



12. **My cousin and I are hoping ..... bad marks in the final exam at university.**  
 1) don't get      2) not get      3) don't to get      4) not to get
13. **..... a musical instrument well takes a lot of determination.**  
 1) Play      2) To playing      3) To play      4) Plays
14. **Most students study hard ..... themselves for their exams.**  
 1) to prepare      2) to preparing      3) for prepare      4) for preparing
15. **Don't be surprised ..... them protest this decision.**  
 1) to see      2) to seeing      3) to be seen      4) seen
16. **If their brother ..... his CV, his chances of getting a job will be better.**  
 1) customize      2) will customize      3) customizes      4) are customizing
17. **You ..... about American history if you visit the exhibition.**  
 1) will learn a lot of      2) will learn a lot      3) learn a lot of      4) learn a lot
18. **If people practice art, they .....**  
 1) will get along with their stress and enjoy the pleasure of to make artwork.  
 2) get along with their stress and enjoy the pleasure of making artwork.  
 3) will get along with their stress and enjoy the pleasure of making artwork.  
 4) 'll get along with their stress and will enjoy the pleasure of make artwork.
19. **If the weather ..... too bad tomorrow, we will play golf.**  
 1) doesn't be      2) won't be      3) isn't      4) aren't
20. **If people use their art skills in a right way, they ..... able to communicate their feelings better.**  
 1) be      2) will be      3) are      4) were
21. **If I ..... the train, I ..... now.**  
 1) will catch - have to leave      2) am going to catch - will have to leave  
 3) catch - have to leave      4) will catch-have to leave
22. **If you feel anxious about tomorrow's exam, ..... music and sleep earlier.**  
 1) try to listen to relax      2) try to listening to relax  
 3) will try to listen to relaxing      4) try to listen to relaxing
23. **If you ..... a program, ..... a program coordinator first.**  
 1) want applying for - will consult      2) want to apply for - will consult  
 3) want applying for - consult      4) want to apply for - consult
24. **If you execute the order carelessly, they ..... place another order with you in the future.**  
 1) don't      2) won't      3) aren't      4) doesn't



- 36. If the financial performance of the company ..... in the near future, we ..... the number of employees.**
- 1) won't improve - could have to reduce
  - 2) doesn't improve - could have to reduce
  - 3) won't improve - shall have to reduce
  - 4) doesn't improve - shall have to reduce
- 37. If a small specimen of the embryonic fluid is removed from a fetus, it ..... possible to determine if the baby will be born with birth defects.**
- 1) is possible to determine if the baby is born with birth defects.
  - 2) will be possible to determine if the baby will be born with birth defects.
  - 3) is possible determining if the baby will be born with birth defects.
  - 4) will be possible determining if the baby will be born with birth defects.
- 38. If water is heated to 212 degrees F, ..... as steam.**
- 1) it will boil and escape
  - 2) it boils and escapes
  - 3) it is boiling and escaping
  - 4) it would boil and escape
- 39. Almost everyone ..... on the first try.**
- 1) fail in passing the driver's test
  - 2) fail to pass the driver's test
  - 3) fails in passing the driver's test
  - 4) fails to pass the driver's test
- 40. To explain the rules of cricket to someone who doesn't know the game ..... patience and a lot of time.**
- 1) take
  - 2) taken
  - 3) taking
  - 4) takes
- 41. If early arrival of the doctor or ambulance is expected, ..... medical assistance on your own.**
- 1) will try not to administering
  - 2) will try not to administer
  - 3) try not to administering
  - 4) try not to administer
- 42. In 1944, biologist Charles Michener devised a system ..... the approximate 20,000 species of bees.**
- 1) for classifying
  - 2) to classifying
  - 3) to classify
  - 4) for to classify
- 43. If a hypothesis ..... testing, we ..... conclude that it is true, but we may retain it.**
- 1) withstands - may
  - 2) will withstand - may
  - 3) withstands - may not
  - 4) will withstand - may not
- 44. A barometer is a device with a sealed metal chamber designed ..... in the atmosphere.**
- 1) to reading the changes in the pressure of air
  - 2) to read the changes in the pressure of air
  - 3) to reading the pressure of air in the changes
  - 4) to read the pressure of air in the changes

45. **The law of some countries forbid anyone under eighteen ..... a car.**  
 1) driving                      2) drive                      3) to driving                      4) to drive
46. **For several years now, the student body has been attempting ..... over university policies.**  
 1) gain more influence                      2) gaining more influence  
 3) to gain more influence                      4) to gaining more influence
47. **....., I'll go to Kish Island on my next vacation.**  
 1) If I will get the money in time                      2) If I get the money in time  
 3) If I could get the money in time                      4) Get the money in time
48. **After agreeing ..... the necessary changes in the contract, Mr. Martin had his secretary type the amended version for us .....**  
 1) making - to sign                      2) to make - signing  
 3) to make - to sign                      4) making - signing
49. **Last year in the middle of the most severe drought in recent history, the already dwindling tribe finally .....**  
 1) has decided leaving its ancestral land and looking for a new place for living.  
 2) decided to leave its ancestral land and looking for a new place for living.  
 3) has decided to leave its ancestral land and looking for a new place for living.  
 4) decided to leave its ancestral land and to look for a new place to live.
50. **The babysitter agreed .....**  
 1) to bathe the children before putting them to bed.  
 2) bathing the children before putting him to bed.  
 3) to bathe the children before to put them to bed.  
 4) to bathe the children before putting him to bed.
51. **I was surprised .....**  
 1) seeing those number of people at the concert.  
 2) seeing that number of people at the concert.  
 3) to see those number of people at the concert.  
 4) to see that number of people at the concert.
52. **Everyone ..... the threat of military intervention in that area.**  
 1) frightened for                      2) was frightened for  
 3) frightened by                      4) was frightened by
53. **Our buyer has gone to New York ..... the new fall clothes .**  
 1) to choose                      2) for to choose  
 3) for choosing                      4) for having chosen



- 54. If their train ..... it to the theater on time.**  
 1) arrive late, we will not make      2) will arrive late, we do not make  
 3) will arrive lately, we will not make      4) arrives late, we will not make
- 55. If ..... travelling in a foreign country, ..... passport at all times.**  
 1) one - one should be careful carrying one's  
 2) one's - one should be careful carrying one  
 3) one - one should be careful to carry one  
 4) one's - one should be careful to carry one's
- 56. Social critics often point out the fact that the fast pace of modern life ..... increasingly nervous and high-strung.**  
 1) are causing people to become      2) are causing people become  
 3) is causing people to become      4) is causing people become
- 57. Since Howard didn't pass the law exam, the state refused ..... .**  
 1) issue him a license to practice      2) to issue him a license to practice  
 3) issue it a license to practice      4) to issue it a license to practice
- 58. Susan was determined to leave the office by 4:30 ..... .**  
 1) to catch the early train home      2) catching the early train home  
 3) catch the early train home      4) catching the early train to home
- 59. Those who took the nature class last month have learnt ..... delicate plant life.**  
 1) to disturb      2) disturb      3) not to disturb      4) don't disturb
- 60. Natalia agrees, after consulting with her advisor, ..... the intensive course.**  
 1) to take      2) taking      3) take      4) to taking
- 61. Mr. Marcus, the chief buyer, is expecting his assistants ..... the inventory by the end of the day.**  
 1) complete      2) completing      3) to complete      4) to completing
- 62. Alex refused, much to the surprise of the audience, ..... the question.**  
 1) answer      2) answering      3) to answer      4) to answering
- 63. The earthquake in Bam caused most of the buildings ..... .**  
 1) collapsing      2) to collapse      3) to collapsing      4) collapse
- 64. Economists have warned that a lengthy recovery period may be the result of allowing unemployment ..... too much.**  
 1) to raise      2) to rise      3) to raising      4) rising
- 65. It's the census taker's job ..... the number of people living in a country.**  
 1) count      2) counting      3) to counting      4) to count

66. A few small companies have reduced their prices ..... for a larger share of the market.  
 1) complete            2) completing            3) to complete            4) to be completed
67. The candidate promised, after repeated questioning, ..... reporters an answer the following week.  
 1) give            2) gave            3) to give            4) to be given
68. Do you have enough time this afternoon ..... to the observatory with me?  
 1) to go            2) going            3) to be gone            4) to going
69. Jane's father has been encouraging .....  
 1) to apply her for the position            2) to her to apply for the position  
 3) her for applying for the position            4) her to apply for the position
70. I wish he had been ..... the wet paint.  
 1) careful not to touch            2) carefully not to touch  
 3) carefully don't touch            4) careful don't touch

## Vocabulary

71. She wasn't adequately prepared for the test, and got a terrible ..... as a result.  
 1) condition            2) reason            3) paint            4) mark
72. The ..... of my brother in his exhibition frequently emphasizes his taste for commercial images.  
 1) amusement            2) introduction            3) artwork            4) gallery
73. After experiencing engine problems, the pilot was able to land his ..... without incident.  
 1) neighbor            2) craft            3) emergency            4) plain
74. Among all those clever students, Felix walked ..... up to the stage to receive his award.  
 1) socially            2) historically            3) culturally            4) proudly
75. The lyrics to some of the Beatles' songs were often quite poetic, I don't really like .....; I'd rather read a novel any day.  
 1) poetry            2) pottery            3) poet            4) calligraphy
76. After saving his daughter from the danger of fire, he is now the ..... father of a beautiful little girl in school parents meeting.  
 1) heavenly            2) poetic            3) proud            4) valuable
77. The cat laying on the ..... in front of the fireplace, curled up into a furry little ball.  
 1) earth            2) artwork            3) carpet            4) metal

## Lesson 3

# Art and Culture

## Grammar

۱. **گزینه ۳**

### دروسنامه ۱۰ ساختار جمله شرطی

جمله شرطی در زبان انگلیسی نوعی جمله پیچیده (a complex sentence) است. جمله‌ای که با If شروع می‌شود جمله شرط و جمله دیگر جواب شرط (نتیجه شرط) نامیده می‌شود. به طور کلی جملات شرطی به سه نوع تقسیم می‌شوند که در این درس فقط با نوع اول آن آشنا خواهید شد.

#### ساختار جمله شرطی نوع اول:

... + زمان آینده ساده + فاعل..... + زمان حال + فاعل + If

«اگر بیش‌تر تلاش کنیم، موفق خواهیم شد.»

If we practice more, we will succeed.

حال ساده

آینده ساده

#### مفهوم جمله شرطی:

به این معناست که «اگر این اتفاق بیفتد، آن اتفاق خواهد افتاد.»

جمله شرط معمولاً طبق ساختار فوق اول می‌آید ولی می‌توان آن را طبق ساختار زیر، بعد از جواب شرط نیز به کار برد که در این حالت دیگر از ویرگول استفاده نمی‌شود.

..... + زمان حال + فاعل + if + .... + زمان آینده ساده + فاعل

«اگر بیش‌تر تلاش کنیم موفق خواهیم شد.»

We will succeed if we practice more.

آینده ساده

حال ساده

در شرطی نوع اول در جمله شرط از زمان حال ساده و در جواب شرط از زمان آینده ساده استفاده می‌شود.

**ترجمه:** اگر سفارش خود را با فکس بفرستید، بلافاصله کالا را تحویل می‌دهیم.

#### در شرطی نوع اول زمان حال ساده در جمله شرط معمولاً مفهوم آینده دارد.

«اگر آدرسش را پیدا کنیم، برای او نامه می‌نویسیم.»

در این جمله فعل find در زمان حال ساده است ولی مفهوم آن در زمان آینده می‌باشد یعنی در آینده آدرسش را پیدا کنم برای او نامه می‌نویسم.





**بد نیست بدانید:** کاربرد حال استمراری و حال کامل در جمله شرط (نوع اول) همان‌طوری که در نکته اول گفته شد مفهوم زمان حال ساده در جمله شرط معمولاً به زمان آینده برمی‌گردد در حالی که مفهوم زمان حال کامل و حال استمراری معمولاً به زمان حال اشاره دارد.

If we ..... more about their culture, negotiating ..... easier.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) have known - will be | 2) knew - will be        |
| 3) knew - is            | 4) have known - would be |

**گزینه ۱**

در این تست زمان حال کامل (have known) بیش‌تر مفهوم زمان حال دارد. بنابراین می‌تواند در شرطی نوع اول به کار رود و در نتیجه شرط نیز از زمان آینده ساده استفاده می‌شود یعنی گزینه «۱» درست است. در گزینه «۲» و «۳» فعل (knew) زمان گذشته می‌باشد که نمی‌تواند با آینده ساده و یا حال ساده به کار رود. در گزینه «۴» کلمه (would) نمی‌تواند در شرطی نوع اول به کار رود.  
**ترجمه:** اگر در مورد فرهنگ آن‌ها بهتر بدانیم مذاکره راحت‌تر خواهد بود.

**۲. گزینه ۲**

**درسنامه ۲: ساختار منفی در جمله شرطی**

زمان حال ساده با don't و doesn't و زمان آینده ساده با will not (won't) منفی می‌شوند. بنابراین زمان حال ساده که در جمله شرط به کار می‌رود با don't و یا doesn't و زمان آینده ساده در جواب شرط معمولاً با won't (will not) منفی می‌شود.

won't مخفف کلمه will not است و در این سؤال، با توجه به مفهوم جمله در جواب شرط باید از حالت منفی زمان آینده ساده استفاده کرد.

**ترجمه:** اگر کیفیت ضعیف ارائه کنیم، ما شرکت پیشرو در کسب و کارمان نخواهیم بود.

**۳. گزینه ۳**

**درسنامه ۳: ساختار سؤالی در جمله شرطی**

در جملات شرطی فقط جواب شرط می‌تواند به صورت سؤالی نوشته شود. و از آن‌جایی که جواب شرط در زمان آینده ساده به کار می‌رود فعل کمکی will در ابتدای جمله آمده و جواب شرط سؤالی می‌شود.

در این تست، جواب شرط به صورت یک جمله سؤالی به کار رفته پس باید با فعل کمکی will سؤالی شود.

**ترجمه:** آیا شما در صورتی که در سال جاری آن‌ها به تعطیلات بروند، سگشان را دوباره نکه می‌دارید؟

**۴. گزینه ۴**

**درسنامه ۴: کاربرد فعل be در ساختار شرطی نوع اول**

فعل be در جمله شرط به صورت am, is, are در جواب شرط به صورت will be به کار می‌رود.

با توجه به مفهوم جمله در جواب شرط، از منفی زمان آینده ساده استفاده می‌شود. فعل be در جواب شرط به صورت won't be منفی می‌شود.

**ترجمه:** اگر زودتر حرکت کنیم در ترافیک سنگین نخواهیم ماند.

۵. **گزینه ۱**

**درسنامه ۵: کاربرد be going to در ساختار شرطی نوع اول**

در مکالمات معمولاً در جمله شرط از be going to به جای زمان حال ساده می‌توان استفاده کرد.

دو گزینه «۳ و ۴» ساختار مجهول هستند که در سال بعد با آن‌ها آشنا خواهید شد و در واقع دو گزینه نادرست‌اند. بین دو گزینه «۱ و ۲» گزینه «۱» می‌تواند در جمله شرط به کار رود.

**ترجمه:** اگر ما قصد فراخوانی بسیاری از افراد برای اجرا داشته باشیم، صدلی‌های بیش‌تری نیاز خواهیم داشت.

۶. **گزینه ۲**

**درسنامه ۶: کاربرد جمله امری در جواب شرط**

گاهی اوقات برای پیشنهاد و یا دستور و یا توصیه و نصیحت می‌توان از جمله امری در جواب شرط استفاده کرد.

با توجه به مفهوم جمله، در جواب شرط باید از فعل امر استفاده شود یعنی گزینه «۲».

**ترجمه:** اگر می‌خواهید بروید و با دوستان خود فوتبال بازی کنید، اتاق خود را مرتب کنید.

۷. **گزینه ۱**

**درسنامه ۷: کاربرد سایر افعال ناقص (can, shall, should, may, might, should) به**

**جای will**

در جملات شرطی نوع اول در بخش جواب شرط می‌توان به جای فعل ناقص will از can, might, should و ... استفاده کرد که معنای آن کمی متفاوت خواهد بود.

If you pull the cat's tail, it may scratch you.

«اگر دم گربه را بکشی ممکن است تو را چنگ بزند.»

You should eat less rice if you want to lose weight.

«اگر می‌خواهی وزن کم کنی باید کم‌تر برنج بخوری.»

could و would در شرطی نوع اول به کار نمی‌روند.

**ترجمه:** اگر می‌خواهید شرکتی را باز کنید، ابتدا بایستی تمام هزینه‌ها را محاسبه کنید.

۸. **گزینه ۱**

**درسنامه ۸: کاربرد unless در جملات شرطی به جای if**

کلمه unless به معنای «مگر این‌که» معادل if not می‌باشد به این معنی که در جمله شرط منفی می‌توان if و عامل منفی کننده را حذف کرد و به جای if از unless استفاده کرد.

اصل این جمله به صورت زیر بوده است:

I won't travel to Kish island if I don't get a cheap flight.

«من به جزیره کیش نخواهم رفت اگر پرواز ارزان پیدا نکنم.»

که در این حالت می‌توان به جای if از unless استفاده کرد و عامل منفی‌کننده در جمله شرط را حذف کرد.

**ترجمه:** من به جزیره کیش نخواهم رفت مگر این که پرواز ارزان پیدا کنم.

**بد نیست بدانید:** کاربرد if به معنای «که آیا»

گاهی اوقات کلمه if به معنای «که آیا» می‌آید که هیچ ربطی به جملات شرطی ندارد که این حالت را معمولاً از معنای جمله می‌توان درک کرد.

Dad was shocked to hear about the car accident and went home to find out .....we were safe.

- 1) unless                      2) if                      3) as soon as                      4) until

**گزینه ۲**

با توجه به ترجمه جمله از کلمه if به معنای «که آیا» استفاده می‌شود.

**ترجمه:** پدر از شنیدن تصادف با ماشین شوکه شد و به خانه رفت تا ببیند که آیا ما سالم هستیم.

**گزینه ۴** .۹

**درسنامه ۹: کاربرد شرطی نوع صفر**

در این نوع جمله شرطی هم زمان جمله شرط و هم زمان جواب شرط (نتیجه شرط) حال ساده می‌باشد و زمانی از این نوع جمله شرطی استفاده می‌شود که در مورد یک حقیقت کلی و یا واقعیت علمی صحبت شود.

در این حالت هم از if می‌توان استفاده کرد و هم از when.

«اگر به آب تا 100 درجه گرما دهید، ذوب می‌شود.»      If you heat water to 100 degrees, it boils.

در این مثال دو فعل heat در جمله شرط و boil در جواب شرط (نتیجه شرط) در زمان حال ساده است. و به این معناست که این واقعیت همیشه درست است و آب همیشه در ۱۰۰ درجه به جوش می‌آید.

«اگر بادام زمینی بخورم مریض می‌شوم.»      If I eat peanuts, I am sick.

در این مثال درست است که برای همه این مثال کاربرد ندارد ولی برای من همیشه کاربرد دارد پس از شرطی نوع صفر استفاده می‌کنیم یعنی هر دو جمله در زمان حال ساده است.

از آن جایی که مفهوم جمله یک واقعیت را بیان می‌کند، باید از شرطی نوع صفر استفاده شود یعنی هر دو جمله در زمان حال ساده به کار می‌روند.

**ترجمه:** اگر شما خط بین‌المللی زمان را رد کنید، ساعت تغییر می‌کند.



۱۰. **گزینه ۴**

**درسنامه ۱۰ کاربرد صفت مفعولی**

در زبان انگلیسی صفت مفعولی همان شکل سوم فعل (p.p) می‌باشد که: (الف) قبل از اسم به کار می‌رود.

I found this broken plate in the kitchen cupboard.

اسم صفت مفعولی

(ب) بعد از فعل‌های ربطی به کار می‌رود.

Amir is bored with his present job.

صفت مفعولی فعل ربطی

**یادآوری:** فعل‌های ربطی عبارت‌اند از:

افعال ربطی	به معنای شدن	→ become, get, grow, go, turn,...
	به معنای هستن و بودن	→ be, am, is, are, was, were
	به معنای به نظر رسیدن	→ seem, look, feel, taste, smell, sound, appear,...

برخی از صفت‌های مهم همراه با حرف اضافه مخصوص آن‌ها که در این درس به کار رفته است عبارت‌اند از:

bored with	کسل (از)	ashamed of	شرمنده (از)	shocked at/by	شوکه‌شده (از)
tired of	خسته (از)	surprised at/by	متعجب (از)	amused at/by	سرگرم (با)
excited about	هیجان‌زده (از)	depressed about	غمگین (از)	amazed at	شگفت‌زده (از)
interested in	علاقمند (به)	satisfied with	راضی (از)	frightened of/by	ترسیده (از)

صفت بعد از فعل‌های ربطی به کار می‌روند در دو گزینه « ۱ و ۲ » فعل وجود ندارد پس نادرست‌اند. بین دو گزینه « ۳ و ۴ » گزینه « ۳ » غلط است زیرا بعد از tired به حرف اضافه of نیاز داریم. **ترجمه:** علی شغل خود را ترک کرد زیرا از انجام یک کار (تکراری) خسته شده بود.

۱۱. **گزینه ۲**

**درسنامه ۱۱ کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص در نقش مفعول**

در زبان انگلیسی بعد از فعل‌های زیر از مصدر (مصدر با to) استفاده می‌شود.

choose	انتخاب کردن	expect	انتظار داشتن	decide	تصمیم گرفتن	want	خواستن
remember	به یاد آوردن	attempt	تلاش کردن	try	سعی کردن	forget	فراموش کردن
promise	قول دادن	agree	موافق بودن	wait	منتظر ماندن	learn	یاد گرفتن
ask	درخواست کردن	offer	پیشنهاد دادن	wish	آرزو کردن	seem	به نظر رسیدن
fail	شکست خوردن- نتوانستن	manage	مدیریت کردن- توانستن	refuse	رد کردن- امتناع کردن		



البته بعد برخی از این افعال می‌توان مفعول و بعد از آن مصدر (مصدر با to) به کار برد. مهم‌ترین و

پرکاربردترین این افعال عبارت‌اند از:

like/love	دوست داشتن	permit	اجازه دادن	invite	دعوت کردن	want	خواستن
tell(told)	گفتن	allow	اجازه دادن	wish	آرزو کردن	expect	انتظار داشتن
ask	درخواست کردن	order	دستور	force	مجبور کردن	prefer	ترجیح دادن
request	درخواست کردن	teach (taught)	یاد دادن	leave	ترک کردن	advise	توصیه کردن
cause	باعث شدن	need	نیاز داشتن	warn	هشدار دادن	forbid	ممنوع کردن

بعد از فعل expect مفعول (you) آمده است که طبق جدول فوق باید از مصدر استفاده کنیم.  
**ترجمه:** افراد حرفه‌ای از شما توقع دارند زمانی که لازم است قرار ملاقات را لغو کنید، با آن‌ها تماس بگیرید.

۱۲. گزینه ۴

**درسنامه ۱۲: کاربرد منفی مصدر (مصدر با to) بعد از فعل**

با آوردن (not) قبل از مصدر (مصدر با to) می‌توان این ساختار را منفی کرد.

They wanted not to buy that expensive apartment.

مهم نیست که فعل اول در چه زمانی است. چیزی که مهم است فعل دوم نمی‌تواند زمان یا شخص بپذیرد.

بعد از فعل hope به معنای امیدوار بودن، مصدر (مصدر با to) می‌آید هر چند که این فعل در زمان حال استمراری است و منفی ساختار مصدر هم به صورت گزینه «۴» می‌باشد.  
**ترجمه:** من و پسر عمویم امیدواریم که در امتحان پایان ترم دانشگاه نمره بد نیاوریم.

۱۳. گزینه ۳

**درسنامه ۱۳: کاربرد مصدر (مصدر با to) در ابتدای جمله در نقش فاعل**

می‌توان مصدر (مصدر با to) را در ابتدای جمله در نقش فاعل به کار برد ولی در زبان انگلیسی خیلی رایج نیست بلکه به جای آن بیش‌تر از ساختار اسم مصدر (فعل ینگ دار) استفاده می‌شود.

To smoke is very bad for everyone. «سیگار کشیدن برای همه بسیار بد است.»

Smoking is very bad for everyone.

«سیگار کشیدن برای همه بسیار بد است.» (این ساختار رایج‌تر است.)

نکته اول: مصدر (مصدر با to) در ابتدای جمله، در نقش فاعل، همیشه سوم شخص مفرد در نظر گرفته می‌شود.

To find a good plumber is hard these days.

To build your own house takes a lot of hard work.



نکته دوم: کاربرد فاعل کاذب It 

در زبان انگلیسی اگر در چنین ساختاری فاعل جمله کمی طولانی باشد مفهوم آن برای شنونده یا خواننده کمی دشوار خواهد بود بنابراین در ابتدای جمله از فاعل کاذب It استفاده می‌شود و فاعل طولانی به صورت مصدر با to در انتهای جمله می‌آید. یعنی دو مثال فوق را می‌توان به صورت زیر نیز طبق الگوی ذکر شده نوشت نوشت:

مصدر با to + (مفعول + for/of) + صفت + It + be

is was will be  
can be

It is very bad for everyone to smoke.

حال اگر فاعل جمله طولانی باشد:

To learn English in non-speaking English countries is very difficult.

یاد گرفتن یک زبان انگلیسی در کشورهایی که به زبان انگلیسی صحبت نمی‌کنند خیلی دشوار است. می‌توان آن را به صورت زیر نوشت تا برای خواننده و یا شنونده قابل فهم تر باشد.

It is very difficult to learn a foreign language in non-speaking English countries.

در این ساختار It معنی نمی‌شود و ترجمه این جمله نیز همانند ساختار قبلی است. یاد گرفتن یک زبان انگلیسی در کشورهایی که به زبان انگلیسی صحبت نمی‌کنند خیلی دشوار است.


در ابتدای جمله، در نقش فاعل فقط می‌توانیم از مصدر با to و یا اسم مصدر (فعل ینگ دار) استفاده کنیم. در این سؤال فقط مصدر با to در گزینه‌ها به کار رفته است. بنابراین گزینه «۳» درست است. **ترجمه:** نواختن یک آلت موسیقی به خوبی، عزم زیادی می‌خواهد.

۱۴. **گزینه ۱**

 **دورسی نامه ۱۴: کاربرد مصدر (مصدر با to) برای بیان هدف و مقصود**

این ساختار بیان‌کننده هدف از انجام کاری است و زمانی به کار می‌رود که شخصی قصد انجام کاری را دارد. حرف to در این نوع مصدر به معنای «تا این که»، «به منظور این که»، «تا» و یا «که» می‌باشد.

I went shopping to buy something for new year. «به خرید رفتن تا چیزی برای سال جدید بخرم.»

لازم به ذکر است که این ساختار را نمی‌توان با عبارت (v.ing) + for نشان داد هر چند که از نظر معنایی به نظر می‌رسد درست باشد. یعنی عبارت زیر نادرست است. 

I went shopping ~~for buying~~ something for new year.

با توجه به مفهوم جمله از مصدر برای بیان هدف استفاده می‌شود. گزینه «۲» غالباً یک گزینه نادرست است. و با توجه به نکته همین درس نامه گزینه «۳ و ۴» نیز غلط‌اند.

**ترجمه:** اکثر دانش‌آموزان خیلی مطالعه می‌کنند تا خودشان را برای آزمون آماده کنند.



۱۵. **گزینه ۱**

**درسنامه ۱۵: کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از صفت**

در این درس با کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از صفت نیز آشنا می‌شوید.

مانند مصدر (to leave) بعد از صفت (ready) و یا مصدر (to hear) بعد از صفت (anxious)

We were ready to leave in a hurry.

I am anxious to hear from you.



بعد از صفت (surprised) مصدر به کار می‌رود یعنی گزینه «۱».

**ترجمه:** از این که می‌بینید آن‌ها به این تصمیم‌گیری معترض هستند، تعجب نکنید.

۱۶. **گزینه ۳**

**طبق درسنامه ۱: ساختار جمله شرطی**

با توجه به عبارت will be در نتیجه شرط درمی‌یابیم که جمله شرطی نوع اول است و به همین دلیل در جمله شرط باید از زمان حال استفاده شود (دلیل رد گزینه «۲») و با توجه به این که اسم brother سوم شخص مفرد است باید از گزینه «۳» استفاده شود.

**ترجمه:** اگر برادرشان رزومه‌اش را برای خود آماده کند، شانس او در به دست آوردن یک شغل بهتر، بیش‌تر خواهد بود.

۱۷. **گزینه ۲**

**طبق درسنامه ۱: ساختار جمله شرطی**

با توجه به این که در جمله شرط زمان حال ساده (visit) آمده است پس جمله شرطی نوع اول است و به همین دلیل در جواب شرط باید از زمان آینده ساده استفاده شود (دلیل رد گزینه «۳ و ۴») و با توجه به کاربرد دو عبارت a lot of و a lot که در درس اول با آن‌ها کاملاً آشنا شده‌اید گزینه «۲» صحیح است.

a lot of + اسم

a lot + اسمی به کار نمی‌رود

**ترجمه:** اگر به نمایشگاه مراجعه کنید، درباره تاریخ آمریکا بسیار خواهید آموخت.

۱۸. **گزینه ۳**

**طبق درسنامه ۱: ساختار جمله شرطی**

جمله شرط، در شرطی نوع اول در زمان حال و جواب شرط در زمان آینده ساده می‌باشد. (دلیل رد گزینه «۲») از طرفی بعد از حرف اضافه از اسم مصدر (فعل ing دار) استفاده می‌شود (دلیل رد گزینه‌های «۱ و ۴»)

**ترجمه:** اگر مردم کارهای هنری بکنند، با استرس خود کنار خواهند آمد و از لذت آثار هنری خود بهره‌مند خواهند برد.

گزینه ۳. ۱۹.

**طبق درس نامه ۴:** کاربرد فعل **be** در ساختار شرطی نوع اول  
فعل **be** در جمله شرطی، در شرطی نوع اول به صورت **am, is, are** به کار می‌رود.  
**ترجمه:** اگر آب و هوا فردا خیلی بد نباشد، ما گلف بازی خواهیم کرد.

گزینه ۲. ۲۰.

**طبق درس نامه ۴:** کاربرد فعل **be** در ساختار شرطی نوع اول  
فعل **be** در جواب (نتیجه) شرطی، در شرطی نوع اول به صورت **will be** به کار می‌رود.  
**ترجمه:** اگر مردم از مهارت‌های هنری خود به نحوی درست استفاده کنند، می‌توانند بهتر با احساسات خود ارتباط برقرار کنند.

گزینه ۲. ۲۱.

**طبق درس نامه ۵:** کاربرد **be going to** در ساختار شرطی نوع اول  
در مکالمات معمولاً در جمله شرطی از **be going to** به جای زمان حال ساده می‌توان استفاده کرد. بنابراین  
گزینه «۱ و ۴» نادرست است. از طرفی در جواب شرط (نتیجه شرط) باید از زمان آینده ساده استفاده شود  
پس گزینه «۳» نیز نادرست است.  
**ترجمه:** اگر قصد دارم با قطار بروم باید همین الان بروم.

گزینه ۴. ۲۲.

**طبق درس نامه ۶:** کاربرد جمله امری در جواب شرط  
در این تست در جواب شرط (نتیجه شرط) با فعل امر شروع شده و نمی‌تواند با **will** به کار رود (دلیل رد گزینه  
«۳»). از طرفی فعل **relax** بعد از حرف اضافه **to** باید به صورت اسم مصدر (فعل **sing**) به کار رود (دلیل  
رد گزینه‌های «۱ و ۲»).  
**ترجمه:** اگر در مورد امتحان فردا نگران هستید، سعی کنید به موسیقی آرامش بخش گوش کنید و زودتر بخوابید.

گزینه ۴. ۲۳.

**طبق درس نامه ۶:** کاربرد جمله امری در جواب شرط  
**و طبق درس نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با **to**) بعد از فعل‌های خاص در نقش مفعول  
بعد از فعل **want**، مصدر (مصدر با **to**) می‌آید (دلیل رد گزینه‌های «۱ و ۳») از طرفی جواب شرط (نتیجه شرط)  
با فعل امر شروع شده است پس نمی‌تواند با **will** به کار رود.  
**ترجمه:** اگر می‌خواهید درخواست یک برنامه دهید، ابتدا با هماهنگ کننده برنامه مشورت کنید.

گزینه ۲. ۲۴.

**طبق درس نامه ۲:** ساختار منفی در جمله شرطی  
**won't** مخفف کلمه **will not** است و در این سؤال، با توجه به مفهوم جمله در جواب شرط باید از حالت منفی  
زمان آینده ساده استفاده کرد.  
**ترجمه:** اگر سفارش را با بی‌دقتی انجام دهید، در آینده سفارش دیگری به شما نمی‌دهند.





### ۲۵. گزینه ۱

#### طبق درس‌نامه ۲: ساختار منفی در جمله شرطی

در این سؤال، با توجه به مفهوم جمله در جمله شرط باید از حالت منفی زمان حال ساده استفاده کرد، یعنی don't و یا doesn't که با توجه به فاعل you از don't استفاده می‌شود.  
**ترجمه:** اگر کالا را تا جمعه تحویل ندهید، سفارش شما را لغو می‌کنیم.

### ۲۶. گزینه ۱

#### طبق درس‌نامه ۴: کاربرد فعل be در ساختار شرطی نوع اول

فعل be در جمله شرط، در شرطی نوع اول به صورت am، is، are به کار می‌رود. در این سؤال گزینه «۱» باید به صورت is به کار رود.  
**ترجمه:** اگر مسیر ماهواره در پرتاب حتی کمی درست نباشد، با افزایش نور بدتر خواهد شد.

### ۲۷. گزینه ۱

#### طبق درس‌نامه ۱: ساختار جمله شرطی

جمله شرط، در شرطی نوع اول در زمان حال و جواب شرط در زمان آینده ساده می‌باشد. در این سؤال گزینه «۱» نادرست است زیرا باید به صورت you put به کار رود.  
**ترجمه:** اگر هنگام طبخ غذا در برنج آب بیش از حد بریزید، به هم می‌چسبند.

### ۲۸. گزینه ۳

#### طبق درس‌نامه ۱: ساختار جمله شرطی

جمله شرط، در شرطی نوع اول در زمان حال و جواب شرط در زمان آینده ساده می‌باشد. در این سؤال گزینه «۳» نادرست است زیرا باید به صورت finish به کار رود.  
**ترجمه:** اگر کار خود را کمی زودتر به پایان برسانیم، در سخنرانی در موزه هنری شرکت خواهیم کرد.

### ۲۹. گزینه ۱

#### طبق درس‌نامه ۲: ساختار منفی در جمله شرطی

زمان حال ساده با don't و doesn't و زمان آینده ساده با will not (won't) منفی می‌شوند. بنابراین زمان حال ساده که در جمله شرط به کار می‌رود با don't و یا doesn't و زمان آینده ساده در جواب شرط معمولاً با won't (will not) منفی می‌شود.  
**ترجمه:** اگر چیزی خاص در سفالگری نمی‌بینید، ارزش آن را درک نخواهید کرد.

### ۳۰. گزینه ۴

#### طبق درس‌نامه ۸: کاربرد unless در جملات شرطی به جای if

کلمه unless به معنای «مگر این که» معادل if not می‌باشد به این معنی که در جمله شرط منفی می‌توان if و عامل منفی کننده را حذف و به جای if از unless استفاده کرد.

اصل این جمله به صورت زیر بوده است

If you are not taking your medicine regularly, you won't get well.

«اگر داروی خود را به طور منظم نمی‌خورید، حالتان خوب نمی‌شود.»

که در این حالت می‌توان به جای if از unless استفاده کرد و عامل منفی کننده در جمله شرط را حذف کرد.

**ترجمه:** حالتان خوب نخواهد شد مگر این‌که داروی خود را به طور منظم مصرف کنید.

### ۳۱. گزینه ۳

**طبق درس‌نامه ۷:** کاربرد سایر افعال ناقص (can, shall, should, may, might,...) به جای will

در جملات شرطی نوع اول در بخش جواب شرط می‌توان به جای فعل ناقص will از can, might, should و... استفاده کرد که معنای آن کمی متفاوت خواهد بود.

**ترجمه:** اگر یک یادگیرنده خارجی به اشتباه از کلمات غیرقابل شمارش استفاده کند، ممکن است انگلیسی‌زبانان آن‌ها را خوب درک نکنند.

### ۳۲. گزینه ۲

**طبق درس‌نامه ۸:** کاربرد unless در جملات شرطی به جای if

کلمه unless به معنای «مگر این‌که» معادل if not می‌باشد به این معنی که در جمله شرط منفی می‌توان if و عامل منفی کننده را حذف کرد و به جای if از unless استفاده کرد.

اصل این جمله به صورت زیر بوده است

If you don't appreciate the value of art, you cannot become a successful artist.

«اگر ارزش هنر را درک نکنید نمی‌توانید هنرمند موفقی بشوید.»

که در این حالت می‌توان به جای if از unless استفاده کرد و عامل منفی کننده در جمله شرط را حذف کرد.

**ترجمه:** اگر از ارزش هنر قدردانی کنی، یک هنرمند موفق خواهی شد.

### ۳۳. گزینه ۳

**طبق درس‌نامه ۴:** کاربرد فعل be در ساختار شرطی نوع اول

فعل be در جمله شرط، در شرطی نوع اول به صورت am, is, are به کار می‌رود. با توجه به کلمه children از are استفاده می‌شود.

**ترجمه:** اگر کودکان سالم باشند، آن‌ها در حدود هجده ماهگی یاد می‌گیرند که راه بروند.

### ۳۴. گزینه ۳

**طبق درس‌نامه ۳:** ساختار سؤالی در جمله شرطی

در جملات شرطی فقط جواب شرط می‌تواند به صورت سؤالی نوشته شود. و از آن جایی که جواب شرط در زمان آینده ساده به کار می‌رود فعل کمکی will در ابتدای جمله آمده و جواب شرط سؤالی می‌شود.

در این تست، جواب شرط به صورت یک جمله سؤالی به کار رفته پس باید با فعل کمکی will سؤالی شود.

**ترجمه:** اگر وام از بانک دریافت نکنید، چگونه هزینه خانه را پرداخت خواهید کرد؟

**۳۵. گزینه ۱**

**طبق درس‌نامه ۲: ساختار منفی در جمله شرطی**

زمان حال ساده با don't و doesn't و زمان آینده ساده با will not (won't) منفی می‌شوند. بنابراین زمان حال ساده که در جمله شرطی به کار می‌رود با don't و یا doesn't و زمان آینده ساده در جواب شرط معمولاً با won't (will not) منفی می‌شود. در این سؤال گزینه «۱» باید به صورت doesn't drink به کار رود تا گزینه صحیح به شمار رود.

**ترجمه:** اگر جودی در هنگام صبح زیاد قهوه نخورد، او در محل کار خیلی عصبی نخواهد بود.

**۳۶. گزینه ۴**

**طبق درس‌نامه ۱: ساختار جمله شرطی**

**و طبق درس‌نامه ۷: کاربرد سایر افعال ناقص (can, shall, should may, might,...) به جای will**

جمله شرطی، در شرطی نوع اول در زمان حال (دلیل رد گزینه‌های «۱» و «۳») و جواب شرط در زمان آینده ساده می‌باشد. (دلیل رد گزینه «۲») بنابراین گزینه «۴» بهترین گزینه می‌باشد. از طرفی طبق درس‌نامه هفتم به جای will می‌توان از shall نیز استفاده کرد.

**ترجمه:** اگر عملکرد مالی شرکت در آینده نزدیک بهتر نشود، ما باید تعداد کارکنان را کاهش دهیم.

**۳۷. گزینه ۲**

**طبق درس‌نامه ۱: ساختار جمله شرطی**

**و طبق درس‌نامه ۱۵: کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از صفت**

جمله شرطی، در شرطی نوع اول در زمان حال و جواب شرط در زمان آینده ساده می‌باشد. (دلیل رد گزینه‌های «۱» و «۳») از طرفی طبق درس‌نامه پانزدهم بعد از صفت (possible) مصدر به کار می‌رود. بنابراین گزینه «۲» بهترین گزینه می‌باشد.

**ترجمه:** اگر یک نمونه کوچکی از مایع جنینی از جنین جدا شود، امکانش هست که بتوان تعیین کرد که آیا نوزاد با نقص متولد می‌شود.

**۳۸. گزینه ۲**

**طبق درس‌نامه ۹: کاربرد شرطی نوع صفر**

در این نوع شرطی هم جمله شرط و هم جمله جواب شرط در زمان حال ساده می‌باشند.

**ترجمه:** اگر به آب در ۲۱۲ درجه فارنهایت گرما داده شود، می‌جوشد و به صورت بخار خارج می‌شود.

**۳۹. گزینه ۴**

**طبق درس‌نامه ۱۱: کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص**

کلمه everyone سوم شخص مفرد است پس دو گزینه «۱» و «۲» حذف می‌شوند. از طرفی بعد از fail مصدر (مصدر با to) به کار می‌رود پس گزینه «۴» صحیح است.

**ترجمه:** تقریباً همه نمی‌توانند تست رانندگی را در اولین تلاش خود قبول شوند.

۴۰. **گزینه ۴**

**طبق درس‌نامه ۱۳:** کاربرد مصدر (مصدر با to) در ابتدای جمله در نقش فاعل (نکته ۱) مصدر (مصدر با to) در ابتدای جمله، در نقش فاعل، همیشه سوم شخص مفرد در نظر گرفته می‌شود.  
**ترجمه:** توضیح قوانین کریکت به کسی که بازی را نمی‌داند، صبر زیاد و زمان زیادی می‌برد.

۴۱. **گزینه ۴**

**طبق درس‌نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص و **طبق درس‌نامه ۶:** کاربرد جمله امری در جواب شرط جمله شرطی نوع اول است که جواب شرط (نتیجه شرط) با فعل شروع شده است (دلیل رد گزینه‌های «۱ و ۲») از طرفی بعد از فعل try از مصدر (مصدر با to) استفاده می‌شود یعنی گزینه «۴» صحیح است.  
**ترجمه:** اگر رسیدن سریع پزشک یا آمبولانس پیش‌بینی می‌شود، سعی کنید کمک‌های پزشکی را خودتان انجام ندهید.

۴۲. **گزینه ۳**

**طبق درس‌نامه ۱۴:** کاربرد مصدر (مصدر با to) برای بیان هدف و مقصود با توجه به مفهوم جمله از مصدر برای بیان هدف استفاده می‌شود. گزینه «۲» غالباً یک گزینه نادرست است و با توجه به نکته همین درس‌نامه گزینه «۱ و ۴» نیز غلط‌اند.  
**ترجمه:** در سال ۱۹۴۴ زیست‌شناسی به نام چارلز میشلر به منظور طبقه‌بندی کردن حدود ۲۰۰۰۰ گونه زنبور، سیستمی را ابداع کرد.

۴۳. **گزینه ۳**

**طبق درس‌نامه ۱:** ساختار جمله شرطی و **طبق درس‌نامه ۷:** کاربرد سایر افعال ناقص (can, shall, should, may might, ...) به جای will **ترجمه:** اگر یک فرضیه در برابر آزمایش مقاوم باشد (نتوان آن را آزمایش کرد)، ما ممکن است درستی آن را نتیجه نگیریم اما ممکن است آن فرضیه را نگه داریم.

۴۴. **گزینه ۲**

**طبق درس‌نامه ۱۴:** کاربرد مصدر (مصدر با to) برای بیان هدف و مقصود با توجه به مفهوم جمله از مصدر برای بیان هدف استفاده می‌شود. گزینه «۱ و ۳» به خاطر عبارت to+v(ing) غالباً یک گزینه نادرست است. در گزینه «۴» ترتیب عبارت‌های in the pressure of air و the changes درست نمی‌باشد بنابراین گزینه «۲» صحیح است.  
**ترجمه:** یک فشارسنج دستگاهی است با یک محفظه فلزی مهر و موم شده که به منظور خواندن تغییرات در فشار هوا در جو طراحی شده است.



**گزینه ۴** .۴۵

**طبق نکته درس‌نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص در نقش مفعول بعد از فعل forbid ابتدا مفعول و سپس مصدر (مصدر با to) به کار می‌رود.  
**ترجمه:** قانون برخی از کشورها، افراد زیر ۱۸ سال را از رانندگی خودرو منع می‌کند.

**گزینه ۳** .۴۶

**طبق درس‌نامه ۱۴:** کاربرد مصدر (مصدر با to) برای بیان هدف و مقصود با توجه به مفهوم جمله از مصدر برای بیان هدف استفاده می‌شود. گزینه «۴» به خاطر عبارت to+v(ing) غالباً یک گزینه نادرست است. بنابراین گزینه «۲» صحیح است.  
**ترجمه:** در حال حاضر چند سال است که دانشجویان تلاش می‌کنند تا بر سیاست‌های دانشگاه تأثیر بیش‌تری داشته باشند.

**گزینه ۲** .۴۷

**طبق درس‌نامه ۱:** ساختار جمله شرطی جمله شرط، در شرطی نوع اول در زمان حال و جواب شرط در زمان آینده ساده می‌باشد. در این سؤال گزینه‌های «۱ و ۳، ۴» نادرست است زیرا باید به صورت If I get کار رود. از طرفی جمله شرط نمی‌تواند به صورت یک جمله امر به کار رود، بنابراین گزینه «۲» صحیح است.  
**ترجمه:** اگر پول را به موقع دریافت کنم، در تعطیلات بعدی به جزیره کیش خواهیم رفت.

**گزینه ۳** .۴۸

**طبق درس‌نامه ۱۴:** کاربرد مصدر (مصدر با to) برای بیان هدف و مقصود و **طبق درس‌نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص در نقش مفعول در جای خالی اول بعد از فعل agree از مصدر (مصدر با to) استفاده می‌شود. همچنین در جای خالی دوم با توجه به مفهوم جمله از مصدر برای بیان هدف استفاده می‌شود. بنابراین گزینه «۳» صحیح است.  
**ترجمه:** پس از موافقت با تغییرات لازم در قرارداد، آقای مارتین نسخه اصلاح شده را برای تایپ به منشی داد تا ما امضا کنیم.

**گزینه ۴** .۴۹

**طبق درس‌نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص با توجه به زمان مشخص شده در ابتدای جمله (last year) نمی‌توانیم از حال کامل استفاده کنیم (دلیل رد گزینه‌های «۱ و ۳»). از طرفی بعد از فعل decide مصدر (مصدر با to) به کار می‌رود (در درس اول همین کتاب به طور کامل توضیح داده شده است). از طرفی فعل قبل و بعد از حرف ربط and باید هم‌پایه باشند، یعنی اگر بعد فعل decide از مصدر استفاده شده بعد از and هم باید از مصدر استفاده شود (دلیل رد گزینه «۲»). بنابراین گزینه «۴» صحیح است.  
**ترجمه:** سال گذشته در میان شدیدترین خشک‌سالی در تاریخ اخیر، قبیله از قبل نابود شده، در نهایت تصمیم گرفت که سرزمین اجدادی خود را ترک کند تا مکان جدیدی برای زندگی پیدا کند.

۵۰. گزینه ۱

**طبق درس نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل های خاص بعد از فعل agree از مصدر (مصدر با to) استفاده می شود. (دلیل رد گزینه «۲»). بعد از حرف اضافه (before) از اسم مصدر (فعل ing دار) استفاده می شود (دلیل رد گزینه «۳») از آن جایی که children یک اسم جمع است پس ضمیر مفعولی them برای آن استفاده می شود. (دلیل رد گزینه «۴») **ترجمه:** پرستار بچه موافقت کرد که قبل از قرار دادن بچه ها در رختخواب، آن ها را به حمام ببرد.

۵۱. گزینه ۴

**طبق درس نامه ۱۵:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از صفت بعد از صفت (surprised) مصدر به کار می رود. (دلیل رد گزینه های «۱ و ۲») از طرفی بعد از those باید از اسم جمع استفاده کرد. (دلیل رد گزینه «۳») بنابراین گزینه «۴» صحیح است. **ترجمه:** من از دیدن این تعداد افراد در کنسرت شگفت زده شدم.

۵۲. گزینه ۴

**طبق درس نامه ۱۰:** کاربرد صفت مفعولی دو گزینه «۱ و ۳» به صورت فعل به کار رفته اند و به معنای ترساندن می باشند که هم از نظر معنی و هم از نظر ساختار نادرست اند. (دلیل رد گزینه های «۱ و ۳») در جای خالی باید از صفت مفعولی استفاده شود یعنی frightened که آن هم باید با فعل to be همراه باشد. از طرفی برای صفت مفعولی frightened حرف اضافه by به کار می رود بنابراین گزینه «۴» برای این تست مناسب است. **ترجمه:** همه از تهدید مداخله نظامی در این منطقه ترسیدند.

۵۳. گزینه ۱

**طبق درس نامه ۱۴:** کاربرد مصدر (مصدر با to) برای بیان هدف و مقصود با توجه به مفهوم جمله از مصدر برای بیان هدف استفاده می شود. بنابراین گزینه «۲» صحیح است. **ترجمه:** خریدار ما به منظور انتخاب لباس جدید پاییزه به نیویورک رفته است.

۵۴. گزینه ۴

**طبق درس نامه ۱:** ساختار جمله شرطی در شرطی نوع اول در جمله شرطی از زمان حال ساده (دلیل رد گزینه های «۲ و ۳») و در جواب شرطی از زمان آینده ساده استفاده می شود. فاعل بعد If یعنی کلمه train سوم شخص مفرد است و فعل بعد از آن باید (s) سوم شخص بگیرد. بنابراین گزینه «۴» صحیح است. **ترجمه:** اگر قطار آن ها دیر برسد، ما به موقع به تئاتر نخواهیم رسید.



۵۵. گزینه ۴

**طبق درس‌نامه ۱۵:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از صفت در جای خالی اول به کلمه one's که مخفف one is می‌باشد نیاز داریم (دلیل رد گزینه‌های «۱ و ۳») در جای خالی دوم بعد از صفت (careful) از مصدر استفاده می‌شود.  
**ترجمه:** اگر شخصی (مسافری) به یک کشور خارجی مسافرت کند، باید مراقب گذرنامه خود باشد.

۵۶. گزینه ۳

**طبق نکته درس‌نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص فاعل به از that یعنی the fast pace of modern life مفرد است (دلیل رد گزینه‌های «۱ و ۲») از طرفی بعد از فعل cause از مصدر (مصدر با to) استفاده می‌شود.  
**ترجمه:** منتقدان اجتماعی اغلب به این واقعیت اشاره می‌کنند که سرعت سریع زندگی مدرن باعث می‌شود افراد به طور فزاینده‌ای عصبی و بسیار عصبانی شوند.

۵۷. گزینه ۲

**طبق درس‌نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص بعد از فعل refuse از مصدر (مصدر با to) استفاده می‌شود. (دلیل رد گزینه «۱ و ۳») ضمیر بعد از issue به Howard بر می‌گردد، بنابراین گزینه «۲» درست است.  
**ترجمه:** از آن‌جا که هوارد در امتحان قانون قبول نشد، دولت مجوز کار او را صادر نکرد.

۵۸. گزینه ۱

**طبق درس‌نامه ۱۴:** کاربرد مصدر (مصدر با to) برای بیان هدف و مقصود با توجه به مفهوم جمله از مصدر برای بیان هدف استفاده می‌شود. بنابراین گزینه «۱» صحیح است.  
**ترجمه:** سوزان مصمم شده بود تا شرکت را ۳۰:۴ ترک کند تا به قطار زود هنگام تا خانه برسد.

۵۹. گزینه ۳

**طبق درس‌نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص بعد از فعل learn از مصدر (مصدر با to) استفاده می‌شود و با توجه به مفهوم جمله باید از فرم منفی مصدر یعنی no to disturb استفاده کنیم.  
**ترجمه:** کسانی که ماه گذشته کلاس طبیعت را گذرانده‌اند، آموخته‌اند که مزاحم حیات ظریف گیاهان نشوند.

۶۰. گزینه ۱

**طبق درس‌نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص بعد از فعل agree از مصدر (مصدر با to) استفاده می‌شود. نکته قابل توجه این که طراح سؤال عبارتی را به عنوان بدل (... after consulting with her advisor, ...) بلافاصله بین دو ویژگی بعد از agree آورده است تا حواس شما را پرت کند همان طوری که می‌دانید عدم حضور بدل در جمله لطمه‌ای به جمله وارد نمی‌کند بنابراین برای حل این سؤال این عبارت (بدل) را نادیده می‌گیریم.  
**ترجمه:** ناتالیا پس از مشاوره با مشاور خود موافقت می‌کند تا این دوره فشرده را بگذراند.

۶۱. گزینه ۳

**طبق درس‌نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص بعد از فعل expect از مصدر (مصدر با to) استفاده می‌شود.  
**ترجمه:** آقای مارکوس، خریدار اصلی، انتظار دارد که دستیارانش تا پایان روز، فهرست موجودی را تکمیل کنند.

۶۲. گزینه ۳

**طبق درس‌نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص بعد از فعل refuse از مصدر (مصدر با to) استفاده می‌شود. نکته قابل توجه این که طراح سؤال عبارتی را به عنوان بدل (...much to the surprise of the others,...) بلافاصله بین دو ویرگول بعد از refuse آورده است تا حواس شما را پرت کند. همان طوری که می‌دانید عدم حضور بدل در جمله لطمه‌ای به جمله وارد نمی‌کند بنابراین برای حل این سؤال این عبارت (بدل) را نادیده می‌گیریم.  
**ترجمه:** الکس، با وجود تعجب حضار، به این سؤال پاسخ نداد.

۶۳. گزینه ۲

**طبق درس‌نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص بعد از فعل cause مفعول و سپس از مصدر (مصدر با to) استفاده می‌شود.  
**ترجمه:** زلزله در بم باعث شد تا بسیاری از ساختمان‌ها سقوط کنند (خراب شوند).

۶۴. گزینه ۲

**طبق درس‌نامه ۱۴:** کاربرد مصدر (مصدر با to) برای بیان هدف و مقصود با توجه به مفهوم جمله از مصدر برای بیان هدف استفاده می‌شود. (دلیل رد گزینه‌های «۳» و «۴») از طرفی فعل raise به معنای بالا بردن یک فعل گذرا (متعدی) می‌باشد، یعنی بعد از آن به مفعول نیاز داریم در حالی که بعد از جای خالی مفعول به کار نرفته است. همچنین فعل rise به معنای بالا رفتن یک فعل ناگذر (لازم) است و بعد از آن مفعول به کار نمی‌رود. بنابراین گزینه «۲» صحیح است.  
**ترجمه:** اقتصاددانان هشدار داده‌اند که دوره بازسازی طولانی مدت ممکن است به دلیل افزایش بیش از حد بیکاری باشد.

۶۵. گزینه ۴

**طبق نکته دوم درس‌نامه ۱۳:** کاربرد فاعل کاذب It  
**ترجمه:** این شغل سرشماری کننده است که تعداد افراد یک کشور را شمارش کند.

۶۶. گزینه ۳

**طبق درس‌نامه ۱۴:** کاربرد مصدر (مصدر با to) برای بیان هدف و مقصود با توجه به مفهوم جمله از مصدر برای بیان هدف استفاده می‌شود. بنابراین گزینه «۳» صحیح است.  
**ترجمه:** چند شرکت کوچک، قیمت‌های خود را به منظور تکمیل سهام بیش‌تر در بازار کاهش داده‌اند.





گزینه ۳ .۶۷

**طبق درس‌نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص

بعد از فعل promise از مصدر (مصدر با to) استفاده می‌شود. نکته قابل توجه این‌که طراح سؤال عبارتی را به عنوان بدل (, after repeated questioning) بلافاصله بین دو ویرگول بعد از promise آورده است تا حواس شما را پرت کند همان‌طوری که می‌دانید عدم حضور بدل در جمله لطمه‌ای به جمله وارد نمی‌کند. بنابراین برای حل این سؤال این عبارت (بدل) را نادیده می‌گیریم.

**ترجمه:** این کاندیدا بعد از سؤالات پشت سر هم، وعده داده است که هفته آینده به خبرنگاران پاسخ دهد.

گزینه ۱ .۶۸

**طبق درس‌نامه ۱۴:** کاربرد مصدر (مصدر با to) برای بیان هدف و مقصود

با توجه به مفهوم جمله از مصدر برای بیان هدف استفاده می‌شود. بنابراین گزینه «۱» صحیح است.

**ترجمه:** آیا شما این روزهای وقت کافی دارید تا با من به رصدخانه بروید؟

گزینه ۴ .۶۹

**طبق درس‌نامه ۱۱:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از فعل‌های خاص

بعد از فعل encourage مفعول (her) و سپس از مصدر (مصدر با to) استفاده می‌شود.

**ترجمه:** پدر جین او را تشویق کرده است که برای این پست (شغلی) درخواست دهد.

گزینه ۱ .۷۰

**طبق درس‌نامه ۱۵:** کاربرد مصدر (مصدر با to) بعد از صفت

بعد از عبارت had been به خاطر فعل ربطی (been) باید صفت به کار رود (دلیل رد گزینه‌های «۲» و «۳») بعد از صفت (careful) از مصدر استفاده می‌شود. از طرفی مصدر (مصدر با to) با not منفی می‌شود. بنابراین گزینه «۱» صحیح است.

**ترجمه:** ای کاش او مراقب بود تا به رنگ دست نزند.

## Vocabulary

گزینه ۴ .۷۱

«او به اندازه کافی برای آزمون آماده نبود و در نتیجه نمره‌اش وحشتناک بود.»

(۱) شرط (۲) دلیل (۳) رنگ (۴) نمره

گزینه ۳ .۷۲

«آثار هنری برادر من در نمایشگاهش اغلب بر علاقه‌اش به تصاویر تجاری تأکید می‌کند.»

(۱) سرگرمی (۲) معرفی (۳) آثار هنری (۴) گالری

گزینه ۲ .۷۳

«پس از تجربه مشکلات موتور، خلبان قادر به فرود هواپیمای خود بدون حادثه بود.»

(۱) همسایه (۲) هواپیما (۳) اضطراری (۴) دشت