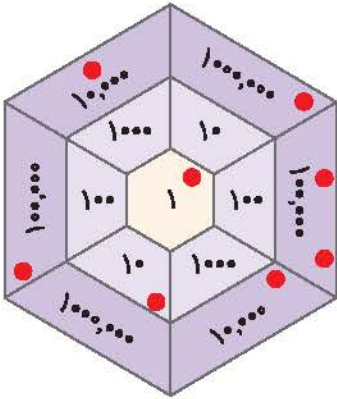




یادآوری عددنویسی و محاسبات عددی

صفحه ۲۱ کتاب درسی

فعالیت



۱ یک بازی دو نفره انجام دهید. هرکدام ۸ مهره‌ی کوچک بردارید. مهره‌های خود را روی صفحه‌ی روبه‌رو بیندازید. با توجه به محل قرار گرفتن مهره‌ها، ابتدا جدول ارزش مکانی را کامل کنید. سپس عدد به‌دست‌آمده را بنویسید. هر دانش‌آموزی که عدد بزرگتری بیاورد برنده است. اگر مهره‌ی شما خارج از صفحه افتاد، کم‌ترین ارزش روی صفحه‌ی بازی (یعنی عدد یک) را در نظر بگیرید. اگر مهره روی خط قرار گرفت، بزرگ‌ترین ارزش نزدیک به آن را در نظر بگیرید.

برای نمونه، در صفحه‌ی بازی ۸ مهره به‌صورت روبه‌رو قرار گرفته‌اند. بنابراین، عدد حاصل را به‌صورت زیر به‌دست آورده‌ایم.

میلیون		هزار		ص		ی	
م	ه	ه	ز	ص	ص	ی	ی
۱	۳	۲	۰	۰	۱	۱	۱

یعنی عدد ۱,۳۲۰,۰۱۱ به‌دست آمد.

۲ پول‌هایی که در زیر می‌بینید، پول‌های فاطمه است. حساب کنید او چند ریال دارد. روش حساب کردن خود را توضیح دهید.



آیا فاطمه می‌تواند یک کوله‌پشتی و یک پالتو بخرد؟



اگر او یک جفت کفش بخرد، با بقیه‌ی پولش چه چیزهای دیگری می‌تواند خریداری کند؟

خودتان سؤال دیگری طرح کنید و به آن جواب بدهید.



ص	د	ی
	۲	۵
۲	۵	۰

×۱۰

۳) با توجه به جدول ارزش مکانی روبه‌رو، توضیح دهید که چگونه با ضرب یک عدد در ۱۰ ارزش هر رقم تغییر می‌کند.

۴) به سؤال‌های زیر پاسخ دهید:

رقم ۷ در عدد ۷۳۰ در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟

اگر عدد ۷۳۰ را ۱۰۰ برابر کنیم، رقم ۷ چه مرتبه‌ای پیدا می‌کند؟

۵) جاهای خالی را پر کنید.

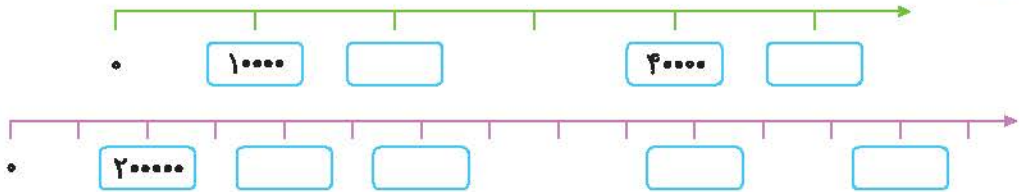
۱۰۰ تا ۱۰۰۰ تایی برابر است با یک

۱۰۰ تا ۱۰۰۰۰ تایی برابر است با یک

۱۰۰ تا ۱۰,۰۰۰ تایی برابر است با یک



۱ با توجه به محورها در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



۲ جدول‌های ارزش مکانی زیر را مانند نمونه پر کنید.

هزار

ص	د	ی	ص	د	ی
		۲		۷	۰
	۲		۷		۰
					۰
					۰

هزار

ص	د	ی	ص	د	ی
				۵	۴
					۰
					۰
					۰

۳ جاهای خالی را پر کنید.

..... تا یک میلیون ساخته شده است. از ۳۲۰,۰۰۰,۰۰۰

..... تا یک میلیون و ۷ تا و ۵ تا ساخته شده است. ۲,۷۰۰,۵۰۰ از

..... تا هزار تا و یا از تا ده هزار تا و یا از تا صد هزار تا

ساخته شده است.

۵ میلیون به علاوه ۴ میلیون می‌شود ۹ میلیون

۴ جاهای خالی را مانند نمونه پر کنید.

۸ صد هزار منهای ۴ صد هزار می‌شود

نصف ۶ میلیون می‌شود

۵ در ماه آبان، روزانه دو میلیون و چهارصد هزار بشکه نفت فروختیم. در ۱۰ روز از ماه آبان، چند بشکه نفت

فروخته‌ایم؟



اگر فروش نفت را دو برابر کنیم، روزانه چند بشکه باید بفروشیم؟

۶ جدول ارزش مکانی روبه‌رو را کامل و درباره‌ی تغییر ارزش رقم‌ها در کلاس گفت‌وگو کنید.

هزار

ص	د	ص	د	ص	د
		۲	۴	۰	۰

صفحه ۱۰ کتاب درسی



۱ معلم کارت‌های عددهای ۱، ۴، ۷ و ۹ را به دانش‌آموزان داد. سپس از آن‌ها خواست که دو عدد دورقمی مختلف با این عددها بسازند و حاصل ضرب آن‌ها را به‌دست آورند.

ماتده این عددها را ساخت:

۴	۷
۹	۱

×

صدیقه این عددها را ساخت:

۹	۴
۱	۷

×

الف) حاصل ضرب کدامیک از دو عدد بزرگ‌تر است؟

ب) شما هم با کارت‌ها دو عدد دورقمی بسازید و حاصل ضرب آن‌ها را به‌دست آورید.

ج) اگر بخواهید بزرگ‌ترین حاصل ضرب عددهای دورقمی را به‌دست آورید، کدام دو عدد را انتخاب می‌کنید؟

برای پیدا کردن جواب، در کلاس با دوستانتان گفت‌وگو کنید.



۲ حاصل جمع و تفریق‌ها را مانند نمونه انجام دهید و روش کار خود را بنویسید.

$$۵۲۷ + ۳۰۰ = ۸۲۷ \quad \text{۳۰۰ یعنی ۳ تا صدتایی، پس ۳ تا به ۵ اضافه می‌کنیم.}$$

$$۵۲۷ + ۴۰۰ - ۱ = \dots\dots\dots$$

$$۷۰۱ - ۶۰۰ = \dots\dots\dots$$

۳ دو عدد داده‌شده را مقایسه کرده و راه‌حل خود را توضیح دهید.

$$۲۰۰۲۰۰ \bigcirc ۲۰۰۰۲۰۰ \quad \dots\dots\dots$$

$$۷۰۰۰۰ \bigcirc ۶۹۹۷ \quad \dots\dots\dots$$

$$۸۰۰۱۰۱ \bigcirc ۸۰۰۰۱۱ \quad \dots\dots\dots$$

۴ می‌خواهیم ۸۰۰ مهره را به ۲۰ دسته‌ی مساوی تقسیم کنیم. برای این کار، می‌توانیم ابتدا مهره‌ها را به

$$۸۰۰ \div ۱۰ = \dots\dots\dots \quad \text{۱۰ دسته تقسیم کنیم؟ یعنی در هر دسته چندتا مهره؟}$$

$$\dots\dots\dots \div ۲ = \dots\dots\dots \quad \text{حالا تعداد مهره‌های هر دسته را نصف می‌کنیم.}$$

حالا تقسیم‌های زیر را انجام دهید.

$$۶۰۰۰۰ \div ۳۰۰ = \dots\dots\dots \quad ۴۰۰۰ \div ۲۰۰ = \dots\dots\dots$$



۱ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به‌دست آورید.

$$\begin{array}{r} ۳۰۲۰۴۰ \\ + ۷۰۹۰۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۰۰۰۰۰ \\ - ۲۵۰۰۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۰۴۰۰۰۰ \\ - ۷۳۰۰۰۰ \\ \hline \end{array}$$



۲ حاصل ضربهای زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 430000 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80000 \\ \times 2000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80020 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

۳ تقسیمهای زیر را انجام دهید.

$$80000 \div 4000 = \dots\dots\dots$$

$$90000 \div 300 = \dots\dots\dots$$

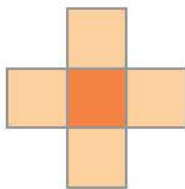
$$80000 \overline{) 30000}$$

$$700000 \overline{) 4000000}$$

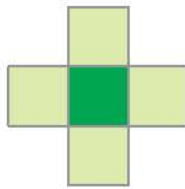


۱ عددهای ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ را در هر یک از شکل‌های زیر بنویسید. طوری که مجموع ۳ عدد عمودی با

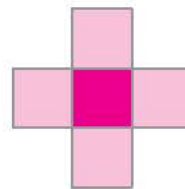
مجموع ۳ عدد افقی برابر شوند. سپس این مسئله را در سه حالت زیر حل کنید.



مجموع عددها ۸ شود



مجموع عددها ۹ شود



مجموع عددها ۱۰ شود

۲ عددهای زیر را بنویسید.

۱۲ تا ۱۰۰ تایی و ۱۰ تا ۱۰۰۰ تایی می‌شود:

۲۳ تا ۱۰۰۰۰ تایی و ۱۰۰ تا ۱۰۰ تایی می‌شود:

۵۰۰ تا کمتر از ۱۷۰۰ تایی می‌شود:

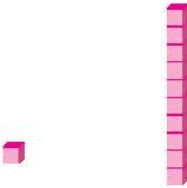
۳ الگوهای زیر را ادامه دهید.

۵,۰۰۰,۰۰۰ ، ۶,۰۰۰,۰۰۰ ، ۷,۰۰۰,۰۰۰ ، ، ،

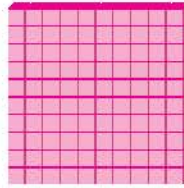
۷ میلیون ، ۶ میلیون ، ۵ میلیون ، ، ،



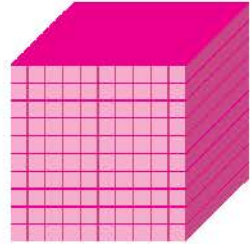
۱ با دقت در شکل‌ها، جاهای خالی را با عددهای مناسب پر کنید.



۱۰ تا یکی می‌شود



۱۰۰ تا ۱۰ تایی می‌شود



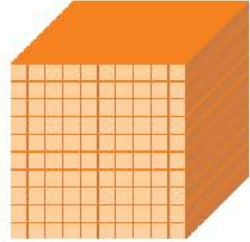
۱۰۰۰ تا ۱۰۰ تایی می‌شود



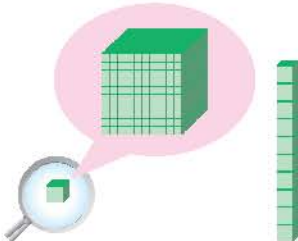
۱۰۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تایی می‌شود



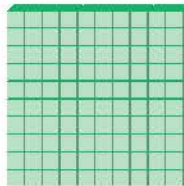
۱۰۰۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰ تایی می‌شود



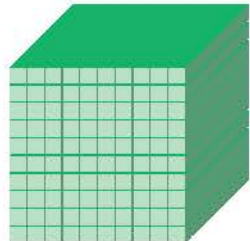
۱۰۰۰,۰۰۰ تا ۱۰۰,۰۰۰ تایی می‌شود



۱۰ تا یک میلیون می‌شود



۱۰ تا ۱۰ میلیون می‌شود



۱۰۰ تا ۱۰۰ میلیون می‌شود **یک میلیارد**

۱۰۰۰ تا یک میلیون می‌شود

۲ جدول زیر را کامل کنید.

۱	۱۰	۱۰۰	۱۰۰۰			۱۰۰۰۰۰۰		
یک								یک میلیارد

یک میلیارد را می‌نویسیم: ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

۳) الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ، ۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ، ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ، ، ،

۹۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ، ۹۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ، ۹۷۰,۰۰۰,۰۰۰ ، ، ،

۹۹۵,۰۰۰,۰۰۰ ، ۹۹۶,۰۰۰,۰۰۰ ، ۹۹۷,۰۰۰,۰۰۰ ، ، ،

۷۰۰، میلیون ، ۶۰۰ میلیون ، ۵۰۰ میلیون ، ، ،

۴) عددهای یک‌هزار، یک میلیون و یک میلیارد را در جدول ارزش مکانی زیر بنویسید.

میلیارد			میلیون			هزار			ی		
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی

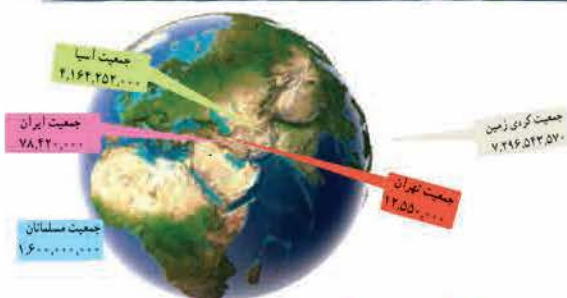
صفحه ۲ کتاب درسی



۱) عددهای روی نقشه جمعیت تقریبی

بخش‌هایی از کره‌ی زمین در سال ۱۳۹۳ است.

آن‌ها را در جدول ارزش مکانی زیر قرار دهید.



میلیارد			میلیون			هزار			ی		
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی



۲) دوتا چک پول ۵۰۰,۰۰۰ ریالی می‌شود: ریال

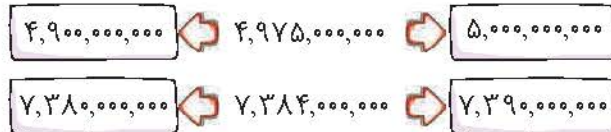
چندتا چک پول ۵۰۰,۰۰۰ ریالی می‌شود یک میلیارد ریال؟



یک دسته‌ی ۱۰۰ تایی چکپول ۵۰۰,۰۰۰ ریالی می‌شود ریال و یا تومان.

با یک دسته‌ی ۱۰۰ تایی چکپول ۵۰۰,۰۰۰ ریالی چه چیزهایی می‌توانیم بخریم؟

۳ در هر ردیف، عدد وسطی به کدامیک نزدیک‌تر است؟ آن را رنگ کنید.



۴ علی و احمد حاصل ۱۲ تا صد هزارتارا به صورت‌های زیر حساب کرده‌اند.

علی: $۱۲ \times ۱۰۰,۰۰۰ = ۱,۲۰۰,۰۰۰$ تا صد هزار: روش علی

احمد: $۱۰ + ۲ = ۱۰۰۰,۰۰۰ + ۲۰۰,۰۰۰ = ۱,۲۰۰,۰۰۰$ تا صد هزار: روش احمد

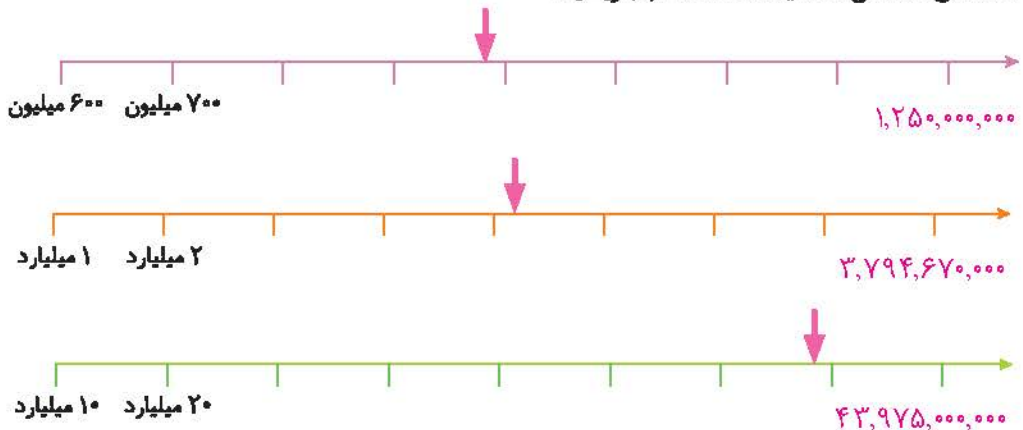
روش این دو نفر را توضیح دهید.

صاحب کتابخانه



۱ محورها را کامل کنید. محل تقریبی عددهای داده‌شده را روی هر محور مشخص کنید. سپس برای

نقطه‌های مشخص‌شده، یک عدد مناسب بنویسید.





۲ دو عدد مقابل را باهم مقایسه کنید. روش کار خود را توضیح دهید. $۹۹۹,۷۸۵,۰۰۰$ \bigcirc $۱,۰۰۰,۷۵۳,۰۰۰$

صفحه ۸ کتاب درسی



۱ هزینه ساختن یک مدرسه هشتصد و هفتاد میلیون تومان است. ۷۰۰ میلیون تومان آن را افراد خیر اهدا کرده‌اند. به چه مقدار دیگر پول نیاز است؟

یکی از دانش‌آموزان برای حل این مسئله از تفریق زیر استفاده کرده است. راه حل او را توضیح دهید.

۸۷۰ میلیون

- ۷۰۰ میلیون

۱۷۰ میلیون

اگر کنار مدرسه یک درمانگاه کوچک نیز ساخته شود، جمع هزینه‌ها یک میلیارد تومان می‌شود.

۱ میلیارد

- ۷۰۰ میلیون

در این صورت، چه مقدار دیگر پول لازم است تا هم مدرسه و هم درمانگاه ساخته شود؟

۲ یک کارخانه‌ی خودروسازی قیمت یک نوع خودرو را $۲۹۵,۰۰۰,۰۰۰$ ریال اعلام کرده است. اگر این

کارخانه در هر روز ۶۰ دستگاه از این خودروها بفروشد، فروش روزانه‌ی این نوع خودرو چند ریال می‌شود؟

صفحه ۹ کتاب درسی



۱ هر بسته کاغذ ۵۰۰ تایی، ۵ سانتی‌متر ضخامت دارد. ضخامت هر ۱۰۰ برگ کاغذ به‌طور تقریبی چند

سانتی‌متر است؟



اگر یک میلیارد برگ کاغذ را روی هم قرار دهیم، ضخامت آن‌ها چقدر می‌شود؟ حدس خود را بنویسید.
حالا حساب کنید.

۲) سه دانش‌آموز عدد دویست و هفتاد میلیون و هفده هزار را با رقم نوشته‌اند؛ کدام یک درست است؟ اشتباه دو نفر دیگر را توضیح دهید.

۲۷۰۱۷۰۰۰

۲۷۰۰۱۷۰۰۰

۲۷۰۱۷۰۰۰۰

۳) در جای خالی زیر، چه عددهایی می‌توانید بنویسید؟ چهار عدد را مثال بزنید.

$$۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ < ۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ + \dots$$

۴) اطلاعات جدول زیر مربوط به سال ۱۳۹۳ است.

کشور	ایران	افغانستان	پاکستان	قزاقستان
جمعیت	۷۸ میلیون و ۴۲۰ هزار	۳۱ میلیون و ۳۰۰ هزار	۱۸۰ میلیون و ۲۲۰ هزار	۱۷ میلیون و ۶۱۰ هزار

الف) مجموع جمعیت این کشورها را با تقریب یک میلیون پیدا کنید.

ب) مجموع جمعیت این کشورها را با تقریب ۱۰۰ هزار پیدا کنید.

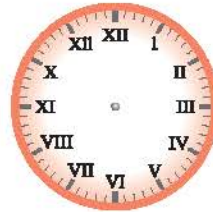
الف) قیمت هر متر مربع آپارتمان نوساز ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان است. قیمت یک آپارتمان به مساحت ۱۱۳ متر مربع چقدر است؟

ب) یک آپارتمان نوساز ۵۰ متر مربعی داریم. قیمت هر متر مربع آن ۱,۷۰۰,۰۰۰ تومان است. قیمت این آپارتمان چندریال می‌شود؟

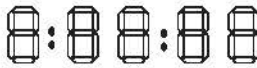
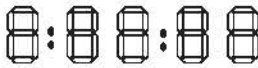


ساعت سمت چپ 3° و $55'$ و 1 را نشان می‌دهد. این عدد را **عدد مرکب** می‌نامند.

۱) جاهای خالی زیر ساعت‌ها را پر کنید. عقربه‌های ساعت سمت راست را هم رسم کنید.



..... دقیقه و ثانیه دقیقه و ثانیه دقیقه و ثانیه



عدد مرکب 3° و $55'$ و 1

۲) یک سلول در هر 2° دقیقه به دو سلول تقسیم می‌شود. اگر در ساعت 2° و 1 یک سلول داشته باشیم، زمان تکثیر سلول‌های بعدی را بنویسید و الگوی آن را ادامه دهید.

..... و و و $1:40'$ و $1:20'$

۳) اگر شمارش 3° دقیقه، 3° دقیقه را از ساعت $1:30'$ شروع کنیم، زمان بعدی چگونه به دست می‌آید؟

الف) الگوی عددی آن را بنویسید. و و $1:30'$

ب) الگوهای عددی مربوط به زمان را ادامه دهید.

..... و و $1:10'$ و $1'$ و $50''$ و $40''$

..... و و $1:22'$ و $1:22'$ و $1:20':50''$ و $1:20':40''$

عدد بعد از $1:20':50''$ چگونه به $1:22'$ تبدیل شده است؟ توضیح دهید.



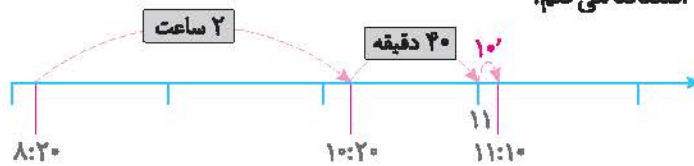
۴ ساعت کلاس زمان $۸:۲۰'$ را نشان می‌داد. آموزگار گفت: «۲ ساعت و ۵۰ دقیقه بعد به اردو خواهیم

رفت.» دانش‌آموزان تلاش می‌کردند زمان اردو رفتن را به دست آورند. راه حل ۴ نفر از آن‌ها را می‌بینید.

زهرا: من به صورت ذهنی حساب کردم. ۲ ساعت بعد از $۸:۲۰'$ می‌شود $۱۰:۲۰'$ و $۵۰'$ را به صورت $۴۰'$ و $۱۰'$

در نظر می‌گیرم. $۴۰'$ بعد از $۱۰:۲۰'$ می‌شود ساعت ۱۱ و حالا ۱۰ دقیقه بعد از آن را در نظر می‌گیرم؛ یعنی $۱۱:۱۰'$.

زهرة: من از محور استفاده می‌کنم.



$$\begin{array}{r} \xrightarrow{60 \text{ دقیقه}} \\ ۸ \ ۲۰' \\ + ۲ \ ۵۰' \\ \hline ۱۱ \ ۱۰' \end{array}$$

ستاره: $۸ \ ۲۰'$

$$\begin{array}{r} ۸ \ ۲۰' \\ + ۲ \ ۵۰' \\ \hline ۱۰ \ ۷۰' \xrightarrow{40} ۱۱:۱۰' \end{array}$$

مریم:

راه حل هر کدام از دانش‌آموزان را توضیح دهید.

آیا شما راه حل دیگری برای این مسئله دارید؟

۵ در یک شهر روز ۱۳ آبان زمان اذان صبح $۵:۱۹'$ و زمان اذان ظهر $۱۲:۴'$ است. مدت زمان بین اذان صبح

و اذان ظهر در این روز چند ساعت و چند دقیقه است؟ روش شما برای حل این مسئله چیست؟ توضیح دهید.

۱ جمع و تفریق عددهای مرکب زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 3\ 12'\ 28'' \\ + 8\ 40'\ 43'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 45' \\ + 6\ 55'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 50'\ 49'' \\ - 4\ 3'\ 29'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15\ 42'\ 28'' \\ - 3\ 20'\ 48'' \\ \hline \end{array}$$



۲ در ۳۰ آذرماه در شهر مقدس مشهد خورشید در ساعت ۱۶:۲۰ غروب و در ساعت ۶:۳۹ روز بعد طلوع می‌کند. این شب که شب یلدا نامیده می‌شود، در شهر مقدس مشهد چند ساعت و چند دقیقه است؟

۳ دو دونده مسافتی را دویدند. اولی آن را در ۱:۵۹:۳۵ و دومی آن را در ۲:۰:۴ طی کرد. کدامیک سریع‌تر دویده‌اند؟ دونده‌ی سریع‌تر چه مدت زودتر از دونده‌ی دیگر به خط پایان رسیده است؟



۴ دانش‌آموزان جمع‌های زیر را انجام داده‌اند. راه حل نادرست را مشخص کنید.

$$\begin{array}{r} 2\ 57'\ 23'' \\ + 3\ 53'\ 17'' \\ \hline 6\ 10'\ 40'' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 57'\ 23'' \\ + 3\ 53'\ 17'' \\ \hline 6\ 50'\ 40'' \end{array}$$

۵ طاها صبح زود سوار سرویس مدرسه شد. ۳۵ دقیقه در سرویس بود.

وقتی جلو مدرسه از سرویس پیاده شد، ساعت ۷:۱۰ بود.

طاها چه موقعی سوار سرویس شده بود؟



۶ هواپیمایی ساعت ۶:۱۰ صبح از فرودگاه مهرآباد تهران بلند شد. مدت پرواز



تا مشهد مقدس ۱:۵۰ بود. این هواپیما چه زمانی در فرودگاه شهید هاشمی نژاد

مشهد به زمین نشست؟

موضوع کتاب درسی



گرم کیلو گرم

$$\begin{array}{r} 5500 \\ + 4700 \\ \hline 9200 \end{array}$$

۱ جرم یک هندوانه ۵ کیلوگرم و ۵۰۰ گرم است. جرم یک هندوانه‌ی دیگر ۴ کیلوگرم و ۷۰۰

گرم است. جرم این دو هندوانه روی هم چه قدر می‌شود؟



۱۲۰۰ گرم یعنی کیلوگرم و گرم

۲ مادر زهرا می‌خواهد برای او چادر و مقنعه بدوزد. اگر ۴ متر و ۸۰ سانتی‌متر پارچه برای چادر و ۵۰ سانتی‌متر

برای مقنعه مورد نیاز باشد، مادر زهرا چند متر پارچه باید بخرد؟

موضوع کتاب درسی



۱ زهرا روز ۲۷ مهر ۱۳۸۴ به دنیا آمد. ۸ سال و ۳ ماه و ۶ روز بعد

برای او جشن تکلیف گرفتند. زمان جشن تکلیف زهرا را پیدا کنید.



	روز	ماه	سال
	۲۷	۷	۱۳۸۴
+	۶	۳	۸
	۳۳	دی
	۳

این جمع چگونه انجام شده است؟ توضیح دهید.



۲) در کشور ما فاصله‌ی دو خط راه آهن ۱۴۳۵ میلی‌متر است.

این فاصله یعنی متر و سانتی‌متر و میلی‌متر.

۳) در مسئله‌های این صفحه نمونه‌های دیگری از عددهای مرکب را مشاهده کردید. مثال دیگری از عددهای مرکب را پیدا کنید و بنویسید.



۱) در جدول زیر زمان رسیدن قطار به ایستگاه‌های مترو شهر تهران را می‌بینید. با توجه به زمان شروع حرکت هر قطار، که در جدول زیر نوشته شده است، زمان رسیدن آنها به هر ایستگاه را مشخص کنید.

	ایستگاه	شهید مفتح	شهید بهشتی	مصلی	شهید همت	میرداماد
		۱۰:۲۲				
زمان		۱۱:۴۹'				
		۱۲:۵۵'				

۳ دقیقه ۵ دقیقه ۴ دقیقه ۷ دقیقه

- اگر رضا ساعت ۱۵:۴۸' در ایستگاه شهید بهشتی سوار مترو شود. چه زمانی به ایستگاه میرداماد می‌رسد؟

- با توجه به جدول بالا یک سؤال طرح کنید و به آن پاسخ دهید.

۲) مهتاب به سینما رفت. فیلم ساعت ۱۹:۳۰' شروع شد. اگر مدت زمان نمایش فیلم یک ساعت و ۳۵ دقیقه باشد، فیلم چه زمانی تمام می‌شود؟



۳) زنگ اول مدرسه در ۷:۴۵ صبح شروع می‌شود. اگر مدت زمان یک

زنگ ۵۰' باشد، زنگ تفریح اول در چه ساعتی می‌خورد؟

- اگر هر زنگ ۵۰ دقیقه و هر زنگ تفریح ۱۰ دقیقه باشد و در روز ۵ زنگ

کلاس داشته باشیم، زمان تعطیل شدن مدرسه را پیدا کنید.

۴) دو روز و ۸ ساعت بعد از ساعت ۹ بعد از ظهر روز دوشنبه، چه ساعت از چه روزی است؟

۵) حمید در سال ۱۳۷۹ و حمیده در سال ۱۳۸۲ به دنیا آمده‌اند. کدام یک بزرگتر است؟ چرا؟ سن هر

کدام را پیدا کنید.

۶) در یک گونی برنج ۲۰ کیلوگرمی به‌طور تقریبی چند دانه برنج وجود دارد؟ حساب کنید.

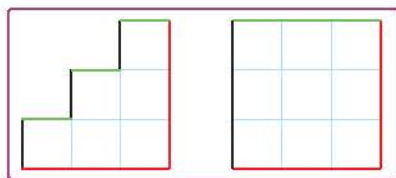
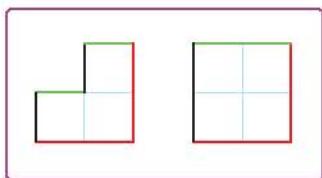


- در ۱۰ گرم ۵۰ دانه برنج

- در ۱۰۰۰ گرم (یک کیلوگرم)

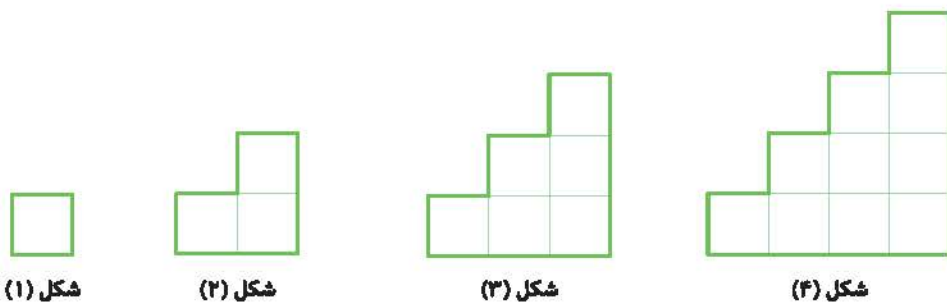


۱) محیط هر کدام از شکل‌ها را به دست آورید. طول هر ضلع مربع یک سانتی‌متر است.



محیط هر دو شکل را با هم مقایسه کنید.

۲) با مربع‌هایی به ضلع ۱ سانتی‌متر یک الگوی هندسی به صورت زیر ساخته شده است.



شکل (۱)

شکل (۲)

شکل (۳)

شکل (۴)

الف) ابتدا جدول را کامل کنید.

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	
محیط شکل	۴				

ب) با توجه به رابطه‌ای که در این الگو و جدول مشاهده می‌کنید، محیط شکل دهم را به دست آورید.

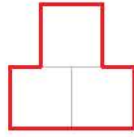
پ) محیط یکی از شکل‌ها ۳۶ سانتی‌متر است. این شکل چندمین شکل است؟ روش خود را توضیح دهید.



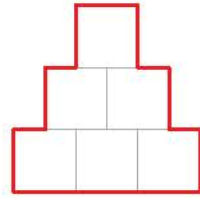
ت) در الگوی شکل‌های زیر، بین محیط و شماره‌ی شکل چه رابطه‌ی وجود دارد؟



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)



۱) الگوهای زیر با چوب کبریت تشکیل شده‌اند. با توجه به هر کدام، جدول را کامل کنید و به سؤال‌های آن

پاسخ دهید.



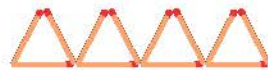
شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)

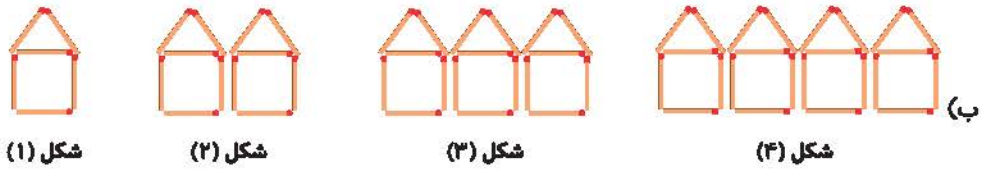
(الف)

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد چوب کبریت‌ها					

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{+3}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{+}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{+}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{+}$

شکل دهم از چند چوب کبریت تشکیل شده است؟

آیا شکلی وجود دارد که از ۱۶ چوب کبریت تشکیل شده باشد؟



شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
تعداد چوب کبریت‌ها							

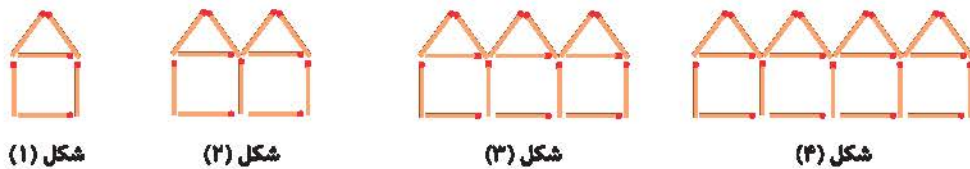
$+6$ $+$ $+$ $+$ $+$

برای پیدا کردن تعداد چوب‌کبریت‌های شکل هفتم ۲ دانش‌آموز به‌ترتیب زیر عمل کرده‌اند. راه حل آنها را کامل کنید و توضیح دهید.

— راه حل فاطمه: 6 و 12 و و و و و
 $+ \dots$

— راه حل سعیده: $7 \times 6 = \dots$

۱ الگوی زیر چه تفاوتی با الگوی (ب) فعالیت بالا دارد؟ برای پاسخ دادن به این سؤال، ابتدا جدول را کامل کنید.



شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴
تعداد چوب کبریت‌ها				

$+$

روش خود را برای یافتن تعداد چوب‌کبریت‌های شکل ششم توضیح دهید. آیا با روش سعیده نیز می‌توان جواب را به‌دست آورد؟

.....

.....