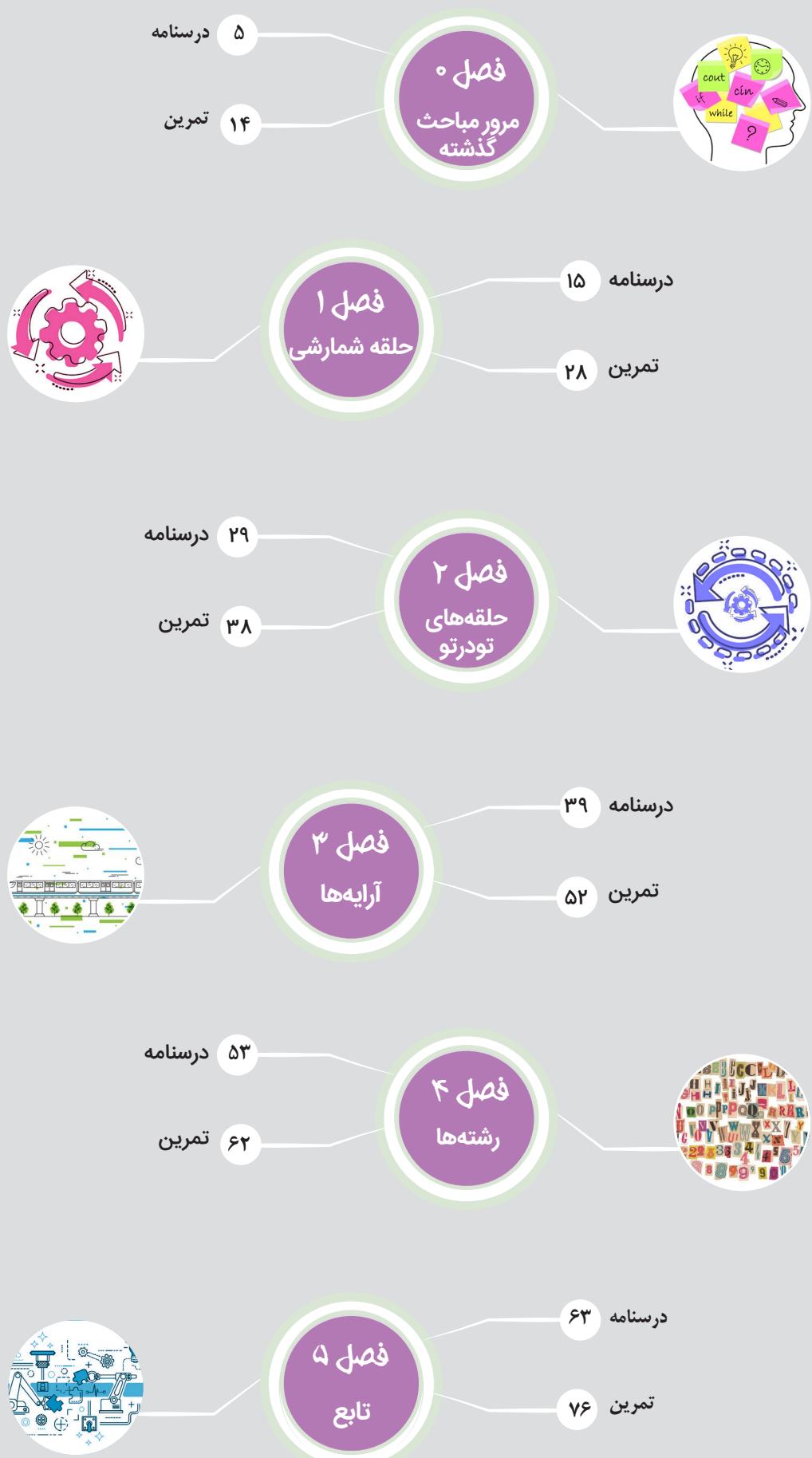
بهترین روش برای یادگیری عمیق و کاربردی برنامه‌نویسی، دست به کد شدن و حل تمرین‌های متنوع است. مخصوصاً اگر تمرین‌ها در کمترین لحظه ممکن صحیح شوند و بتوانیم درستی و نادرستی آن را در کوتاه‌ترین زمان متوجه شویم و سعی کنیم اشکالات خود را برطرف کنیم. سامانه آموزش برنامه‌نویسی کوئرا، مجهز به داوری خودکار سوالات و تمرین‌های است و به کمک آن می‌توانید از صحبت سوالات حل شده خود مطلع شوید.  
برای شروع به سایت Quera.org بروید، یک حساب کاربری برای خود باز کنید و با اسکن این بارکد، به صفحه اصلی کتاب وارد شوید و با انتخاب فصل مورد نظر، تمرین خود را انتخاب و پاسخ آن را ارسال کنید.

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزو و مجازی ندارد.

متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.





## قبل از شروع به مطالعه کتاب، این قسمت را بخوانید:

وقتی شروع به خواندن این کتاب کنید با بخش‌های مختلفی مواجه می‌شوید که غالباً یک لاکپیش متفاوت در اول هر کدام وجود دارد. برای هر کدام از این بخش‌ها از شما انتظار داریم کار متفاوتی انجام دهید. این قسمت‌ها بر اساس تئوری‌های نوین آموزش و تجرب موفق تدریس برای آموزش دانشآموزان مستعد طراحی شده است. این بخش‌ها شامل:

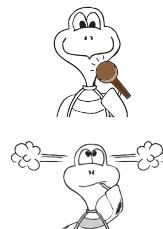
**درخت دانش:** در صفحه دوم هر فصل، نمودار دایره‌ای شکلی کشیده شده که به ما کمک می‌کند بهفهمیم در آن فصل مطالب علمی چطوری تقسیم‌بندی شده و ارتباط آن‌ها با هم چیست. درواقع این بخش نقشه‌ای است برای گم نشدن در موضوعات علمی.



**اهداف رفتاری:** زیر هر درخت دانش، چند جمله نوشته شده که از اول کار معلوم کند که این فصل را می‌خوانیم که چه بشود. خوب است در آخر فصل هم برگردیم و ببینیم که می‌توانیم کارهایی را که در این بخش گفته انجام دهیم یا نه.

- 
- 
- 

**پاسخگو باش:** در این قسمت باید پاسخگو باشیم. پاسخگوی سؤالی که پرسیده شده و انتظار می‌رود بعد از خواندن درس تا آن قسمت، بتوانیم باکمی فکر کردن به آن جواب دهیم.



**سفر بسوزان:** شاید لازم باشد مقدار بیشتری از مغز خودمان استفاده کنیم و قدری از فسفرهای ذخیره شده را بسوزانیم! سؤالاتی که در بخش سفر بسوزان مطرح می‌شود فقط با خواندن مطالب درسی قابل پاسخگویی نیست و باید کمی بیش از معمول درباره آن‌ها فکر کنیم.



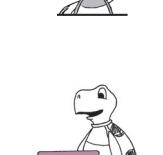
**جالب است بدانی:** برای افرادی که دوست دارند بیشتر از سطح استاندارد با موضوعات آشنا شوند این قسمت توصیه می‌شود. در این قسمت مطالبی آورده شده که خواندن و یادگرفتن آن الزامی نیست ولی آنقدر جذاب است که نشود به راحتی بی‌خیال خواندن آن شد.



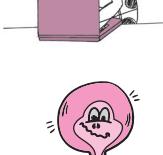
**لغت‌نامه:** ما دانش‌آموزان مستعد و متفاوت (!) دوست داریم بتوانیم علاوه‌بر مطالب درسی، جستجویی هم بکنیم و ببینیم در دنیا درباره موضوع درسی ما چه چیزی وجود دارد. برای همین در پایان هر فصل لغات مهم فصل با معادل انگلیسی آن آورده شده است.



**تمرین‌ها:** در آخر هر فصل تمرین‌های مرتبط با آن آورده شده است. از آنجایی که مؤلفان کتاب از دیگران باسابقه هستند پس تعداد تمرین‌ها، وقت لازم برای انجام آن‌ها، تعداد سوالات سخت و آسان و نوع سوالات با برنامه و محاسبه تعیین شده است. پس خیالتان راحت باشد که همه تمرین‌ها را در طول سال می‌شود انجام داد. تمرین‌ها بر اساس موضوعات هر فصل بخش‌بندی شده، بنابراین لازم نیست برای تمرین منتظر پایان فصل باشید؛ در پایان هر مبحث می‌توانید به بخش تمرین‌ها مراجعه کنید و تمرین‌های همان مبحث را حل کنید.



**دست به کد شو:** برنامه‌نویسی درسی کاربردی است که در حین آموزش آن لازم است شما هم دست به کد بشوید. در بخش دست به کد شو از شما خواسته شده تا سعی کنید خودتان برنامه را بنویسید. حواس‌تان باشد این بخش، قسمت مهمی از روند درسی است و نمی‌شود بدون دست به کد شدن برنامه نویسی یاد گرفت.



**اشتباه رایج:** همان‌طور که از اسمش مشخص است، در این قسمت اشتباهاتی که ممکن است برای هر کسی پیش آید را برای شما توضیح داده‌ایم تا شما دیگر آن‌ها را تکرار نکنید! می‌توان گفت، اگر قرار باشد در بخش‌های دیگر راه برنامه‌نویسی را یاد بگیرید، در این قسمت با چاهه‌های آن آشنا می‌شوید.



**چه می‌گنه:** در این قسمت، یک برنامه کامل برای شما نوشته‌ایم و از شما انتظار داریم بگویید این برنامه برای چه هدفی نوشته شده، چه کاری انجام می‌دهد و برای ورودی‌های مختلف، چه خروجی تولید می‌کند.



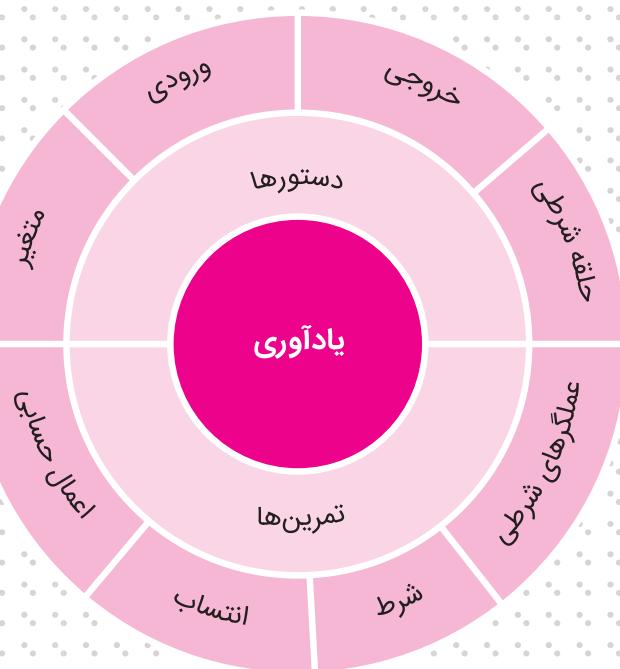
در ضمن شما هم می‌توانید برای ما مطالب و مسئله ارسال کنید! مطالب و مسئله‌هایی که خودتان از آن‌ها لذت برده‌اید به آدرس:

[ketab.helli@gmail.com](mailto:ketab.helli@gmail.com)





## فصل صفر مرور مباحث گذشته



اگر این فصل را به خوبی مطالعه کنی و کارهای خواسته شده را به دقت انجام دهی:

- آغاز برنامه‌نویسی به زبان C++ را به همراه مباحث ورودی و خروجی، متغیر، اعمال حسابی، شرط و حلقه‌های شرطی را مرور می‌کنی.



لیلاف رفنازی

## محیط برنامه‌نویسی

برای نوشتن یک برنامه به زبان C++ به یک محیط توسعه یکپارچه یا IDE نیاز داریم که برای این زبان قابل استفاده باشد. این محیط شامل ویرایشگر کد برای نوشتن دستورات، کامپایلر یا مفسر برای ترجمه دستورات نوشته شده به زبان کامپیوتر (زبان صفر و یک) و اصلاح کننده کد که در رفع اشکالات برنامه به ما کمک می‌کند و خطاهای موجود در برنامه را برایمان مشخص خواهد کرد.

چند نمونه IDE مناسب برای زبان C++ نام ببرید و تحقیق کنید کدامیک از آن‌ها می‌تواند برای شما مناسب‌تر باشد.



## آغاز برنامه‌نویسی به زبان C++

با برنامه زیر آغاز می‌کنیم:

```
#include<iostream>
using namespace std;

int main()
{
    int n;
    cout << "salam! lotfan adad vared konid ..." << endl;
    cin >> n;
    cout << "eyval :)" << endl;
    cout << "adad voroodi shoma : " << n << endl;
}
```

### خطوط ابتدایی: کتابخانه‌ها

هر برنامه به زبان C++ در خطوط ابتدایی خود یک یا چند `include` را شامل شده است. این خطوط نشان‌دهنده نام کتابخانه‌ای هستند که ما می‌خواهیم از دستورات آن‌ها استفاده کنیم و در حقیقت مجوز استفاده از دستورات هر کتابخانه را با نوشتن نام آن در ابتدای برنامه از کامپایلر دریافت می‌کنیم. در این برنامه از کتابخانه `iostream` نام برده شده که مجوز استفاده از دستورات ورودی و خروجی را برایمان صادر می‌کند. این را هم بدانیم که پس از نوشتن تمام کتابخانه‌های مورد نظر برای برنامه می‌بایست عبارت `using namespace std` را در تمام برنامه‌هایمان داشته باشیم.

اصل مطلب : `niam tni`

مهم‌ترین بخش برنامه، در این قسمت؛ یعنی در `int main` اتفاق می‌افتد. وقتی برنامه به این قسمت می‌رسد، می‌داند که باید منتظر دستورات ما باشد.

### دستورات

در خط ششم برنامه یک متغیر از نوع عدد صحیح به نام `n` تعریف کرده‌ایم. در خط هفتم با استفاده از دستور `cout` عبارت مورد نظرمان را چاپ کرده‌ایم و به کمک دستور `endl` اشاره کرده‌ایم چاپ خروجی به خط بعدی



می‌رود. بعد از آن دستور `cin` نوشته شده که به وسیله آن مقدار متغیر `a` را از کاربر دریافت می‌کنیم و درنهایت در دو خط انتهایی مقدار دریافت شده همراه یک عبارت مناسب چاپ می‌شود.



## متغیر

متغیرها ظرفهایی از حافظه هستند که اطلاعاتی مانند اعداد، حروف و ... را در خود ذخیره می‌کنند. این ظروف، ظرفیت محدود و مشخصی دارند و به کمک نامی که برای آن‌ها انتخاب می‌کنیم، می‌توانیم از آن‌ها استفاده کنیم.

با سه نوع مهم از متغیرها در سی‌پلاس‌پلاس آشنا شدیم:

(int) اعداد صحیح

(double) اعداد اعشاری

(char) کاراکتر



`int a = 5;`

تعریف متغیر به نام `a` از جنس عدد صحیح و مقداردهی به آن:

با این دستور یک بخش از حافظه که می‌تواند حاوی یک عدد صحیح باشد به متغیر `a` اختصاص داده می‌شود و مقدار `5` در آن قرار می‌گیرد.



`double num;`

تعریف متغیر به نام `num` از جنس عدد اعشاری:

با این دستور یک بخش از حافظه که می‌تواند شامل یک عدد اعشاری باشد به متغیر `num` اختصاص پیدا می‌کند.



`char harf;`

تعریف متغیر به نام `harf` از جنس حرف و علامت:

با این دستور یک بخش از حافظه که می‌تواند حاوی یک حرف یا یک علامت باشد به متغیر `harf` اختصاص داده می‌شود.

## اعمال حسابی

به طور کلی به عملیات اصلی ریاضی؛ یعنی جمع، تفریق، تقسیم و ضرب، چهار عمل اصلی می‌گوییم. جالب است بدانید که این اعمال، در برنامه‌نویسی هم وجود دارند و از آن‌ها بسیار زیاد استفاده می‌کنیم.

عملیات	نحوه نوشتن با متغیرهای <code>a</code> و <code>b</code>
جمع	<code>a+b</code>
تفریق	<code>a-b</code>
ضرب	<code>a*b</code>
تقسیم	<code>a/b</code>

مثال:

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    int u = 7, x = 3;
    cout << u - x;
}
```

پس از اجرای این برنامه در صفحه نمایش عدد ۴ نمایش داده می‌شود.

برنامه‌ای بنویسید که دو عدد اعشاری از ورودی دریافت‌کرده و در خروجی به همراه پیغام‌های مناسب به ترتیب، مجموع، ضرب و میانگین آن‌ها را چاپ نماید.



پیداکردن باقی‌مانده تقسیم، به کمک یک عملگر خاص انجام می‌شود. برای به‌دست آوردن باقی‌مانده تقسیم دو عدد صحیح، کافی است از نماد٪ استفاده کنیم.

برای دو متغیر صحیح a و b	عملیات باقی‌مانده
a/b	٪

برنامه‌ای بنویسید که در ورودی یک عدد طبیعی دریافت‌کرده و یکان آن عدد را چاپ کند.



در برنامه‌نویسی برای هر یک از حروف، یک عدد منحصر به فرد داریم که اگر آن عدد را به صفر و یک تبدیل کنیم کامپیوتر متوجه یک کاراکتر خواهد شد. این اعداد و حروف متناظر شان، در دنیای برنامه‌نویسی در جدولی به نام جدول کد اسکی نوشته شده‌اند.

سوالی که وجود دارد این است که چطور کد اسکی یک کاراکتر را تشخیص دهیم. در پاسخ خوب است بدانیم کد اسکی یک حرف، از نوع عدد صحیح است پس برای پیداکردن کد اسکی یک حرف، می‌توانیم از روش زیر استفاده کنیم:

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    char a = 'p';
    int x;
    x = a;
    cout << "a : " << x << endl;
}
```



```
if (شرط ۱)
{
    ;دستور ۱
    ;دستور ۲
    ;دستور ۳
    ...
}

else if (شرط ۲)
{
    ;دستورا
    ;دستور ۲
    ;دستور ۳
    ...
}

else
{
    ;دستورا
    ;دستور ۲
    ;دستور ۳
    ...
}

} a
```



اگر شرط‌های بیشتری داشتیم، می‌توانیم برای هر if به تعداد مورد نیاز else if داشته باشیم.

برای نوشتن شرط‌ها به آشنایی با عملگرهای مقایسه‌ای نیاز داریم:

C++	در	در ریاضی
>		>
<		<
==		=
!=		≠
<=		≤
>=		≥

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    char ch;
    cin >> ch;
    if (ch == 's')
    {
        cout << "Salam!" << endl;
    }
    else if (ch == 'h')
    {
        cout << "Hello!" << endl;
    }
    else if (ch == 'w')
    {
        cout << "Welcome!" << endl;
    }
    else
    {
        cout << "What do you mean?" << endl;
    }
}
```



لایه  
برنامه نویسی

برنامه‌ای بنویسید که مطابق جدول زیر با توجه به دمای آب، حالت آن را گزارش دهد. ورودی شامل یک عدد نشان‌دهنده دمای آب و خروجی شامل یک عبارت نشان‌دهنده حالت آب خواهد بود.



دماي آب	حالت آب
کمتر مساوی صفر	Ice (یخ)
بین صفر و صد	Water (آب)
بیشتر از ۱۰۰	Steam (بخار)

نوشتن شرط‌های تودرتو کار پر خطری است! رعایت نکات جزئی می‌تواند منجر به خطاهای منطقی در برنامه شود. یکی از گزینه‌هایی که در برخی موارد می‌توانیم جایگزین شرط‌های تودرتو کنیم، استفاده از عملگرهای منطقی است. به کمک عملگرهای منطقی، می‌توانیم به راحتی شرط‌ها را با هم ترکیب کنیم. فقط باید به یک نکته توجه داشته باشیم، اینکه چه زمانی شرط درست و چه زمانی نادرست است. سه عملگر منطقی (و)، (یا) و (نقیض یا نه) را معرفی می‌کنیم:



و:

فرض کنید  $P$  و  $Q$  دو شرط باشند، مقدار  $P \&& Q$  در صورتی درست است که هر دو شرط درست باشند؛ یعنی هم  $P$  و هم  $Q$  درست باشد. و گرنه درست نیست.

لایه های کد زبان

```
#include <iostream>
using namespace std;

int main()
{
    int a, b;
    cin >> a >> b;
    if ((a > 0) && (b > 0))
    {
        cout << a * b << endl;
    }
}
```

لایه های کد زبان

```
#include <iostream>
using namespace std;

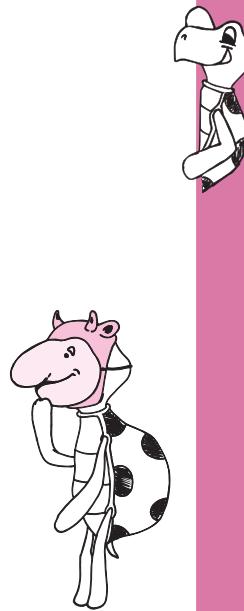
int main()
{
    if (1 == 1 || 1 > 2)
    {
        cout << "man chap misham?" << endl;
    }
}
```

نه:

این عملگر منطقی، مثل دیوی در کلاه قرمزی کار می‌کند؛ یعنی اگر پشت هر شرطی بباید، آن را برعکس می‌کند، اگر درست باشد آن را نادرست، اگر نادرست باشد درستش می‌کند.

```
#include<iostream>
using namespace std;

int main()
{
    int a, b;
    cin >> a >> b;
    if(!(a + b >= 10))
        cout << "a + b kamtar az 10 ast";
    else
        cout << "a + b kamtar az 10 nist";
}
```



نه  
کند

توجه کنید که زمانی if ، else یا elseif تنها شامل یک خط دستور باشند می‌توان از نوشتن {} صرفنظر کرد و در این صورت خط دستور مورد نظر مربوط به if ، else یا elseif بالای خود در نظر گرفته می‌شود.



## حلقه شرطی

حلقه while، دستوری است که می‌توان به کمک آن، دستورات را تا زمانی که شرطی برقرار باشد اجرا کرد. برای اینکه بتوانیم از این دستور استفاده کنیم، کافی است مانند نمونه، آن را در برنامه خود به کار ببریم تا بتوانیم دستوراتمان را با شرط دلخواه، تکرار کنیم.

```
While (شرط)
{
    ;دستور ۱
    ;دستور ۲
    ;دستور ۳
    ...
}
```

برنامه زیر اعداد ۱ تا ۱۰۰ را در خطوط متفاوت خروجی چاپ می‌کند:



```
#include<iostream>
using namespace std;

int main()
{
    int t = 1;
    while(t <= 100)
    {
        cout << t << endl;
        t = t + 1;
    }
}
```



برنامه‌ای بنویسید که یک عدد صحیح بزرگ‌تر از یک دریافت کرده و در خروجی مجموع مقسوم‌علیه‌های آن را چاپ کند.

اگر در یک حلقه تکرار به دستور `break` برسیم کار حلقه همان‌جا تمام شده و برنامه از حلقه خارج می‌شود.



```
#include<iostream>
using namespace std;

int main()
{
    int n = 1;
    while(1 == 1)
    {
        cout << n << endl;
        if(n == 10)
            break;
        n++;
    }
}
```

اگر در یک حلقه تکرار به دستور `continue` برسیم ادامه دستورات پس از آنکه در حلقه موجود هستند اجرا نشده و اجرای حلقه به مرحله یا دفعه بعدی خود می‌رود و شرط حلقه چک می‌شود.

```
#include<iostream>
using namespace std;

int main()
{
    int n, t = 0, x = 0;
    cin >> n;
    while(x < n)
    {
        x++;
        if(n % x != 0)
            continue;
        t++;
    }
    cout << t;
}
```



لایه  
برنامه‌نویسی

## تمرین‌ها

۱. برنامه‌ای بنویسید که دو عدد از کاربر گرفته و در متغیرهایی به نام a و b ذخیره کند سپس محتوای این دو متغیر را با هم جابه‌جا کندا.
۲. برنامه‌ای بنویسید که n عدد از ورودی دریافت کرده و بزرگترین آن‌ها را چاپ کند.
۳. یک برنامه بنویسید که عدد طبیعی n را از کاربر بگیرد و بگوید که این عدد بر مجموع ارقامش بخش‌پذیر هست یا خیر.
۴. برنامه‌ای بنویسید که اندازه اضلاع سه ضلع یک مثلث را بگیرد و بگوید که مثلث متساوی‌الساقین است یا خیر.
۵. برنامه‌ای بنویسید که یک کاراکتر از ورودی بگیرد، اگر این کاراکتر از حروف انگلیسی نبود در خروجی علامت تعجب چاپ کند، اگر این کاراکتر از حروف بزرگ انگلیسی بود، حرف کوچک آن را چاپ کند و اگر حرف کوچک انگلیسی بود در خروجی حرف بزرگ آن را چاپ نماید! (راهنمایی: از کد اسکی استفاده نمایید).



## آشنایی با سوابق آموزش تیم تالیف

### عطیه پور درخشان:

- مدرس برنامه‌نویسی دبیرستان انرژی اتمی
- مسئول و طراح دوره آموزشی کدآپ



### لادن جاماسبی:

- مدرس برنامه‌نویسی دبیرستان فرزانگان یک تهران
- عضو گروه آموزشی کدآپ



۰۲۱-۶۶ ۷۳ ۷۳ ۳۸

[www.mhelli.ir](http://www.mhelli.ir)

@mhelli7-8-9

۰۲۱-۶۶ ۴۹۶۳۶۴۳

[www.dpjpub.com](http://www.dpjpub.com)

@dpjpub

