New Words & Expressions Session 1 ۱- افزایش، اضافه ۲- افزودن ۳- عضو جدید؛ چیز اضافه شده ۴- اضافی، بیشتر addition /ə'dıf.ən/ n. With the addition of a few pictures on the walls, this room will look very lovely. با افزودن چند تصویر به دیوارها، این اتاق بسیار دوستداشتنی به نظر خواهد رسید. ۱– موافقت، توافق ۲– موافقتنامه، قرارداد agreement /ə'gri:.mənt/ n. Both sides were in agreement on the basic terms, but many details had to be worked out. هر دو طرف در مورد شروط اصلی توافق داشتند، ولی جزئیات فراوانی باید حلوفصل می شد. ۱- قدردانی، سیاس، حقشناسی ۲- فهم، شناخت، درک appreciation /ə pri:...fi'er...fən/ n. She was grateful for the help and baked them a cake to show her appreciation. او بابت کمک ممنون بود و برایشان کیکی پخت تا قدردانیاش را نشان دهد. ۱- [روحیه و غیره] بالا بردن، تقویت کردن ۲- [تولید، فروش] افزایش دادن، زیاد کردن boost /bu:st/ v. n. ۳-کمک، تقویت؛ افزایش BOST Research has shown that a positive attitude helps to boost your body's healing power. تحقيق نشان داده است كه رويكردي مثبت به تقويت كردن توان شفايابي بدن شما كمك ميكند. 1- [کودک، حیوان] بزرگ کردن، بار آوردن، پروردن ۲- [مسئله، پرسش] مطرح کردن، ذکر کردن μ / νρ/ νρ/ νρ After her husband's death, she brought up the two children all by herself. او پس از مرگ شوهرش، آن دو کودک را خودش به تنهایی بزرگ کرد. ۱- ترکیب کردن، تلفیق کردن ۲- ترکیب شدن؛ به هم پیوستن combine /kəm'baın/ v. When hydrogen and oxygen molecules combine to form water, heat and electricity are produced. وقتی مولکولهای هیدروژن و اکسیژن ترکیب میشوند تا تشکیل آب بدهند، گرما و الکتریسیته تولید مے شود. تأیید کردن، تصدیق کردن؛ مورد تأیید قرار دادن confirm /kən'f3:rm/ v. Six people have confirmed that they will be attending, and ten haven't replied yet. شش نفر تأیید کردهاند که آنها شرکت خواهند کرد و ده [نفر] هنوز پاسخ ندادهاند. dedicated /'ded.a.kei.tid/ adj. ۱- متعهد، دلسوز، پایبند ۲- اختصاصی، مختصّ We have a TV channel completely dedicated to news, and another dedicated to sport. ما یک کانال تلویزیونی کاملاً مختصّ خبر و یکی دیگر مختصّ ورزش داریم. ۱- تعريف ۲- [وظايف و غيره] تعيين definition / def.1'n1 (.an/ n. vision • n. 1 the 2 a a thing or p **b** a supernatural or He knows the definition of lots of words, but he can't actually use many of them in a or idea perceived romantic visions of youth to proper sentence.

او تعریف کلمات بسیاری را میداند ولی در واقع نمیتواند بسیاری از آنها را در جملهای مناسب به کار برد.

deserve /di'z3:rv/ v.

سزاوار ... بودن، لايق ... بودن، شايستهٔ ... بودن

She deserved to lose her job. She was actually stealing from the company! او سزاوار از دست دادن شغلش بود. او داشت در واقع از شرکت دزدی می کرد!



موفقیت ما منبع الهامی برای کشورهای بسیاری در آفریقا بود.



quantity /ˈkwɑːn.tə.ti/ n.

religious /rɪˈlɪdʒ.əs/ adj.

۱- کمیت ۲ - مقدار، اندازه، تعداد

In the city, large quantities of garbage are being produced every day.

هر روزه در شهر، مقادیر زیادی زباله تولید می شود. ۱- گزارش، شرح؛ ثبت ۲- سابقه، پیشینه ۳- [ورزش] رکورد ۴- ثبت کردن، ۲۰ / rekərd/ n. /rɪˈkəːrd/ ۷. یادداشت کردن، ضبط کردن

The scientists have been recording levels of pollution in the area for the last 15 years. دانشمندان در ۱۵ سال گذشته سطوح آلودگی را در منطقه ثبت میکردهاند.

۲- به شمار آوردن، تلقی کردن؛ لحاظ کردن، در نظر گرفتن ۲- نگاه کردن، نگریستن
 ۳- توجه کردن به، رعایت کردن ۴- توجه، اعتنا ۵- احترام

Ancient Egyptians regarded the heart as the center of intelligence and emotion. مصريان باستان قلب را به عنوان مركز هوش و هيجان به شمار مي آوردند.

۱- مذهبی، متدیّن ۲- دینی؛ (مربوط به) دین

Her religious beliefs are one aspect of her personality that people don't always see. باورهای مذهبی او جنبهای از شخصیتش هستند که مردم همیشه نمی بینند.

replace /rɪˈpleɪs/ ٧. 👘 جایگزین کردن، جانشین کردن ۲ – سر جای خود برگرداندن، سر جای خود گذاشتن 👘 ۲۰ replace

During the war, women went to work in the factories to replace the men who were fighting. در طول جنگ، زنان برای کار به کارخانهها رفتند تا جایگزین مردانی شوند که می جنگیدند.

1- جواب دادن، پاسخ دادن ۲ - جواب ... را دادن، پاسخ ... را دادن ۳ - جواب، پاسخ ۲۰ (۲۰ plat/ ۷. n.)

We asked Jane to help, but she replied that she was too busy.

ما از جین خواستیم که کمک کند ولی او پاسخ داد که خیلی گرفتار است.

responsibility /rɪˌspaːn.səˈbɪl.ə.ti/ n.

It is your responsibility to make sure that your homework is done on time.

این مسئولیت تو است که مطمئن شوی که تکلیفت سر وقت انجام می شود.

select /sə'lekt/ v.

انتخاب کردن، برگزیدن

۱- مسئولیت ۲- وظیفه، تعهد

One of the most important steps in learning a second language is selecting the course of study that's right for you.

یکی از مهم ترین گامها در آموختن زبان دوم انتخاب کردن دورهٔ مطالعهای است که برای شما مناسب است.

share /fer/ v. n. ۲۰ مریک شدن در ۳ – شرکت داشتن در ۴ – اشتراک داشتن در ۰، share /fer/ v. n. مشترک بودن در ۵ – اشتراک داشتن در ۰، مشترک بودن در ۵ – سهم، بخش، قسمت

I think we both share the same general values even if we disagree on some things. فکر میکنم هر دوی ما در ارزشهای عمومی یکسانی مشترک هستیم، حتی اگر در مورد برخی چیزها اختلاف داشته باشیم. shout /ʃaot/ v. n.

The music was so loud at the party that we had to shout at each other to have a conversation. در مهمانی، موسیقی آنقدر بلند بود که برای داشتن مکالمه (صحبت کردن) باید سر هم داد میزدیم.























I found her letter by accident as I was looking through my files.

وقتی داشتم در پوشههایم میگشتم، اتفاقی نامهٔ او را پیدا کردم.





وعدههای مکرر او برای برگرداندن [پول] به آنها فقط حرفهای توخالی بودند.



۱- غیرطبیعی ۲- غیرعادی، غیرمعمول ۳- [خنده، رفتار] تصنعی، ساختگی unnatural /ʌnˈnætʃ.ər.əl/ adj. It was very cold, which was very unnatural for late spring. [هوا] بسیار سرد بود که برای اواخر بهار بسیار غیرمعمول بود. ۱- [در مورد انسان] صدا، آوا ۲- نظر، عقيده؛ نفوذ voice /vois/ n. Larry always speaks in such a low voice that I can barely understand what he says. لرى هميشه با چنان صداى آهستهاى صحبت مىكند كه به سختى مىتوانم متوجه آنچه مىگويد بشوم. که به موجب آن، که بر آن اساس whereby /wer'bai/ adv. They have set up a plan whereby you can spread the cost over a two-year period. آنها طرحی را تنظیم کردهاند که به موجب آن شما میتوانید هزینه را در طول یک دورهٔ دوساله پخش کنید. ۱- در ظرف، در مدت ۲- در محدودهٔ ۳- در چارچوب ۴- از داخل، در داخل within /wi'ðin/ prep. adv. Her doctor says that she is responding well to treatment and may be released from hospital within a week. پزشکش میگوید که او دارد به درمان خوب پاسخ میدهد و ممکن است در طول یک هفته از بیمارستان مرخص شود. Session 3 بعد از میلاد (مسیح)، میلادی A.D. / et di:/ adv. (abbreviation for Anno Domini) Mount Vesuvius, a volcano in modern-day Italy, erupted in 79 A.D., burying the ancient city of Pompeii. کوه وزوو، آتش فشانی در ایتالیای روزگار جدید، در [سال] ۷۹ میلادی فوران کرد [و] شهر باستانی یمیئی را مدفون کرد. بارها، به کرّات again and again /ə' qem and a' qem/ adv. This truth has been proved again and again by the facts of history. این حقیقت بارها و بارها توسط واقعیتهای تاریخ اثبات شده است. متولد شدن، به دنيا آمدن be born /bi: bo:rn/ v. It may sound strange, but you were born with 300 bones, and when you get to be an adult you only have 206. ممکن است عجیب به نظر برسد ولی شما با ۳۰۰ استخوان به دنیا آمدهاید و وقتی بزرگسال می شوید فقط ۲۰۶ تا [استخوان] داريد. كَره butter /'bʌt.ər/ n. Dairy products such as butter, cream, and cheese are important parts of a healthy diet.

محصولات لبنی مانند کره، خامه و پنیر بخشهای مهم یک رژیم غذایی سالم هستند.

by the way /bar ði: wer/

Oh, by the way, if you see Jackie, tell her I'll call her this evening.

اوه، راستی اگر جکی را دیدی به او بگو [امروز] غروب با او تماس میگیرم.

cage /keidʒ/ n. v.

۱– قفس ۲– در قفس گذاشتن؛ در قفس نگه داشتن

I don't like to keep birds in a cage; it seems cruel to prevent them from flying around. من دوست ندارم پرندگان را در قفس نگه دارم؛ بازداشتن آنها از پرواز در اطراف به نظر بیرحمانه میرسد.















راستی، ضمناً



دریای خزر

(دوران) کودکی، طفولیت























۱- به فکر ... بودن، اهمیت دادن به ۲- مراقبت کردن از، نگهداری کردن از

She can't go out to work because she has to stay at home to care for her old mother. او نمی تواند برای کار کردن بیرون برود چون باید در خانه بماند تا از مادر پیرش مراقبت کند.

Caspian Sea / kæspian 'si:/ n.

care for /ker fo:r/ v.

The Caspian Sea is the largest inland lake in the world, between southeast Europe and Asia. دریای خزر بزرگترین دریاچهٔ داخلی در جهان بین اروپای جنوب شرقی و آسیاست.

chess /tfes/ n.

He learned to play chess by simply watching games between his father and uncle. او صرفاً با تماشای بازیهای بین پدر و عمویش شطرنج بازی کردن را یاد گرفت.

childhood /'tʃaɪld.hʊd/ n.

Adults often look back on their childhood as a golden age.

بزرگسالان اغلب به عنوان دورانی طلایی به کودکیشان نگاه میکنند.

Christ /kraist/ n.

The teachings of Jesus Christ and his followers led to the establishment of the Christian religion. آموزههای عیسی مسیح و پیروانش به ایجاد دین مسیحیت انجامید.

۱- تنظیم، ترتیب ۲-[در زبان شناسی] ترکیب پذیری (واژهها)، همنشین شدن (واژهها)، collocation / ka:.lə kei.ʃən/ n. همنشيني (واژهها)

Advanced students of English need to be aware of the importance of collocation. دانش آموزان [سطح] پیشرفتهٔ انگلیسی باید از اهمیت همنشینی [واژهها] آگاه باشند.

comma /'ka:.mə/ n.

The subject of address is followed by a comma: "John, you are a good man."

پس از شخص [مورد] خطاب ویرگول میآید: «جان، تو مرد خوبی هستی.»

diary /'darr.i/ n.

She keeps a diary, and writes down the details of her dreams in it every morning when she wakes up.

او دفتر خاطراتی نگه میدارد و هر روز صبح وقتی بیدار می شود جزئیات رؤیاهایش را در آن می نویسد.

dishwasher /'dɪʃ.wa:.ʃər/ n.

The apartment already has most appliances, including a stove, refrigerator, washer, dryer and dishwasher.

آیارتمان از قبل بیشتر لوازم خانگی را دارد، از جمله یک اجاق، یخچال، رختشویی، خشککن و ماشین ظرفشویی.



There are too many thinkers and not enough doers in our country.

در کشور ما متفکران بسیاری هستند ولی اجراکنندگان کافی خیر.

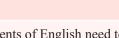
elder / 'el.dər/ n. adj.

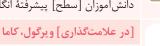
۱- پیر، پیشکسوت ۲ – بزرگ تر

They had two sons, the elder of whom died in a motor accident in 1960.

آنها دو پسر داشتند که [پسر] بزرگتر در تصادف وسیلهٔ نقلیه در [سال] ۱۹۶۰ درگذشت.







دفتر خاطرات

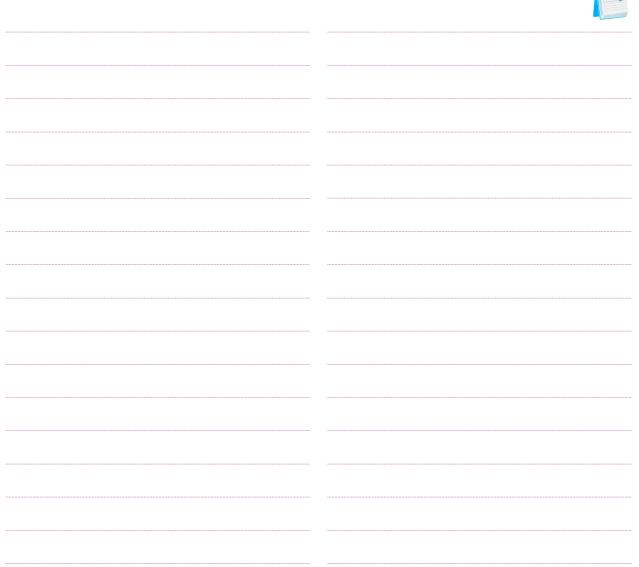
ماشين ظرفشويي

انجامدهنده، اجراكننده





| tag /tæg/ n. v. ۲- (روی کالاها] برچسب ۲- [در دستور زبان] (پرسش) تأییدی ۳- برچسب زدن به The price tag was missing, so I couldn't tell how much the shirt cost. برچسب قیمت گم شده بود، به همین خاطر نتوانستم بفهمم که آن پیراهن قیمتش چهقدر بود (چهقدر هزینه داشت). | \$ 829 s antys |
|---|-------------------|
| textbook /ˈtekst.bok/ n. كتاب درسى | |
| The textbook was first published in 1858 and is now in its 37th edition. | |
| این کتاب درسی، ابتدا در [سال] ۱۸۵۸ به چاپ رسید و اکنون در سیوهفتمین ویرایش خود به سر میبرد. | |
| TV series / ti: 'vi: 'sır.i:z/ n. مريال تلويزيونى | |
| The TV series examines childhood from the viewpoints of twelve different families. | |
| این سریال تلویزیونی کودکی را از نقطهنظر دوازده خانوادهٔ مختلف بررسی میکند. | |
| vase /veis/ n. گلدان | AN ANT |
| I didn't have the heart to tell her that her beautiful vase was broken. | |
| من دل [و جرئتش] را نداشتم که به او بگویم گلدان زیبایش شکسته است. | |
| | |
| | |



ŢŢ

Vocabulary Tests

| 1487. The President has | been fully the recent adv | vances. | رياضي ٩٣ – با تغيير | |
|---|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
| 1) compared with | 2) located by | 3) released on | 4) informed of | |
| 1488. We were glad to se | ee that the of more wood | to the fire made it brighter | r and warmer. ۹۴ ریاضی | |
| 1) addition | 2) formation | 3) pollution | 4) location | |
| 1489. I can't believe it. I | He gave an hour-long speech ar | nd didn't even once t | o look at his notes. | |
| 1) insist | 2) confirm | 3) pause | 4) select | |
| 1490. You cannot rely or | ı her. For, she arrived an | hour late for an importan | t meeting yesterday. | |
| 1) principle | 2) record | 3) function | 4) instance | |
| 1491. My kids are drivir | ng me crazy. They never seem t | o listen to me unless I | at them. | |
| 1) burst | 2) reply | 3) elicit | 4) shout | |
| 1492. Many diseases wh | ich kill people in the developin | g countries could be treate | d at very little cost. | |
| 1) financially | 2) successfully | 3) personally | 4) increasingly | |
| 1493. When raw materia | als or foods are, they an | e changed in a suitable ma | nner for a particular purpose. | |
| 1) replaced | 2) processed | 3) managed | هنر ۸۶ – با تغییر 4) stored | |
| 1494. These resources an | re expected to help build 5,000 | new homes and 23,0 | 00 temporary jobs. | |
| 1) generate | 2) select | 3) inspire | 4) appreciate | |
| 1495. A medical doctor, | especially one who has general | skill and is not a surgeon i | is called a/an | |
| 1) scientist | 2) psychologist | 3) physician | 4) inventor | |
| 1496. When you have been through a experience like that, it takes a long time to recover. | | | | |
| 1) natural | 2) terrible | 3) repeated | 4) passive | |
| 1497. His books were a s | success in his own country, but | failed to attract much atte | ention | |
| 1) domestically | 2) abroad | 3) beyond | 4) locally | |
| 1498. The teacher explai | ned the passage again and agair | n in order to make sure that | every student in the class could | |
| understand it. "Agai | n and again" means | | | |
| 1) repeatedly | 2) suddenly | 3) differently | 4) greatly | |
| 1499. The new too | k more than three years to dev | elop before being put on the | ne market. | |
| 1) quantity | 2) heritage | 3) guideline | 4) product | |
| 1500. A lot of kids don't | have enough to do in their | time, and that's when th | ney get into trouble. | |
| 1) repeated | 2) blessing | 3) actual | 4) spare | |
| 1501. She a higher mark, but she didn't get it because she missed a week of classes due to illness. | | | | |
| 1) deserved | 2) spared | 3) realized | 4) improved | |
| 1502. My wife told me to | o change my clothes because sh | e thought I was not | dressed for the party. ۹۷ هنر ۹۷ | |
| 1) seriously | 2) personally | 3) commonly | 4) appropriately | |
| 1503. The sick man put | his feet in cold water in the ho | pe that it would help | his body temperature. | |
| 1) compare | 2) lower | 3) predict | زبان ۹۳ – با تغییر guide (4 | |

| 1504. The weather on the | e island was usually very hot, | but there were often storn | ns and rain. |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1) heavy | 2) strong | 3) hard | 4) light |
| 1505. Advertising on the | Internet hasn't our sale | es as much as we thought i | t might. |
| 1) counted | 2) boosted | 3) selected | 4) founded |
| 1506. To avoida co | ld, eat well, and get plenty of | sleep and exercise to keep | up your resistance to infection. |
| 1) taking | 2) having | 3) catching | 4) raising |
| 1507. Those who stop lea | rning give up the chances to . | a meaningful, satisfy | ing and happy future. |
| 1) increase | 2) elicit | 3) dedicate | 4) create |
| 1508. Banana, orange ju | ice, and cream may seem an o | dd, but together the | y make a delicious drink. |
| 1) combination | 2) addition | 3) collection | 4) generation |
| 1509. After he graduated | l from university, he returned | to his with the purp | oose of serving his own people. |
| 1) homeland | 2) identity | 3) belonging | 4) respect |
| 1510. Her daughter was | by the local newspaper | after a painting she did wo | on a prize at a local art show. |
| 1) deserved | 2) interviewed | 3) handled | 4) provided |
| 1511. The mother asked | the teacher to kindly keep her | her child's progress | s at school. ۹۷ ریاضی |
| 1) informed of | 2) interested in | 3) careful about | 4) friendly towards |
| 1512. We need to help yo | oung people develop a of | responsibility while they' | re still at school. |
| 1) nature | 2) fact | 3) sense | 4) quantity |
| 1513. Police are very con | cerned for the safety of a you | ng who's been missi | ng from home for three days. |
| 1) elderly | 2) teenager | 3) identity | 4) childhood |
| 1514. Researchers have f | ound that one of the bra | in is to produce substances | s that can improve your health. |
| 1) respect | 2) addition | 3) solution | 4) function |
| 1515. Before buying your | self a new dictionary, look up | a few words in different on | es, so you can see which one has |
| the clearest | | | |
| 1) solutions | 2) inspirations | 3) principles | 4) definitions |
| 1516. After working as a | n employee for many years, B | ill decided to quit a | nd open his own shop. |
| 1) repeatedly | 2) gratefully | 3) suddenly | 4) generally |
| 1517 . He's not very | . with his money; he pays for | necessary things, but rare | ly helps people in need. |
| 1) generous | 2) sociable | 3) traditional | 4) dedicated |
| 1518. Every year a large | number of people come out a | nd help us, and we are | for their support. |
| 1) grateful | 2) inspired | 3) passive | 4) dedicated |
| 1519 . The project is desig | ned to generate around 30 me | gawatts of power for the na | ational grid. "Generate" means |
| •••••••• | | | |
| 1) install | 2) combine | 3) boost | 4) produce |
| 1520 . There will never be | e a perfect to the situation | on because you can't pleas | e everyone all the time. |
| 1) principle | 2) blessing | 3) guideline | 4) solution |
| 1521. Recent scientific stu | dies have identified medi | cines which can help streng | then the body's immune system. |
| 1) accidental | 2) repeated | 3) fortunate | 4) natural |

| 1522. It takes many years for kids who have suffered so much to learn to love and not to | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1) sense | 2) lack | 3) hate | 4) note |
| 1523. If your heart is | , it makes thousands of way | s, but if it is not, it makes t | housands of excuses. ۹۶ زبان |
| 1) deep | 2) active | 3) flexible | 4) willing |
| 1524. The young lady suf | fered damage from the ca | r accident and returned to th | ne mental age of a five-year-old. |
| 1) brain | 2) mind | 3) cell | 4) organ |
| 1525. These works of ar | t are considered of great impor | tance to Iran's national | ••••• |
| 1) belonging | 2) guideline | 3) heritage | 4) compound |
| 1526. Much of the count | ry is suffering severe of | water, and the small quant | tities supplied are not good for |
| human use. | | | |
| 1) depth | 2) quality | 3) lack | 4) failure |
| 1527. Businessman And | rew Carnegie about \$330 | million to libraries, resea | rch projects, and world peace |
| endeavors. | | | |
| 1) elicited | 2) donated | 3) generated | 4) installed |
| 1528. The science teacher | r assigned each child to do a/an . | which would be prese | nted in front of the entire class. |
| 1) guideline | 2) combination | 3) experiment | 4) replacement |
| 1529 . When we hire new | employees, we look at differen | nt criteria, but most | education and experience. |
| 1) conditionally | 2) importantly | 3) successfully | 4) functionally |
| 1530. He whispered som | ething in a language I recogniz | zed as Italian, but I could r | not the words. |
| 1) select | 2) collect | 3) prefer | 4) translate |
| 1531 . Not, with yo | uth unemployment so high, so | ne school-leavers with qua | lifications fail to find jobs. |
| 1) surprisingly | 2) personally | 3) financially | 4) interestingly |
| 1532. If your child become | nes ill, be sure that the k | nows what medicines he of | r she is taking. |
| 1) physician | 2) inventor | 3) researcher | 4) developer |
| 1533. Our vacation was | a disaster; not only was the foo | od terrible, the weather wa | s very bad |
| 1) however | 2) yet | 3) as well | 4) moreover |
| 1534. The World Wide V | Veb was by the English s | cientist Tim Berners-Lee in | n 1989. However, he wrote the |
| first web browser in | 1990. | | |
| 1) selected | 2) invented | 3) discovered | 4) translated |
| 1535. People employed under similar conditions should not be paid less than others performing similar | | | |
| 1) cases | 2) goals | 3) tools | 4) duties |
| 1536. He writes a daily j | ournal, and that me to tr | y doing the same thing, bu | ıt in English. |
| 1) inspired | 2) realized | 3) dedicated | 4) confirmed |
| 1537. You need to consu | me a lot more calories than you | u do each day if you | want to gain weight. |
| 1) absolutely | 2) comfortably | 3) normally | 4) publicly |
| 1538. She made an arran | ngement with her employer | she worked a reduced 1 | number of hours. |
| 1) unless | 2) although | 3) whereby | 4) however |
| | | | |

| 1539. In Japan, one shou | ld give and receive gifts with b | oth hands; this is viewed as | s a sign of and politeness. |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1) respect | 2) addition | 3) heritage | 4) solution |
| 1540 . The nurses r | ny temperature and changed r | ny ice packs every few hou | urs until my fever broke in the |
| evening. | | | |
| 1) got | 2) took | 3) held | 4) did |
| 1541. He said the weathe | er was beyond our control, and | that last summer wa | as one of the hottest on record. |
| 1) issued | 2) boosted | 3) noted | 4) inspired |
| 1542. Dr. Majid Samii is a | Iranian-German neuros | urgeon and medical scienti | st who received Golden Neuron |
| Award in 2014. | | | |
| 1) meaningful | 2) traditional | 3) distinguished | 4) sociable |
| 1543 . Your mother | read a bit of the letter you rece | ived because she opened it | without looking at the name on |
| the envelope. | | | |
| 1) repeatedly | 2) accidentally | 3) unconditionally | 4) interestingly |
| 1544. There has been a g | reat deal of political in t | hat European country sin | ce the death of the President. |
| 1) uncertainty | 2) principle | 3) agreement | 4) compound |
| 1545. As we were finishing | ng our conversation, Ellis | something I had been wo | ondering about. |
| 1) carried on | 2) put aside | 3) depended on | 4) brought up |
| 1546. Stopping smoking | can help to slow the progress of | the condition and help to re | duce the chances of lung |
| 1) strength | 2) boost | 3) cancer | 4) pause |
| 1547. Australian researc | hers havea substance in | coffee that acts like morph | ine, but doesn't have its deadly |
| side effects. | | | |
| 1) invented | 2) provided | 3) discovered | 4) realized |
| 1548. Readers of the ma | gazine said they wanted more | stories about people | e and fewer about the rich and |
| famous. | | | |
| 1) natural | 2) ordinary | 3) dedicated | 4) religious |
| 1549. When you take vita | amin C, you can take large amo | unts at first, but then decre | ease the dose if you start having |
| stomach problems. " | Decrease'' means | | |
| 1) lower | 2) replace | 3) boost | 4) repeat |
| 1550 . I enjoyed my time | living and studying in India, | but I really felt like I didn | 't there, so I was glad to |
| finally come home. | | | |
| 1) belong | 2) select | 3) install | 4) elicit |
| 1551. Success or in | learning a language will be de | termined by what you you | rself contribute to the process. |
| 1) diploma | 2) identity | 3) failure | 4) reality |
| 1552 . If you are unable t | o attend the interview, for what | | us immediately. |
| 1) regard | 2) inform | 3) confirm | 4) locate |
| 1553 . The greenhouse ef | fect traps the sun's rays withir | 1 our atmosphere, ra | ising global temperatures. |
| 1) despite | 2) hence | 3) since | 4) although |

306 كات | انگليسي جامع

1554. With 382,650 babies being born each day, and 144,902 people dying daily, the world population by about 237,748 people a day. 1) combines 2) generates 3) increases 4) regards 1555. There are a few small things that I don't like about my job, but all things considered, I think it's very 1) ordinary 2) enjoyable 3) terrible 4) passive 1556. The of paintings has been sold to the British Museum where it will be preserved in much better conditions. 1) variety 2) quantity 3) collection 4) instance 1557. Studies show that public transportation is used by people making regular trips each day, usually to work or school. 3) lately 4) quickly 1) deeply 2) mostly 1558. A newspaper reader can what he/she is interested in and skip what he thinks is boring or irrelevant. 1) select 3) confirm 2) boost 4) inspire 1559. Reading the of someone who lived hundreds of years ago gives us a good idea of how people lived at that time. 1) heritage 2) diary 3) record 4) guideline 1560. Recent studies show that translation is a helpful in learning new foreign language vocabulary. 3) sense 1) case 2) fact 4) tool 1561. The general is that education should be available to all children up to the age of 18. 1) diploma 2) quality 3) principle 4) strength 1562. I no longer needed to work, and my wife was delighted when I offered to the baby during the week. 1) take after 2) hang out 3) get along 4) care for 1563. We need to give them the tools to continue their development and gain the rewards they 1) deserve 2) replace 3) generate 4) boost 1564. Unfortunately, we live in a that people have more respect for actors and football players than teachers or physicians. 2) principle 3) quantity 1) heritage 4) culture 1565. Governments of many countries have introduced laws to the air, forests and sea resources and to stop environmental pollution. 2) dedicate 3) protect 1) boost 4) generate 1566. Their findings further evidence that antibodies – specialized proteins that the body produces to fight infections - could one day be used as a method to prevent people from becoming infected with HIV. 1) boost 2) regard 3) provide 4) install 1567. It has been shown in studies that vitamin C aids in the prevention of colds and infections. 1) mental 2) repeated 3) willing 4) inspired 1568. Officer Brown has agreed to come to the school and give us a talk on crime prevention. 1) kindly 2) heavily 3) largely 4) deeply

| | انگلیسی جامع انگلیسی جامع انگلیسی ا | ajmarket.co |
|---|---|-------------|
| Grammar Passive Voice (1) | جملات مجهول (بخش اول) | |
| | to be + p.p. | |
| | در سالهای گذشته با ۶ زمان پرکاربرد زبان انگلیسی آشنا شدیم: ()) زمان حال ساده (درسهای ۱ و ۳ انگلیسی نهم). مثال: | |
| I watch TV. فعل حال سادہ | 🕥 زمان حال استمراری (درس ۲ انگلیسی نهم). مثال: | |
| I am watching TV. | 🔭 زمان گذشتهٔ ساده (درسهای ۵ و ۶ انگلیسی نهم). مثال: | |
| I watched TV. فعل گذشتهٔ ساده | 🝞 زمان گذشتهٔ استمراری (درس ۳ انگلیسی دهم). مثال: | |
| I was watching TV. فعل گذشتهٔ استمراری | (۵) زمان آیندهٔ ساده (درس ۱ انگلیسی دهم). مثال: | |
| I will watch TV. فعل آیندهٔ ساده | (وج) زمان حال کامل (درس ۲ انگلیسی یازدهم). مثال: | |
| I have watched TV. | | |

فعل حال كامل

در همهٔ مثالهای ارائه شده در بالا، جمله با فاعل (در اینجا ضمیر فاعلی I) شروع شده است. پس از فاعل، فعل را به صورت معلوم (active) آوردهایم و چون این فعل (watch) به مفعول نیاز دارد، بعد از آن، مفعول (TV) را قرار دادهایم. اما اگر به هر دلیلی ندانیم که فاعل جمله چه کسی است و یا برایمان اهمیتی نداشته باشد که فاعل کیست، میتوانیم از جملهٔ مجهول استفاده کنیم.

روش مجهول کردن جملات معلوم

مهندسان این پل را در سال ۱۹۸۶ سافتند.

این پل در سال ۱۹۸۶ سافته شد.

فعل مجهول

بهترین راه یاد گرفتن روش مجهول کردن جملات، انجام مرحله به مرحلهٔ این کار در قالب مثال است. مثال زیر را بخوانید:

The engineers built the bridge in 1986.

مفعول فعل معلوم فاعل (گذشتهٔ ساده)

◄ در اينجا فاعل جمله (engineers) معلوم و مشخص است و پيش از فعل معلوم (built) قرار گرفته است.

🕦 اولین قدم برای مجهول کردن جملات معلوم، حذف فاعل از ابتدای جمله و قرار دادن مفعول به جای آن در ابتدای جمله است:

The engineers built the bridge in 1986.

 \Rightarrow The bridge built in 1986.

مفعول جملة معلوم

👔 در قدم دوم باید مهمترین کار را انجام دهید و فعل را با ساختار .to be + p.p به شکل مجهول تبدیل کنید:

<u>The bridge</u> <u>was built in 1986.</u> فعل مجهول معلوم معلوم معلوم

همان طور که میدانید، فعل to be در اشکال مختلفی به کار میرود (am / is / are / was / were / be / being / been). برای این که بتوانیم تصمیم بگیریم در جمله به چه شکلی از فعل to be نیاز داریم، باید به زمان جمله دقت کنیم. در جدول صفحهٔ بعد شکل مناسب فعل to be را برای زمانهای مختلفی که تاکنون خواندهاید آوردهایم. البته برای این که دچار سردرگمی نشوید، در همهٔ موارد از فعل نمونهٔ watch (تماشا کردن) استفاده شده است:

| زمان | شکل معلوم | شكل مجهول | مثال |
|-----------------|---------------------------|--------------------------------|---|
| حال ساده | watch / watches | am / is / are watched | The butter is kept in the fridge. |
| حال استمراری | am / is / are watching | am / is / are being watched | The computer is being repaired at the moment. |
| گذشتهٔ ساده | watched | was / were watched | The young man was taken to the hospital immediately. |
| گذشتهٔ استمراری | was / were watching | was / were being watched | The room was being cleaned up when I arrived. وقتی رسیدم اتاق در عال تمیز شرن بور. |
| آيندهٔ ساده | will watch | will be watched | The letter will be sent tomorrow morning. نامه فررا صبح ارسال غواهد شد. |
| حال کامل | have / has watched | have / has been watched | Our flight to Paris has already been booked. پرواز ما به پاریس قبلاً رزرو شره است. |

```
احتمالاً يادتان هست كه در درس دوم سال يازدهم گفته شد «قسمت سوم فعل» (p.p.) چهطور درست مى شود. اما بهتر است آن را در اين جا با هم مرور كنيم.
   قسمت سوم فعل (.p.p)، در مورد افعال باقاعده، دقيقاً مثل قسمت دوم فعل (گذشتهٔ ساده) درست می شود؛ يعنی با اضافه كردن ed- به آخر فعل. مثال:
```

watch \Rightarrow watched $play \Rightarrow played$ pray \Rightarrow prayed $fix \Rightarrow fixed$ 🕨 در صورتیکه آخر فعل باقاعده حرف e داشتیم، قسمت دوم و سوم فعل با اضافه کردن d- به آخر فعل درست می شود. مثال: produce \Rightarrow produced hope \Rightarrow hoped move \Rightarrow moved $use \Rightarrow used$ 🕮 در صورتی که آخر فعل با قاعده حرف y داشتیم، اما حرف قبل از y بی صدا بود (حروف غیر از a، e، a) و u)، قبل از اضافه کردن ed- به آخر فعل، y را به i تبدیل میکنیم. مثال: study \Rightarrow studied $try \Rightarrow tried$ worry \Rightarrow worried reply \Rightarrow replied اما همان طور که از اسم افعال بیقاعده مشخص است، این افعال قاعدهٔ مشخصی ندارند و باید قسمت دوم (گذشتهٔ ساده) و قسمت سوم (.p.p) آنها را از جدول افعال بىقاعدة آخر كتاب درسىتان (Irregular Verbs) حفظ كنيد. مثال: hurt \Rightarrow hurt \Rightarrow hurt $choose \Rightarrow chose \Rightarrow chosen$ drive \Rightarrow drove \Rightarrow driven make \Rightarrow made \Rightarrow made

این مِرول را فیلی مِری بگیرید. اگر افعال این مِرول را فوب مفظ نکنید، در فیلی از مباعث گرامری به مشکل می فورید.

😗 تا همین جای کار هم جملهٔ مجهول کامل و بینقصی را درست کردهایم. اما در صورتیکه بخواهیم در جملهٔ مجهول باز هم فاعل جمله را ذکر کنیم آن را به وسيلة «فاعل جملة معلوم + by» بعد از فعل مجهول مي آوريم: The bridge was built by the engineers in 1986.

این پل در سال ۱۹۸۶ توسط مهندسان سافته شر.



مفعول جملة

معلوم

◄ توجه داشته باشید که این جمله از لحاظ معنایی، تفاوت خاصی با جملهٔ معلوم اوایل درسنامه ندارد و صرفاً در این مورد تمرکز بر پلی است که ساخته شده، در حالیکه در جملهٔ معلوم، تمرکز جمله بر مهندسانی بود که آن پل را ساختهاند.

اصلےترین موارد کاربرد جملات مجھول

به طور کلی در هر جایی که نخواهیم یا نتوانیم فاعل جمله را تعیین کنیم یا برای گوینده، اهمیت کار انجام شده بیشتر از انجام دهندهٔ کار باشد، می توانیم از فعل مجهول استفاده کنیم. اما برای این که نسبت به کاربردهای فعل مجهول ذهنیت دقیق تری داشته باشید، این موارد را با مثال بررسی می کنیم: (۱) در صورتی که فاعل جمله برایمان مشخص نباشد، می توانیم از جملهٔ مجهول استفاده کنیم. مثال: م*اشین*م رزدیره شره است.

فعل مجهول (حال كامل)



عمل دزدیدن انجام شده است. اما با توجه به اینکه فاعل این فعل برایمان مشخص نیست، در اینجا از فعل مجهول استفاده میکنیم. فقط دقت کنید که چون زمان انجام فعل در گذشته دقیقاً معلوم نیست و در عین حال تأثیر فعل هم چنان باقی است، فعل مجهول را در زمان حال کامل نیاز داریم. () در صورتیکه برای گوینده، فاعل جمله اهمیت زیادی نداشته باشد و برای او فعل انجام شده دارای اهمیت بیشتری باشد، می توانیم از فعل مجهول استفاده کنیم. این کاربرد جملات مجهول به خصوص در متنها و جملات علمی زیاد دیده می شود. مثال:

The cure was discovered in 2007 by a group of young scientists. این درمان در سال ۲۰۰۲ توسط گروهی از دانشمندان بوان کشف شر. فعل مجهول (گذشتهٔ ساده)

در این جمله آن چیزی که برای گوینده اهمیت دارد کشف درمان جدید است. یعنی گوینده با وجود این که از هویت فاعل جمله (a group of young scientists)
 مطلع است، ترجیح می دهد جمله را مجهول کند و فاعل را به وسیلهٔ by بعد از فعل مجهول قرار دهد.
 I walked to work. The car is being repaired.

فعل مجهول (حال استمراری)



برای گویندهٔ جمله اهمیتی ندارد که چه کسی دارد ماشین را تعمیر میکند. برای او مهم این موضوع است که اتومبیل در حال تعمیر است و در دسترس او نیست. دقت کنید که چون فعل مجهول در حال حاضر در حال انجام است، آن را به صورت حال استمراری مورد استفاده قرار میدهیم.
 کاهی اوقات هویت فاعل برای گوینده و شنونده به قدری واضح و بدیهی است که گوینده ترجیح میدهد از فعل مجهول استفاده کند. مثال: The thief will be arrested tomorrow.

فعل مجهول (آيندهٔ ساده)



◄ هم برای گوینده و هم برای شنونده کاملاً واضح است که بازداشت دزد توسط پلیس انجام میشود. در نتیجه گویندهٔ جمله ترجیح میدهد جمله را به صورت مجهول بیان کند تا بر روی مفعول جمله (دزد) تأکید بیشتری انجام شود. دقت کنید که چون فعل مجهول مربوط به زمان آینده است، آن را به صورت آیندهٔ ساده نیاز داریم.

📦 از فعل مجهول می توان برای پنهان کردن هویت فاعل جمله استفاده کرد. یعنی گوینده می داند فاعل جمله چه کسی است، اما ترجیح می دهد آن را ذکر نکند. پنجره امروز صبح ش*گست*.

فعل مجهول (گذشتهٔ ساده)

◄ در اين مورد به نظر مىرسد گويندهٔ جمله مىداند چهكسى شيشه را شكسته است، اما ترجيح مىدهد هويت او را مورد اشاره قرار ندهد. ضمناً چون فعل مجهول در زمان مشخصى از گذشته انجام شده، آن را در زمان گذشتهٔ ساده نياز داريم.

🔕 در صورتیکه فاعل جمله کلی باشد و انجامدهندهٔ فعل شخص یا اشخاص به خصوصی نباشند، میتوان از جملهٔ مجهول استفاده کرد. مثال:

Rice is eaten by millions of people in Asia.

فعل مجهول (حال ساده)



◄ در اين جمله با يک فعل کلي سروکار داريم که فاعل آن افراد بسياري در قارهٔ آسيا، هستند و در عين حال مربوط به زمان خاصي نيز نميباشد؛ بنابراين از فعل مجهول در زمان حال ساده استفاده کردهايم.

چند تکته در مورد جملات مجهول

برنج توسط میلیون ها نفر در آسیا فورده می شود.

() تنها افعالی را میتوان به صورت مجهول مورد استفاده قرار داد که به مفعول نیاز داشته باشند. اینگونه افعال «افعال متعدی» هستند. اما اگر فعلی به مفعول نیاز نداشته باشد و در واقع جزء «افعال لازم» باشد، مجهول کردن آن فعل صحیح نیست، چرا که در این مورد اصلاً مفعولی نداریم که بتوانیم آن را به ابتدای جمله منتقل و جایگزین فاعل کنیم. مثال:

ره نفر در تصارف فوت کردند.

مكان اتفاق افتادن فعل فعل لازم فاعل

Ten people died in the accident.

◄ چون die (مردن، فوت کردن) یک فعل لازم است و بعد از آن مفعول قرار نمی گیرد، نمی توانیم آن را مجهول کنیم.
او در بیمارستان کار می کنر.

She works at the hospital.

مكان انجام فعل فعل لازم فاعل



◄ در اينجا فعل work (كار كردن) يك فعل لازم است و طبيعتاً چون مفعولي ندارد، مجهول كردن أن درست نيست.

| live | زندگی کردن | die | مُردن |
|--------|------------------------|-----------|-----------------------|
| rain | باران باريدن | snow | برف باريدن |
| rise | بالا آمدن | fall | افتادن؛ سقوط كردن |
| work | کار کردن | wait | صبر كردن، منتظر بودن |
| appear | ظاهر شدن؛ به نظر رسیدن | disappear | ناپدید شدن، محو شدن |
| happen | اتفاق افتادن، رخ دادن | occur | اتفاق افتادن، رخ دادن |
| cough | سرفه کردن | sneeze | عطسه كردن |
| arrive | رسيدن به | come | آمدن |
| exist | وجود داشتن، بودن | sleep | خوابيدن |

نیک بعضی از متداول ترین افعال لازم (افعال بدون مفعول) که در معنی ذکرشده مجهول نمیشوند عبارتند از:

آنها ناهار می فوردند.



They were having lunch.

The birds are singing in the trees.

🝞 در صورتیکه در جایگاه مفعول، ضمیر مفعولی (me / you / him / her / it / us / them) داشته باشیم و بخواهیم جمله را مجهول کنیم، ضمیر پس از انتقال به ابتدای جمله، به ضمیر فاعلی (I / you / he / she / it / we / they) تبدیل می شود. مثال: از او فواستم ینجره را باز کند. Ι asked him to open the window. ضمير مفعولى فعل فاعل معلوم از او غواسته شر پنجره را باز کنر. \Rightarrow He was asked to open the window. فعل مجهول ضمير فاعلى ◄ ضمير مفعولي him بعد از مجهول شدن جمله و انتقال آن به ابتداي جمله، به ضمير فاعلى (he) تبديل شده است. 🝞 در صورتیکه در جایگاه فاعل، ضمیر فاعلی (I / you / he / she / it / we / they) داشته باشیم و بخواهیم بعد از مجهول کردن جمله، فاعل را به وسيلهٔ by بعد از فعل مجهول قرار دهيم، بايد به جاى آن از ضمير مفعولى (me / you / him / her / it / us / them) استفاده كنيم. مثال: They have washed the dishes. آن ها ظرف ها را شسته اند. فعل معلوم ضمير فاعلى مفعول

ظرفها توسط آنها شسته شره است.

پرندگان در درفتان آواز می فوانند.

The dishes have been washed by them. ضمير مفعولى فعل مجهول مفعول جملة معلوم



◄ ضمير فاعلى they بعد از منتقل شدن به بعد از by در جملهٔ مجهول، به ضمير مفعولي them تبديل شده است. 🔕 بعضی از افعال در حالت معلوم دارای دو مفعول هستند. در صورتیکه بخواهیم اینگونه افعال را مجهول کنیم، بر مبنای اینکه بخواهیم بر روی کدامیک از این دو مفعول تأکید داشته باشیم، آن را به ابتدای جمله منتقل میکنیم و فعل در هر صورت مجهول می شود. مثال:

The old woman gave each child a present.

مفعول دوم مفعول اول فعل معلوم فاعل معلوم

◄ فعل give (دادن) در اینجا یک فعل دو مفعولی است؛ بنابراین در ساختار معلوم، هر دو مفعول آن بعد از خودش قرار میگیرند.

 \Rightarrow A present was given to each child (by the old woman). هریهای (توسط پیرزن) به هر بچه راره شر. فعل مجهول مفعول دوم جملة معلوم مفعول اول جملة معلوم

◄ در این جمله، گوینده بر روی a present (هدیه) تأکید کرده است.

به هر بچه (توسط پیرزن) هریهای راره شر.

پیرزن به هر بهه هریهای رار.

 \Rightarrow Each child was given a present (by the old woman).

مفعول اول فعل مجهول مفعول دوم جملة معلوم جملة معلوم

◄ در این جمله، گوینده بر روی each child (هر بچه) تأکید کرده است.

🦻 افعال ربطی و حسی نیز در حالت مجهول مورد استفاده قرار نمی گیرند. این افعال را در درس دوم سال دهم خواندیم، اما بد نیست که آن ها را در این جا مرور کنیم:

| be (am / is / are / was / were / be / being / been) | بودن |
|---|-------------------|
| stay / remain | ماندن، باقی ماندن |
| become / get / turn / grow | شدن |
| seem / look / appear / sound | به نظر رسیدن |
| feel | احساسِ را داشتن |
| smell | بوی را داشتن |
| taste | مزهٔ را داشتن |

مثال:

شیر طعم عمیبی رارد.

The milk tastes strange.

فعل حسى (معلوم) فاعل 🛍 البته افعال جدول بالا فقط در معنی ذکر شده در جدول، «افعال ربطی و حسی» هستند و در هر معنی دیگری جزء افعال عادی میباشند و اگر در آن معنى متعدى باشند، مىتوانند شكل مجهول داشته باشند. مثال: The food is tasted before being served. غزا پیش از سرو شرن چشیره می شور.

فعل مجهول

◄ چون در این جمله فعل taste در معنی «مزهٔ ... را داشتن» به کار نرفته، پس فعل حسی به شمار نمی آید و با توجه به متعدی بودن آن، می توانیم آن را

به صورت مجهول به کار ببریم.

بفش روم آموزش مملات مجهول در درس سوم همین کتاب ارائه شره است.