
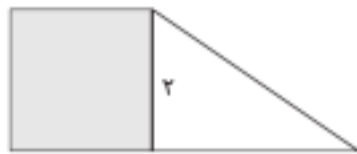


برای مشاهده سؤالات و پاسخنامه تشریحی دروس عمومی لطفاً این رمزین را اسکن نمایید.



ریاضی



۱۰۱. در شکل مقابل، مساحت مربع از  $\frac{1}{3}$  مساحت مثلث به اندازه ۳ واحد مربع بیشتر است. مساحت دوزنقه کدام است؟

- ۵ (۱)  
۶/۵ (۳)  
۵/۵ (۲)  
۷ (۴)

۱۰۲. حاصل ضرب ریشه‌های معادله  $\frac{x}{x-2} - \frac{3}{x+3} = 2$  کدام است؟

- ۱۸ (۱)  
-۶/۵ (۲)  
-۳ (۳)  
-۱/۵ (۴)

۱۰۳. نمودار یک تابع خطی از نقاط  $(-2, a)$ ،  $(-1, 3)$  و  $(1, -4)$  می‌گذرد. مقدار  $a$  کدام است؟

- ۶ (۱)  
۶/۵ (۲)  
۷ (۳)  
۷/۵ (۴)

۱۰۴. اگر  $f = \{(1, x-2y), (2, 3), (9, 5), (1, -7), (9, x+y)\}$  یک تابع باشد، مقدار  $x^2 + y^2$  چند برابر  $-x - 4y$  است؟

- ۲ (۱)  
۱ (۲)  
-۱ (۳)  
-۲ (۴)

۱۰۵. اگر  $f(x) = (|a| - |b|)x$  تابع همانی،  $g(x) = (b^2 - 1)x + (a^2 + 1)c$  تابعی ثابت و  $(f - g)(x) = x + 5$  باشند، چند مقدار برای  $ac$  وجود دارد؟

- ۱ (۱)  
۲ (۲)  
۳ (۳)  
۴ (۴)

۱۰۶. نمودار  $y = x^2 + 6x + 5$  را حداقل چند واحد به سمت راست حرکت دهیم تا طول دو نقطه مشترک آن با نمودار  $y = |x|$  نامنفی باشد؟

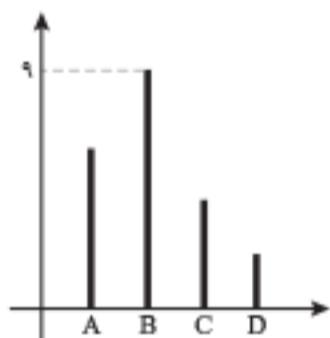
- ۲ (۱)  
۳ (۲)  
۴ (۳)  
۵ (۴)

۱۰۷. اگر  $f(x) = |1 - 3x|$  باشد، مقدار  $f(-0.7) - f(-0.07)$  کدام است؟

- صفر (۱)  
۶ (۲)  
۲ (۳)  
۱ (۴)

۱۰۸. محیط مستطیلی ۳۰ متر است. ماکسیم مساحت این مستطیل چقدر است؟

- ۲۲۵ (۱)  
۲۰۹ (۲)  
۵۶/۲۵ (۳)  
۱۱/۲۵ (۴)



۱۰۹. نمودار زیر، تعداد گل‌های زده یک فصل ۴ بازیکن A، B، C و D را نشان می‌دهد. میانگین گل زده این چهار بازیکن، کدام عدد زیر می‌تواند باشد؟

- ۸ (۱)  
۴ (۲)  
۳ (۳)  
۲ (۴)

۱۱۰. اگر زاویه بین دو شعاع مجاور در نمودار راداری ۴۵ درجه باشد، داده‌ها برای چند متغیر گردآوری شده است؟

- ۸ (۱)  
۷ (۲)  
۴ (۳)  
۳ (۴)

۱۱۱. گزاره  $(\sim p \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow \sim q) \Rightarrow p$  در کدام حالت نادرست است؟

- ۱)  $p$  و  $q$  درست  
۲)  $\sim p$  و  $\sim q$  نادرست  
۳)  $p$  و  $\sim q$  درست  
۴)  $p$  و  $q$  نادرست

۱۱۲. اگر درآمد افراد یک جامعه ۴ برابر شود، مقادیر خط فقر با استفاده از میانگین (a) و خط فقر با استفاده از میانه (b) چه تغییری می‌کنند؟

- ۱)  $a$  و  $b$  برابر می‌شوند  
۲)  $a$  و  $b$  برابر می‌شوند  
۳)  $a$  برابر ۲،  $b$  برابر ۴ می‌شود  
۴)  $a$  برابر ۴،  $b$  برابر ۲ می‌شود

۱۱۳. یک شرکت تولیدی، هر واحد کالای خود را ۲۰۵ ریال می‌فروشد و  $C(x) = x^2 + 2x + 600$  تابع هزینه  $x$  واحد از این نوع کالا برحسب ریال است. اگر تولید این شرکت در یک روز به بیشترین مقدار نقطه سر به سر برسد، درآمد شرکت چند هزار ریال است؟

- ۴۲/۲ (۱)  
۴۱ (۲)  
۲۶ (۳)  
۱۱/۴ (۴)

۱۱۴. در داده‌های ۱۰، ۲، ۵، ۴، ۸، ۱۲، ۲ با حذف داده‌های کوچک‌تر از چارک اول و داده‌های بزرگ‌تر از چارک سوم، دامنه تغییرات چند درصد کاهش می‌یابد؟

- ۵۰ (۱)  
۴۰ (۲)  
۲۵ (۳)  
۲۰ (۴)

۱۱۵. تعداد زیرمجموعه‌های ۴ عضوی مجموعه  $\{0, 1, 2, 4, 6, 8, 9\}$  که شامل عدد ۸ باشد، ولی شامل عدد ۴ نباشد، کدام است؟

- ۱۰ (۱)  
۲۰ (۲)  
۴۰ (۳)  
۵۰ (۴)



۱۱۶. پنج بازیکن فوتبال تیم مدرسه‌ای، به‌طور تصادفی در یک ردیف کنار یکدیگر می‌ایستند. اگر دروازه‌بان و کاپیتان دو نفر متفاوت باشند، با کدام احتمال بین دروازه‌بان و کاپیتان دقیقاً دو نفر حضور دارند؟

- (۱)  $\frac{1}{5}$  (۲)  $\frac{1}{10}$  (۳)  $\frac{1}{15}$  (۴)  $\frac{1}{20}$

۱۱۷. جمله ۴۰۰ام دنباله اعداد با رابطه  $a_1 = 1$  و  $a_{n+1} = \frac{1}{1+a_n}$  کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳)  $\frac{1}{2}$  (۴) صفر

۱۱۸. اگر جمله اول و پنجم یک دنباله حسابی به ترتیب ۳ و ۱۱ باشد، جمله دهم این دنباله کدام است؟

- (۱) ۲۱ (۲) ۲۲ (۳) ۲۳ (۴) ۲۴

۱۱۹. در یک دنباله هندسی، جمله هشتم، ۸۱ برابر جمله چهارم است. اگر جمله سوم برابر ۱۸- باشد، جمله پنجم چقدر از جمله هفتم بیشتر است؟

- (۱) ۸۹۱ (۲) ۹۷۲ (۳) ۱۰۵۶ (۴) ۱۲۹۶

۱۲۰. حاصل عبارت  $\sqrt{3}(\sqrt{96} - \sqrt{12}) - \sqrt{3}(\sqrt{72} + \sqrt{3}) \times \sqrt{3}$  کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{3}$  (۲)  $\sqrt{2}$  (۳)  $\sqrt{18}$  (۴)  $\sqrt{6}$

## اقتصاد

۱۲۱. پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- در مباحث اقتصادی، وقتی از بازار کالای خاصی سخن می‌گوییم، منظور چیست؟
- بر عهده گرفتن تولید و عرضه بعضی کالاها و بهره‌برداری از برخی منابع و معادن نظیر کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فراورده‌های نفتی با تأسیس شرکت‌هایی در این زمینه توسط دولت، مبتنی بر کدام هدف است؟
- فرق «دارایی» و «ثروت» در کدام است؟

(۱) ارتباط خریداران و فروشندگان آن کالا - کسب درآمد - دارایی در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است، اما ثروت راكد است.

(۲) ارتباط خریداران و فروشندگان آن کالا - ارائه خدمات به جامعه - دارایی، فرایندی طولانی‌مدت است، اما ثروت در میان‌مدت قابل دسترسی است.

(۳) مکان مربوط به مبادلات و معاملات آن کالا - کسب درآمد - ثروت یک فرایند طولانی‌مدت است، اما دارایی در میان‌مدت قابل دسترسی است.

(۴) مکان مربوط به مبادلات و معاملات آن کالا - ارائه خدمات به جامعه - ثروت در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است، اما دارایی راكد است.

۱۲۲. فرض کنید تولیدکننده‌های ماهیانه ۷۵ میلیون ریال درآمد دارد. با توجه به جدول مالیاتی زیر، پاسخ هریک از پرسش‌های «الف»، «ب»، «ج» و «د» کدام است؟

معاف از مالیات	درآمدهای تا ۱۰ میلیون ریال
با نرخ ۱۲٪ نسبت به مازاد ۱۰ میلیون ریال	درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال
با نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۲۵ میلیون ریال	درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال
با نرخ ۲۰٪ نسبت به مازاد ۳۵ میلیون ریال	درآمدهای تا ۴۵ میلیون ریال
با نرخ ۲۵٪ نسبت به مازاد ۴۵ میلیون ریال	درآمدهای بالاتر از ۴۵ میلیون ریال

الف) میزان مالیات ماهیانه او چقدر است؟

ب) میزان مانده خالص ماهیانه او چقدر است؟

ج) نام «نرخ مالیاتی» مورد محاسبه کدام است؟

د) چنانچه این شخص  $\frac{1}{5}$  مانده خالص ماهیانه خود را در

کار دیگری سرمایه‌گذاری کند، چه مقدار از این مانده برای

سایر هزینه‌های وی باقی خواهد ماند؟

- (۱) الف) ۱۲,۹۰۵,۰۰۰ (۲) الف) ۱۲,۹۰۵,۰۰۰ (۳) الف) ۱۲,۹۵۰,۰۰۰ (۴) الف) ۱۲,۹۵۰,۰۰۰
- (ب) ۶۲,۰۹۵,۰۰۰ (ب) ۶۲,۰۹۵,۰۰۰ (ب) ۶۲,۰۵۰,۰۰۰ (ب) ۶۲,۰۵۰,۰۰۰
- (ج) تصاعدی کلی (ج) تصاعدی طبقه‌ای (ج) تصاعدی کلی (ج) تصاعدی کلی
- (د) ۴۹,۶۷۶,۰۰۰ (د) ۴۹,۶۷۶,۰۰۰ (د) ۴۹,۶۴۰,۰۰۰ (د) ۴۹,۶۴۰,۰۰۰

۱۲۳. کدام یک از فرمول‌های اقتصادی زیر نادرست است؟

(۱) سود برابر است با تفاضل هزینه از درآمد

(۳) سود اقتصادی برابر است با تفاضل هزینه‌های مستقیم از درآمد

(۲) درآمد برابر است با کل محصول ضرب در قیمت

(۴) سود ویژه برابر است با تفاضل هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم از درآمد

۱۲۴. با توجه به جدول زیر، «تولید کل به قیمت جاری» و «تولید کل به قیمت ثابت» در سال ۱۳۹۲

به ترتیب کدام است؟

- (۱) ۶۵۴۰۰-۱۱۴۰۰۰ (۲) ۶۴۵۰۰-۱۱۴۰۰۰
- (۳) ۶۴۵۰۰-۱۴۱۰۰۰ (۴) ۶۵۴۰۰-۱۴۱۰۰۰

کالا	سال ۱۳۹۰		سال ۱۳۹۲	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
A	۱۵۰	۳۰۰	۷۵	۴۰۰
B	۴۰۰	۶۰	۷۰۰	۱۲۰

۱۲۵. پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی، از مهم‌ترین ابزارهای رویارویی با کدام مورد است؟
- بهترین معیار برای سنجش رشد، کدام است؟

- (۱) نابرابری در توزیع درآمد - میزان تغییرات شاخص HDI
- (۲) نابرابری‌های مالی و اقتصادی - میزان تغییرات شاخص HDI
- (۳) نابرابری در توزیع درآمد - میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه
- (۴) نابرابری‌های مالی و اقتصادی - میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه

۱۲۶. وضعیت توزیع درآمد در کشور A، مطابق جدول مقابل است. با توجه به دو فرمول نسبت ۲۰ درصد بالا به

- ۲۰ درصد پایین و نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین، پاسخ پرسش‌های «الف»، «ب» و «ج» کدام است؟
- الف) کدام شاخص، توزیع درآمد در این کشور را مناسب‌تر نشان می‌دهد؟
- ب) کدام شاخص، بیانگر نامناسب‌تر بودن توزیع درآمد در این کشور است؟

ج) کدام شاخص، برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین کشورهای مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

وضعیت توزیع درآمد در کشور A	
سهم دهک اول	۵ درصد
سهم دهک دوم	۷ درصد
سهم دهک سوم	۸ درصد
سهم دهک چهارم	۹ درصد
سهم دهک پنجم	۱۷ درصد
سهم دهک ششم	۲۵ درصد

- (۱) الف) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
- (۲) الف) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین
- (۳) الف) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
- (۴) الف) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین
- ب) نسبت ۲۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
- ب) نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
- ج) نسبت دهک دهم به دهک اول
- ج) نسبت دهک اول به دهک دهم
- ج) نسبت دهک اول به دهک دهم
- ج) نسبت دهک اول به دهک دهم

۱۲۷. «حق نظارت بر اجرای بودجه» و «نظارت، تهیه و ارائه سند تفریح بودجه»، به ترتیب مربوط به کدام نهاد است؟

- (۱) مجلس خبرگان - دیوان محاسبات
- (۲) مجلس خبرگان - دیوان عدالت مالی و اداری
- (۳) مجلس نمایندگان - دیوان محاسبات
- (۴) مجلس نمایندگان - دیوان عدالت مالی و اداری

۱۲۸. اطلاعات استخراج شده از حساب‌های ملی کشوری با جمعیت ۸۰ میلیون نفر، مطابق جدول زیر است. اگر خالص عوامل تولید از خارج ۴۷۲۸ ریال باشد، «تولید خالص ملی» و «تولید ناخالص ملی سرانه» این کشور، به ترتیب چقدر است؟

ارزش افزوده بخش کشاورزی	۶۷۲۹۰ میلیارد ریال
ارزش افزوده بخش صنعت	۳۹۲۵۰۰ میلیارد ریال
ارزش افزوده بخش خدمات	۵۴۵۸۹۰ میلیارد ریال
ارزش افزوده بخش ساختمان	۱/۵ برابر ارزش افزوده بخش کشاورزی
استهلاک سرمایه	۳۰ درصد ارزش افزوده بخش صنعت

خالص ملی و «تولید ناخالص ملی سرانه» این کشور، به ترتیب چقدر است؟

- (۱) ۱۳۸۹۱۷۸۷ / ۵ - ۹۹۳۵۹۳
- (۲) ۷۷۲۳۸۵۰ - ۹۹۳۵۹۳
- (۳) ۱۳۸۹۱۷۸۷ / ۵ - ۵۰۰۳۵۸
- (۴) ۷۷۲۳۸۵۰ - ۵۰۰۳۵۸

۱۲۹. درست «د» یا غلط «غ» بودن هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب چگونه است؟

- زنجیره خلق ارزش به تمامی مراحل ایجاد ارزش افزوده اطلاق می‌شود.
- به واسطه مالیات بر ارزش افزوده، شفافیت مالیاتی کاهش و انگیزه فرار مالیاتی افزایش می‌یابد.
- کشورهای اروپایی با تشکیل اتحادیه اقتصادی و حتی انتخاب پول واحد، بازرگانی کل اروپا را به صورت بازرگانی داخلی در آورده‌اند.
- بهترین راه تحریک تقاضای کل جامعه که در مواقع رکود بتواند رونق را به بازار برگرداند، هبارت است از افزایش در مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی.

- (۱) غ - د - غ - د
- (۲) د - غ - د - غ
- (۳) د - غ - د - د
- (۴) غ - د - د - غ

۱۳۰. جدول زیر، قیمت سه کالای مختلف را طی یک سال نشان می‌دهد. اگر نرخ تورم در قیمت این سه کالا برابر باشد، «قیمت کالای A در ابتدای سال» و «قیمت کالای C در انتهای سال»، به ترتیب کدام است؟

کالا	قیمت (ریال)	
	ابتدای سال	انتهای سال
A	؟	۶۶۵۵۲
B	۶۳۴۰۰	۷۴۸۱۲۰
C	۹۵۴۰۰	؟

- (۱) ۱۷۱۷۲ - ۵۶۴۰۰
- (۲) ۱۱۲۵۷۲ - ۵۶۴۰۰
- (۳) ۱۱۲۵۷۲ - ۱۱۹۷۹
- (۴) ۱۷۱۷۲ - ۱۱۹۷۹

۱۶۲. مفهوم بیت زیر، از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«دانه باشی مرغکانتست برچندند

- ۱) جسم اگر از یکدگر ریزد غباری گو مباش
- ۲) در سر زینت خود آرا می‌رود آخر سرش
- ۳) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست
- ۴) فریاد مرغان سحرخیز این بود

۱۶۳. مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«اشک سحر زداید از لوح دل سیاهی

- ۱) از هوای تر شود آینه مایی غبار
- ۲) اشکش ز دل غبار کدورت نمی‌برد
- ۳) گریه دائم سیاهی را نبرد از بخت من
- ۴) چون عقد گوهری که شود پاره رشته اش

۱۶۴. مفهوم کدام بیت با بیت زیر تناسب دارد؟

«گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد

- ۱) سهل باشد «طور» اگر از یکدگر پاشیده است
- ۲) محو شد چون شب‌نم گل در فروغ آفتاب
- ۳) هر دو عالم خاک شد تا عشق سر پایین فکند
- ۴) ریخت دریا در گریبان قطره کم‌ظرف را

۱۶۵. کدام ابیات با یکدیگر تناسب مفهومی دارند؟

الف) گر تو گرفتارم کنی من با گرفتاری خوشم

ب) من از این جا به ملامت نروم

ج) بلبل همه شب در قم گل بر سر خار است

د) بر سرم هرچه رود خاک رهم گو می‌رو

- ۱) الف - ج      ۲) الف - د

هنچمه باشی کودکانتست برکنند،

روح اگر از تن هوا گیرد بخاری گو مباش  
حلقه فتراک طاووس است از بال و پرش  
چرا به دانه انسانت این گمان باشد  
کای خوابناک جان تو و جان صبحگاه

خزم کند چمن را باران صبحگاهی،

رشته باران گره از کار مستان وا کند  
چشمی که تر به یآوری توتیا کنند  
زاغ را بسیاری باران نسازد پر سپید  
ریزد مسلسل از مُژهام قطره‌های اشک

اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم،

صد چنین مجموعه را از هم مجزا کرد عشق  
تا رخ خود را به چشم ما تماشا کرد عشق  
غوطه در خون زد جهان تا دست بالا کرد عشق  
ذره ناچیز را خورشیدسما کرد عشق

ور خوار چون خارم کنی ای گل بدان خواری خوشم

که من اینجا به امید می‌گروم

گو گل مطلب هر که سر خار ندارد

نیستم باد که از کوی تو برخیزم زود

- ۱) الف - ج      ۲) ب - د

## علوم اجتماعی

۱۶۶. کدام عبارت، در مورد «جهان اجتماعی» درست است؟

- ۱) با کنش‌های اجتماعی انسان‌ها شکل می‌گیرند. - نظم آن تکوینی است. - شناخت مشترک، در شکل‌گیری آن نقش دارد.
- ۲) اجزای آن، پدیده‌های اجتماعی هستند. - همه پدیده‌های اجتماعی، بُعد محسوس و عینی دارند. - نظم آن اعتباری است.
- ۳) نهادهایی مثل خانواده، اعضای جهان اجتماعی هستند. - نوع آگاهی تشکیل‌دهنده آن خصوصی است. - نظم آن تکوینی است.
- ۴) عضویت اعضا در جهان اجتماعی، با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید. - بُعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها در آن اهمیت بسیاری دارد. - نظم آن تکوینی نیست.

۱۶۷. هلت «پیدایش اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی»، «تحولات هویتی» و «مرتاض شدن» به ترتیب، کدام است؟

۱) تعارض فرهنگی - پشت کردن جهان اجتماعی به عقاید خود - مرگ جهان اجتماعی

۲) خودباختگی فرهنگی - مرگ جهان اجتماعی - تحول هویتی

۳) تعارض فرهنگی - از خودبیگانگی - خودباختگی فرهنگی

۴) تزلزل فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - بحران هویت

۱۶۸. فرهنگ فایده‌گرایی به شکل‌گیری جوامعی با کدام ویژگی‌ها منجر می‌شود؟

- ۱) وضعیت اقتصادی افراد، موقعیت اجتماعی آن‌ها را معین می‌کند و سایر ویژگی‌های هویتی به آن وابسته می‌شود.
- ۲) جوامعی که حول ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد و تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد.
- ۳) جوامعی که در تعیین هویت آن‌ها وضعیت اجتماعی و سیاسی نقش داشته و به سایر ویژگی‌های هویتی جهت می‌دهند.
- ۴) عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرد و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.

۱۶۹. به ترتیب، عبارت درست در رابطه با «تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی»، «سیاست» و «جمهوری» کدام است؟

- ۱) وفادار ماندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آن‌ها
- ۲) تعیین عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی - اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - حضور اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت
- ۳) عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آن‌ها
- ۴) دور شدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی - پیدایش مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان - فعالیت اقلیت بر اساس حقیقت و فضیلت

۱۷۰. به ترتیب، هر یک از عبارت‌ها و ارزش‌های زیر به کدام قسمت در جدول مربوط است؟

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی	مشخصات و مصداق‌ها
ب	بحران زیست‌محیطی
تعهد و مسئولیت	ج
الف	پیشگیری از تباه شدن منابع و امکانات بشر

- ایجاد زمینه گسترش و تحقق عقاید جهان شمول

- عقلانیت

- عدالت

۱) ب - الف - ج

۲) ب - ج - الف

۳) ج - ب - الف

۴) الف - ب - ج

۱۷۱. در پدید آمدن هر یک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟

- فعال شدن مجدد بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی
- به دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی
- سلب قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی

- ۱) بحران اقتصادی - یاری رساندن صنعت ارتباطات به آن‌ها - ترجیح جهان فرهنگی نسبت به جهان ذهنی
- ۲) تقابل مرکز و پیرامون - توسعه صنعت ارتباطات و کوتاه شدن فاصله زمانی و مکانی - عدم تعامل جهان تکوینی و فرهنگی
- ۳) چالش استعمارگر و استعمارزده - تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی توسط رسانه‌های غربی - محدود دانستن جهان فرهنگی به جهان طبیعت
- ۴) فعال شدن تقابل شمال و جنوب - از دست دادن مدیریت گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی در جوامع غیرغربی - نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی

۱۷۲. هر یک از موارد زیر، ویژگی چه کسانی و کدام جریان است؟

- در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند.
- به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبودند.
- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.
- اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

۱) لژهای فراماسونری - مارکس - نخبگان غرب‌گرا - استعمار

۲) منورالفکران - مارکس - لژهای فراماسونری - حمله مغول

۳) منورالفکران غرب‌گرا - لیبرالیسم اولیه - منورالفکران غرب‌گرا - امپراتوری

۴) نخستین بیدارگران اسلامی - ریکاردو - حاکمان سکولار - بحران اقتصادی

۱۷۳. هر یک از موارد زیر، به ترتیب نتیجه کدام است؟

- پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها
  - خودباختگی فرهنگی
  - از میان رفتن ثبات و خلوص فرهنگ‌ها
  - مواجه شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها، مانند ناامیدی
- ۱) خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - فراموش کردن فرهنگ تاریخی خود - تأکید بر مدل همانندسازی - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای مادی افراد
  - ۲) تنوع و تکثر معانی - مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگر شدن و از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - جهانی شدن و توسعه ارتباطات - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد
  - ۳) گسترش و توسعه روش‌های کمی - مانع شدن عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی با آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان - تشدید تفاوت‌های میان گروه‌های قومی و زبانی - مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی
  - ۴) عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - پافشاری نکردن جهان اجتماعی بر عقاید و ارزش‌های خود در تعامل با جهان‌های دیگر - کاهش مقاومت در برابر فرایند جهانی شدن - تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی

۱۷۴. هر یک از باورهای زیر در مورد «تابرابری‌های اجتماعی»، به ترتیب، با کدام مدل سازگاری دارد؟

- قشربندی در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.
  - خواهان از میان برداشتن قشربندی هستند.
  - مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود.
  - عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند.
- ۱) لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی - لیبرالی
  - ۲) کمونیستی - لیبرالی - لیبرالی - عدالت اجتماعی
  - ۳) لیبرالی - کمونیستی - عدالت اجتماعی - عدالت اجتماعی
  - ۴) عدالت اجتماعی - لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی

۱۸۱. هر یک از موارد زیر، به ترتیب چگونه و یا چه زمانی شکل گرفتند؟

- استعمار نو  
- هویت جهان اجتماعی  
- منورالفکران  
- شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ
- (۱) با اشغال نظامی جوامع ضعیف - با پی بردن به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد جوامع اسلامی در برابر غرب - به وسیله قواعد، هنجارها و نمادهای هر جهان اجتماعی - تأکید بر نظم و ساختارهای اجتماعی  
(۲) به دنبال از بین رفتن مقاومت فرهنگی جوامع ضعیف - نخبگان غرب گرای تحت تأثیر جریان‌های چپ و با شکل‌گیری استعمار - به واسطه عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های جهان اجتماعی - استفاده از روش‌های تجربی و نتایج علمی  
(۳) به دنبال شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه طی قرن نوزدهم - با فروپاشی بلوک شرق و از بین رفتن جاذبه روشنفکری چپ - با پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها - توجه به تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی  
(۴) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی - بر اساس عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی - گامی فراتر نهادن انسان از نظم موجود

۱۸۲. پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای ترغیب او به انجام کاری که ما می‌پسندیم، از کدام عقل استفاده می‌کنیم؟  
- اگر تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر روند، به چه صورتی درمی‌آیند؟  
- لیبرالیسم، چگونه راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد؟  
(۱) انتقادی - تزلزل فرهنگی - با پیدایش طبقه جدید بر مدار قدرت  
(۲) ابزاری - تحولات فرهنگی - با تکیه بر شعار آزادی و به‌ویژه آزادی اقتصادی  
(۳) عام - بحران هویت - با سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی  
(۴) تفسیری - تعارض فرهنگی - با تکیه بر شعار آزادی و به‌ویژه آزادی سیاسی

۱۸۳. هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- تمادها  
- برگزاری جشن‌های زیبایی در روزگار ما  
- نهاد تصمیم‌گیرنده برای حل مشکل جمعیت  
- ساختن مجسمه داوود توسط میکلا آنژ  
(۱) پدیده اجتماعی - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - سیاست - رنسانس  
(۲) گروه اجتماعی - انکار ارزش‌های عاطفی - آموزش - قرون وسطی  
(۳) پدیده اجتماعی - اخلاق‌گریزی - اقتصاد - فرهنگ اساطیری  
(۴) کنش اجتماعی - سقوط ارزش‌ها - خانواده - جهان مدرن

۱۸۴. درست و غلط بودن هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب چگونه است؟

- در دوره پسامدرن، علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند.  
- برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.  
- بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب به دلیل اینکه مرعوب قدرت نظامی و فرهنگی برتر غرب شدند، گرفتار خودباختگی فرهنگی شدند.  
- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب است.
- (۱) د - د - غ - غ (۲) د - غ - غ - غ (۳) غ - د - د - غ (۴) غ - غ - د - غ

۱۸۵. پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک نهاد اجتماعی را مطالعه کند، از کدام روش استفاده می‌کند؟  
- مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب کدام است؟  
- کدام بحران، اغلب دوره‌ای و مقطعی است؟  
(۱) کمی - بحران هویت - شرق و غرب  
(۲) مشارکتی - از خود بیگانگی - شمال و جنوب  
(۳) موردی - غرب‌زدگی - اقتصادی  
(۴) پرسش‌نامه - خودباختگی فرهنگی - فقر و غنا

## زبان عربی (اختصاصی)

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۸۶-۱۹۴)

۱۸۶. «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَتْ حَتَّىٰ يَغْيُرُوا مَا بَأْنَفْسِهِمْ»:

- (۱) بی‌گمان الله دگرگون نمی‌سازد درون قوم را الا اینکه آنچه را در درون دلها دارند دگرگون کنند!  
(۲) الله قطعاً عوض نمی‌کند آنچه را قومی در درون دارند الا اینکه آنچه در درون آنهاست تغییر یابد!  
(۳) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی‌دهد تا اینکه آنچه را در خودشان است تغییر دهند!  
(۴) خداوند بی‌شک چیزهایی را که در قوم هست عوض نمی‌کند مگر اینکه آنچه در دل دارند تغییر کند!

**۱۸۷. لا داء في الطبيعة إلا و هو مؤلم و لكن له دواء، و الدواء هو أننا نسمح لكل موجود أن يقوم بأعمال خلق لها:**

- ۱) مرضی در طبیعت وجود ندارد جز اینکه دردناک باشد لکن برایش دارویی است، و آن این است که اجازه دهیم موجودات همگی اقدام به کارهایی کنند که برای آن آفریده شده‌اند!
- ۲) هیچ بیماری در طبیعت نیست مگر اینکه دردناک است ولی درمانی دارد، و آن درمان اینست که ما به هر موجودی اجازه می‌دهیم به کارهایی بپردازد که برایش خلق شده!
- ۳) در طبیعت بیماری نیست که درد نداشته باشد ولی آن دوايي دارد، و دواي آن این است که به همه موجودات اجازه کارهایی را دهیم که برایش آفریده شده‌اند!
- ۴) هیچ مرضی در طبیعت بدون درد نیست إلا اینکه درمانی دارد، و آن درمان اجازه دادن به هر وجودی است که بتواند به کارهایی بپردازد که برای او خلق شده!

**۱۸۸. «ما أجمل توازن الطبيعة، و أجمل منه هو أن تسعى كلنا أن نمنع تعذّي الظالمين على نظام العالم و ما فيه من أجل منفعتهما»: چه زیباست .....**

- ۱) توازن طبیعت، و زیباتر تلاش ماست و اینکه همه ما در برابر ستم منفعت‌طلبانه ظالمان بر نظم موجود در عالم و هرچه در آن است، بایستیم!
- ۲) تعادل در طبیعت، و از آن زیباتر تلاش همگی ماست تا جلو ستمگری ستمکاران را در نظام عالم و هرچه در آن است برای نفع شخصی خویش، بگیریم!
- ۳) توازن طبیعت، و از آن زیباتر است که ما همگی تلاش کنیم برای منفعت خویش مانع ستمکاری ظالمان در نظام موجود در جهان و آنچه در آن است شویم!
- ۴) تعادل طبیعت، و زیباتر از آن این است که ما همگی تلاش کنیم از دست‌درازی ستمگران بخاطر سود خودشان بر نظام جهان و آنچه در آن است، جلوگیری کنیم!

**۱۸۹. «يا ولدي المجذبا اجتهد للنجاح و اكتساب ما ينفعك و ذع كلام الناس، فليس طريق في الحياة لا يَمز بالمصائب»: ای فرزند کوشای من! .....**

- ۱) برای موفقیت و کسب آنچه به تو سود می‌رساند تلاش کن و حرف مردم را رها کن، چه راهی در زندگی نیست که از مشکلات گذر نکند!
- ۲) برای موفق بودن و اکتساب هرچه برای تو سودبخش است بکوش و سخن مردم را فرو گذار، زیرا راهی نیست که از مصیبت‌های زندگی گذر نکند!
- ۳) بکوش تا موفق شوی و آنچه را به سود تو است اکتساب کنی و حرف مردم را فرو گذاری، زیرا هیچ راهی وجود ندارد که از مشکلات در زندگی عبور نکند!
- ۴) تلاش کن برای موفق شدن و کسب کن آنچه را به تو سود می‌رساند و سخن مردم را رها کن، چه هیچ راهی وجود ندارد که از مصیبت‌های زندگی عبور نکند!

**۱۹۰. «أيها الشباب الفضلاء! أمينوا بعضكم البعض لأداء الواجبات حتى يصبح التوفيق حَفْظكم و تَمَلأ الدنيا سلاماً»: ای جوانان بافضیلت! .....**

- ۱) همدیگر را برای انجام وظایف یاری کنید تا موفقیت نصیب و بهره شما گردد و دنیا پر از صلح شود!
- ۲) برای بجا آوردن تکالیفتان به یاری یکدیگر بپردازید تا موفقیت را بهره خود گردانید و دنیا را پر از امنیت کنید!
- ۳) بعضی از شما دیگران را یاری کنید تا وظایف انجام شود و از موفقیت بهره‌مند شوید و دنیا را از امنیت پر کنید!
- ۴) بعضی از شما بعضی دیگر را در ادای تکالیف یاری کنید تا موفقیت از آن شما و بهره شما باشد و دنیا از صلح پر شود!

**۱۹۱. هتین الصحيح:**

- ۱) نَسأل الله أن يُعطينا ما يُحِبُّه: از خدا می‌خواهیم که آنچه را دوست داریم به ما بدهد!
- ۲) لا تیری المُتفائل المصاعب إلا فُرْصاً جَيِّدة في الحياة: خوش‌بینی‌ها را جز فرصت‌هایی نیکو در زندگی نمی‌بیند!
- ۳) مَنْ يَطْلُب حياة هادئة يتعایش مع الآخرين تَعایشاً: هر کس به دنبال آرامش در زندگی است با دیگران همزیستی می‌کند!
- ۴) بَحْث عددٌ من الباحثين عن حياة الدّلائين مُتَعَجِّبين من مُساعدتها للإنسان: تعدادی از پژوهشگران درباره زندگی دلفین‌ها تحقیق کردند و از کمک انسان به آنها حیرت‌زده شدند!

**۱۹۲. هتین الخطأ:**

- ۱) أولاد: الأمطار لا تُصبح حمضية إلا بتلوث الهواء: فرزندانم: باران‌ها فقط با آلودگی هوا اسیدی می‌شوند!
- ۲) أولاد: الاختلال في الطبيعة يُؤدى إلى تخریبها، و هذا خطر: فرزندانم: اختلال در طبیعت منجر به تخریب آن می‌شود، و این خطر است!
- ۳) أولاد: لا تُهددوا نظام الطبيعة بكثرة استخدام الأسمدة الكيماوية: فرزندانم: نظام طبیعت را با زیاد بکار بردن کودهای شیمیایی تهدید نکنید!
- ۴) أولاد: إن تكونوا خبيرين تجدوا روابط متداخلة بين الكائنات الحية: فرزندانم: اگر آگاه باشید می‌فهمید که روابط بین موجودات زنده پیچیده است!

**۱۹۳. «برای کسی که از او می‌آموزید و کسی که به او می‌آموزانید تواضع کنید»: هتین الصحيح:**

- ۱) من تُتَعَلَّم منه و من تُعَلِّمه تُتواضع له!
- ۲) من تُعَلِّم منه و من عَلَّمته تُواضع له!
- ۳) تواضعوا لمن تُتَعَلَّمون منه و لمن تُعَلِّمون!
- ۴) تواضعوا لكل من تُعَلِّم منه و لكل من تُعَلِّمون!

**۱۹۴. هتین غير المناسب (في المفهوم):**

- ۱) «لا تُلقوا بأيديكم إلى التهلكة» ← بی‌گدار به آب نزن!
- ۲) «كَلِمَ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» ← در کار با کودک زبانش بیاموز!
- ۳) «إِنَّمَا الْأَحْمَقُ كَثُوبٌ عَتِيقٌ» ← احمق نه کور می‌کند نه شفا می‌دهد!
- ۴) «يا أيها الذين آمنوا لِمَ تَقُولون ما لا تَفْعَلون» ← سخن بهتر از گوهر آبدار چو بر جایگه بر برنندش بکار!

۲۱۵. کدام پادشاه صفوی، به دلیل عدم تعادل روحی، فرمان قتل امام قلی خان حاکم فارس را داد؟

- (۱) شاه صفی (۲) شاه سلیمان (۳) شاه سلطان حسین (۴) شاه عباس دوم

۲۱۶. آقا محمدخان قاجار با سرکوب طغیان حاکم گرجستان و قلبه بر لطفعلی خان زند، به کدام اقدام دست زد؟

- (۱) برای برچیدن حکومت جانشینان نادر و دستیابی به گنجینه جواهرات نادری، عازم خراسان شد.  
(۲) در شهر تهران که قبلاً آن را به پایتختی برگزیده بود، تاج گذاری کرد.  
(۳) برای تحکیم قدرت خود، به سرکوب شورش های داخلی پرداخت.  
(۴) برای برقراری نظم و امنیت، به منطقه قفقاز لشکر کشی کرد.

۲۱۷. مشکل حکومت قاجار برای تأمین منابع مالی واردات کالا از اروپا به چه دلیلی شکل گرفت و این وضعیت منجر به کدام نتیجه شد؟

- (۱) رکود صنعت صادرات ابریشم و کمبود طلا و نقره - رونق صادرات فرش  
(۲) انحطاط صنایع دستی ایران و کمبود طلا و نقره - رونق صادرات فرش  
(۳) ورود بی برنامه شرکت ها، مستشاران و محصولات اروپایی به ایران - تجاری شدن کشاورزی و صادرات پنبه، ابریشم و تریاک  
(۴) رکود صنعت ابریشم و انحطاط صنایع دستی ایران - تجاری شدن کشاورزی و صادرات برخی از محصولات کشاورزی

۲۱۸. یکی از مهم ترین تحولات جهان پس از پایان جنگ جهانی دوم، کدام است؟

- (۱) صدور اعلامیه بالفور و موافقت انگلستان با ایجاد سرزمین یهود در فلسطین (۲) ظهور موقت حکومت های خودکامه تک حزبی در برخی کشورهای اروپایی  
(۳) گرفتاری آمریکا در یک بحران و رکود اقتصادی عظیم چهارساله (۴) به قدرت رسیدن کمونیست ها در چین به رهبری مائو

۲۱۹. کدام مورد، از نتایج مهم قیام پانزده خرداد پس از دستگیری امام خمینی (ره) به وسیله رژیم پهلوی بود؟

- (۱) ضدیت حکومت با اسلام، معنویت و اخلاق هویدا شد.  
(۲) مساجد و دانشگاه ها به کانون مبارزه علیه رژیم تبدیل شدند.  
(۳) سرنگونی رژیم، هدف نهایی مبارزان علیه حکومت پهلوی گردید.  
(۴) گروهی از جوانان به سوی مبارزه مسلحانه علیه رژیم گرایش یافتند.

۲۲۰. در کدام عملیات، دلاور مردان ایران زمین با آزادی خرمشهر از دست دشمن بعثی عراق، برگ زرینی در دفاع از ایران در تاریخ ثبت کردند؟

- (۱) خیبر (۲) بیت المقدس (۳) فتح المبین (۴) ثامن الائمه

## جغرافیا



۲۲۱. کدام مورد در خصوص مراحل روش تحقیق در جغرافیا، عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«ممکن نیست بعد از مرحله تدوین فرضیه تحقیق، ...»

- (۱) نتایج تحقیقات قبلی و مرتبط با بیان مسئله تحقیق، مورد بررسی قرار گیرد.  
(۲) پاسخ مسئله تحقیق بر اساس نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آید.  
(۳) اطلاعات غیر ضروری و اطلاعات مفید و مرتبط جمع آوری شده، از هم تفکیک شوند.  
(۴) جمع آوری اطلاعات مورد نیاز به روش کتابخانه ای و گاهی به روش میدانی انجام شود.

۲۲۲. کدام مورد، از مشخصات منطقه کوهستانی البرز است؟

- (۱) امتداد چین خوردگی این منطقه، آذربایجان را از کناره های دریای خزر جدا کرده است.  
(۲) از تنگه منجیل شروع می شود و در امتداد طول جغرافیایی تا کوه های شاه کوه، ادامه دارند.  
(۳) قله دماوند در این منطقه، از طریق فعالیت های آتشفشانی در دوران دوم شکل گرفته است.  
(۴) در جهت شمالی - جنوبی قرار دارد و امتداد شکل گیری آن، با کوه های تالش متفاوت است.

۲۲۳. کدام مورد با مشخصات و ویژگی های رودهای ایران مغایرت دارد؟

- (۱) رودهایی که در آب و هوای معتدل خزری با اعتدال دمایی، جریان دارند، غالباً دائمی هستند.  
(۲) رودهایی که در آب و هوای گرم و خشک جریان دارند، عموماً به دو شکل طغیانی یا اتفاقی هستند.  
(۳) آبدهی رودها هم زمان با شروع دوره بارش، یعنی اوایل فصل پاییز تا اواخر فصل بهار به تدریج افزایش می یابد.  
(۴) با توجه به ناهمواری ها و جهت آن ها، هر چه از سمت شرق به غرب حرکت کنیم، میزان آبدهی رودها بیشتر می شود.

۲۲۴. کدام مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«در استان خراسان جنوبی ...»

- (۱) بخش ها، تابع یک دهستان هستند و هر کدام، توسط بخشدار اداره می شود. (۲) هر شهرستان، از به هم پیوستن چند بخش همجوار تشکیل شده است.  
(۳) چند بخش همجوار، یک واحد دهستان را تشکیل داده است. (۴) هر یک از شهرستان ها توسط یک شهردار اداره می شود.



**۲۵۳. کدام عبارت با نظرات ابن سینا سازگار است؟**

- ۱) آنچه که با عنوان «عقل کل» یاد شده، نام دیگری برای خدا است که خود جزئی از عالم عقول است.
- ۲) مرحله عقل بالملکه مرحله‌ای است که عقل از حالت هیولانی خارج شده و معلومات ساده‌ای را کسب کرده است.
- ۳) منزلت عقل فعال نسبت به عقل انسان، همان منزلت چشم نسبت به نور است، با چشم است که نور مشهود می‌شود.
- ۴) دستگاه تفکر و استدلال انسان در آغاز بالقوه است و شکوفایی آن مرحله به مرحله و نیازمند عالم عقول است.

**۲۵۴. بر اساس تفسیر قطب‌الدین رازی از حکمت اشراقی سهروردی، پایه اصلی این حکمت کدام است؟**

- ۱) کشف و شهود      ۲) نور عقل آدمی      ۳) حکمت شرقیان فارس      ۴) سیر و سلوک و مجاهده

**۲۵۵. با توجه به نظام فلسفی ملاصدرا، کدام عبارت درست است؟**

- ۱) برهان خاص ملاصدرا در اثبات خدا، فقط با در نظر گرفتن اصالت وجود، وحدت حقیقت و مراتب داشتن آن، قابل فهم و تبیین است.
- ۲) ملاصدرا براساس سه اصل اصالت و وحدت وجود و مراتب داشتن آن، نظام جهان را تبیین می‌کند و حق را غنی بالذات و خارج از این نظام می‌داند.
- ۳) بر اساس اصل اصالت وجود، تنوع و کثرتی که در موجودات جهان وجود دارد، حاکی از وجودهای مختلفی است که همگی از وجود یگانه‌ای هستی گرفته‌اند.
- ۴) تفاوت ملاصدرا با عارفان در مسئله وحدت حقیقت وجود، این است که وی آن را مستدل می‌کند و نشان می‌دهد که کثرت، به جنبه ماهوی موجودات بازمی‌گردد.

**روانشناسی****۲۵۶. کدام مورد در خصوص پدیده‌هایی که در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرند، درست است؟**

- ۱) رابطه این پدیده‌ها با استفاده از مشاهدات تجربی بررسی می‌شود.
- ۲) پیش‌بینی و کنترل این پدیده‌ها به سهولت و راحتی صورت می‌گیرد.
- ۳) تبیین مشخص و واحدی در مورد علل رخ دادن این پدیده‌ها وجود دارد.
- ۴) با تعریف عملیاتی این پدیده‌ها می‌توان به راحتی در پژوهش‌های مختلف به نتایج یکسان در مورد آن‌ها رسید.

**۲۵۷. درست «د» یا نادرست «ن» بودن جمله‌های زیر، به ترتیب کدام است؟**

- قانون، نظامی مشخص و تابع قواعد برای طرح فرضیه است.      ۱) ن - د - د - د
- اصل، گزاره‌ای است که قبول یا رد آن مستلزم مشاهده تجربی است.      ۲) د - د - ن - د
- فرضیه، ابزار معتبر و پذیرفته‌شده برای اندازه‌گیری متغیرها است.      ۳) ن - ن - د - ن
- نظریه، مجموعه یکپارچه‌ای از مسئله و سؤال‌های نظری درباره یک موضوع است.      ۴) ن - ن - ن - ن

**۲۵۸. کدام مورد در خصوص تحولات دوره طفولیت، درست است؟**

- ۱) طبق آموزه‌های اسلام، دوره اطاعت و فرمانبرداری است.
- ۲) بین ۱۱ تا ۱۴ ماهگی، مستقل ایستادن مشاهده می‌شود.
- ۳) با رشد آگاهی از هیجان و واکنش اطرافیان، هیجان‌های ساده بروز می‌کند.
- ۴) اولین نشانه تغییر اجتماعی در این دوره، به‌صورت ترس از غریبه‌ها رخ می‌دهد.

**۲۵۹. کدام مورد در خصوص بازی‌ها در دوره کودکی درست است؟**

- ۱) بازی‌های کودکان سنین ۴ یا ۵ سال به‌صورت گروهی و بدون قاعده است.
- ۲) کودکان سنین دبستانی با هم‌جنس خود و به‌صورت مشترک بازی می‌کنند.
- ۳) کودکان سنین ۷ تا ۱۰ سال دوست دارند در کنار هم، اما به‌صورت انفرادی بازی کنند.
- ۴) در سنین اولیه کودکی بازی‌ها به‌صورت مشترک است، ولی به تدریج به بازی‌های موازی تبدیل می‌شود.

**۲۶۰. حسن برادر بزرگ‌تر حسین است. آن‌ها با هم قرار گذاشتند در صورتی که حسین تکلیف خودش را انجام دهد با هم برای گردش به کوه بروند. حسین،**

**کوه پیمایی را خیلی دوست دارد. حسین به حسن می‌گوید: «اگر در تکلیف خودم را انجام ندهم، چه می‌شود؟ من را به کوه می‌برید یا خیر؟». حسین در کدام دوره رشدی یا سنی قرار دارد؟**

- ۱) دو تا هفت سالگی      ۲) پنج تا ده سالگی      ۳) کودکی دوم      ۴) نوجوانی

**۲۶۱. این جمله که «رفتار نوجوان مانند هوای بهار است» با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟**

- ۱) نوجوانانی که رشد اجتماعی ناقصی دارند، فاقد مهارت‌های ارتباطی بوده و نمی‌توانند رفتار خود را در جمع مدیریت کنند.
- ۲) به علت عدم دستیابی به رشد اخلاقی در دوره نوجوانی، اکثر نوجوانان در موقعیت‌های مختلف رفتار نسنجیده‌ای دارند.
- ۳) نوجوانان به دلیل تغییرات هورمونی و تحریک‌پذیری زیاد، دارای هیجانات متضاد و غیرقابل کنترل هستند.
- ۴) در ابتدای نوجوانی، رشد شناختی نوجوان کامل نشده است و او درک اخلاقی درستی ندارد.

۱۱۱. گزینه «۴» (ریاضی و آمار ۲ / فصل ۱ / درس ۱)

در گزاره شرطی وقتی جواب نادرست است که از یک درست به یک نادرست برویم  $(T \Rightarrow F)$

با توجه به صورت سؤال  $(I \Rightarrow P)$  باید  $P$  نادرست باشد. ولی در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»،  $P$  درست است ولی در گزینه «۴»،  $P$  نادرست است و همین دلیل بر درستی گزینه «۴» می‌باشد.

۱۱۲. گزینه «۲» (ریاضی و آمار ۲ / فصل ۳ / درس ۱)

می‌دانیم اگر همه داده‌ها را  $n$  برابر کنیم، میانگین و میانه هم  $n$  برابر می‌شوند. از طرفی خط فقر برابر نصف میانگین و نصف میانه است: پس می‌توانیم به این صورت ببینیم:

$$\frac{x}{2} = \text{خط فقر اولیه} \Rightarrow x = \text{میانگین اولیه}$$

$$2x = \text{خط فقر ثانویه} \Rightarrow 4x = \text{میانگین ثانویه}$$

$$\frac{m}{2} = \text{خط فقر اولیه} \Rightarrow m = \text{میانه اولیه}$$

$$2m = \text{خط فقر ثانویه} \Rightarrow 4m = \text{میانه ثانویه}$$

همان‌طور که مشاهده می‌شود، خط فقر به هر دو روش هم ۴ برابر می‌شود.

۱۱۳. گزینه «۲» (ریاضی و آمار ۱ / فصل ۱ / درس ۲)

درآمد شرکت به صورت  $20.5x$  است. هزینه - درآمد = سود

$$\text{سود} = -x^2 + 20.3x - 600$$

هم قابلیت حل معادله با روش تجزیه و هم دلتا را داریم: طبیعتاً روش تجزیه آسان‌تر است.

نقطه سر به سر یعنی سود برابر صفر:

$$-x^2 + 20.3x - 600 = 0 \Rightarrow x^2 - 20.3x + 600 = 0$$

$$\Rightarrow (x - 200)(x - 3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ x = 200 \end{cases}$$

بیشترین خواسته شده، پس  $x = 200$

$$x = 200 = \text{درآمد به ازای } x = 200 = 41,000$$

۱۱۴. گزینه «۴» (ریاضی و آمار ۱ / فصل ۳ / درس ۳)

$$\begin{matrix} 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ Q_1 \quad Q_2 \quad Q_3 \end{matrix}$$

دامنه تغییرات اولیه را می‌یابیم:

$$R_1 = 12 - 2 = 10$$

دامنه تغییرات جدید بعد از حذف ۱۲:

$$R_2 = 10 - 2 = 8$$

توجه کنید که ۲ کوچک‌تر از ۲ نیست و آن را حذف نمی‌کنیم (هر چند تأثیری در حل سؤال نداشت).

درصد کل

$$\frac{10}{2} \mid \frac{100}{x} \quad x = \frac{2 \times 100}{10} = 20\%$$

۱۱۵. گزینه «۱» (ریاضی و آمار ۳ / فصل ۱ / درس ۱)

اگر شرطی در کار نباشد، ۴ انتخاب از میان ۷ شیء داریم. اما ۸ باید باشد، پس یک انتخاب از ۴ انتخاب ما حذف می‌شود. ۸ را که برداشتیم و ۴ هم نباید برداریم: می‌ماند:  $\{0, 1, 2, 6, 9\}$

۳ انتخاب از ۵ شیء داریم:

اگر نمودار را به اندازه ۵ واحد به سمت راست انتقال دهیم، توابع در  $x = 0$  دارای تقاطع می‌شوند و به مطلوب سؤال می‌رسیم.

۱۰۷. گزینه «۳» (ریاضی و آمار ۲ / فصل ۲ / درس ۲)

ابتدا  $f(-0.7)$  را می‌یابیم: به این منظور در تابع  $f(x)$ ، به جای  $x$ ،  $-0.7$  را قرار می‌دهیم:

$$f(-0.7) = [1 - 2(-0.7)] = [1 + 2/1] = [3/1] = 3$$

به‌طور مشابه برای  $f(-0.7)$  داریم:

$$f(-0.7) = [1 - 2(-0.7)] = [1 + 0.2/1] = [1/2] = 1$$

$$f(-0.7) - f(-0.7) = 3 - 1 = 2 \quad \text{پس داریم:}$$

۱۰۸. گزینه «۳» (ریاضی و آمار ۱ / فصل ۲ / درس ۴)

روش اول: محیط مستطیل  $2(a+b)$  و مساحت آن  $ab$  است.

$$\text{محیط} = 2(a+b) = 30 \Rightarrow a+b=15 \Rightarrow b=15-a$$

$$\text{مساحت} = ab = a(15-a) = -a^2 + 15a$$

برای بهینه‌سازی این عبارت، رأس سهمی معادل را می‌یابیم. توجه کنید که

طول رأس سهمی  $y = ax^2 + bx + c$  برابر  $x = \frac{-b}{2a}$  است.

$$a_{\text{بهینه}} = \frac{-15}{-2} = \frac{15}{2}$$

حال  $a = \frac{15}{2}$  را در عبارت قرار می‌دهیم:

$$-\left(\frac{15}{2}\right)^2 + 15\left(\frac{15}{2}\right) = -\frac{225}{4} + \frac{225}{2} = \frac{225}{4} = 56.25$$

روش دوم: به یاد داشته باشید، در میان مستطیل‌هایی با محیط ثابت، بیشترین مساحت برای آن است که مربع شود: به‌طور خلاصه، بهینه‌ترین مستطیل، مربع است: پس:

$$a+b=15 \xrightarrow{a=b} 2a=15 \Rightarrow a=\frac{15}{2}$$

ادامه حل مانند روش اول است.

۱۰۹. گزینه «۲» (ریاضی و آمار ۱ / فصل ۴ / درس ۱)

اطلاعاتی که داریم را جمع‌بندی می‌کنیم:

بزرگ‌ترین داده ۹ است.

همه داده‌ها متمایز هستند و هیچ داده‌ای کوچک‌تر از ۱ نیست.

با توجه به شرایط یادشده، برای ۳ داده مذکور، حداقل مقدارها، ۱، ۲ و ۳ می‌باشند:

$$\text{میانگین} = \frac{9+3+2+1}{4} = \frac{15}{4} = 3.75$$

حداکثر مقادیر ۶، ۷ و ۸ می‌باشند:

$$\text{میانگین} = \frac{9+8+7+6}{4} = \frac{30}{4} = 7.5$$

پس میانگین باید عددی بین  $3.75$  تا  $7.5$  باشد و فقط مقدار ۴ پذیرفته است.

۱۱۰. گزینه «۱» (ریاضی و آمار ۱ / فصل ۴ / درس ۲)

به رابطه مربوط به نمودار راداری توجه کنید:

$$\text{تعداد متغیر} = \frac{360}{\text{زاویه بین دو شعاع متوالی}}$$

$$\Rightarrow 45 = \frac{360}{n} \Rightarrow n = \frac{360}{45} \Rightarrow n = 8$$

(ریاض و آمار ۳ / فصل ۳ / درس ۲)

۱۲۰. گزینه ۳

تک تک رادیکالها را ساده می کنیم:

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{72} &= \sqrt[3]{8 \times 9} = 2\sqrt[3]{9} & \sqrt[3]{3} \times 2\sqrt[3]{9} &= 6 \\ \sqrt{96} &= \sqrt{16 \times 6} = 4\sqrt{6} & \sqrt{3} \times 4\sqrt{6} &= 12\sqrt{2} \\ \sqrt{12} &= \sqrt{4 \times 3} = 2\sqrt{3} & \sqrt{3} \times 2\sqrt{3} &= 6 \\ \sqrt{162} &= \sqrt{81 \times 2} = 9\sqrt{2} \end{aligned}$$

حال عبارت را ساده می کنیم:

$$\begin{aligned} &\sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{72} + \sqrt{3}(\sqrt{96} - \sqrt{12}) - \sqrt{162} \\ &= \sqrt[3]{3} \times 2\sqrt[3]{9} + \sqrt{3}(4\sqrt{6} - 2\sqrt{3}) - 9\sqrt{2} \\ &= 2\sqrt[3]{27} + 4\sqrt{18} - 6 - 9\sqrt{2} = (2 \times 3) + 12\sqrt{2} - 6 - 9\sqrt{2} \\ &= 3\sqrt{2} = \sqrt{18} \end{aligned}$$

## اقتصاد

### تحلیل درس

• **بودجه بندی:** بخش یک (۶) / بخش دو (۲) / بخش سه (۲) / بخش چهار (۲) / بخش پنج (۱)

• دو سؤال ترکیبی: [بخش چهارم و پنجم] و [بخش یکم و چهارم] ترکیب سؤالات در کنکور امسال نسبت به کنکورهای گذشته ضعیف تر و سطحی تر بود.

• **ترتیب چیدمان:** کنکور امسال به لحاظ کیفیت سؤالات، سلیقه طراح در انتخاب سؤال و حتماً طراحی ظاهری بسیار ضعیف تر از کنکورهای سه سال اخیر بود.

• **درجه دشواری:** تقریباً نیمی از سؤالات دشوار است. مشکل اصلی بی دقتی در طراحی و تایپ آزمون می باشد که در دو سؤال یعنی مسئله مالیات و مسئله تورم قطعاً به داوطلبان آسیب زده است. سؤال ارزش افزوده به طور حتم در تایم معمول غیرقابل حل است. در مجموع طراحی به دور از نگاه واقع بینانه به کنکور و زمان پیشنهادی انجام شده و هیچ تناسبی بین آنها وجود ندارد.

• **محتوای تستها:** به هیچ وجه در درس اقتصاد حرکت به سمت محتوایی شدن وجود ندارد و برعکس، از سؤالات محتوایی و مفهومی دور شده است. مشکل بزرگ دیگر این است که تمام مسائل این کنکور تکرار کامل مسائل کنکورهای قبلی است. به نظر می رسد تنها تغییر درس اقتصاد، تغییر شکلی و ظاهری است که خود را در صفحه آرایشی و طراحی گزینه ها نشان داده و اتفاقاً نسبت به قبل بدتر شده است.

• **ایرادهای وارد بر سؤالها:** سؤال ۱۲۲ مسئله مالیات در جدول ردیف سوم ایراد تایپی وجود دارد و باید به جای ۲۵ میلیون ریال رقم ۲۰ میلیون ریال درج شود. سؤال ۱۳۰ مسئله تورم به دلیل ایراد تایپی در ردیف B جدول که باید به جای عدد ۶۳۵۰۰۰ عدد ۶۳۵۰۰۰ درج شود، اصلاً پاسخ درست در گزینه ها نیست.

۱۲۱. گزینه ۱

- در مباحث اقتصادی وقتی از بازار کالای خاصی سخن می گوئیم، منظور ارتباط خریداران و فروشندگان آن کالا است و نه ضرورتاً مکان خاصی که به اصطلاح «بازار» نامیده می شود. (بخش ۱ / فصل ۳ / ص ۳۸)

- ممکن است دولت به تولید، عرضه و فروش بعضی از کالاها مایل باشد و بهره برداری از برخی منابع و معادن را خود عهده دار شود. برای مثال، کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده های نفتی را عهده بگیرد و با تأسیس یک شرکت، این فعالیتها را انجام دهد، به این ترتیب دولت با عرضه و فروش فرآورده ها، درآمد کسب می کند. (بخش ۴ / فصل ۱ / ص ۹۲)

- فرق دارایی و ثروت این است که دارایی در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است، اما ثروت را کد است. (بخش ۴ / فصل ۱ / ص ۹۲)

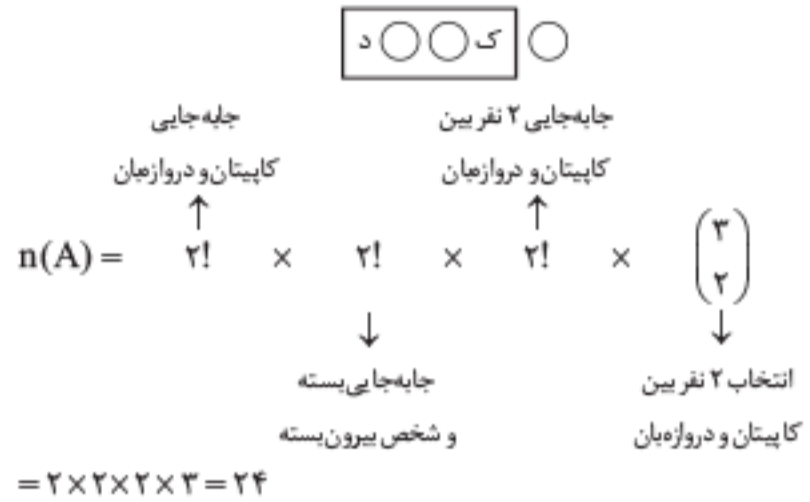
$$\binom{5}{3} = \binom{5}{2} = 10$$

می دانیم  $\binom{5}{3}$  برابر با  $\binom{5}{2}$  است و راحت تر است که  $\binom{5}{2}$  را حساب کنیم.

(ریاض و آمار ۳ / فصل ۲ / درس ۱)

۱۱۶. گزینه ۱

ابتدا شکلی برای مسئله رسم می کنیم:



همچنین می دانیم  $n(S) = 5! = 120$

$$p(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{24}{120} = \frac{1}{5}$$

(ریاض و آمار ۳ / فصل ۲ / درس ۱)

۱۱۷. گزینه ۳

مسئله نمی توانیم تا جمله ۴۰ام را بنویسیم، پس جملات ابتدایی را می نویسیم و به دنبال الگو می گردیم:

$$n=1 \Rightarrow a_1 = \frac{1}{1+a_1} \Rightarrow a_1 = \frac{1}{2}$$

$$n=2 \Rightarrow a_2 = 1$$

$$n=3 \Rightarrow a_3 = \frac{1}{1+a_3} \Rightarrow a_3 = \frac{1}{2}$$

پس دنباله به این صورت است:

$$1, \frac{1}{2}, 1, \frac{1}{2}, \dots$$

همان طور که می بینید، جملات ردیف زوج برابر  $\frac{1}{2}$  هستند، پس جمله ۴۰ام برابر  $\frac{1}{2}$  است.

(ریاض و آمار ۳ / فصل ۲ / درس ۲)

۱۱۸. گزینه ۱

با توجه به اطلاعات سؤال داریم:

$$a_1 = 3, \quad a_5 = 11 \Rightarrow a_1 + 4d = 11 \Rightarrow 3 + 4d = 11 \Rightarrow 4d = 8 \Rightarrow d = 2$$

برای محاسبه جمله دهم داریم:

$$a_{10} = a_1 + 9d \Rightarrow a_{10} = 3 + 9 \times 2 = 3 + 18 = 21$$

(ریاض و آمار ۳ / فصل ۳ / درس ۱)

۱۱۹. گزینه ۴

اطلاعات سؤال را به زبان ریاضی می نویسیم:

$$\frac{a_8}{a_4} = 81 \Rightarrow \frac{a_1 r^7}{a_1 r^3} = 81 \Rightarrow r^4 = 81 \Rightarrow r = \pm 3$$

جمله پنجم و هفتم را با توجه به جمله سوم می یابیم:

$$a_5 = a_3 \times r^2 \Rightarrow a_5 = -18 \times 9$$

$$a_7 = a_3 \times r^4 \Rightarrow a_7 = -18 \times 81$$

حال داریم:

$$\begin{aligned} a_5 - a_7 &= -18 \times 9 - (-18 \times 81) = 18 \times 81 - 18 \times 9 \\ &= 18(81 - 9) = 18 \times 72 = 1296 \end{aligned}$$

۱۵۴. گزینه ۴ (علوم و فنون ۳ / درس ۱۱ / وزن شعر)

آسمان صاف و شب آرام:

ا	ب	س	ما	صا	ف	ش	با	رام
-	-	U	-	-	U	U	-	-
فاعلاتن				فعلاتن				

بخت خندان و زمان رام:

بج	ت	خن	دا	ن	ز	ما	رام
-	U	-	-	U	U	-	-
فاعلاتن				فعلاتن			

۱۵۵. گزینه ۲ (ترکیبی / وزن شعر)

وزن این مصراع «مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن» است.

۱۵۶. گزینه ۴ (ترکیبی / وزن شعر)

این بیت با «مفاعلن» شروع می‌شود و اصلاً نمی‌تواند اختیار «فاعلاتن اول مصراع» داشته باشد. تقطیع بیت به این شکل است:

										بلند به کوتاه				
ز	خن	د	رو	ی	گر	ف	ری	پ	ح	م	م	خ	ر	
-	U	-	U	U	-	U	-	U	-	U	U	-	U	
ک	رخ	ن	ها	ی	ق	فس	بخ	ن	ی	ر	ها	ی	نیست	
-	U	-	U	U	-	U	-	U	U	-	U	-	U	
										کوتاه به بلند			ابدال	

۱۵۷. گزینه ۱ (علوم و فنون ۳ / درس ۵ و ۸ / وزن شعر)

منظور از سه اختیار زبانی عموماً «فاعلاتن اول مصراع، هجای پایانی و ابدال فعلن» است. این سه اختیار تنها در بیت گزینه ۱ دیده می‌شود. البته تنها با «فاعلاتن اول مصراع» نیز می‌شد به جواب رسید.

تقطیع کامل بیت ۱:

										کوتاه به بلند					حذف همزه				
ا	گر	دا	م	ن	پا	ت	ن	یا	رن	د	ب	دست							
-	U	-	U	U	-	U	U	-	U	U	-	U							
خس	ت	گا	نی	ک	د	ری	دن	د	گ	ری	با	نی	چند						
-	U	-	U	U	-	U	-	U	U	-	U	-	U						
										کوتاه به بلند			ابدال	هجای پایانی					
										فاعلاتن اول مصراع									

۱۴۹. گزینه ۲ (علوم و فنون ۲ / درس ۳ / آرایه‌های ادبی)

این سؤال دارای ابهام است و با یک دیدگاه می‌تواند گزینه ۱ هم پاسخ مدنظر باشد.

تشبیه‌های موجود در گزینه‌ها:

گزینه ۱: من به بنده / تو به شاه / من به ابر / تو به ماه (در این جا می‌توان من بنده‌ام را حساب نکرد).

گزینه ۲: رخسار به آتش / دل به سپند / لب به لعل / لب به می / جگر به کباب (جگر خستگان را می‌توان کنایه دانست).

گزینه ۳: عشق به آهو / دل به چشمه‌سار / آرزو به تخم / آرزو به گیاه

گزینه ۴: لب به آب / جان به آتش / غم به کوه / دل به شیشه

با توجه به امکان متفاوتی که گزینه‌های ۱ و ۲ دارند و بر اساس توضیحات، هر دو می‌توانند پاسخ درست باشند.

۱۵۰. گزینه ۴ (ترکیبی / آرایه‌های ادبی)

تشبیه: تو یوسفی / ابهام: عزیز: ۱. حاکم مصر ۲. گرامی

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: جناس ندارد / مجاز: شهر مجاز از مردم شهر

گزینه ۲: حس آمیزی ندارد / مجاز: هزار مجاز از تعداد زیاد

گزینه ۳: استعاره ندارد / «بناگوش و طره» با «صبح و شام» لفونشر ساخته‌اند.

۱۵۱. گزینه ۲ (ترکیبی / آرایه‌های ادبی)

بررسی ابیات:

بیت «ب»: «لاله و گل» با «جام و روی یار» می‌توانند لف و نشر بسازند (لف و نشر گزینه «ج» خیلی دقیق‌تر است).

بیت «د»: «غیر و غیرت» جناس دارند. (این بیت هیچ یک از آرایه‌های دیگر صورت سؤال را ندارد).

بیت «ج»: «عفو و خشم» به «روز و شب» و «مهر و کین» به «شهد و سم» تشبیه شده‌اند. (این بیت لف و نشر هم دارد).

بیت «الف»: «آن سرو قباپوش» استعاره از یار است.

بیت «ه»: «عین» ابهام دارد و در دو معنای «چشم» و «اصل و ذات» معنا می‌شود، حتی معنای «چشمه» نیز می‌تواند از آن برداشت شود.

۱۵۲. گزینه ۱ (علوم و فنون ۱ / درس ۱۱ / قافیه)

«بود داد دل ما» ردیف است و «بند و کمند» قافیه این بیت هستند و «ند» حروف اصلی قافیه بر مبنای الگوی «مصوت + صامت + صامت» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «است» ردیف / «خم و ماتم»: کلمات قافیه / «م» حروف اصلی قافیه

گزینه ۳: «ببندند»: ردیف / «شانه و کاشانه»: کلمات قافیه / «ه» الحاقی و «ان»: حروف اصلی

گزینه ۴: «هان و دان»: کلمات قافیه / «ان»: حروف اصلی قافیه

۱۵۳. گزینه ۳ (علوم و فنون ۱ / درس ۱۱ / قافیه)

ما در کتاب درسی تنها یک تبصره داریم و آن «حروف الحاقی» است.

بررسی ابیات:

بیت «الف»: کلمات قافیه: مشکبو، او ← قاعده قافیه: ۱ / تبصره: ندارد

بیت «ب»: کلمات قافیه: مرهم، همدم ← قاعده قافیه: ۲ / تبصره: حروف الحاقی (ی الحاقی است).

بیت «ج»: کلمات قافیه: بر، سر ← قاعده قافیه: ۲ / تبصره: ندارد

بیت «د»: کلمات قافیه: کینه، دیرینه ← قاعده قافیه: ۲ / تبصره: حروف الحاقی (ه الحاقی است).

می‌توان گفت سؤالات ترجمه و گزینه‌هایش - در حد چند کلمه - از سؤالات دو سال گذشته این درس طولانی‌تر شده بود. سؤالات تجزیه و ترکیب تقریباً ساده و بدون پیچیدگی بود. سؤال ضبط حرکات، نکته‌های معنماحور و قشنگ داشت. [ذنب: گناه / ذنب: دم]

● **محتوای تست‌ها:** سؤالات کاملاً مرتبط و در اهداف کتاب درسی بودند. سؤالات ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱ و ۱۹۲ ← کاملاً با کلمات و اصطلاحات کتاب درسی به اضافه کمی تغییر و جمله‌سازی جدید مطرح شده بودند، ولی روح حاکم بر سؤالات ترجمه و تعریب که همان ردّ گزینه و تفاوت ترجمه‌هاست، در حلّ سؤالات مشهود بود.

از نظر محتوایی‌تر شدن سؤالات نکته خاصی در این روند وجود نداشت؛ بجز سؤال ۲۰۲ که در مورد نون وقایه بود. [سایر گزینه‌ها نون جزء ریشه اسم بود و نون وقایه نداشت، ولی «عنی ← عن + ن + ی» نون وقایه داشت.]

● **ایرادهای وارد بر سؤال‌ها:** سؤالات غلط علمی نداشت. سؤال خارج از کتاب نداشتیم. سؤال دو گزینه پاسخی نداشتیم.

فقط در سؤال ۲۰۳ که راجع به خطایابی عدد و معدود است، کمی صورت سؤال پیچیده نوشته شده بود و این که در ترکیب «عشرون و أربعة صغوقاً» هم چیدمان عدد نادرست بود و هم ظاهر و تعداد معدود، که این مدل خطایابی هرگز در تمارین درس ۲ دهم [درس عدد و معدود] با دانش‌آموزان تمرین نشده بود.

متأسفانه چند مورد اشتباه نوشتاری - ویرایشی هم در سؤالات مشهود است.

تست ۱۹۶ ← گزینه «۲» ← للإس ← للإسم ✓

تست ۲۰۵ ← گزینه «۱» ← إلا ← إلا ✓

● **کاهش تعداد تست‌ها:** در این آزمون نسبت به سالیان گذشته کاهش یا افزایش تست نداشتیم.

● **رهنمودهایی برای داوطلبان کنکور ۱۴۰۲:** به داوطلبان کنکور ۱۴۰۲ توصیه می‌شود در سؤالات ترجمه علاوه بر ردّ گزینه به معنای واژگان متشابه و لغات آبی کتاب‌های درسی تمرکز ویژه‌ای داشته باشند و ساختارهای «امر - نهی - شرط - باید - نباید - لای نفی جنس» را خوب بشناسند و در قواعد تمام نقش‌های [المحلّ الإعرابی] زبان عربی - در حدّ کتاب - را با مثال بشناسند و به تفاوت‌ها [مثل فرق میان حال مفرد و مفعول - فرق میان نوشتار عدد اصلی و ترتیبی و معدودشان - ترتیب اعداد عقود و مرگّب] توجه ویژه‌ای داشته باشند.

پس از اعلام کلیدسؤالات درس اختصاصی انسانی امسال توسط سازمان سنجش، متوجه شدیم سؤالات ۱۹۶، ۱۹۸، ۲۰۱ و ۲۰۵ متأسفانه پاسخ‌های کلیدی نادرستی دارند.

#### ۱۸۶. گزینه «۳» (ترجمه)

«قوم» [انکره]: قومی، یک قوم (حذف گزینه‌های «۱» و «۲») / ما بأنفسهم: آنچه را در خودشان است [«درون دل‌ها - در دل» معادل مناسبی نیست] (حذف گزینه‌های «۱» و «۲») / حتی یغیروا: تا اینکه تغییر دهند [یغیروا: از باب تفعیل و متعدی و معلوم است، پس «تغییر کند - تغییر یابد» نادرست‌اند.] (حذف گزینه‌های «۲» و «۴»)

#### ۱۸۷. گزینه «۲» (ترجمه)

«لا» در «لا داء» نفی جنس است و باید با لفظ «هیچ» ترجمه شود. (حذف گزینه‌های «۱» و «۳») / «إلا و هو مؤلم»: مگر اینکه دردناک است. (حذف گزینه‌های «۱» و «۳») / ولکن له دواء: ولی درمانی دارد، ولی دارویی دارد. (حذف گزینه «۴»)

أعمال خلیق لها: کارهایی که برایش خلق شده - آفریده شده (آفریده شده‌اند). کل موجود: هر موجودی (حذف گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴»)

#### ۱۸۸. گزینه «۴» (ترجمه)

توازن الطبيعة: توازن طبیعت، تعادل طبیعت [«در» میان دو اسم در ترکیب اضافی، اضافی ترجمه شده] (حذف گزینه «۲») / «منه»: از آن (حذف گزینه «۱») / أن نمنع: جلوگیری کنیم، مانع شویم (حذف گزینه «۱»)

- نهاد تصمیم‌گیرنده برای حل مشکل جمعیت: نهاد سیاست

- مجسمه داوود اثر میکل آنژ: تحولات هنر در دوران رنسانس و تمرکز بر زیبایی‌های جسمانی که ناشی از بازگشت به هنر یونان و روم باستان بود.

#### ۱۸۴. گزینه «۲» (جامعه‌شناسی ۱/درس ۱۲/جامعه‌شناسی ۲/درس ۱۵/جامعه‌شناسی ۳/درس ۴)

بررسی عبارتهای نادرست:

- برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن دست به کنش زده رجوع کنیم، نه ذهن کنشگر!

- بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. - مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن، نشان داد که بلوک شرق تنها رقیب بلوک غرب نیست و موقعیت جهان اسلام را به‌عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد.

#### ۱۸۵. گزینه «۳» (جامعه‌شناسی ۱/درس ۱۳/جامعه‌شناسی ۲/درس ۱۱/جامعه‌شناسی ۳/درس ۱۵)

مطالعه موردی: یکی از روش‌های کیفی است که در آن محقق می‌خواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص (قتل یک فرد، نهاد اجتماعی یا فرهنگ) را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد. **غرب‌زدگی:** مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب است. **بحران اقتصادی:** اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

## زبان عربی (اختصاصی)

### تحلیل درس

● **بودجه‌بندی:** بودجه کفی سؤالات عربی اختصاصی مثل سالیان گذشته ۲۰ تست در زمان ۲۰ دقیقه بود. تعداد سؤالات کاملاً مشابه با سؤالات عربی تخصصی پارسال (۱۴۰۰) بود. اما بودجه کتاب محور به این قرار است: الف) دهم ← ۱ تست تعریب / ۳ تست قواعد، ب) یازدهم ← ۱ تست ترجمه / ۱ تست مفهوم / ۱ تست تجزیه / ۳ تست قواعد، ج) دوازدهم ← ۴ تست ترجمه / ۲ تست تجزیه / ۱ تست قواعد، د) ترکیبی از دهم و یازدهم ← ۱ تست ترجمه / ۱ تست ضبط حرکات که پاسخ در کلمه «ذنب» بود که می‌بایست «ذنب: دم» نوشته می‌شد، یعنی با نکته درس ۵ دهم قابل حل بود. ه) ترکیبی از دهم و یازدهم و دوازدهم ← ۱ تست ترجمه.

از موضوعات مهمی که انتظار می‌رفت سؤال مطرح شده بود، از این میان از موضوعات زیر در عربی اختصاصی سؤال مستقیم نداشتیم:

«ترجمه افعال مفعول مطلق - حروف زائد در افعال ثلاثی مزید - کاربرد معنایی حروف مشبهة بالفعل - مضاف‌الیه و صفت مفرد - ترجمه کان با فعل بعرض به‌صورت ماضی بعید و ماضی استمراری، استثناء و انحصار در ترجمه و قواعد - مبتدا و خبر - قواعد اسلوب شرط و انواع معرفه، انواع لا، در قواعد» نسبت به کنکورهای گذشته، سؤال خارج از عرفی نداشتیم.

● **ترتیب چیدمان:** سؤالات عربی تخصصی ۱۴۰۱ همانند دو سال گذشته بود.

● **درجه دشواری:** میزان سادگی و دشواری تست‌ها را چنین تقسیم‌بندی می‌کنیم: الف) آسان: تست‌های ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۹، ۱۹۳، ۱۹۶، ۱۹۷ و ۲۰۰ ب) متوسط: تست‌های ۱۸۸، ۱۹۰، ۱۹۲، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۹، ۲۰۱، ۲۰۴ و ۲۰۵ ج) سخت: تست‌های ۱۹۱، ۱۹۸، ۲۰۲ و ۲۰۳

در مجموع	۲۰٪ ← سخت
	۴۵٪ ← متوسط
	۳۵٪ ← آسان

حجم سؤالات با زمان مربوط به حلّ تست‌ها تناسب داشت.

## روانشناسی



## تحلیل درس

● **بودجه‌بندی:** درس روان‌شناسی تک‌پایه است و سؤالات به ترتیب درس‌ها مطرح شده‌اند.

سؤالی خارج از کتاب طرح نشده بود اما سطح دشواری سؤالات و طول گزینه‌ها نسبت به سال‌های گذشته بیشتر بود.

● **ترتیب چیدمان:** ترتیب سؤالات بر اساس ترتیب دروس بوده و از توزیع نسبتاً مناسبی برخوردار بود. البته علی‌رغم سال‌های گذشته، دروس اول و سوم فقط دو سؤال را به خود اختصاص داده بودند و غیر از درس دوم که مانند سال گذشته بیشترین تعداد سؤال از آن طرح شده بود (چهار سؤال) از بقیه دروس همگی سه سؤال طرح شده بود و هیچ‌کدام از سؤالات از موضوعات تکراری نبودند.

● **درجه دشواری:** اکثر سؤالات از سطح دشواری بالایی برخوردار بود. / فقط ۱۵٪ سؤالات ساده و حدود ۸۵٪ سؤالات به مقدار تقریباً مساوی متوسط و دشوار بودند. / سؤالات کنکور ۱۴۰۱ نسبت به دو سال قبل دشوارتر هستند. / چون گزینه‌ها طولانی بودند، حجم سؤال و پاسخ‌ها با توجه به مدت زمان پاسخ‌گویی، از نسبت مناسبی برخوردار نبود.

● **محتوای تست‌ها:** از جمله ویژگی‌های این آزمون این بود که مثال‌های کتاب، فعالیت‌ها و حتی پاورقی کتاب هم از دید طراح دور نمانده بود. موضوع دیگری که این آزمون را بسیار دشوار کرده بود انگشت گذاشتن بر روی قسمت‌های بدون توضیح و گنگ کتاب بود که در سال‌های پیش از آن‌ها سؤالی طرح نشده بود.

● **ایرادهای وارد بر سؤال‌ها:** در آزمون روان‌شناسی امسال، همانند دو سال گذشته، ابهام و ایرادی وجود نداشته است.

● **رهنمودهایی برای داوطلبان کنکور ۱۴۰۲:** آنچه که به داوطلبان سال آینده توصیه می‌شود این است که روان‌شناسی را به عنوان کتابی در نظر بگیرند که تک‌تک جملاتش مهم است و می‌تواند نظر طراح را به خود جلب کند. همچنین علاوه بر خواندن مطالب حفظی کتاب، سعی شود که تمامی مطالب به صورت مفهومی آموخته شود تا در برخورد با سؤالات موضوعی و موردی دچار مشکل نشوند.

(درس ۱ / ص ۱۲)

گزینه ۲۵۷

بررسی تک‌تک موارد به ترتیب:

- دانشمندان با توجه به دانش و تجربه‌های قبلی و همچنین با استفاده از قوه تخیلشان فرضیه‌ها را مطرح می‌کنند.

فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن و تأیید، به قانون تبدیل می‌شوند: بنابراین قانون مرحله بعد از فرضیه است نه مبنای طرح آن.

- فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است که ممکن است پذیرفته و معتبر تلقی شود یا مورد رد قرار بگیرد: بنابراین به کار بردن صفت «معتبر» و پذیرفته شده در مورد فرضیه درست نیست. ضمن اینکه فرضیه ابزار اندازه‌گیری متغیرها نیست. ما از طریق فرضیه، صرفاً روابط احتمالی میان متغیرها را بیان می‌کنیم و از طریق روش‌هایی مثل آزمون متغیرها را اندازه‌گیری می‌کنیم.

- فرضیه (نه اصل)، گزاره‌ای است که قبول یا رد آن مستلزم مشاهده تجربی است. پس از انجام آزمایش و مشاهدات تجربی و مطابقت یافتن با یافته‌های مقبول، فرضیه مورد قبول قرار می‌گیرد و به اصل یا قانون تبدیل می‌شود. بنابراین قانون یا اصل گزاره‌ای است که مورد قبول قرار گرفته است.

- نظریه مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی (نه مسئله‌ها) درباره یک موضوع است. قرار گرفتن مسئله‌های مختلف درباره یک موضوع، نظریه را تشکیل نمی‌دهد.

(درس ۲ / ص ۴۷)

گزینه ۲۵۸

طبق تصویر صفحه ۴۷ کتاب، ایستادن مستقل در ۱۱ تا ۱۴ ماهگی اتفاق می‌افتد.



بررسی سایر گزینه‌ها:

**گزینه ۱:** طبق فرمایش پیامبر اکرم (ص)، در ۷ سال اول که شامل طفولیت هم می‌شود، کودک آقا و سرور است و نمی‌توان از او توقع اطاعت داشت. دوره اطاعت و فرمان‌برداری مربوط به هفت سال دوم است.

**گزینه ۲:** با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان (به خصوص واکنش مادر) سه هیجان ساده به هیجان‌های مرکب دیگر، همچون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم تعمیم می‌یابد.

**گزینه ۳:** اولین علامت رشد اجتماعی در دوره کودکی و از جمله دوره طفولیت، لبخند اجتماعی است که در ۲-۳ ماهگی بروز می‌یابد. ترس از غریبه حدود ۷-۸ ماهگی رخ می‌دهد و اولین علامت نیست.

(درس ۱ / ص ۱۲)

گزینه ۲۵۶

در علوم تجربی با کمک مشاهده و روش‌های مختلف، رابطه بین پدیده‌های طبیعی، بررسی می‌شود: بنابراین در روان‌شناسی نیز به عنوان یک علم تجربی رابطه بین پدیده‌ها از طریق مشاهده بررسی می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

**گزینه ۲:** کنترل و پیش‌بینی در علم روان‌شناسی، نسبت به بسیاری از علوم تجربی دیگر، با دشواری‌های بیشتری روبه‌رو است.

**گزینه ۳:** همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع یا پدیده، تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد: زیرا به دلیل وجود ابعاد جسمانی و غیرجسمانی در انسان، توصیف دقیق از موضوعات مختلف در انسان، مانند هوش، عواطف، شناخت، اراده، خود و... بسیار دشوار است و در نتیجه، شاهد تبیین‌های متفاوتی از این موضوعات و مانند آن‌ها، در روان‌شناسی هستیم.

**گزینه ۴:** با تکرارپذیری (نه با تعریف عملیاتی)، می‌توان به نتایج یکسان در آزمایش‌های متعدد رسید. دقت کنید تعریف عملیاتی موجب رسیدن به برداشت یکسان یا تقریباً یکسان از پدیده‌های مورد نظر می‌شود و ضمناً تعریف عملیاتی پدیده‌های روان‌شناسی به راحتی صورت نمی‌گیرد.



مهرماه

[Blank box for name or identification]

کلید سازمان سنجش

اگر در مستطیل زیر (الف) علامتی بزنید متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی‌شود.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

قلم:  صحیح:  پاسخ سوالات باید با مداد مشکی ترم و پرزنگ در محل مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت‌گذاری شود.

عربی اختصاصی			
۱۸۶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹۱ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹۶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۰۱ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۱۸۷ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹۲ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹۷ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۰۲ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۱۸۸ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹۳ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹۸ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۰۳ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۱۸۹ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹۴ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹۹ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۰۴ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۱۹۰ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۰۰ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۰۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

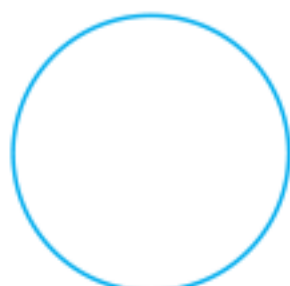
تاریخ و جغرافیا		
۲۰۶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۱۶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲۶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۰۷ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۱۷ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲۷ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۰۸ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۱۸ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲۸ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۰۹ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۱۹ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲۹ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۱۰ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲۰ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳۰ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۱۱ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲۱ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳۱ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۱۲ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲۲ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳۲ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۱۳ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲۳ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳۳ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۱۴ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲۴ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳۴ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۱۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

فلسفه و منطق			
۲۳۶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴۱ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴۶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۵۱ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۳۷ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴۲ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴۷ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۵۲ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۳۸ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴۳ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴۸ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۵۳ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۳۹ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴۴ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴۹ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۵۴ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۴۰ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۵۰ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۵۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

روان‌شناسی			
۲۵۶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶۱ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶۶ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷۱ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۵۷ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶۲ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶۷ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷۲ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۵۸ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶۳ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶۸ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷۳ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۵۹ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶۴ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶۹ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷۴ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲۶۰ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷۰ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷۵ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

توضیح: گزینه‌های مشکی کلید اولیه سازمان سنجش می‌باشد. گزینه‌های رنگی نظر برخی از اساتید پاسخگوی مهرماه بوده است. برای توضیح بیشتر به پاسخنامه تشریحی مراجعه کنید.

محل ثبت اثر انگشت



اینجانب ..... با کد ملی ..... متولد سال ۱۳۰۰

فرزند ..... با آگاهی کامل از ضوابط در این آزمون شرکت نموده‌ام و یکسان بودن شماره داوطلبی و تطابق اطلاعات مندرج در بالای پاسخ‌برگ را با مشخصات خود تایید می‌نمایم. امضاء داوطلب

اگر در مستطیل روبرو (ب) علامت بزنید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی‌شود.

گروه انسانی - پاسخنامه دفترچه شماره ۳

داوطلب گرامی اگر این پاسخنامه متعلق به شما نمی‌باشد، مراتب را به مسئول مربوطه اعلام کنید.