زبان و ادبیّات فارسی

۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «دل‌گسل - دمان - کربت» اشاره شده است؟

۱) ناگوار - خروشان - آلودگی
۲) تلخ - خشمناک - جنگ‌افروزی
۳) دل‌خراش - فریادزننده - هجوم
۴) دل‌آزار - شعله‌ور - اندوه

۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«موبد: روحانی زرتشتی / نیک‌پی: خوش‌قدم / نماز بردن: تعظیم کردن / نوند: اسب تندرو / دون: سفله / ساروان: قافله / غو: پریشانی / گزند: آسیب»

۱) چهار
۲) سه
۳) دو
۴) یک

۳- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود ندارد؟

۱) مَرمّت: اصلاح و رسیدگی / راهوار: راهنما / جولان: تاخت و تاز
۲) بنات: رُستنی / قَیّم: سرپرست / کِرای: کرایه
۳) دَلّاک: مشت‌ومال‌دهنده / رُقعه: امضا / رمه: گلّه
۴) تازی: عرب / خورجینک: جامه‌دان / درحال: بی‌درنگ

۴- در عبارت «ضایع‌تر مال‌ها آن است که از آن انتفاع نباشد و لعیم‌تر دوستان اوست که در حال شدّت و نکبت، دوستی و صداقت را محمل گذارد.» چند غلط املایی وجود دارد؟

۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

۵- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

۱) حقّ هر کس به کم‌آزاری بگزارم / که مسلمانی این است و مسلمانم
۲) بکن معامله‌ای وین دل شکسته بخر / که با شکستگی ارزد به صدهزار درست
۳) نرگسش در طاق ابرو خفته است / مست در مهراب هرگز دیده‌ای؟
۴) ستاده‌اند به تاراج بندگان خدای / چنان که رزبان در باغ رز به وقت هرس

۶- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«به حال خردمند آن لایق‌تر که همیشه طلب آخرت را بر دنیا مقدّم شمرد؛ چه، هرکه همّت او از طلب دنیا قاصرتر، حسرات او به وقت مفارغت آن اندک‌تر؛ و آن‌که سعی او به مصالح دنیا مصروف باشد، زندگانی بر او وبال گردد و از ثواب آخرت بماند.»

۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

۷- نام پدیدآورندهٔ چند اثر روبه‌روی آن نادرست ذکر شده است؟

«مِرصادالعِباد مِن المَبدأ الی المَعاد: نجم رازی / اسرارالتّوحید: ابوسعید ابوالخیر / در حیاط کوچک پاییز در زندان: اخوان ثالث / فرهاد و شیرین: نظامی گنجوی / سه دیدار: نادر ابراهیمی / الهی‌نامه: سنایی / جوامع‌الحکایات و لوامع‌الرّوایات: محمّد عوفی / سیاست‌نامه: عنصرالمعالی»

۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) چهار

۸- ترتیب توالی ابیات زیر بر اساس آرایه‌های «ایهام - مجاز - لفّ و نشر - متناقض‌نما - اغراق» کدام است؟

الف) من نشاطی را نمی‌جویم به‌جز اندوه عشق / من بهشتی را نمی‌خواهم به‌غیر از کوی دوست
ب) دل من تاب سر زلف تو دارد آری / کس به‌جز گوی تحمّل نکند چوگان را
ج) تو که ترک سر نگفتی ز پِیَش چگونه رفتی؟ / تو که نقد جان ندادی ز غمش چگونه رستی؟
د) گشت فراق و وصل تو مرگ و بقای عاشقان / کشتی و زنده ساختی ای تو خدای عاشقان
ه) تو به هنگام سخن گر نشوی مویی‌شکاف / کس نیابد ز دهان تو نشان، یک سر موی

۱) ه - ج - د - الف - ب
۲) د - ب - ج - الف - ه
۳) ب - ج - ه - د - الف
۴) ب - ج - د - الف - ه

۹- در کدام بیت‌ها هر دو آرایهٔ «استعاره» و «جناس» وجود دارد؟

الف) اهل دل گر جان بر آن سرو روان افشانده‌اند / از نسیم گلشن وصلش روان پرورده‌اند
ب) آن خط عنبرشکن بر برگ گل دانی چراست؟ / نافهٔ مشک است کاندر جیب نسرین کرده‌اند
ج) خلق را از لعل میگون تو مستی داده‌اند / عقل را از چشم فتّان تو مفتون کرده‌اند
د) سنبلش غارت ایمان نکند چون نکند / لب لعلش مدد جان نکند چون نکند
ه) آن سهی سرو روان از سر پا ننشیند / تا منِ دل‌شده را بی سر و بی پا نکند

۱) الف - ب - ه
۲) الف - ب - ج
۳) ب - د - ج
۴) ج - ه - د

ریاضی

۱۰۱- حاصل عبارت $\left(\frac{x}{x^۲-۴x+۴}-\frac{۱}{x-۲}\right)(x^۳-۶x^۲+۱۲x-۸)$ کدام است؟

۱) $۲x-۴$ ۲) $۲x-۲$ ۳) $۲x-۱$ ۴) $۲x$

۱۰۲- در معادلهٔ درجهٔ دوم $۶x^۲+(k+۱)x+k=۰$، اگر مجموع دو ریشهٔ حقیقی برابر $\frac{۱}{۶}$ باشد، ریشهٔ مثبت آن کدام است؟

۱) $\frac{۱}{۲}$ ۲) $\frac{۲}{۳}$ ۳) ۱ ۴) $\frac{۴}{۳}$

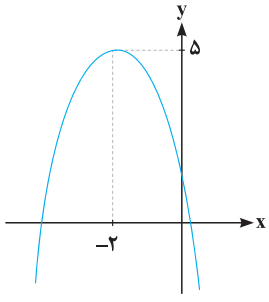
۱۰۳- $f=\{(a\ ,\ ۳)\ ,\ (a\ ,\ a+b)\ ,\ (۲\ ,\ a-b)\ ,\ (۲\ ,\ -۱)\ ,\ (۲a-b\ ,\ ab)\}$ یک تابع است. حاصل $\frac{f(-f(۲))}{f(۰)}$ کدام است؟

۱) ۱/۵ ۲) ۱ ۳) ۲/۵ ۴) ۲

۱۰۴- به ازای کدام مقادیر m، خط به معادلهٔ $y=mx+m-۳$، از ناحیهٔ دوم محورهای مختصات، نمی‌گذرد؟

۱) $۰\le m\le ۳$ ۲) $m\ge ۳$ ۳) $m\le ۰$ ۴) هیچ مقدار m

۱۰۵- شکل روبه‌رو، نمودار کدام تابع زیر است؟



۱) $y=x^۲+۴x+۳$

۲) $y=-x^۲-۲x+۴$

۳) $y=-\frac{۱}{۲}x^۲-۲x+۵$

۴) $y=-\frac{۱}{۲}x^۲-۲x+۳$

۱۰۶- در یک کارخانه روزانه ۵۰۰ کالا تولید می‌شود. برای بررسی کیفیت این کالاها، ۳ نمونهٔ ۱۰۰تایی انتخاب می‌کنیم. در این نمونه‌ها نسبت کالاهای معیوب به‌ترتیب برابر با ۱٪، ۲٪ و ۶٪ است، بنابراین تخمین می‌زنیم $\frac{۱+۲+۶}{۳}=۳$ درصد کل کالاها معیوب‌اند. اعداد ۲٪، ۶٪ و ۳٪ به‌ترتیب کدام است؟

۱) آماره، آماره، پارامتر ۲) پارامتر، پارامتر، پارامتر ۳) آماره، پارامتر، آماره ۴) پارامتر، پارامتر، آماره

۱۰۷- در نمودار جعبه‌ای رسم شده برای داده‌های ۲۵,۳۷,۲۰,۳۳,۲۱,۱۳,۱۴,۲۳,۱۲,۳۸,۱۴,۱۶,۱۹,۳۴,۲۵,۲۷,۳۱ میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

۱) ۲۲ ۲) ۲۲/۵ ۳) ۲۳ ۴) ۲۳/۵

۱۰۸- عکس نقیض $(p\wedge q)\Rightarrow\sim p$، با کدام‌یک از گزاره‌های زیر هم‌ارزش است؟

۱) $\sim(p\wedge q)$ ۲) $\sim q$ ۳) $\sim p$ ۴) $\sim(p\vee q)$

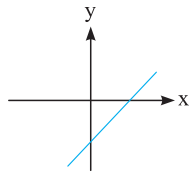
۱۰۹- اگر $f(x)=-\frac{۱}{۳}x^۲+|۲x|$ باشد، $f(۲\sqrt{۲}-۳)$ کدام است؟

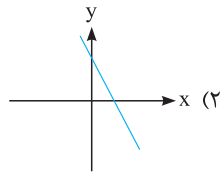
۱) $-\frac{۱}{۳}$ ۲) $-\frac{۲}{۳}$ ۳) $\frac{۱}{۳}$ ۴) $\frac{۲}{۳}$

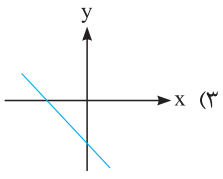
۱۱۰- نمودار دو تابع $f(x)=|x|$ و $g(x)=-x^۲+۱$، چند نقطهٔ تقاطع دارند؟

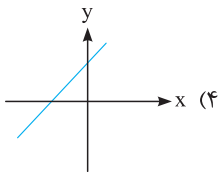
۱) صفر ۲) ۱ ۳) ۲ ۴) ۳

۱۱۱- اگر $f(x)=-x$ و $g(x)=x-۳$ باشد، آن‌گاه نمودار $(f-g)(x)$ کدام است؟

۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

۱۱۲- سبد هزینهٔ خانواری در سال پایه (۲۰۱۶ میلادی) از دو کالای نان و گوشت تشکیل شده است و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۲ و ۱۵ دلار بوده است. اگر این قیمت‌ها در سال ۲۰۱۷ میلادی به ۳ و ۲۰ دلار برسد، با فرض آن‌که مقدار مصرف نان ۲۰۰ کیلوگرم و مقدار مصرف گوشت ۴۰ کیلوگرم در سال باشد، شاخص بهای این دو کالا در سال ۲۰۱۷ چقدر است؟

۱) ۱۱۰ ۲) ۱۲۰ ۳) ۱۳۰ ۴) ۱۴۰

۱۱۳- از بین ۵ مرد و ۷ زن، برای تشکیل یک تیم سه‌نفره، چند حالت وجود دارد به طوری‌که حداقل ۲ زن انتخاب شوند؟

۱) ۹۰ ۲) ۹۰۰ ۳) ۱۲۰ ۴) ۱۴۰

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۲۳- کدام گزینه با مفهوم عبارت «به وقت نومیدی امیدوارتر باش و نومیدی را در امید بسته دان و امید را در نومیدی.» تناسب معنایی دارد؟

۱) تـــوان بـــر تـــو از جـــور مـــردم گریســـت / ولـــی چـــون تـــو جـــورم کنـــی، چـــاره چیســـت؟!
۲) کلیـــد ظفـــر چـــون نباشـــد بـــه دســـت / بـــه بـــازو در فتـــح نتـــوان شکســـت
۳) نپنـــــدارم ار بنـــــده دم درکشـــــد / خدایـــــش بـــــه روزی قلـــــم درکشـــــد
۴) پـــسِ شـــام هجـــران ســـحر می‌رســـد / پـــس از هـــر شکســـتی ظفـــر می‌رســـد

۲۴- بیت «نانم افزود و آبرویم کاست / بینوایی به از مذلّتِ خواست» با کدام بیت تناسب معنایی ندارد؟

۱) از بهـر دفـع غـم بـه کسـی گـر بـری پنـاه / هـم غـم بـه جـای مانَـد و هـم آبـرو رود
۲) بلبـل مـا چـون کنـد آهنـگِ دوری از چمـن / آب و رنـگ اعتبـار از روی گلشـن مـی‌رود
۳) تـو را عزیزتـر از آبـرو متاعـی نیسـت / هـر آن‌چـه هسـت تلـف سـاز و آبـرو بگـذار
۴) مـزن بـر سـنگ پیـش سـخت‌رویان گوهـر خـود را / بـه هـر آیینـه تاریـک منمـا جوهـر خـود را

۲۵- در کدام گزینه به مفهوم عبارت زیر اشاره شده است؟

«چه بسا همین پانزده تا مین هم برایمان کاری افتاد. خدا را چه دیدی برادر من؟ از قدیم گفته‌اند کاچی به از هیچی! شما همین پانزده تا مین را مقابل دشمن کار بگذارید؛ خداوند کریم است.»

۱) تـــو کـــه کاچـــی ز رشـــته نشناســـی / دیـــو نیـــز از فرشـــته نشناســـی
۲) گـــر دســـت نمی‌دهـــد کـــه کاری بکنیـــم / آخـــر کـــم از آن کـــه دســـت و پایـــی بزنیـــم؟
۳) کار کارافتـــادگان را بازمی‌بیـــن گاه گاه / خاصـــه کارافتـــاده‌ای را کاو ز کار افتـــاده اســـت
۴) غیـــر از نـــگاه عجـــز کـــه از دور می‌کنـــد / ای ســـنگ‌دل ز «صائـــب» مســـکین چـــه دیـــده‌ای؟

زبان عربی

عيّن الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶-۳۵):

۲۶- ﴿و اقصِد في مشيك و اغْضض مِن صوتك إنّ أنكر الْأصوات لَصوت الحمير﴾:

۱) و میانه‌رو باش در کارت و صدایت را پایین بیاور زیرا زشت‌ترین آواز صدای خران است!
۲) و در راه رفتنتان میانه‌رو باشید و صدایتان را پایین بیاورید چون بدترین صداها صدای خر است!
۳) و در راه رفتنت میانه‌روی کن، و صدایت را پایین بیاور زیرا بدترین آوازها بی‌گمان بانگ خران است!
۴) و در قدم زدنت میانه‌رو باش و صدایت را کم کن چون صدای خران بی‌گمان از صداهای زشت است!

۲۷- «بعض التجارب و إن كانت قليلة و لكنّها مفيدة لنا جدًّا!»:

۱) بعضی تجربه‌ها هرچند اندک باشند، ولی برای ما بسیار مفید هستند!
۲) بعضی تجربه‌ها اگرچه کم به‌نظر برسند، اما فواید زیادی برای ما دارند!
۳) برخی تجربیات که کم به‌نظر می‌رسند، برای ما فواید بی‌شماری دربردارند!
۴) برخی تجربیات با وجود اندک بودن، فایدهٔ آن‌ها برای ما بسیار زیاد خواهد بود!

۲۸- «سَتشاهدَ مناظر جديدةً فِي المدرسة الّتي تدرسّ فيها مشاهدة بالغةً!»:

۱) مناظر جدید را در مدرسه‌ای که در آن درس می‌دهی بسیار مشاهده خواهی کرد!
۲) منظره‌های جدیدی را در مدرسه‌ای که در آن درس می‌خوانی بسیار مشاهده خواهی کرد!
۳) مناظر جدیدی را بسیار مشاهده خواهی کرد در آن مدرسه‌ای که درس می‌دهی!
۴) در آن مدرسه‌ای که درس می‌خوانی بسیاری از مناظر جدید را مشاهده خواهی کرد!

۲۹- «الشّباب الّذين يعيشون في وفور النعمة يقفون في وجه المصاعب أقلّ من السّائرين!»:

۱) از جوانان آنان که در برابر دشواری کمتر از سایرین ایستادگی می‌کنند، در فراوانی نعمت زندگی کرده‌اند!
۲) جوانان همان کسانی‌اند که در وفور نعمت به سر برده و کمتر از سایرین در برابر سختی، مقاومت کرده‌اند!
۳) از جوانان کسانی‌که در فراوانی نعمت زندگی می‌کنند، مقابل دشواری‌ها کمتر از دیگران می‌ایستند!
۴) جوانانی که در وفور نعمت زندگی می‌کنند در برابر سختی‌ها کمتر از دیگران ایستادگی می‌کنند!

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۳۹- عيّن الأقرب من مفهوم النصّ:

۱) أيّهـــذا الشّـــاكي و مـــا بـــك داء / كـــن جميـــلًا تـــر الوجـــود جميـــلًا!

۲) اِصبـــر قليـــلًا فبعـــد العســـر تيســـير / و كلّ أمـــر لـــه وقـــت و تدبيـــر!

۳) قـــم تحـــرّر مـــن توابيـــت الأســـى / لســـت أعجوبتهـــا أو مومياهـــا!

۴) و لا ينـــال العـــلا إلّا فتـــى (شـــابّ) شـــرفت / خلالـــه، فأطـــاع الدّهـــر مـــا أمـــرا!

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التّحليل الصّرفيّ (۴۰-۴۲):

۴۰- «تواجه»:

۱) للغائبة - مزيد ثلاثي من باب تفاعل - متعدٍّ - معلوم / فعل و فاعله «ها»

۲) مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي - متعدٍّ - معلوم / فعل و فاعله «الأمواج»

۳) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - لازم / فعل و فاعله «الأمواج»

۴) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - متعدٍّ - مجهول / فعل و فاعل، و الجملة فعلية

۴۱- «يعيشون»:

۱) فعل مضارع - للغائبينَ - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية

۲) فعل - للغائبينَ - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية

۳) فعل مضارع - للمخاطبينَ - مجرد ثلاثي - لازم - مجهول / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴) فعل - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدٍّ - مجهول / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴۲- «متلاطمة»:

۱) مؤنث - اسم فاعل من باب تفاعل - نكرة / صفة و مرفوع

۲) مفرد - اسم فاعل من باب مفاعلة - نكرة / حال و منصوب

۳) اسم - مفرد - مؤنث - نكرة - معرب / صفة و منصوب

۴) مؤنث - اسم فاعل من باب تفاعل - مبني / حال و مرفوع

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰):

۴۳- عيّن الْخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱) قال نبيُّنا (ص): ذَكَرَ اللّهِ شِفاءُ الْقُلوبِ و آفةُ العلمِ النِّسيانِ!

۲) لَيْتَ مَهديًّا فائِزٌ في مُسابَقَةِ كُرَةِ المِنْضَدَةِ!

۳) الصَّديقُ مَن كان ناهيًا عَنِ الظُّلمِ و العُدوانِ!

۴) اَلْمَليحُ مَنْ يُعْجِبُكَ شَكْلُهُ وَ كلامُهُ و سُلوكُهُ!

۴۴- عيّن الخطأ:

۱) الفيزياء: علمٌ يبحث عن خصائص الموادّ!

۲) اَلْجَوز: ثمرةٌ قشرها صُلبٌ و غير صالح للأكل!

۳) الموسوعة: مُعْجَمٌ كبيرٌ جدًّا يَجْمَعُ قليلًا مِن العلوم!

۴) الحيّة: حيوانٌ يمشي على بطنه و ليس له يد و رِجل!

۴۵- عيّن المفعول المطلق للتأكيد:

۱) اكتسب القدرة اللّازمة اكتسابًا لفهم المحاولات في المجال العلميّ!

۲) لنحارب الإفراط و التفريط محاربة جدّيّة!

۳) إنّا أحسنّا إلى المساكين إحسان الخالصين!

۴) هي لا تتحمّل التغييرات في حياتها تحمّلًا أساسيًّا!

۴۶- عيّن ما ليس فيه العدد صفةً:

۱) اِشتريت لك اِثني عشر قلمًا في ستّة ألوان!

۲) اِبنك الثّالث من علماء مدينتنا، فاعرف قدره!

۳) قرأت حتّى الآن فصلين اِثنين من كتابنا في الكيمياء!

۴) ستدور مباراة ثالثة بين فريقنا و فريقكم في الأسبوع الآتي!

۴۷- عيّن ما ليس فيه الفعل المجهول:

۱) لن أنسى أبدًا تلك الأخبار الّتي نُشرت في المدينة!

۲) لا يُعرف الّذين يُساعدون المساكين، إذا كانوا مؤمنين!

۳) شاركنا في جلسة تُدرّس فيها أساليب تعلّم اللّغة العربيّة!

۴) قال المعلّم للتّلاميذ المجدّين: أُحاسبُ أعمالكم الدراسيّة في الامتحان!

۴۸- عيّن العبارة الّتي موصوفها خبر:

۱) في البلاد الكبيرة يعيش بعض الناس بِصعوبة!

۲) أسعد الأيّام في حياة الإنسان يوم لا يعصى اللّه فيه!

۳) جميع الكتب المؤلّفة في علم النجوم مفيدة لي!

۴) بدأت بمطالعة كتابٍ يتكلّم عن طريق سعادة البشر!

۴۹- عيّن ما فيه المستثنى منه:

۱) العاقل لا يجعل الماضي عنده إلّا سراجًا لمستقبله في الحياة!

۲) ما أعلن المدير إلّا نتائج بعض الامتحانات في نهاية السّنة!

۳) ما دخل أحد في القاعة إلّا جماعة من الأساتذة!

۴) لا يحصل الإنسان على الصبر إلّا بتقوية الإرادة!

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۱۴۸- کدام گزینه بر وزن «متقارب مثمّن محذوف» سروده شده است؟

۱) یقین مؤمنی دارد رقیب کافری دارد / چه تدبیر ای مسلمانان؟ که کارم با دل افتاده است
۲) شنیدم که جوینده یابنده باشد / به معنی درست آمد این لفظ باری
۳) همه راز شاپور با او بگفت / بماند آن سخن نیک و بد در نهفت
۴) حقیقت فاش کردم تا بدانند / نوشتم تا همه عالم بخوانند

۱۴۹- وزن عروضی بیت «کس نیست که افتادهٔ آن زلف دوتا نیست / در رهگذر کیست که دامی ز بلا نیست» کدام است؟

۱) مفعولُ مفاعیلن مفاعیلن فعولن ۲) مفعولُ مفاعیلُ مفاعیلُ فَعَل ۳) مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ فعلن ۴) مستفعلُ فاعلاتُ مستفعلُ فع

۱۵۰- وزن «نخواهی آن‌که چو آتش کنند خاموشت / خموش باش و به هر خس رهِ کمین مگشای» با کدام بیت یکسان است؟

۱) من رمیده ز غیرت ز پا فتادم دوش / نگار خویش چو دیدم به دست بیگانه
۲) هرگه که دل به عشق دهی خوش دمی بود / در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست
۳) سر پیوند تو تنها نه دل حافظ راست / کیست آن کش سر پیوند تو در خاطر نیست
۴) وگر رسم فنا خواهی که از عالم براندازی / برافشان تا فروریزد هزاران جان ز هر مویت

۱۵۱- در همهٔ بیت‌ها اختیار وزنی «ابدال» به‌کار رفته است، به‌جز ..... .

۱) به حقّ صحبت دیرین که هیچ محرم راز / به یار یک‌جهت حق‌گذار ما نرسد
۲) هزار نقد به بازار کائنات آرند / یکی به سکّهٔ صاحب‌عیار ما نرسد
۳) دریغ قافلهٔ عمر کآن‌چنان رفتند / که گَردشان به هوای دیار ما نرسد
۴) دلا ز طعن حسودان مرنج و ایمن باش / که بد به خاطر امّیدوار ما نرسد

۱۵۲- در کدام بیت هر دو اختیار زبانی «تغییر مصوّت بلند به کوتاه و کوتاه به بلند» به کار رفته است؟

۱) آن سرزنش که کرد تو را دوست حافظا / بیش از گلیم خویش مگر پا کشیده‌ای؟
۲) از من جدا مشو که توام نور دیده‌ای / آرام جان و مونس قلب رمیده‌ای
۳) از چشم بخت خویش مبادت گزند از آنک / در دلبری به غایت خوبی رسیده‌ای
۴) مَنعم مکن ز عشق وی ای مفتی زمان! / معذور دارمت که تو او را ندیده‌ای

۱۵۳- دربارهٔ «سطح ادبی» نثر دورهٔ انقلاب اسلامی چند عبارت نادرست است؟

الف) در این دوره گرایش به قالب‌هایی مانند خاطره، قطعه ادبی، سفرنامه، شرح‌حال و نوشته‌های ادبی- تحقیقی رایج شد.
ب) با انقلاب اسلامی و وقوع جنگ تحمیلی، بسیاری از واژه‌های مربوط به فرهنگ ایثار و شهادت و مبارزه و مقاومت وارد زبان داستان شد.
ج) از پایان دههٔ پنجاه تا پایان دههٔ شصت، گرایش به داستان‌های بلند بیش از داستان کوتاه بود، امّا از آغاز دههٔ هفتاد گرایش به داستان کوتاه بیشتر شد.
د) در دههٔ اوّل انقلاب، دوری از سبک‌های جدید داستان دیده می‌شود، امّا بعد از جنگ، گرایش به سبک‌های جدید داستان‌نویسی، مانند جریان سیّال ذهن، بیشتر می‌شود. در دههٔ هشتاد داستانک‌نویسی (مینی‌مال) و مدرن‌نویسی رواج پیدا کرد.

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۱۵۴- دربارهٔ «سطح ادبی» شعر معاصر تا پیش از انقلاب اسلامی، چند عبارت نادرست است؟

الف) گرایش به نماد در تصاویر شعری کم می‌شود.
ب) علاوه بر قالب‌های سنّتی، قالب نیمایی و سپید بسیار پرکاربرد است.
ج) صور خیال در این دوره، بیشتر، تکرار تصاویر شاعران دوره‌های قبل است.
د) ابهام در شعر معاصر پسندیده است و معنی‌گریزی، از ویژگی‌های شعر این دوره است.
ه) در اشعار نو، تساوی طولی مصراع‌ها رعایت نمی‌شود و مصراع‌ها از نظر تعداد پایه‌های آوایی هم‌اندازه نیستند.

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۱۵۵- کدام گزینه اطّلاعات نادرستی دربارهٔ «رخشنده اعتصامی» به دست می‌دهد؟

۱) در قصیده به سبک خاقانی و به روانی و لطافت زبان سعدی شعر می‌سرود.
۲) اوج سخن اعتصامی در قصاید اوست و او در این مورد به شیوهٔ انوری و سنایی توجّه داشت.
۳) وجه تمایز او از دیگران، شکل تصرّف وی در مضامین و کیفیّت ارائهٔ آن‌ها بود.
۴) در شعر او انعکاس اوضاع نامطلوب سیاسی - اجتماعی و نیز مضامین اخلاقی و پند و اندرز دیده می‌شود.

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

As you know, a computer needs to have an operating system in order to run programs. When most people think about the first operating systems that were ..(88).. for the personal computer, Microsoft or Bill Gates may come to ..(89).. . Actually, the truth is somewhat different.

In the late 1970s, there was a man in Seattle named Tim Paterson, ..(90).. worked for a company that was called Seattle Computer. He was a computer programmer, and he ..(91).. . Paterson got tired of waiting for another company to create one ..(92).. to develop his own program. He called it QDOS, which meant "quick and dirty operating system." It took him about four months to develop it.

88- 1) joined 2) ranked 3) caused 4) developed

89- 1) mind 2) reality 3) existence 4) fact

90- 1) when 2) whom 3) whose 4) who

91- 1) an operating system needed for his computer 2) needed an operating system for his computer
3) for his computer an operating system needed 4) his computer was needed for an operating system

92- 1) decided 2) deciding
3) and decided 4) that decided

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage (1):

To overlearn is "to continue studying or practicing (something) even after one somehow has learned something completely so as to strengthen the learned material or skill," according to *The American Heritage Dictionary*.

For many students, it's difficult to understand this idea. If Emily has learned a lesson, she wants to put her pencil down and walk away. If Scott has got a high mark on a test, he's ready to throw away his notes from the studying session the night before.

According to psychological studies, however, overlearning is important to successful retention of material and performance of tasks. "Don't Just Learn – overlearn," a blog post by Annie Murphy Paul, explains the empirical evidence behind overlearning. Murphy Paul mentions a study conducted by assistant professor Alaa Ahmed, which measured the amount of energy spent on a task that was repeated over and over. The study, published in *The Journal of Neuroscience*, found that as participants became more skilled at a task, the amount of energy used to perform that task decreased. "By the end of the learning process, the amount of effort they made to do the task had decreased about 20 percent from when they started," Murphy Paul writes.

93- The writer has referred to Emily and Scott in paragraph 2 in order to ..... .

1) list two main effects of overlearning

2) prove that many students do practice overlearning even without their own knowing of what it really is

3) exemplify the fact that a number of students do not have a clear understanding of overlearning

4) give an actual example of how easy it is for students to succeed if they have already studied a subject to the point of overlearning

94- The author has provided all of the following in relation to overlearning EXCEPT its ..... .

1) effects 2) causes 3) function 4) definition

www.gajmarket.com خرید آنلاین در

۱۶۹- «إنّ الباحثين المسلمين كانوا يُسافرون إلى النقاط البعيدة من الأرض لاكتشاف أسرار العالم!»:

۱) قطعاً پژوهشگران اسلامی به مناطق دوردستی از زمین برای کشف راز جهان سفر کرده‌اند!

۲) محققان مسلمان برای کشف اسرار جهان به نقاط دوردست زمین سفر می‌کردند!

۳) جستجوگران اسلامی به اقصی نقاط زمین برای به‌دست آوردن رازهای هستی مسافرت کرده بودند!

۴) تحقیق‌گران مسلمان بودند که به مناطق دوردست زمین برای اکتشاف اسرار جهان مسافرت می‌کردند!

۱۷۰- عيّن الخطأ:

۱) لمّا وصلتُ إلى البيت، دخلت غرفتي فرحةً: هنگامی‌که به خانه رسیدم، با خوشحالی وارد اتاقم شدم!

۲) إنّهم قد شعروا بأنّ شعبهم يحتاج إلى المحاولة أكثر من قبل: آنان احساس کرده‌اند که ملتشان بیش از پیش به تلاش نیاز دارد!

۳) من أهدافي المهمّة تشجيع طُلّابي على الاستفادة من الفرص: از هدف‌های مهم من، تشویق دانش‌آموزانم به استفاده از فرصت‌هاست!

۴) لم أُشاهد في امتحانات نهاية السّنة أسئلة صعبة: در امتحانات پایان سال سؤالات سخت ندیدم!

۱۷۱- عيّن الصّحيح:

۱) شجرة واحدة إذا سقطت على الأرض يشعر بها النّاس كلّهم: درخت وقتی بر زمین می‌افتد همگی مردم آن را احساس می‌کنند،

۲) ولكن عندما تنمو غابة كبيرة لا يشعر بها أحد: ولی هنگامی‌که جنگل بزرگ رشد کرده باشد هیچ‌کس آن را احساس نمی‌کند،

۳) هكذا أغلب النّاس لا يشعرون بنموّكم: غالب مردم این‌چنین هستند، رشدتان را احساس نمی‌کنند،

۴) دِقّتُهم إلى سقوطكم أكثر، فراقبوا!: به افتادنتان بیشتر دقت می‌کنند، پس مراقب خود باشید!

۱۷۲- «كاش می‌توانستم تحصيل خود را ادامه دهم تا برای جامعه مفيدتر از گذشته باشم!»:

۱) ليتني كنتُ أستطيع أن أُديم دراستي لأكون أنفع للمجتمع من الماضي!

۲) ليتني إنّي أُريد أن أُديم تحصيلي و أكون نافعًا من الماضي للمجتمع!

۳) ليتني إنّي قادر أن أُواصل دراستي و أكون أنفع من الماضي للمجتمع!

۴) ليتني كنت أقدر أن أستمرّ على تحصيلي حتّى أكون نافعًا للمجتمع مثل الماضي!

۱۷۳- عيّن الصّحيح للفراغات:

«لو لم تخترع مادّةُ الدّيناميت بيد نوبل في القرن التّاسع عشر الميلاديّ، ما أقبل على شرائها رؤساء شركات البناء و المناجم و القوّات المسلّحة إقبالًا و هم يشتاقون إلى استخدامها!»:

«مادّهٔ دینامیت به دست نوبل در قرن نوزدهم میلادی ---------، رئیسان شرکت‌های ساختمانی و معادن و نیروهای مسلّح به خرید آن --------- درحالی‌که مشتاق به‌کارگیری آن بودند!»

۱) اگر / اختراع نشده بود / روی نمی‌آورده‌اند

۲) چنانچه / اختراع نمی‌شد / قطعاً روی نمی‌آوردند

۳) هنگامی‌که / اختراع نگشته بود / بی‌شک اقبال نداشته بودند

۴) اگر / اختراع نمی‌گشت / روی نیاورده بودند

۱۷۴- «من زرع العدوان حصد الخسران!». عيّن الأقرب إلى المفهوم:

۱) قاطع از بهر دشمن است این سیف — تو کُشی دوست حیف باشد حیف!

۲) چو نیکی کنی نیکی آید برت — بدی را بدی باشد اندر خورت!

۳) درخت دوستی بنشان که کام دل به‌بار آرد — نهال دشمنی برکن که رنج بی‌شمار آرد!

۴) هر که با بدان نشیند نیکی نبیند!

عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۵-۱۷۷):

۱۷۵- ﴿اللّه الّذي يُرسل الرّياح فَتُثير سحابًا فيبسطه في السّماء﴾:

۱) اللّه: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكّر - معرفة (علم) - مبنيّ / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسميّة

۲) الرّياح: اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: ريح، مؤنّث) - معرّف بأل - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب

۳) يُرسل: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثيّ (من وزن أَفعَلَ) - متعدٍّ - مجهول / فعل و نائب فاعله ضمير مستتر، و الجملة فعليّة

۴) تُثير: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثيّ (من باب إفعال) - متعدٍّ - معلوم / فعل و مع فاعله، جملة فعليّة و مفعوله «سحابًا»

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۲۳۹- کدام‌یک از گزینه‌های زیر می‌تواند منجر به مغالطهٔ اشتراک لفظ شود؟

۱) پزشک می‌گفت: خوردن شیر باعث افزایش کلسیم بدن می‌شود.
۲) به دوستم گفتم ساعت چند است؟ شاید به‌موقع به قطار نرسیم.
۳) در داستان‌های کهن، فرهاد عاشق و دلدادهٔ شیرین بود.
۴) علی‌رغم تلاش زیاد و صرف هزینه‌های فراوان، هنوز میوه‌ها نرسیده‌اند.

۲۴۰- کدام عبارت درست است؟

۱) در قضیهٔ حملی، موضوع، وصف و حالت محمول است.
۲) طبق قرارداد، در شرطی متصل، قضیه‌ای که اول می‌آید، مقدم نام دارد.
۳) ممکن است در یک قضیه، جای یک جزء تغییر کند و نقش آن در قضیه ثابت بماند.
۴) هرچند همهٔ جمله‌ها قابلیت درست یا غلط بودن دارند، اما منطق فقط از جمله‌های خبری استفاده می‌کند.

۲۴۱- اگر بدانیم که قضیهٔ «بعضی ب غیر الف است» کاذب است، قضایای «بعضی ب غیر الف نیست» و «هر ب غیر الف است» از نظر صدق و کذب چگونه‌اند؟

۱) نامعلوم - کاذب
۲) صادق - کاذب
۳) نامعلوم - نامعلوم
۴) صادق - نامعلوم

۲۴۲- اینکه در تعریف قیاس گفته می‌شود: «نتیجه‌اش ضرورتاً از مقدمات به‌دست می‌آید». بیانگر چه مطلبی است؟

۱) اگر کسی مقدمات را نپذیرد، دچار تناقض می‌شود.
۲) کسی که مقدمات را بپذیرد، نمی‌تواند نتیجه را نپذیرد.
۳) مقدمات، دو قضیه هستند که یک نتیجهٔ ضروری به‌دست می‌دهند.
۴) شخص باید هم مقدمات را قبول کند و هم نتیجه را تا دچار تناقض نشود.

۲۴۳- اگر «هر ج ب است» و «هیچ غیر الف ب نیست» درست باشد، صدق کدام قضیه ضروری است؟

۱) هر ج غیر الف است.
۲) بعضی غیر الف ج است.
۳) هر غیر الف ج است.
۴) هیچ ج غیر الف نیست.

۲۴۴- اگر از قضیهٔ «هرگاه شکلی مربع باشد، دارای چهار ضلع است» نتیجه بگیریم که «ذوزنقه مربع است» دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

۱) وضع تالی
۲) رفع مقدم
۳) ایهام انعکاس
۴) عدم وجود حد وسط

۲۴۵- کدام عبارت، مورد قبول و استفادهٔ همهٔ دانشمندان علوم تجربی است؟

۱) هر حادثه‌ای در این جهان، با دخالت آگاهانهٔ یک عامل ایجاد می‌شود.
۲) اصل یکنواخت عمل کردن طبیعت، از فرض‌هایی است که به‌ندرت نقض می‌شود.
۳) حواس به‌ندرت خطا می‌کنند و بنابراین می‌توان ادراکات آن‌ها را اساس علوم دانست.
۴) روش تجربی روشی است که به کمک آن می‌توان بسیاری از اسرار طبیعت را کشف کرد.

۲۴۶- کدام عبارت درست است؟

۱) حرکت یک مسئلهٔ فرضی است، بنابراین در علوم تجربی جای بررسی و طرح آن نیست.
۲) مابعدالطبیعه آن بخش از فلسفه است که در جست‌وجوی احکام و قواعد موجودات است.
۳) مسائل هر علمی، تابع موضوع آن علم است و با تغییر موضوع، مسائل علم نیز تغییر می‌کند.
۴) هریک از شاخه‌های فلسفه، سراسر هستی را عرصهٔ مطالعه قرار داده و احکامش را تبیین عقلانی می‌کند.

۲۴۷- کدام‌یک از گزینه‌های زیر از نظر فلسفی نسبت به سایرین کلی‌تر است؟

۱) انسان ذاتاً به زندگی اجتماعی گرایش دارد.
۲) انسان توانایی درک واقعیت‌های هستی را دارد.
۳) هستی یک وجود بی‌انتهاست و حد و مرزی ندارد.
۴) برخی از فضائل اخلاقی ذاتاً ارزشمند هستند.

۲۴۸- کدام مورد از نظر سقراط، دانش مطمئنی به ما می‌دهد؟

۱) مبارزهٔ علمی علیه نسبیت
۲) بحث‌های فلسفی دقیق
۳) یافتن تعریف ثابت چیزها
۴) گام نهادن در طریق کسب حکمت

۲۴۹- کدام عبارت، موافق نظرات پروتاگوراس و مخالف نظرات افلاطون است؟

۱) هرکسی بهترین داور حقانیت باورهای خویش است.
۲) وقتی کسی چیزی را می‌بیند نسبت به آن دانشی پیدا می‌کند.
۳) احساسی که هرکس از وزش باد دارد، با احساس دیگری متفاوت است.
۴) آن‌چه به‌یاد می‌آوریم چیزی است که پیش‌تر با ادراک حسی شناخته‌ایم.

۲۵۰- در رابطه با تمثیل غار افلاطون کدام گزینه صحیح است؟

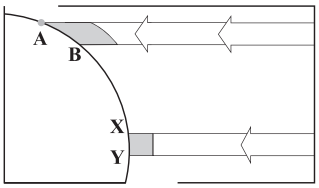
۱) رهایی از باورهای غلط و آشنایی با حقیقت، نیازمند هدایت از سوی راهنماست.
۲) کسی‌که از غار خارج می‌شود، از شدّت نور مجدداً برای همیشه به غار پناه می‌برد.
۳) رهایی از غار به‌طور کامل برای افرادی که درون آن هستند غیرممکن است.
۴) ساکنین غار هیچ‌گاه تفکرات، باورها و عادات خود را مورد نقد قرار نمی‌دهند.

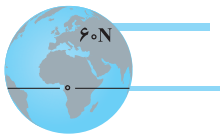
خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۲۰۳- همهٔ عبارت‌ها، مفهوم نادرستی از «نقش شهر» را بیان می‌کنند، به‌جز ----------

۱) سیمای سکونتگاه‌های سیاسی و اداری، همانند یکدیگرند.
۲) نقش سکونتگاه‌ها، در طول زمان تغییرات کمتری دارد.
۳) نقش هر سکونتگاه براساس وضعیت طبیعی آن تعیین می‌شود.
۴) اغلب سکونتگاه‌ها، چند نقش دارند و یکی از آن‌ها را ایفا می‌کنند.

۲۰۴- براساس تصویر زیر، کدام جمله مقایسهٔ درستی از زیست‌بوم‌های واقع در محدوده‌های «A – B» و «X – Y» را ارائه می‌کند؟





۱) میزان تولید ترکیبات آلی گیاهان در محدودهٔ X – Y کمتر از محدودهٔ A – B است.
۲) تودهٔ زیستی و سرعت رشد گیاهان در محدودهٔ A – B بیشتر از محدودهٔ X – Y است.
۳) تودهٔ زیستی و سرعت رشد گیاهان در محدودهٔ X – Y کمتر از محدودهٔ A – B است.
۴) میزان تولید ترکیبات آلی گیاهان در محدودهٔ X – Y بیشتر از محدودهٔ A – B است.

۲۰۵- هوازدگی شیمیایی و فیزیکی به‌ترتیب در کدام‌یک از نواحی کوهستانی کشورمان با سرعت بیشتری به تغییر شکل ناهمواری‌ها می‌پردازند؟

۱) خزر غربی و خزر شرقی
۲) خراسان شمالی و خزر شرقی
۳) کردستان و آذربایجان
۴) خراسان جنوبی و نواحی داخلی

۲۰۶- کدام گزینه با فرایند «فرسایش یخچالی» مغایر است؟

۱) سرعت حرکت یخچال با تغییر دمای هوا، کاهش و یا افزایش می‌یابد.
۲) در نواحی کوهستانی با کاهش ارتفاع، ضخامت یخرفت کاهش می‌یابد.
۳) شکل عوارض طبیعی در نواحی کوهستانی با فرسایش یخچالی تغییر می‌یابد.
۴) با ذوب تدریجی تودهٔ یخ، به‌دلیل گذشت زمان، ضخامت یخچال کاهش می‌یابد.

۲۰۷- کدام «توان محیطی مناطق گرم وخشک» دلیل مناسبی برای «احداث رصدخانهٔ بزرگ لاسیا در بیابان آتاکاما در کشور شیلی» است؟

۱) آسمان صاف و بدون ابر
۲) وسعت زیاد و جمعیت کم
۳) طول مدت ساعات آفتابی
۴) شدت تابش انرژی خورشیدی

۲۰۸- در کدام گزینه، هدف کشاورزی «معیشتی» به‌درستی بیان شده است؟

الف) عرضهٔ محصولات زراعی و دامی در بازارهای محلی
ب) استفاده از اراضی وسیع محلی و تولید محصول در حد مصرف خانوار
ج) کسب درآمد و ادارهٔ مزارع به‌صورت اتحادیه‌های بزرگ
د) رفع نیاز خانوار و کسب سود اقتصادی در مقیاس محدود

۱) ب و ج
۲) ج و د
۳) الف و ب
۴) الف و د

۲۰۹- در همهٔ مناطق ذکر شده، سایر کشورها حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند، به‌جز: ----------.

۱) فلات قاره
۲) دریای سرزمینی
۳) آب‌های داخلی
۴) آب‌های آزاد

۲۱۰- کدام عبارت، با مفهوم «شهرگرایی» مطابقت بیشتری دارد؟

۱) بروز تحولات صنعتی و ورود کشورها به عصر نوسازی
۲) رواج شیوه‌های زندگی و رفتار و مظاهر شهری در روستاها
۳) تغییر نقش و عملکرد روستا و رونق صنایع کوچک تبدیلی
۴) استفاده از ماشین‌آلات کشاورزی و عناصر و خدمات شهری

۲۱۱- «مجاورت ایران با مدار رأس‌السرطان» و «افزایش شدید دمای سواحل جنوبی ایران در دورهٔ گرم سال» به‌ترتیب به کدام «مؤلفه‌ها» از اطلاعات مورد نظر دلالت دارد؟

۱) مکانی و مکانی
۲) توصیفی و مکانی
۳) مکانی و توصیفی
۴) توصیفی و توصیفی

۲۱۲- کدام مورد، با توجه به «طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی»، منطبق با نمونه‌ای از «فعالیت‌های نوع اول» است؟

۱) انتقال مواد پتروشیمی به‌وسیلهٔ کشتی‌های فلّه‌بر
۲) جابه‌جایی گردشگران با استفاده از کشتی‌های کروز
۳) حمل کالاهای فاسدشدنی به‌وسیلهٔ حمل‌ونقل هوایی
۴) سم‌پاشی مزارع کشاورزی از طریق حمل‌ونقل هوایی

۲۱۳- چرا با دور شدن از کانون زمین‌لرزه، شدت آن کاهش می‌یابد؟

۱) شدیدترین تنش در نقطهٔ کانونی آن روی می‌دهد.
۲) تداوم حرکت موجب تجمع دوبارهٔ انرژی می‌شود.
۳) در محل‌های معینی از پوستهٔ زمین، گسستگی وجود دارد.
۴) هرچه عمق کانونی زلزله کمتر باشد، شدت تخریب کاهش می‌یابد.

۲۱۴- کدام گزینه با ویژگی‌های تصویر مقابل مغایرت دارد؟

۱) همهٔ جریان‌ها هم‌زمان به خروجی می‌رسند.
۲) آبِ سرشاخه‌ها به تدریج از حوضه تخلیه می‌شوند.
۳) جنس و نفوذپذیری خاک در میزان خروجی آب تأثیر دارد.
۴) سرشاخه‌های رود تقریباً با طول یک اندازه در حوضه جریان دارند.

۲۱۵- کدام مورد، مقایسهٔ درستی از «شدت» و «مدت زمان» بارش، در وقوع «سیل» و «لغزش» را ارائه می‌دهد؟

۱) در لغزش، کمتر و کوتاه‌تر و در سیل، بیشتر و طولانی‌تر
۲) در لغزش، کمتر و طولانی‌تر و در سیل، بیشتر و کوتاه‌تر
۳) در لغزش، بیشتر و طولانی‌تر و در سیل، کمتر و کوتاه‌تر
۴) در لغزش، بیشتر و کوتاه‌تر و در سیل، کمتر و طولانی‌تر

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

زبان و ادبیّات فارسی

۱- «دیهیم - هراس - اصل هر چیز - خنجر» به‌ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟

۱) تخت شاهی - هرّا - مقیاس - درع ۲) افسر - رعب - مِلاک - دشنه ۳) سریر - مهیب - معیار - تیغ ۴) تاج - دمان - سنجش - سنان

۲- معنی همهٔ واژه‌ها در مقابل آن‌ها درست آمده است؛ به‌جز .....

۱) (صنف: گونه) (شایق: درخور) (گیوه: پای‌افزار) ۲) (رایت: درفش) (سست‌عنصر: بی‌غیرت) (فایق: پیروز)

۳) (کافی: دانای کار) (شائبه: شک و گمان) (تمکّن: ثروت) ۴) (چابک: تند و فرز) (فراخ‌تر: راحت‌تر) (تعبیه کردن: قرار دادن)

۳- کدام گزینه، می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«ارتفاع - محظور - هویدا - واترقیدن - کربت - حریف»

۱) بهره‌ور - مانع - روشن - تحریر ۲) عایدات مملکت - بهره‌ور - آشکار - غم

۳) مانع - آشکار - پس‌روی کردن - همراه ۴) زمین‌های زراعتی - گرفتاری - اندوه - همدم

۴- در کدام عبارات، غلط املایی وجود دارد؟

الف) اسراف آن باشد که برخلاف رضای حق و در حظّ نفس خرج کند.

ب) اعراض، روی از خدای گردانیدن است و به هوا مشغول شدن.

ج) غرور، جاه و مال و فریفته شدن و صراط و صواب و ترازو را فراموش کردن است.

د) در حفظ مال و ملکِ رعیّت کوشند و در امارت و زراعت جدّ بلیغ نمایند.

۱) الف - د ۲) ب - د ۳) ب - ج ۴) ج - د

۵- در میان واژه‌های داده شده، املا و رسم‌الخط چند واژه درست است؟

«مخذول و زبون گردیده - تشییع و بدرقه - شیر و آقوز - ضمیمه و پیوست - مخنقه و قلّاده - مظغ و جویدن - عنبان و مشک - لطیفه‌گویی و دلقکی - مسحور و مفطون - محوّطه و سحن - راحت و مرفّح - مخمصه و تنگنا - لئیمی و فرومایه‌گی - سیارهٔ ذحل و مریخ»

۱) پنج ۲) شش ۳) هفت ۴) هشت

۶- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«پس تأثیر عنایت ازلی او را در کار بندگی، هر ساعت مجدّتر می‌گردانَد و شوق عشق او به غایت‌تر می‌رسانَد و او به قلبات شوق و رقبات ذوق در کثرت مجاهده و جودت معامله می‌افزاید و آن شجرهٔ عبودیت هر روز طراوتی دیگر می‌گیرد.»

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۷- ابیات زیر به‌ترتیب، سرودهٔ چه کسانی هستند؟

الف) اولاً تجرید شو از هر چه هست / وانگهی از خود بشو یک بار دست

ب) سرو و مَهت نخوانم خوانم، چرا نخوانم؟ / هم ماه با کلاهی هم سرو با قبایی

۱) سلمان ساوجی - خاقانی ۲) محمّدتقی بهار - منوچهری ۳) هاتف اصفهانی - بیدل دهلوی ۴) اسیری لاهیجی - فرّخی سیستانی

۸- آرایه‌های «تشبیه - مجاز - حسن تعلیل - ایهام» به‌ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

الف) به قامت خوش خوبان نگاه می‌کردم / لباس حسن تو دیدم به قد هر یک راست

ب) اگر جمال تو با عاشقان کرشمه نکرد / ز بهر چه شر و آشوب از جهان برخاست

ج) دو اسبه پیک نظر می‌دوانم از چپ و راست / به جست‌وجوی نگاری که نور دیدهٔ ماست

د) به غمزه گر نربودی دل همه عالم / ز عشق تو دل جمله جهان چرا شیداست

۱) الف - د - ب - ج ۲) الف - ج - د - ب ۳) ج - د - ب - الف ۴) ج - ب - د - الف

۹- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات تماماً درست است؛ به‌جز .....

۱) راستی را بندهٔ شمشاد بالای تو ام / ورنه من آزادم از هر سرو بستانی که هست: استعاره - ایهام

۲) دیدی که غمت به خون من می‌کوشد / تو نیز به کشتنم میان دربستی: مجاز - کنایه

۳) مهر رخسار تو در جان من شوریده‌دل / همچو ماه چارده در کنج ویران تافته‌است: تشبیه - ایهام

۴) گر زان که نرنجیده‌ای از ما به خطایی / چین در خم ابروی تو ای ترک ختا چیست؟: حسن تعلیل - جناس

۱۹۵- کدام گزینه، دربارهٔ جداشدن قندهار و الحاق مجدد آن به خاک ایران در دورهٔ صفوی درست است؟

۱) در دورهٔ شاه صفی از ایران جدا شد و شاه عباس دوم آن را به خاک ایران بازگرداند.

۲) در دورهٔ سلطان محمد خدابنده از ایران جدا شد و شاه صفی بار دیگر آن را به خاک ایران ضمیمه کرد.

۳) در دورهٔ شاه صفی، ایران تسلط خود را بر قندهار از دست داد و شاه سلیمان موفق شد آن را به قلمرو ایران بازگرداند.

۴) در دورهٔ کوتاه سلطنت اسماعیل دوم از تسلط ایران خارج شد و محمد خدابنده آن را به قلمرو ایران ملحق کرد.

۱۹۶- کدام مورد، دربارهٔ وضعیت طبقهٔ متوسط جامعهٔ فرانسه در آستانهٔ انقلاب آن کشور در اواخر قرن ۱۸م درست است؟

۱) علاقهٔ اصلی آن‌ها زمین‌داری بود و از پرداخت مالیات معاف بودند.

۲) به‌دلیل وجود آرامش و امنیت در کشور، از نظام سلطنت رضایت داشتند.

۳) به کارهایی چون وکالت و نویسندگی اشتغال داشتند و اغلب تحصیل‌کرده بودند.

۴) بیشتر اعضای این طبقه باسواد و تحصیل‌کرده و از معافیت مالیاتی برخوردار بودند.

۱۹۷- کدام چهرهٔ برجستهٔ فرهنگی در دورهٔ ناصرالدین‌شاه قاجار، به ریاست «دارالترجمهٔ همایونی» منصوب گردید؟

۱) رضا قلی‌خان هدایت ۲) میرزا یوسف‌خان مستشارالدوله ۳) حسن پیرنیا (مشیرالدوله) ۴) محمدحسن‌خان اعتمادالسلطنه

۱۹۸- کدام ساختمان‌های ساخته شده در عصر قاجار، به بناهای «کارت‌پستالی» معروف شدند؟

۱) بناهایی که به تقلید از کشورهای اروپایی ساخته می‌شدند.

۲) بناهای کوچک و تزئینی که با کاربرد تفریحی بنا می‌شدند.

۳) بناهایی که به وسیلهٔ معماران سنتی با طرح جدیدی ساخته شد.

۴) سفارت‌خانه کشورهای اروپایی که بر اساس معماری جدید ساخته می‌شد.

۱۹۹- اساس نهضت مشروطه بر چه بود؟

۱) مبارزه با استعمار داخلی ۲) اجرای عدالت ۳) نفی استبداد خارجی ۴) براندازی نظام پادشاهی

۲۰۰- یکی از مسائل مهم خاورمیانه و جهان اسلام در دورهٔ معاصر کدام است؟

۱) امضای پیمان صلح انورسادات رئیس‌جمهور مصر با اسرائیل غاصب

۲) ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین با صدور اعلامیهٔ بالفور

۳) تقسیم سرزمین فلسطین به دو کشور یهودی و عربی

۴) تأسیس رژیم غاصب اسرائیل در فلسطین

جغرافیا

۲۰۱- کدام عبارت، فرضیهٔ مناسبی برای پرسش زیر است؟

«چرا روز سوم فروردین ماه سال ۱۳۹۸، در استان گلستان سیل آمد؟»

۱) تخریب جنگل‌ها از عوامل وقوع سیل است.

۲) در فصل بهار احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد.

۳) توسعهٔ راه‌های ارتباطی باعث طغیان رودها شده است.

۴) امکان نفوذپذیری خاک در جنگل‌های گلستان، کاهش یافته است.

۲۰۲- از کدام عبارت، مفهوم «کل‌نگری» به‌درستی دریافت می‌شود؟

۱) مالچ‌پاشی در کویر مصر (استان اصفهان)

۲) احداث موج‌شکن در ساحل بندر انزلی (استان گیلان)

۳) توسعهٔ خطوط حمل‌ونقل در جنگل گلستان (استان گلستان)

۴) گسترش مناطق مسکونی در زردکوه (استان چهارمحال بختیاری)

۲۰۳- چرا در دورهٔ گرم سال، میزان «ریزش‌های جوّی»، در کشورمان کاهش می‌یابد؟

الف) قرار گرفتن کشور ما در داخل کمربند خشک و بیابانی کرهٔ زمین

ب) گرم بودن و صعود هوا در اطراف مدار رأس‌السرطان

ج) پیشروی بر فشار جنب‌حارّه‌ای در تابستان

د) نزدیکی به دریاها و امکان صعود هوای مرطوب در تابستان

۱) الف و ج ۲) الف و ب ۳) ب و د ۴) ج و د

۲۰۴- کدام گزینه دلیل مناسبی برای «تمرکز سکونتگاه‌ها در نیمهٔ غربی کشور» است؟

۱) تمرکز سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی، بیشتر است.

۲) میان ناهمواری‌ها و تراکم جمعیت ارتباط نزدیکی وجود دارد.

۳) کلیهٔ ساکنان یک منطقه به‌دلیل عوامل مشترک جابه‌جا می‌شوند.

۴) بخش اعظم سرزمین ما را نواحی مرتفع و کوهستانی تشکیل می‌دهد.

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

ریاضی

۱۰۱- حاصل عبارت $\frac{۲}{x^۲}-(۱+\frac{۲}{x^۲-۱})(۱-\frac{۲}{x^۴+x^۲})$، برابر کدام است؟

۱) $\frac{۱}{x^۲}$ ۲) ۱ ۳) $۱+\frac{۱}{x^۲}$ ۴) صفر

۱۰۲- در معادلهٔ درجه دوم $۲x^۲+kx+۱-k=۰$، اگر حاصل‌ضرب دو ریشه برابر ۵ باشد، ریشهٔ بزرگ‌تر، کدام است؟

۱) ۲/۵ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۵

۱۰۳- به‌ازای کدام مقادیر m، خط به معادلهٔ $y=(m-۱)x+۲-m$، از ناحیهٔ اول محورهای مختصات، نمی‌گذرد؟

۱) $m>۱$ ۲) $۱<m<۲$ ۳) هر مقدار m ۴) هیچ مقدار m

۱۰۴- بیشترین مقدار اختلاف مربع نصف عددی، از ۶ برابر همان عدد، کدام است؟

۱) ۳۶ ۲) ۳۸ ۳) ۴۲ ۴) ۴۸

۱۰۵- در ۴۵ دادهٔ آماری، مقدار میانگین ۱۱۲۴ محاسبه شده است. در بررسی مجدّد داده‌ها متوجه شدیم که به جای دادهٔ ۱۰۲۴، عدد ۱۲۰۴ محاسبه شده است. با رفع اشتباه، میانگین واقعی، کدام است؟

۱) ۱۱۱۹ ۲) ۱۱۲۰ ۳) ۱۱۲۱ ۴) ۱۱۲۲

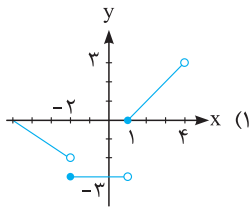
۱۰۶- امتیازات مهارت کاری دو فرد A و B در پنج روز متوالی چنین است: $A: ۲۲,۲۳,۲۴,۲۷,۲۹$ و $B: ۲۱,۲۴,۲۵,۲۷,۲۸$. دقت عمل کدام فرد بیش‌تر است؟

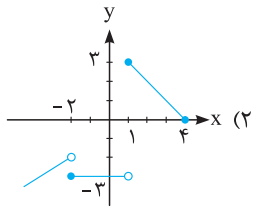
۱) یکسان ۲) غیرقابل بررسی ۳) A ۴) B

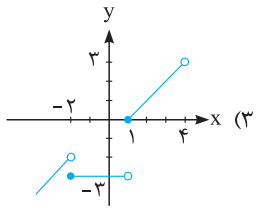
۱۰۷- اگر ارزش گزارهٔ $(\sim p\wedge r)\Rightarrow(p\vee\sim q)$ به انتفای مقدم درست باشد، ارزش گزارهٔ $((\sim p\wedge q)\vee r)\Rightarrow(q\wedge\sim r)$ کدام است؟

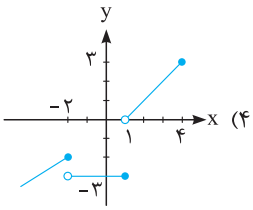
۱) درست ۲) نادرست ۳) هم‌ارزش با p ۴) هم‌ارزش با r

۱۰۸- نمودار تابع $f(x)=\begin{cases}x & x<-۲\\ -۳ & -۲\le x<۱\\ x-۱ & ۱\le x<۴\end{cases}$ کدام است؟

۱) 

۲) 

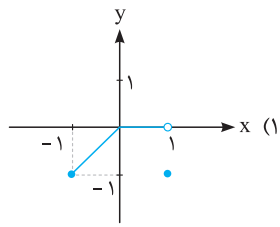
۳) 

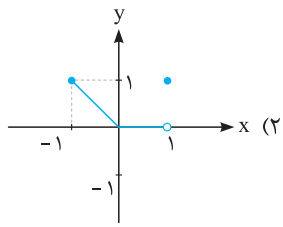
۴) 

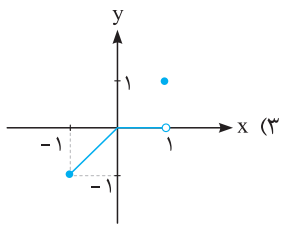
۱۰۹- اگر $f(x)=c$ تابعی ثابت و $g(x)=\begin{cases}-x^۲+۵ & x<۰\\ ۱-x & x\ge۰\end{cases}$ باشد و داشته باشیم $g(a^۲)=f(۱)$ و $f(۲)=۱+g(-۱)-$، آن‌گاه a کدام است؟

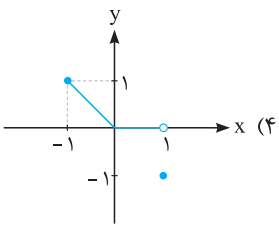
۱) ۲ ۲) $-۳, ۴$ ۳) $-۲, ۲$ ۴) -۳

۱۱۰- اگر $f(x)=[x]$ و $g(x)=-|x|$، آن‌گاه نمودار تابع $(f.g)(x)$ در فاصلهٔ $-۱\le x\le۱$ کدام است؟ ([ ] نماد جزءصحیح است.)

۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

۱۱۱- مساحت بین نمودار $y=|۲x-۳|$ و محورهای مختصات برابر کدام است؟

۱) ۳ ۲) $\frac{۹}{۲}$ ۳) ۹ ۴) $\frac{۹}{۴}$

۱۱۲- اگر جدول زیر تعداد بستنی‌های فروخته‌شده در یک مغازهٔ بستنی‌فروشی را در چند روز نشان دهد، آن‌گاه مقدار k به کمک برون‌یابی کدام است؟

روزهای هفته	شنبه	دوشنبه	چهارشنبه	جمعه	یک‌شنبه	سه‌شنبه	پنج‌شنبه	شنبه	دوشنبه
تعداد بستنی	۱۵	۱۳	۱۸	۳۵	۱۲	۱۲	۲۸	۲۷	k

۱) ۲۰ ۲) ۲۶ ۳) ۱۸ ۴) ۲۹

۱۱۳- از بین ۵ کتاب علمی متمایز و ۲ کتاب ادبی متمایز، به چند طریق می‌توانیم چهار کتاب انتخاب کنیم به طوری‌که حداکثر یک کتاب ادبی انتخاب شود؟

۱) ۲۰ ۲) ۲۵ ۳) ۳۵ ۴) ۴۰

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۲۱۹- پدیده‌های زیر را از نظر ذهنی و عینی بودن و اندازه و دامنه مشخص کنید.

«امنیت اجتماعی - منطقهٔ شهری - تحقیقات دانش‌آموزی»

۱) ذهنی و کلان - خرد و محسوس - عینی و خرد
۲) محسوس و کلان - عینی و خرد - نامحسوس و کلان
۳) نامحسوس و عینی - ذهنی و کلان - عینی و متوسط
۴) ذهنی و محسوس - محسوس و کلان - ذهنی و متوسط

۲۲۰- کدام گزینه به‌ترتیب در ارتباط با عقل انتقادی، عقل عملی و عقل نظری درست است؟

۱) معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود. - واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و ارادهٔ انسان وجود دارند، می‌شناسد. - علومی مانند ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد.

۲) از این عقل برای تولید دانش تجویزی استفاده می‌شود. - ابزاری برای به‌دست آوردن هر نوع دانش است. - خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد.

۳) وضعیت عدالت، آزادی و آزادگی را در مناسبات و روابط انسانی ارزیابی می‌کند. - علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می‌آورد. - فلسفه یا قانون جاذبهٔ زمین در فیزیک را شناسایی می‌کند.

۴) از این نوع عقل برای تولید دانش تبیینی استفاده می‌شود. - واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و ارادهٔ انسان وجود دارد، می‌شناسد. - همواره به آزمون‌های حسی پایبند است.

۲۲۱- هر عبارت به‌ترتیب با کدام موضوع مرتبط است؟

- هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن متناسب خود را به‌وجود می‌آورد.

- تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلانی می‌شمارد.

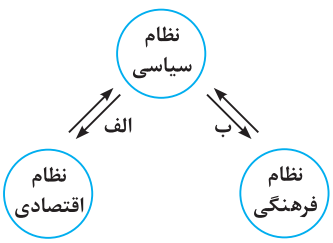
- نقد وضعیت موجود و حرکت به‌سوی وضعیت مطلوب

۱) نمودار عرضی - علوم اجتماعی جهان اسلام - هدف جامعه‌شناسی انتقادی
۲) تناسب معانی فرهنگی با پدیده‌های اجتماعی - جامعه‌شناسی تبیینی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی
۳) نمودار عرضی - جامعه‌شناسی تفسیری - روش جامعه‌شناسان انتقادی
۴) تعامل بین دو بخش فردی و اجتماعی جهان فرهنگی - علوم اجتماعی جهان اسلام - هدف جامعه‌شناسی تفسیری

۲۲۲- به‌ترتیب ویژگی‌های «فرهنگ‌هایی که دچار مرگ می‌شوند.»، «آن‌ها که نشاط خود را از دست می‌دهند.» و «آن‌ها که با بحران زیست‌محیطی و اقتصادی به بن‌بست می‌رسند.» کدام‌اند؟

۱) عدم پاسخگویی به نیازهای طبیعی و معنوی - پاسخ ندادن به پرسش‌های وجودی آدمیان - جوابگو نبودن به پرسش‌های روحی و معنوی
۲) عدم پاسخگویی به نیازهای طبیعی و معنوی - مواجه شدن با شکاکیت و پوچ‌انگاری - اختلال رابطهٔ متقابل انسان و طبیعت
۳) بی‌توجهی به نیازهای جسمانی و طبیعی - مبهوت و مقهور فرهنگ بیگانه شدن - ناتوانی در برآوردن نیازهای معیشتی
۴) پاسخ ندادن به نیازهای جسمانی و فطری - غفلت از پرسش دربارهٔ معنای زندگی و مرگ - عدم پاسخ به نیازهای طبیعی و اقتصادی

۲۲۳- مصداق‌های الف و ب کدام‌اند؟



۱) ایجاد فرصت‌های مناسب رشد فرهنگی - وضع قوانین و توسعهٔ اقتصادی
۲) مدیریت سیاسی و اجتماعی - ایجاد زمینهٔ تعارضات و بحران‌های فرهنگی
۳) تعیین ارزش‌ها و اصول حاکم - تحکیم قدرت دولت با حمایت‌های ویژه
۴) رایج شدن مزرعه‌داری دولتی و اشتراکی با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی - شعار جمهوری فرانسه بر سر در کلیساها بعد از قانون جدایی دین از سیاست

۲۲۴- درصورتی‌که کدام‌یک از ارزش‌های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی تحقق نیابد، به‌ترتیب این نتایج حاصل می‌شود؟

«ازبین رفتن قدرت مقاومت یک فرهنگ»، «گرفتاری انسانیت در بحران‌های روحی و روانی» و «نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف»

۱) عقلانیت - حقیقت - معنویت
۲) مسئولیت و تعهد - معنویت - عقلانیت
۳) مسئولیت و تعهد - معنویت - حقیقت
۴) عدالت و قسط - معنویت - عقلانیت

۲۲۵- به‌ترتیب ویژگی استبداد استعماری و امپریالیسم فرهنگی کدام است؟

۱) تلاش می‌کند پوشش دینی خود را حفظ کند. - از طریق تصرف اقتصادی، سیاسی و فرهنگی شکل می‌گیرد.

۲) از رویارویی مستقیم با حضور توانمند فرهنگ اسلامی دوری می‌گزینند. - جامعهٔ تحت تصرف صرفاً برتری فرهنگی جامعهٔ مسلط را بپذیرد.

۳) عقبه‌ای خارج از جهان اسلام ندارد. - جامعهٔ مغلوب بدون پذیرش سلطهٔ اقتصادی یا نظامی، برتری فرهنگی جامعهٔ مسلط را بپذیرد.

۴) در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی ندارد. - جامعهٔ تحت تصرف اقتصادی یا نظامی، برتری فرهنگی جامعهٔ مسلط را بپذیرد.

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۲۴۷- در کدام‌یک از موارد، دانش امکان تحقق ندارد؟

۱) بی‌توجهی دانشمندان به مبانی عقلانی علوم
۲) تردید دانشمندان در نظریه‌های علمی
۳) قابل خطا بودن حواس و سایر ادراکات
۴) غیرقابل اعتماد بودن ادراک انسان

۲۴۸- تفاوت علوم، در اصل به کدام مؤلفهٔ آن بازمی‌گردد؟

۱) موضوع ۲) روش ۳) مسائل ۴) مفاهیم

۲۴۹- بهترین دلیل برای این‌که «سقراط را بنیان‌گذار فلسفه نامیده‌اند» کدام است؟

۱) شاگردان بزرگی به‌وسیلهٔ او تربیت شدند.
۲) او بود که توانایی عقل و برتری آن بر حواس را نشان داد.
۳) اولین‌بار او بود که با سوفسطاییان مقابله کرد.
۴) از طریق او بود که مدارس فلسفه رونق گرفت.

۲۵۰- کدام عبارت بیانگر اختلاف‌نظر سقراط و پروتاگوراس در باب شناسایی است؟

۱) چیزهایی مانند گرما و سرما را فقط با حواس دریافت می‌کنیم.
۲) احساس هیچ دو فردی از یک چیز، عین هم‌دیگر نیست.
۳) حواس، حقایق را چنان‌که هستند، به ما نشان می‌دهند.
۴) براساس ادراک حسی به هیچ امر ثابتی نمی‌توان رسید.

۲۵۱- چه تعداد از عبارات زیر دربارهٔ فیلسوفان یونان باستان صحیح است؟

- از نظر پارمنیدس، هستی و وجود، حقیقتی ثابت دارد نه در حال حرکت و شدن.
- فیثاغوریان پایه‌گذار علوم ریاضی و هندسه بودند، گرچه خود را وقف عرفان کرده بودند.
- هراکلیتوس تاریک‌اندیش، سخنانش را آمیخته با ابهام و به‌صورت شعر عرضه می‌کرد.
- گزنفون خدا را در یک صورت و در فکر شبیه مخلوقات فانی نمی‌دانست.

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۲۵۲- سقراط بیان کرد که لوازم یک امر، ---------- خود آن امر هستند که در مورد خدا ---------- مصداق نظر سقراط بود.

۱) مقدم بر - حکمت و رسالت نزد دانایان
۲) مؤخر از - حکمت و رسالت نزد دانایان
۳) مقدم بر - علم و قدرت و عدالت فوق‌بشری
۴) مؤخر از - علم و قدرت و عدالت فوق‌بشری

۲۵۳- دیدگاه فیلسوفان در مورد اخلاق در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

۱) دیدگاه افلاطون دربارهٔ معیار فعل اخلاقی از دیدگاه ارسطو تأثیر گرفته است.
۲) از نظر کانت عکس‌العمل وجدان انسان در برابر فعل غیراخلاقی، مؤید اخلاقی بودن انسان است.
۳) رعایت منفعت جمعی از نظر فیلسوفان طبیعت‌گرا صرفاً جهت تأمین منفعت فردی است.
۴) نزدیکی دیدگاه ابن‌سینا با افلاطون و ارسطو در مورد فعل اخلاقی ربطی به بیان فلسفی او ندارد.

۲۵۴- کدام عبارت، دیدگاه حکیمان مسلمان را در باب «ملاک نیاز به علت» بیان می‌کند؟

۱) موجودات می‌توانند باشند یا نباشند؛ پس ایجادکننده داشته‌اند.
۲) واجب‌الوجود همیشه وجود دارد و درنتیجه به علت نیازمند نیست.
۳) اگر چیزی همیشه وجود داشته باشد، نمی‌تواند نیازمند علت باشد.
۴) موجودات چه مجرد باشند و چه مادی، معلول هستند؛ پس به واجب‌الوجود نیازمندند.

۲۵۵- کدام مورد، جزء ویژگی‌های رهبر مدینهٔ فاضله نیست؟

۱) احاطه به علوم مختلف مورد نیاز اجتماع
۲) آراستگی به فضیلت‌ها و کمالات انسانی
۳) توانایی ایجاد شرایط لازم برای رشد جامعه
۴) توانایی بیان مصالح مردم و احکام الهی به زبان عامیانه

۲۵۶- کدام مورد بیانگر وجه مشترک طبیعت‌شناسی ابن‌سینا با علوم طبیعی نوین است؟

۱) ارتباط موجودات طبیعی را با مبدأ نهایی آن‌ها نشان می‌دهد.
۲) به عوامل مؤثر بیرونی و مبادی درونی اشیاء توجه دارد.
۳) به‌طور تدریجی از اسرار عالم طبیعت پرده برمی‌دارد.
۴) روش و هدف آن با مقصود آفرینش سازگار است.

۲۵۷- کدام عبارت، وجه برتری «مشرق جهان» را بر «مغرب جهان» نزد سهروردی، مشخص‌تر نشان می‌دهد؟

۱) نور آن بر ظلمتش غلبه دارد.
۲) هیچ نقصی در آن راه ندارد.
۳) در تقابل با جهان مغرب قرار دارد.
۴) موجودات فناپذیر، قادر به مشاهده‌اش نیستند.

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۱۷۲- «فروخوردن خشم از ویژگی‌های مؤمن واقعی است، زیرا مؤمنان همواره بر خشم خود غلبه می‌کنند!»:

۱) التغلّب على الغضب خصيصة من خصائص المؤمنين الحقيقيّين لأنّهم يتغلّبون دائمًا على الغضب!

۲) من صفات المؤمن الحقيقيّ التغلّب على غضبه، لأنّه يتغلّب المؤمنون على غضبهم دائمًا!

۳) من خصائص المؤمنين الحقيقيّين كظم الغيظ، لأنّها الخصيصة الدائميّة للمؤمن الحقيقيّ!

۴) كظم الغيظ من صفات المؤمن الحقيقيّ، لأنّ المؤمنين يتغلّبون على غيظهم دائمًا!

۱۷۳- عيّن الصّحيح للفراغات:

«الإكثار في استخدام المبيدات الزّراعيّة و إيجاد النّفايات الصّناعيّة سيُوجِد خَلَلًا في نظام الطّبيعة و هذا أمر لن يؤدّي إلى شيء إلّا تخريبها و اختلال توازنها!»

«---------- در به‌کارگیری آفت‌کش‌های کشاورزی و به‌وجود آوردن زباله‌های صنعتی، خللی را در نظام طبیعت ---------- و این موضوعی است که به چیزی جز تخریب آن و اختلال تعادلش ---------- !»

۱) افراط / به‌وجود خواهد آورد / منجر نمی‌شود

۲) افزودن / موجود خواهد شد / منجر نخواهد شد

۳) زیاده‌روی / پدید خواهد آورد / منجر نخواهد شد

۴) افزایش یافتن / پدیدار خواهد شد / نخواهد انجامید

۱۷۴- عيّن غير المناسب في المفهوم:

۱) ترك الذّنب أهون من طلب التّوبة: علاج واقعه قبل از وقوع باید کرد!

۲) إنّ المرء مخبوء تحت لسانه: چو در بسته باشد چه داند کسی / که گوهرفروش است یا پیله‌ور!

۳) من طمع بالكثير لم يحصل على القليل: طمع را نباید که چندان کنی / که صاحب کرم را پشیمان کنی!

۴) خير الكلام ما قلّ و دلّ: تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد!

■■ عيّن الصّحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۵-۱۷۷):

۱۷۵- ﴿نفصّل الآيات لقوم يعقلون﴾:

۱) الآيات: اسم - جمع سالم للمؤنّث - معرّف بأل - معرب / مفعول (= مفعول به) و منصوب بالفتحة الظّاهرة

۲) قوم: مفرد مذكّر - نكرة - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ لقوم: جارّ و مجرور

۳) نفصّل: للمتكلّم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعدٍّ - مبنيّ/ فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر

۴) يعقلون: مجرّد ثلاثيّ - معلوم - مبنيّ / فعل و فاعله ضمير بارز، و الجملة فعلية و صفة

۱۷۶- «إنّ التقدّم لا يَنزل من السّماء جاهزًا!»:

۱) التقدّم: اسم - مصدر (من باب تفعّل) - معرّف بأل / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية

۲) جاهزًا: اسم - مفرد مذكّر - اسم فاعل (من الفعل المجرّد الثّلاثيّ) - نكرة - معرب / حال و منصوب

۳) يَنزل: مضارع - مزيد ثلاثيّ (من باب إفعال) - لازم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر

۴) السّماء: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بأل - مبنيّ / مجرور بحرف الجرّ؛ من السّماء: جارّ و مجرور

۱۷۷- «إنّي أعوذُ بك من نفس لا تشبع و من قلب لا يخشع و من علم لا ينفع!»:

۱) نفس: اسم - مفرد مذكّر - نكرة - معرب / مجرور بحرف جرّ؛ من نفس: جارّ و مجرور

۲) علم: اسم - مفرد مذكّر - معرفة (علم) - معرب / مجرور بحرف جرّ؛ من علم: جارّ و مجرور

۳) أعوذ: فعل مضارع - للمتكلّم وحده - مجرّد ثلاثيّ - لازم - معلوم / فعل و فاعله ضمير «أنا» المستتر، و الجملة فعليّة و خبر «إنّ»

۴) يخشع: مضارع - للغائب - مجرّد ثلاثيّ - متعدٍّ - معلوم / فعل و مع فاعله، جملةٌ فعليّة و صفة لِـ «قلبٍ»

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۸-۱۸۵):

۱۷۸- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱) الغَداةُ بِدايَةُ النَّهارِ وَ نِهايَةُ ظَلامِ اللَّيلِ!

۲) لَهَجاتُ نَوعٍ واحِدٍ مِنَ الطُّيورِ تَخْتَلِفُ مِن مَنطَقَةٍ إلى مَنطَقَةٍ أُخْرَى!

۳) قالَ العَجوزُ: غَرَسَ الآخَرونَ أَشجارًا، فَنَحنُ أَكَلنا مِن ثِمارِها!

۴) اَلحَياةُ مُسْتَمِرَّةٌ سَواءً ضَحِكْتَ أَمْ بَكَيْتَ!

۱۷۹- عيّن الخطأ عن كلمة «ما»:

۱) ما يُنكر آيات اللّه إلّا القوم الكافرون و الظّالمون! (نافية)

۲) ما الفائدة من نصائح كثيرة لا تَهدينا إلى الحقّ! (استفهاميّة)

۳) قال المعلّم لي: ما أطْلب منك هو مطالعة دروسك جيّدًا! (نافية)

۴) أصبحت مريضًا بسبب ما تحمّلتهُ من الآلام و المصاعب! (موصولة)

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۲۶۹- کدام عبارت در رابطه با مراحل حل مسئله صحیح است؟

۱) بهتر است در تشخیص مسئله، دیگران نقش راهنما داشته باشند.

۲) احساس مبهم برابر با تشخیص مسئله است.

۳) به کارگیری راه‌حل‌های مناسب برای حل مسئله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

۴) ارزیابی راه‌حل، مرحلهٔ چهارم حل مسئله است.

۲۷۰- کدام جفت از واژگان زیر برای بازیابی اطلاعات از حافظه، کارآمدتر است؟

۱) لیوان - عسل ۲) چشم - عینک ۳) باران - صخره ۴) سیب - صندلی

۲۷۱- کدام عامل باعث می‌شود که یک دانش‌آموز متوسط در کنار یک دانش‌آموز قوی، «ضعیف» به نظر برسد؟

۱) خطای ادراکی ۲) خطای پونزو ۳) استمرار ۴) ثبات ادراکی

۲۷۲- فردی که هرچقدر درس می‌خواند، نمرهٔ خوبی نمی‌گیرد و برای همیشه درس خواندن را کنار می‌گذارد، به‌ترتیب به چه حالتی دچار شده است و چه شیوهٔ مقابله‌ای را در پیش گرفته است؟

۱) ناهماهنگی شناختی - مقابلهٔ ناسازگارانهٔ منفعل بودن ۲) درماندگی آموخته‌شده - مقابلهٔ ناسازگارانهٔ در انتظار معجزه بودن

۳) ناهماهنگی شناختی - مقابلهٔ ناسازگارانهٔ در انتظار معجزه بودن ۴) درماندگی آموخته‌شده - مقابلهٔ ناسازگارانهٔ منفعل بودن

۲۷۳- انتخاب شغل و ارتقای درجهٔ شغلی به‌ترتیب مثال، توضیحی برای کدام مراحل تصمیم‌گیری هستند؟

۱) مراحل ۱ و۶ ۲) مراحل ۲ و ۷ ۳) مراحل ۱ و ۷ ۴) مراحل ۲ و۶

۲۷۴- کدام جنبه از رشد دربرگیرندهٔ آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی است که تعیین می‌کند انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند؟

۱) اجتماعی ۲) درک اخلاقی ۳) شناختی ۴) هیجانی

۲۷۵- در کدام مثال زیر، فرد به دلیل پرداخت هزینهٔ قبلی، مسیر آینده را با خطا طی نمی‌کند؟

۱) علی به‌دلیل خرید لباس ورزشی با وجود خطر لغزندگی در زمین نامناسب، فوتبال بازی می‌کند.

۲) سارا تئاتر کسل‌کننده‌ای را ساعات طولانی تماشا می‌کند، چون هزینهٔ زیادی برای آن پرداخته است.

۳) احمد تصمیم دارد با دوستانش به کوه برود و وسایل زیادی را خریداری کرده، اما به‌دلیل بارش سنگین برف به خانه برمی‌گردد.

۴) سعید مسافت زیادی طی می‌کند تا به مسافرت برود، اما متوجه می‌شود جاده مسدود شده، با وجود این ساعت‌ها در مسیر می‌ماند تا جاده باز شود.

۲۷۶- در کدام موقعیت، حالت درماندگی در فرد ایجاد می‌شود؟

۱) کنترل شخصی بر فشار روانی ندارد. ۲) پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار نمی‌داند.

۳) موقعیت‌های زندگی را چالش تلقی می‌کند. ۴) به این باور می‌رسد که شاید بتواند کاری کند.

۲۷۷- کدام عبارت در رابطه با مرور کارآمد صحیح است؟

۱) برای کنترل اثر تداخل مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۲) مرور همان تکرار صرف مطالب است.

۳) فاصلهٔ مرور مطالب باید بیشتر از هشت یا نه ساعت بعد از یادگیری باشد.

۴) باید در هر بار مرور، فرد از خود بپرسد این بار به چه مفهوم جدیدی رسیدم که در دفعات گذشته به آن دست نیافتم.

۲۷۸- تعریف اثر نهفتگی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱) نادیده گرفتن مسئله برای مدت زمانی نامشخص ۲) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله

۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص ۴) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی مسئله

۲۷۹- خلاصه‌نویسی در هنگام مطالعه، جزء کدام‌یک از روش‌های کارآمد حافظه محسوب می‌شود؟

۱) رمزگردانی معنادار ۲) استفاده از چند روش حرکتی ۳) بسط معنایی ۴) روش پس‌خبا

۲۸۰- تفکر فرضی در دورهٔ نوجوانی به کدام جنبهٔ رشد اشاره دارد؟

۱) شناختی که براساس واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.

۲) اشاره به جنبهٔ هیجانی دارد و مطابق با واقعیت نیست.

۳) نوجوان چیزی را احتمال می‌دهد که یک کودک ممکن است هرگز به آن نیندیشد و جنبهٔ شناختی دارد.

۴) نوعی استدلال است که جنبهٔ تخیّلی و غیرواقعی دارد.

پاسخنامهٔ کلیدی این آزمون را در صفحهٔ ۳۹۹ مشاهده نمایید.

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۴۱- «تلتفت»:

۱) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن أو من باب «افتعال») / فعل و فاعل، و الجملة فعلية

۲) فعل مضارع - للغائبة - له حرفان زائدان و حروفه الأصلية «ل ت ف» / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۳) مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين (مصدره: التفات) - مجهول / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۴) مضارع - له حرف زائد (مصدره على وزن «افتعال») - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية

۴۲- «سُكّان»:

۱) جمع مكسر أو تكسير - اسم فاعل من فعل مجرد ثلاثي / مبتدأ

۲) مثنى مذكر - اسم فاعل من فعل مجرد ثلاثي / مبتدأ

۳) جمع مكسر أو تكسير (مفرده «ساكن») - اسم مبالغة / فاعل

۴) جمع مكسر أو تكسير - مذكر (مفرده «ساكن») - اسم مبالغة / فاعل

عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰):

۴۳- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱) أُفَتِّشُ عَن مُعْجَمٍ يُساعِدُني في فَهمِ النُّصوصِ!

۲) اِسْتَلِم الْأَدْوِيَةَ في الصَّيْدليَّةِ الّتي في نِهايَةِ مَمَرِّ المُسْتَوصَفِ!

۳) يُشَجِّعُ المُعَلِّمونَ تَلاميذَهُم عَلَى الاجْتِهادِ!

۴) أَنْبِتَ اللّهُ لِبَرناكِل جَناحينَ للطّيرانِ!

۴۴- عيّن الخطأ:

۱) الظّلام: عدم وجود الضّوء في مكانٍ!

۲) البطّة: طائر جميل يعيش في البّر و الماء!

۳) المطهّر: الشيء الّذي ينظّفه الإنسان!

۴) المُستنقع: ماء كثير غير متحرّك يتشكّل من ماء الأنهار عادةً!

۴۵- عيّن ما يمكن أن يكون مضارعًا في المعنى:

۱) لماذا لم تصلي إلى جلسة الامتحان حتّى الآن يا أختي!

۲) ظاهرة قوس قزح تكوّنَت من سبعة ألوان مختلفة!

۳) لا قيمة لقول لن يقترن بالعمل!

۴) المديرة تكرّم التلميذات المجدّات لتبجيلهنّ!

۴۶- عيّن ما فيه مفعولان اثنان:

۱) اللّهمّ لا تجعل مَساوِئ الدّنيا أكبر همّنا بلطفك و إحسانك،

۲) لأنّ الدّنيا تأخذ منّا كلّ شيءٍ جميل لكنّنا مع ذلك نهتمّ بها،

۳) أمّا الآخرة فتبذل لنا كلّ شيءٍ جميل، على حسب قول نبيّنا (ص)،

۴) و مع ذلك نحن نغفل عنها سهوًا أو عمدًا!

۴۷- عيّن «لِـ» يختلف عن الباقي:

۱) هم استشهدوا ليرزقوا عند ربّهم بنعم الجنّة!

۲) لينفقوا ممّا لهم حتّى ينالوا البرّ من ربّهم!

۳) هم ليحقّقوا أهدافهم بالمحاولة دائمًا!

۴) إن نطلب حتى تبتسم لنا الحياة فَلنحارب الأفكار السّيّئة!

۴۸- عيّن ما ليس فيه المفعول المطلق:

۱) سعادة الآخرين لن تقلّل من سعادتنا تقليلًا!

۲) يطالب هذا المجاهد حقّه مطالبة المجدّين!

۳) أحببت كلام معلّمي لأنّه كان كلامًا نافعًا!

۴) ندعو اللّه دعوة أن يهبنا صبرًا جميلًا عند المصائب!

۴۹- عيّن الوصف موصوفه مبتدأ:

۱) إكتسبت تلميذتان ساعيتان مكانة علميّة رفيعة بين سائر التلميذات!

۲) تُكلَّف الأُمّة الإسلاميّة بالانتفاع من رزق حلال و طيّب و تَتمتّع به!

۳) عندما يكون حبّنا مع الصّداقة الحقيقيّة نعتبر المصائب نعمات!

۴) إنتخب المدير الذكيّ شابًّا له تجارب قليلة ولكنّه معتمد على قدراته!

۵۰- عيّن كلمة «مَن» يختلف عن الباقي في الإعراب:

۱) بدأ الدّراسةَ مَن كان عمره أكثر من أربعين سنة!

۲) لا يخاف مِن الهزيمة مَن يعتمد على نفسه دائمًا!

۳) ينجح مِن بينكم مَن يصدقون في أقوالهم و أعمالهم!

۴) أُحبّ مِن بين الموظّفين مَن يُحبّ العمل و لا يطلب الرّاحة!

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- آيهٔ شريفهٔ «آن‌چه به شما داده شده، كالای زندگی دنيا و آرايش آن است و آن‌چه نزد خداست بهتر و پايدارتر است؛ آيا انديشه نمی‌كنيد؟» با كدام آيه ارتباط مفهومی دارد؟

۱) ﴿مَن آمَنَ بِاللّهِ وَ اليَومِ الآخِرِ وَ عَمِلَ صالِحًا فَلا خَوفٌ عَلَيهِم وَ لا هُم يَحزَنُونَ﴾

۲) ﴿وَ ما هَذِهِ الحَياةُ الدُّنيا اِلّا لَهوٌ وَ لَعِبٌ وَ اِنَّ الدّارَ الآخِرَةَ لَهِيَ الحَيَوانُ لَو كانوا يَعلَمُونَ﴾

۳) ﴿مَا هِيَ اِلّا حَياتُنَا الدُّنيا نَمُوتُ وَ نَحيَا وَ ما يُهلِكُنا اِلّا الدَّهرُ وَ مَا لَهُم بِذلِكَ مِن عِلمٍ﴾

۴) ﴿وَ مَا خَلَقنَا السَّماواتِ وَ الأَرضِ وَ ما بَينَهُما لاعِبينَ مَا خَلَقناهُما اِلّا بِالحَقِّ﴾

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۱۲۷- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) مطلبِ «وقتی منابع و امکانات در دسترس که قابلیت مصارف متعدد دارد را به مصرف خاصی می‌رسانیم، در واقع از مصارف دیگر آن و آثار و نتایجی که می‌توانست به بار آورد، صرف‌نظر کرده‌ایم.» مربوط به چیست؟

ب) درونزایی به معنی .....

ج) کدام مورد از شاخص‌های مهم اقتصادی جامعه محسوب نمی‌شود؟

د) گروه‌های عمده‌ای از تجارت بین‌الملل سود می‌برند؛ مطلبِ «صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که آنان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به‌دست آورند.» به‌کدام‌یک از آن‌ها اشاره دارد؟

ه) اوراق بهاداری که با مجوز «.....» برای تأمین بخشی از منابع مالی مورد نیاز طرح‌های سودآور «.....» توسط سازمان مجری منتشر می‌شود، «.....» نام دارد.

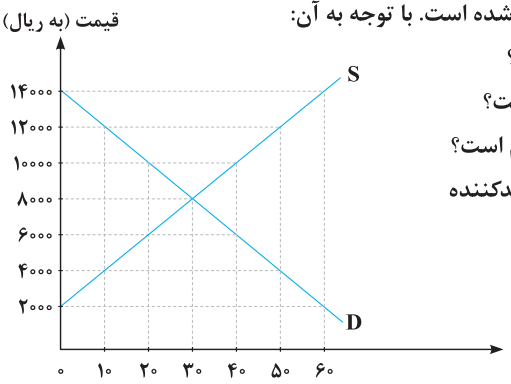
۱) الف) هزینهٔ فرصت از دست رفته ب) محدود کردن روابط بین‌الملل در عرصهٔ اقتصاد می‌باشد. ج) تولید ناخالص داخلی د) عرضه‌کنندگان ه) بانک مرکزی - بازرگانی و خدماتی - اوراق سهام

۲) الف) هزینهٔ تولید ب) محدود کردن روابط بین‌الملل در عرصهٔ اقتصاد نمی‌باشد. ج) واردات د) تقاضاکنندگان ه) وزارت امور اقتصادی و دارایی - بازرگانی و خدماتی - اوراق سهام

۳) الف) هزینهٔ فرصت از دست رفته ب) محدود کردن روابط بین‌الملل در عرصهٔ اقتصاد نمی‌باشد. ج) صادرات بین‌الملل د) مصرف‌کنندگان ه) بانک مرکزی - توسعه‌ای و عمرانی - اوراق مشارکت

۴) الف) هزینهٔ تولید ب) محدود کردن روابط بین‌الملل در عرصهٔ اقتصاد نمی‌باشد. ج) تولید ناخالص ملی د) تولیدکنندگان ه) وزارت امور اقتصادی و دارایی - توسعه و عمرانی - اوراق مشارکت

۱۲۸- در نمودار مقابل، مقادیر عرضه و تقاضای یک کالای خاص در قیمت‌های مختلف نشان داده شده است. با توجه به آن:



الف) در قیمت: ۱۴۰۰۰ ریال، کمبود یا مازاد تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی چقدر است؟

ب) در قیمت: ۶۰۰۰ ریال و ۱۲۰۰۰ ریال، مقدار مازاد یا کمبود تقاضا در بازار به‌ترتیب چقدر است؟

ج) در چه سطحی از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حداکثر می‌رسد و مقدار آن کدام است؟

د) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصلهٔ بین عرضه و تقاضا و هماهنگی رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف‌کننده می‌شود؟

۱) الف) ۳۰ واحد مازاد تقاضا ب) ۴۰ واحد کمبود تقاضا - ۲۰ واحد مازاد تقاضا ج) ۱۴۰۰۰ و ۶۰ - ۸۴۰۰۰۰ د) افزایش قیمت از ۶۰۰۰ ریال به ۸۰۰۰ ریال

۲) الف) ۳۰ واحد کمبود تقاضا ب) ۲۰ واحد مازاد تقاضا - ۴۰ واحد کمبود تقاضا ج) ۸۰۰۰ و ۳۰ - ۲۴۰۰۰۰ د) افزایش قیمت از ۶۰۰۰ ریال به ۸۰۰۰ ریال

۳) الف) ۶۰ واحد کمبود تقاضا ب) ۲۰ واحد مازاد تقاضا - ۴۰ واحد کمبود تقاضا ج) ۱۴۰۰۰ و ۶۰ - ۸۴۰۰۰۰ د) کاهش قیمت از ۱۰۰۰۰ ریال به ۸۰۰۰ ریال

۴) الف) ۶۰ واحد مازاد تقاضا ب) ۴۰ واحد کمبود تقاضا - ۲۰ واحد مازاد تقاضا ج) ۸۰۰۰ و ۳۰ - ۲۴۰۰۰۰ د) کاهش قیمت از ۱۰۰۰۰ ریال به ۸۰۰۰ ریال

۱۲۹- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) در صورتی که در بازار قیمت کالایی در حال کاهش باشد، دلیل پیشروی قیمت به سمت قیمت تعادلی چیست؟

ب) در رابطه با شرایط بازپرداخت تسهیلات اعتباری بانک‌ها به افراد و مؤسسات برای انجام دادن فعالیت‌ها با تکمیل پروژه‌های اقتصادی خود، کدام مورد نادرست است؟

ج) متن پیشنهادی بودجه را که «.....» تدوین و پس از تصویب «.....» به «.....» تقدیم می‌شود، چه می‌نامند؟

د) مطلب «در ادوار گذشته، پیشرفت روزافزون جوامع انسانی، مشکلات جدیدی را در عرصهٔ مبادله به‌همراه داشت و در گذر تحولات اقتصادی و ظهور معاملات بزرگ با مشکلاتی مواجه شد.» مربوط به چیست؟

۱) الف) فزونی عرضه بر تقاضا ب) بازپرداخت بدهی در هر زمانی که بانک اراده کند. ج) سازمان مسئول امور بودجه - هیئت دولت - مجلس شورای اسلامی - لایحهٔ بودجه د) استفاده از پول فلزی در مبادلات

۲) الف) فزونی تقاضا بر عرضه ب) مطابقت فعالیت‌های وام‌گیرنده با شرایط بانک ج) دولت - مجمع تشخیص مصلحت نظام - شورای نگهبان قانون اساسی - قانون بودجه د) استفاده از کالاهای خاص و دارای مشتری زیاد در هر منطقه

۳) الف) کمبود عرضه ب) بررسی درخواست متقاضی توسط بانک ج) سازمان برنامه و بودجه - مجلس شورای اسلامی - شورای نگهبان قانون اساسی - قانون بودجه د) استفاده از رسیدهای کاغذی صادره از سوی صرافان و تجار معتبر

۴) الف) مازاد عرضه ب) اطمینان از توانایی فرد یا مؤسسه اعتبارگیرنده نسبت به بازپرداخت بدهی خود ج) قوهٔ مجریه - هیئت دولت - قوهٔ مقننه - لایحهٔ بودجه د) مبادلهٔ کالا با کالا یا مبادلهٔ پایاپای

زبان و ادبیّات فارسی (اختصاصی)

۱۳۶- در کدام گزینه، به‌ترتیب، وجه شبه‌های موجود در بیت زیر، «تماماً» درست آمده است؟

«تو را که موی میان، هم وجود و هم عدم است / دو زلف، افعی ضحّاک و چهره، جام جم است»

۱) سیاهی - پیچیدگی - روشنی
۲) باریکی - پیچیدگی - روشنی
۳) بلندی - پیچیدگی - شگفت‌انگیزی
۴) سیاهی - انبوه بودن - شگفت‌انگیزی

۱۳۷- آرایه‌های مقابل ابیات «کاملاً» درست است؛ به‌جز ..... .

۱) کاش در پرده شب و روز نپوشی رویت / تا ننازد فلک سفله به خورشید و مهش: لفّ و نشر - تشخیص
۲) کی می‌رسی به حلقهٔ رندان پاکباز / تا نشکنی ز سنگ ملامت سبوی خویش: استعاره - تشبیه
۳) قوت من خون جگر بود ز یاقوت لبش / هیچ کس در طلب نوش نخورد این همه نیش: جناس - تضاد
۴) شوق سپند خال تو کرد آن‌چه با دلم / مجمر نکرده زآتش خود با سپند خویش: اغراق - جناس تام

۱۳۸- در بیت زیر، همهٔ واژه‌ها «ایهام یا ایهام تناسب» دارند؛ به‌جز ..... .

«نوای نغمهٔ عشّاق از اصفهان چه خوش آید / مرا که میل عراق است و شاهدان عراقی»

۱) شاهد و میل
۲) نوا و اصفهان
۳) نوا و عشّاق
۴) اصفهان و عراق

۱۳۹- آرایه‌های «ایهام - تضاد - مجاز - پارادوکس - استعاره» به‌ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

الف) هزار ناخن تدبیر غوطه در خون زد / نشد گشاده شود عقده‌های مشکل ما
ب) نیست ما را وحشتی از برگ‌ریزان حواس / این زیان‌ها را سراسر سود می‌دانیم ما
ج) شب به چشم ما نسازد روز روشن را سیاه / فیض صبح از سینهٔ بی‌کینه می‌یابیم ما
د) دهن چو شیشه گشاییم بهر شادی خلق / وگرنه مهر خموشی است جام عشرت ما
ه) می‌شود روشن ز خاموشی چراغ عاشقان / در هلاک خویش چون پروانه بی‌تابیم ما

۱) ب - الف - ج - د - ه
۲) ب - د - ج - ه - الف
۳) الف - ج - ه - ب - د
۴) ه - ج - د - ب - الف

۱۴۰- ترتیب و توالی ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام - استعاره - حسن تعلیل - تشبیه - مجاز» کدام است؟

الف) بار فراق دوستان بس که نشسته بر دلم / می‌روم و نمی‌رود ناقه به زیر محملم
ب) سیر از رخ تو دیده به دیدن نمی‌شود / گل زین چمن تمام به چیدن نمی‌شود
ج) دمادم تلخ می‌گوید دعاگویان دولت را / مکرّر قند می‌ریزد لب لعل شکربارش
د) غم هجوم آورده می‌دانم که زارم می‌کشد / وین غم دیگر که دور از روی یارم می‌کشد
ه) دانی قیامت از چه ندارد سر قیام / در انتظار قامت رعنای او بود

۱) ج - ب - د - الف - ه
۲) ج - ب - د - ه - الف
۳) د - ج - ه - الف - ب
۴) ب - الف - ه - ج - د

۱۴۱- آرایه‌های بیت «به حجاب اندرون شود خورشید / چون تو گیری از آن دو لاله حجیب (= حجاب)» کدام‌اند؟

۱) اغراق - استعاره - ایهام تناسب - کنایه
۲) استعاره - اغراق - تشخیص - حسن تعلیل
۳) ایهام تناسب - مجاز - تشخیص - مراعات‌نظیر
۴) تشخیص - کنایه - مجاز - اسلوب معادله

۱۴۲- آرایهٔ نوشته‌شده در برابر چند بیت درست است؟

الف) سیاهی از رخ شب می‌رود ولی از دل / نمی‌رود غم دیرینه‌ای که من دارم: استعاره
ب) روزها رفت و دلت بر من غم‌دیده نسوخت / گر چه از نالهٔ من سنگ به فریاد آید: اغراق
ج) گر نخواهد که برآشفته شود کار جهان / دست در حلقهٔ زلف تو کمی باید زد: مجاز
د) خود هم ز ظلم، خانه‌خراب‌اند ظالمان / دیوار و در ندارد از آن خانهٔ کمان: حسن تعلیل
ه) باز از نوای دلبری، سازی دگرگون می‌زنی / دیر است تا در پرده‌ای از پرده بیرون می‌زنی: ایهام
و) چو منصور از مراد آنان که بر دارند بر دارند / که با این درد اگر در بند درمان‌اند درمانند: تلمیح

۱) شش
۲) پنج
۳) چهار
۴) سه

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۵۲- با توجه به فرمایش حضرت موسی‌بن جعفر (ع) معرفت برتر چه ثمره‌ای خواهد داشت و توانایی حرکت به سوی هدف درست نتیجهٔ وجود کدام ارزش در انسان است؟

۱) کشف راه درست زندگی - اختیار و انتخاب
۲) پذیرش بهتر پیام الهی - فطرت پاک الهی
۳) کشف راه درست زندگی - فطرت پاک الهی
۴) پذیرش بهتر پیام الهی - اختیار و انتخاب

۵۳- با توجه به روایت شریف «ما اَحَبَّ اللّٰهَ مَن عَصاهُ» نتیجهٔ عدم صداقت در دوستی با خدا چه خواهد بود؟

۱) ﴿يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللّٰهِ﴾
۲) ﴿تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ﴾
۳) ﴿يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَاراً﴾
۴) ﴿ذٰلِكَ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيكُمْ﴾

۵۴- پیامبر اکرم(ص) کدام مورد را برترین عبادت معرفی نموده‌اند؟

۱) اندیشیدن مداوم دربارهٔ خدا و قدرت او
۲) گرایش به خداوند و تمسّک به او
۳) بیان سخن حق در مقابل سلطان ستمگر
۴) رسیدن به حضور قائم در حال پیروی از او

۵۵- دربارهٔ قضا و قدر الهی و رابطهٔ آن با اختیار انسان کدام‌یک صحیح است؟

الف) وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از ارادهٔ الهی و خواست خداست.

ب) خداوند این‌گونه تقدیر کرده که انسان کارهایش را با اختیار انجام دهد و می‌تواند از آن خارج شود.

ج) براساس قضا و قدر الهی رابطهٔ ارادهٔ انسان و ارادهٔ الهی یک رابطهٔ کامل عرضی و طولی است.

د) خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد.

۱) الف - ب
۲) ب - ج
۳) ج - د
۴) الف - د

۵۶- کدام عبارت مفهوم آیهٔ شریفهٔ ﴿قُل إِنَّ صَلاتي وَ نُسُكي وَ مَحيايَ وَ مَماتي لِلّهِ رَبِّ العالَمينَ﴾ را مورد تأکید قرار می‌دهد؟

۱) ﴿وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللّٰهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾
۲) ﴿وَ أَنِ اعْبُدُونِي هٰذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾
۳) ﴿قُلِ اللّٰهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾
۴) ﴿قُلْ أَ غَيْرَ اللّٰهِ أَبْغِي رَبًّا وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ﴾

۵۷- از دقت در پیام کدام آیهٔ شریفه، مسئولیت مرجعیت دینی پیامبر اکرم (ص) استنباط می‌شود؟

۱) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللّٰهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...﴾
۲) ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ...﴾
۳) ﴿لَقَدْ مَنَّ اللّٰهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ ...﴾
۴) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...﴾

۵۸- خداوند راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها چگونه تمام و کمال گردانید و کدام آیهٔ شریفه، حاکی از التزام به آن است؟

۱) نعمت هدایت با وجود ائمهٔ اطهار (ع) - ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ...﴾
۲) نعمت رسالت با وجود پیامبر اکرم (ص) - ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ...﴾
۳) نعمت هدایت با وجود ائمهٔ اطهار (ع) - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللّٰهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...﴾
۴) نعمت رسالت با وجود پیامبر اکرم (ص) - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللّٰهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...﴾

۵۹- از دقت در کدام عبارت آیهٔ شریفهٔ ﴿حَتّٰى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ مشخص می‌گردد که این آیه به مشرکان و کافران اشاره نموده است؟

۱) ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ﴾
۲) ﴿حَتّٰى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ﴾
۳) ﴿لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ﴾
۴) ﴿وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾

۶۰- بدکاران در روز قیامت با چه ترفندی سعی می‌کنند خود را از مهلکه نجات دهند و در این حال چگونه با آنان رفتار می‌شود؟

۱) توبه کردن - نامهٔ اعمال افراد به آن‌ها داده می‌شود.
۲) سوگند دروغ - نامهٔ اعمال افراد به آن‌ها داده می‌شود.
۳) توبه کردن - اعضا و جوارح علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.
۴) سوگند دروغ - اعضا و جوارح علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

۶۱- در فرایند انتخاب هدف، کدام آیهٔ شریفه مصداق «یک تیر و چند نشان» است؟

۱) ﴿وَ ما خَلَقنَا السَّماواتِ وَ الارضَ وَ ما بَيْنَهُما لاٰعِبينَ﴾
۲) ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللّٰهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾
۳) ﴿وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللّٰهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللّٰهَ بَالِغُ أَمْرِهِ﴾
۴) ﴿مَنْ آمَنَ بِاللّٰهِ وَ اليَومِ الآخِرِ وَ عَمِلَ صالِحًا﴾

۶۲- این سخن حضرت عیسی (ع) در گفتگو با حواریون که فرمود: «کسی که در ساختمانی آتش روشن کند در این صورت دود آتش، خانه را سیاه می‌کند، گرچه ظاهر خانه سالم است.» متناسب با کدام روایت شریف است؟

۱) «ما اَحَبَّ اللّٰهَ مَن عَصاهُ»
۲) «مَنَ كَثُرَ فِكرُهُ في المَعاصي دَعَتهُ اِلَيها»
۳) «وَقَفَ على عُيوبِهِ وَ اَحاطَ بِذُنوبِهِ وَ استَقالَ الذُّنوبَ»
۴) «اِنَّه لَيسَ لِاَنفُسِكُم ثَمَنٌ اِلّا الجَنَّةَ فَلا تَبيعوها اِلّا بِها»

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۲۱۵- در دستگاه‌های حساس لرزه‌نگار، زمانی که لرزش‌های کوچک کاهش پیدا می‌کند، کدام‌یک از موارد زیر را می‌توان پیش‌بینی نمود؟

الف) بیشتر شدن احتمال تجمع انرژی درون زمین
ب) تغییر نامحسوس موقعیت صفحات نزدیک‌شونده
ج) وقوع زمین‌لرزه‌هایی با مقیاس ریشتر کمتر
د) افزایش شدت تخریب در اثر تخلیهٔ یکبارهٔ انرژی

۱) الف و د ۲) الف و ج ۳) ب و د ۴) ب و ج

علوم اجتماعی

۲۱۶- نوع هر یک از ویژگی‌های هویتی ذکرشده را به‌ترتیب، مشخص کنید:

«شهری، امین، مدیر»

۱) فردی، متغیر و اکتسابی - انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و ثابت

۲) انتسابی، متغیر و اجتماعی - اخلاقی، فردی و ثابت - شخصی، متغیر و فرهنگی

۳) اکتسابی، ثابت و فردی - ثابت، اجتماعی و انتسابی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی

۴) انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و متغیر - متغیر، اکتسابی و اجتماعی

۲۱۷- کدام‌یک در ارتباط با «قدرت اجتماعی»، «قدرت مقبول» و «تبعیت» درست است؟

۱) بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید - بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به‌دست می‌آید - تبعیت هم با رضایت و هم با کراهت حاصل می‌شود.

۲) با رضایت و میل درونی افراد شکل می‌گیرد - مدار مقبولیت حق و باطل بودن آن است - تبعیت و مشروعیت بایستی با یکدیگر همراه باشند.

۳) به شکل آشکار و پنهان اعمال می‌شود - موجب شکل‌گیری اقتدار می‌شود - قدرت بدون مشروعیت با تبعیت همراه نیست.

۴) با پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید - قدرت نامشروع، فاقد مقبولیت است - تبعیت از قدرت، موجب مقبولیت آن می‌شود.

۲۱۸- کدام‌یک سیر تحولات هویتی جهان اجتماعی را به‌درستی نمایان می‌سازد؟

۱) عدم توانایی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← تداوم شیوهٔ زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت

۲) تداوم شیوهٔ زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← تعارض فرهنگی ← ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی

۳) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← تعارض فرهنگی ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدودهٔ تغییرات درون جهان اجتماعی ← بحران هویت ← تزلزل فرهنگی

۴) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود ← تزلزل فرهنگی ← ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی ← بحران هویت ← فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدودهٔ تغییرات درون جهان اجتماعی

۲۱۹- عبارت درست در رابطه با روشنگری به معنای عام و عبارت نادرست در رابطه با روشنگری به معنای خاص کدام است؟

۱) عقل، وحی و تجربه روش‌هایی برای شناخت حقیقت هستند - روشی از معرفت و شناخت است که با دو مبنای سکولاریسم و اومانیسم همراه است.

۲) انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و برداشتن موانعی که راه را بر حقیقت بسته‌اند، آمده‌اند - کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت، وجه مشترک عقل‌گرایی و حس‌گرایی است.

۳) ناظر به مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب است - هنگامی که با شناخت حسی همراه باشد چون مرجعیت وحی را نمی‌پذیرد، به دین بدون شریعت و مذهب ختم می‌شود.

۴) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست - ناظر بر مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب است و صورت‌های مختلفی از تجربه‌گرایی را در کمتر از صد سال پیدا کرده است.

۲۲۰- علت پیدایش هر یک از موارد زیر به‌ترتیب، چیست؟

«جهان‌های مختلف - تحولات فرهنگی (علل بیرونی) - آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های منطقه‌ای»

۱) تغییر سبک و شیوهٔ زندگی انسان‌ها - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی - مرکز، پیرامون

۲) تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها - مواجهات و ارتباطات بین‌فرهنگی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی

۳) تنوع آموزش و تربیت انسان‌ها - ابداعات مثبت و منفی اعضای جهان اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی

۴) تغییر نسل‌ها - أخذ عناصری از هنجارها و شیوه‌های زندگی فرهنگ‌های دیگر - کاهش اهمیت مرزهای جغرافیایی

خرید آنلاین در www.gajmarket.com

۲۲۸- جهان متجدد از دیدگاه کنت، هانتینگتون و ماکس وبر دارای چه ویژگی‌هایی است؟

۱) جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد - از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست - فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

۲) دولت مجاز به دخالت در اقتصاد نیست - جوامع غربی دارای بحران اراده و معنا هستند - ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به‌دست می‌آید.

۳) جنگ، امری ذاتی است - از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ‌ها، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری است - در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.

۴) جنگ امری عارضی و تحمیلی است - از آخرین مرحلهٔ درگیری‌ها در جهان معاصر باعنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند - فقط علومی را که با روش‌های تجربی به‌دست می‌آیند، علم می‌داند.

۲۲۹- کدام عبارت، دربارهٔ رابطهٔ دانش عمومی و علمی در شکل روبه‌رو درست است؟

۱) دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت؛ بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

۲) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می‌شوند.

۳) دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است. دانش علمی، پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.

۴) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود که هرکدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.

۲۳۰- به‌ترتیب کدام‌یک در ارتباط با نگرش «تفسیری» و «انتقادی» درست است؟

۱) به بحران اراده و معنا در جوامع غربی توجه می‌کند - داوری علمی به دلیل تنوع و پیچیدگی فرهنگ‌ها امکان‌پذیر نیست.

۲) جامعه‌شناسی، شناخت و کنترل جامعه و برقراری نظم اجتماعی را ممکن می‌سازد - به معانی ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصهٔ قدرت توجه می‌کند.

۳) در تقابل با رویکرد تبیینی، کنشگران براساس معنای ذهنی خود دست به عمل می‌زنند - به‌دنبال یافتن راهی برای داوری علمی دربارهٔ ارزش‌های اجتماعی هستند.

۴) تنها راه آگاهی از معنا، انگیزه و هدف کنش را فهم همدلانه و تأیید کنشگران می‌داند - با ارزش‌زدایی و معنازدایی از ارزش‌های انسانی، آن‌ها را به‌عنوان یک پدیدهٔ خنثی مطالعه می‌کند.

۲۳۱- طبق نظریهٔ ارسطو، به‌ترتیب «حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران که در برابر اکثریت مردم مسئول نیستند و قدرت را درجهت منافع خود به‌کار می‌گیرند.»، «نخبگانی که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند.» و «حکومت پاپ بر واتیکان» چه نوع حکومت‌هایی هستند؟

۱) استبدادی - جمهوری - مونارشی
۲) الیگارشی - آریستوکراسی - مونارشی
۳) آریستوکراسی - مونارشی - الیگارشی
۴) الیگارشی - دموکراسی - آریستوکراسی

۲۳۲- کدام‌یک از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

۱) مهم‌ترین هدف خود را نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حل‌هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر می‌دانند.

۲) با پذیرش رویکرد تفسیری، معتقد است تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداختهٔ اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.

۳) دو رویکرد قبلی جامعه‌شناسی؛ یعنی تبیینی و تفسیری را محافظه‌کار می‌دانند؛ زیرا انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل می‌سازند.

۴) جامعه‌شناسان برای عبور از وضعیت موجود به‌سوی وضعیت مطلوب، راه‌حل‌هایی ارائه کرده و فقط آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف می‌کنند.

۲۳۳- طرفداران عدالت اجتماعی به چه دلایلی رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی (لیبرالی) را عادلانه نمی‌دانند؟

۱) جامعه امکان رقابت را برای همگان فراهم نمی‌کند - نقطهٔ پایان رقابت یکسان نیست - با از بین رفتن انگیزهٔ رقابت، راه پیشرفت مادی مسدود می‌شود.

۲) نقطهٔ آغاز رقابت یکسان نیست - افرادی که در طبقهٔ اجتماعی پایین متولد می‌شوند به سادگی با افراد طبقهٔ بالا امکان رقابت ندارند - با فطرت انسانی سازگار نیست.

۳) نقطهٔ پایان رقابت یکسان نیست - با فطرت انسانی سازگار نیست - افرادی که در طبقهٔ پایین اجتماعی متولد می‌شوند به‌سادگی با افراد طبقهٔ بالا امکان رقابت ندارند.

۴) افراد توانمند به‌اندازهٔ استحقاقی که دارند از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند - رقابت را در زندگی اجتماعی ضروری نمی‌دانند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات می‌گیرند.

۲۳۴- به‌ترتیب «فراهم نمودن امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی»، «تأکید بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر»، «آزادی را به‌عنوان مهم‌ترین ارزش اجتماعی دانستن» و «ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی» با چه موضوعاتی مرتبط‌اند؟

۱) فایدهٔ قواعد اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسان انتقادی - ویژگی لیبرال دموکراسی - مدل تکثرگرا

۲) فایدهٔ نظم اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - ویژگی جمهوری اسلامی - همانندسازی

۳) فایدهٔ علوم انسانی - هدف جامعه‌شناسان انتقادی - ملاک جمهوری - شناخت متقابل هویت‌ها

۴) فایدهٔ علوم اجتماعی - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - معیار دموکراسی - سیاست هویت

خرید آنلاین در www.gajmarket.com