

تعداد سوالات: ۱۰۰ سوال

زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	عنوان درس	تعداد سوالات	وقت پیشنهادی کنکور	زمان نقصانی	زمان صرفه جویی شده
۱	ادبیات فارسی	۲۵	۱۸ دقیقه	۱۵ دقیقه	۳ دقیقه
۲	عربی	۲۵	۲۰ دقیقه	۱۵ دقیقه	۵ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۱۷ دقیقه	۱۵ دقیقه	۲ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۲۰ دقیقه	۱۵ دقیقه	۵ دقیقه

اگر زمان‌های نقصانی را رعایت کنید، در پایان، ۱۵ دقیقه زمان ذخیره خواهید کرد. توصیه می‌کنیم استراتژی بازگشت (استفاده بهینه از ۱۵ دقیقه ذخیره شده) خود را از قبل مشخص کنید.

زمان کنکور ۱۸ دقیقه
زمان نقصانی ۱۵ دقیقه

سوال ۲۵

آزمون اول

۱۰۰
سؤال

ادبیات

(آزمون کانون، ۲۳ شهریور ۹۷)

- ۲ (قهر: غضب)، (دشنه: شمشیر زهرآگین)، (خطه: سرزمین)
۴ (سودا: هوس)، (لثیمی: فرومایگی)، (بهرام: سیاره‌ی مریخ)

(آزمون کانون، ۱۶ آذر ۹۷)

۱. در کدام گزینه معنای تمام واژگان به درستی آمده است؟

- ۱ (افسر: داروغه)، (پدرام: شاد)، (دوده: طایفه)
۳ (آخره: انبار)، (نمط: روش)، (عنود: ستیزه‌کار)

۲. در کدام گزینه، معنای واژگان صحیح است؟

- الف خنیده: صدا و آوازی که در میان دو کوه پیچد.
ب) مشیت: زندگی
ج) منسک: جاهای عبادت حاجیان
د) بالبداهه: ارتجالاً

- ۱ الف، د ۲ ج، د ۳ الف، ب ۴ ب، ج

(آزمون کانون، ۲۱ دی ۹۷)

۳. معنای صحیح واژگان «تعبیر، قاش، بزم، شرز» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) بازگویی، کوهه‌ی زین، ضیافت، خشمگین
۲) شرح دادن، قاج، شادی، خطرناک
۳) بیان کردن، لباس رزم، محفل، خطرناک
۴) معین کردن، زین، سور، بدسرشت

(آزمون کانون، ۲۱ دی ۹۷)

۴. جاهای خالی متن به ترتیب، با کلمات کدام گزینه کامل می‌شود؟

- «از عادات پادشاه، آن چه نکوهیده‌تر است، سفلگی است که سفله به حق ... هیچ نیکوکاری نرسد و پادشاه نشاید که ... فرمان دهد که امضای فرمان او به نازله‌ی ... ماند که از آسمان به زمین آید و چنان چه پیش آید که از بهر ... کلی مالی بسیار انفاق باید کرد، دست منع پیش خاطر خویش نیاورد.»
- ۱) گزاری، بی‌تأمل، غذا، سلاح
۲) گزاری، بی‌تعمّل، غزا، سلاح
۳) گذاری، بی‌تعمّل، قضا، صلاح
۴) گزاری، بی‌تأمل، قضا، صلاح

(سراسری زبان، ۹۳)

۵. در متن زیر، املاي کدام کلمه درست نیست؟

- «ملک فرمود: مانع خشم و حایل سیاست آن بود که صدق اخلاص و مناصحت تو می‌شناختم و می‌دانستم که بر تو در این محاوره، غرامتی نیست، چه می‌خواستی که فرار عظیمت ما در تقدیم و تأخیر آن غرض بشناسی و قدم در کار نهی. بدین حزم، خرد و دهایی تو آزموده‌تر گشت و اعتماد بر نیک بندگی و طاعت تو بیفزود.»

- ۱ حزم ۲ حایل ۳ عظیمت ۴ غرامت

۶. در ابیات زیر، به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟
- «دیشب نگار مهوش خورشیدروی من
اشکم ز دیده، قصه‌ی طوفان سؤال کرد»
- (۱) دو، چهار (۲) یک، سه (۳) دو، سه (۴) یک، چهار
۷. در کدام بیت «نقش تبعی» یافت نمی‌شود؟
- (۱) تو خود چه لعبتی ای شهسوار شیرین کار
(۲) امروز چنان بزی که فردا چو روی
(۳) مشنوی دوست که غیر از تو مرا یاری هست
(۴) به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید
۸. هسته‌ی گروه اسمی روبروی همه‌ی گروه‌ها درست است به جز:
- (۱) تعیین ارزش دقیق معنایی عناصر زبان: (ارزش)
(۲) رابطه‌ی هم‌نشینی هر واحد زبانی با واحد زبانی دیگر: (رابطه)
۹. کاربرد معنایی «ردیف» در کدام بیت متفاوت است؟
- (۱) عشق از خاکستر ما ریخت رنگ آسمان
(۲) خط کافر لعل سیراب تو را کم‌کم گرفت
(۳) شوخ چشمی می‌برد از پیش کار خویش را
(۴) از وصال ماه مصر آخر زلیخا جان گرفت
۱۰. در کدام بیت، حذف فعل به «قرینه‌ی معنوی» صورت گرفته است؟
- (۱) حکایت از لب شیرین دهان سیم اندام
(۲) کسان را درم داد و تشریف و اسب
(۳) به چشم‌های تو دانم که تا ز چشم برفتی
(۴) به جای خاک، قدم بر دو چشم سعدی نه
۱۱. «سفرنامه» و «دیوار» به ترتیب از آثار چه کسانی است و قالب «گلستان» چیست؟
- (۱) ناصر خسرو - جمال میرصادقی - نثر آمیخته به نظم است.
(۲) سعدی - جمال میرصادقی - نثر آمیخته به نظم است.
(۳) سعدی - ناصر خسرو - محمد مهدی اشتهاردی - سراسر نظم است.
(۴) ناصر خسرو - محمد مهدی اشتهاردی - سراسر نظم است.
۱۲. مصراع‌های کدام بیت، جابه‌جا نوشته شده است؟
- (۱) دلبران و مردان ایران زمین
(۲) خروشان و جوشان به کردار موج
(۳) بد اندیش را آتش خرم‌اند
(۴) به فرهنگشان حرف تسلیم نیست
۱۳. شاعر در کدام بیت از آرایه‌ی «واج‌آرایی» بهره‌ی بیش‌تری برده است؟
- (۱) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را
(۲) آن ابر درر بار ز دریا که برآید
(۳) رسم عاشق کشی و شیوه‌ی شهر آشوبی
(۴) شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی
۱۴. آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر موجود نیست؟
- «چو آب آشفته جان بر کف دوانم تا کجا سروی»
- (۱) استعاره، مراعات نظیر (۲) ایهام تناسب، مجاز (۳) تشبیه، تشخیص (۴) کنایه، جناس
۱۵. آرایه‌های مقابل همه‌ی ابیات به‌استثنای بیت تماماً درست است.
- (۱) اگر این داغ جگر سوز که بر جان من است
(۲) لباس مرگ بر اندام عالمی زیباست
(۳) دل‌ها برای اوست که اندر تپیدن است
(۴) گفتار من باد آیدش، خون ریختن داد آیدش
- (آزمون کانون، ۶ مهر ۹۷)
- (سراسری ریاضی، ۹۳)
- (سراسری ریاضی، ۹۴)
- (سراسری ریاضی، ۹۵)
- (سراسری تجربی، ۹۶)
- (آزمون کانون، ۱۸ آبان ۹۷)
- (تالیفی)
- (سراسری هنر، ۹۳)
- (سراسری ریاضی، ۹۵)
- (سراسری خارج از کشور، ۹۳)

(سراسری تجربی، ۹۵)

۱۶. آرایه‌های «تشبیه، استعاره، حسن تعلیل، ایهام و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) ز سوز شوق دلم شد کباب، دور از یسار
(ب) یا رب به وقت گل گنه بنده عفو کن
(ج) بس که حرف حق کسی در دهر نتواند شنید
(د) ز تباب آتش سودای عشقش
(ه) از آب دیده صد ره طوفان نوح دیدم
- (۱) د، ج، ب، هـ الف (۲) د، ب، ج، الف، هـ (۳) هـ ب، الف، ج، د (۴) ب، ج، الف، د، هـ

(آزمون کانون، ۲۳ شهریور ۹۷)

۱۷. مفهوم چند مصراع، درست بیان شده است؟

- (الف) عنان را بیچید گرد آفرید (توقف کردن)
(ب) بدین سان به ابر اندر آورد گرد (مقاومت کردن)
(ج) که شد لاله رنگش به کردار قیر (شادابی و نشاط)
(د) نبد مرغ را پیش تیرش گذر (قدرت روحی و جسمی)
(ه) سر و موی او از در افسر است (شایسته‌ی شهریاری)
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

(آزمون کانون، ۲۰ مهر ۹۷)

۱۸. بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«رزق هر چند بی گمان برسد / شرط عقل است جستن از درها»

- (۱) مرغ دست‌آموز روزی بی‌نیاز است از طلب
(۲) آفتاب از لعل غافل نیست در زندان سنگ
(۳) شد به لب واگردنی گنجینه‌ی گوهر صدف
(۴) تلاش روزی نهباده، مشتاق
- در تلاش این شکار رام دست و پا مزن
از تلاش رزق با بی‌دست و پایی فارغم
در تلاش رزق، آدم بی‌دهن باشد چرا
مکن ورنه برو بیهوده می‌کوش

(آزمون کانون، ۲ آذر ۹۷)

۱۹. مفهوم کدام گزینه با شعر «ریشه‌های ما به آب / شاخه‌های ما به آفتاب می‌رسد / ما دوباره سبز می‌شویم» تناسب دارد؟

- (۱) من که در پیش من چه خاک و چه سیم
(۲) به که با خواب دیده نستیزد
(۳) بعد از این روی در بهی دارم
(۴) جز به نیکان نظر نیفرورزم
- سر فروناورم به هفت اقلیم
خُسبدا اما به وقت برخیزد
دل ز هر غافل‌ی تهی دارم
از بدآموز بد نیاموزم

(سراسری ریاضی، ۹۳)

۲۰. بیت: «کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام»، با کدام بیت قرابت مفهومی ندارد؟

- (۱) نیک بنگر که کجا می‌بردت گیتی
(۲) من آن رنگین نوا مرغم که در هر گلشنی باشم
(۳) آن که تن پوش بهارش از خُز و سنجاب بود
(۴) اهل دنیا چون مسافر خفت و خوابی دید و رفت
- چو همی تازی بر مرکب رهوارش
ز دست یکدگر گل‌ها ربایند آشیانم را
گو زمستان باش تنها یک کفن پوشید و رفت
در مسافرخانه‌ی دنیا شبی خوابید و رفت

(سراسری ریاضی، ۹۴)

۲۱. بیت: «خیمه‌ی انس مزن بر در این کهنه رباط / که اساسش همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) با همه زشتی ز دنیا چشم بستن مشکل است / هیچ مکروه این قدر در دیده‌ها مرغوب نیست
(۲) رهروان عقل ساحل را به جان دل بسته‌اند / ما دل خود را به راه عشق بر دریا زدیم
(۳) سازگاری چرخ را با من نبود از راه لطف / چند روزی بهر ویرانی مرا آباد داشت
(۴) در گلشنی که خرمن گل می‌رود به باد / دل بستگی به خار و خس آشیانه چیست؟

(سراسری هنر، ۹۳)

۲۲. مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) قناعت کن ای نفس بر اندکی / که سلطان و درویش بینی یکی
(۲) خنک نیک‌بختی که در گوشه‌ای / به دست آرد از معرفت توشه‌ای
(۳) قناعت سرافرازد ای مرد هوش / سر پُرطمع برنیاید ز دوش
(۴) مرو در پی هرچه دل خواهدت / که تمکین تن نور جان کاهدت

(سراسری زبان، ۹۳)

۲۳. بیت «گفت: «باید حد زند هشیار مردم، مست را» / گفت: «هشیاری بیار، این‌جا کسی هشیار نیست»»، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) مست گوید همه بیهوده سخن
(۲) باده با محتسب شهر ننوشی حافظ
(۳) شه اگر باده‌کشان را همه بر دار زند
(۴) مست ار ادبی نمود هشیارش دان
- سخن مست تو بر مست مگیر
که خورد باده‌ات و سنگ به جام اندازد
گذر عارف و عامی همه بر دار بود
هشیار که بی‌ادب بود مستش گیر

۲۴. مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) در نیابد حلال پخته هیچ خام
- (۲) تن به دود چراغ و بی خـِـوایی
- (۳) حال دل سوخته‌ی عشق کسی می‌داند
- (۴) مگر نشنیدی از گیتی شناسان

(سراسری انسانی، ۹۳)

- پس سخن کسوتاه باید والسلام
- ننهادی هنر کجـِـا یایی
- که به دل داغ تو را در عوض مرهم زد
- که باشد بر نظاره جنگ آسان

۲۵. مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) صبا از عشق من رمزی بگو با آن شه خوبان
- (۲) تکیه بر اختر شب دزد مکن کاین عیار
- (۳) بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر
- (۴) بیفشان جرعه‌ای بر خاک و حال اهل دل بشنو

(سراسری خارج از کشور، ۹۶)

- که صد جمشید و کیخسرو غلام کم‌ترین دارد
- تاج کلاووس ببرد و کمر کیخسرو
- دیدنی که چگونه گور بهرام گرفت
- که از جمشید و کیخسرو فراوان داستان دارد

زمان کنکور ۲۰ دقیقه
زمان نقصانی ۱۸ دقیقه

سوال ۲۵

آزمون اول

۱۰۰ سوال

عربی

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۲۶-۳۲)

۲۶. «مَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا، فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيَّهِ سُلْطَانًا!»:

- (۱) چنان‌چه کسی را مظلومانه به کشتن دهند، اولیای دم وی را سلطه می‌دهیم!
- (۲) هر کس مظلومانه به قتل برسد، برای صاحب خون او قدرتی قرار می‌دهیم!
- (۳) آن‌که قتل او مظلومانه باشد، صاحب خونش را سلطنت می‌بخشیم!
- (۴) کسی‌که با ظلم کشته شود، ولیّ دم او را قدرتمند ساخته‌ایم!

(سراسری ریاضی، ۹۴)

۲۷. «اللَّهُمَّ: قَدْ جَعَلْتَ لَنَا مَشَاكِلَ عَدِيدَةً فِي الدُّنْيَا حَتَّى تُرْبِينَا، فَبَسِّرْهَا أَنْتَ عَلَيْنَا أَيْضًا!»:

- (۱) خدایا! در دنیا مشکلات متعددی را برای ما قرار داده‌ای تا ما را تربیت کنی، پس تو خود نیز آن‌ها را بر ما آسان کن!
- (۲) پروردگارا! مصیبت‌های مختلفی را در دنیا برای ما گذاشتی تا تربیت شویم، پس تو نیز آن‌ها را برایمان آسان می‌کنی!
- (۳) پروردگارا! مصیبت‌های متعددی را در دنیا برایمان گذاشته‌ای تا پرورشان دهی، پس خودت نیز آن‌ها را بر ما آسان کن!
- (۴) خدایا! در دنیا مشکلات مختلفی را برایمان نهادی تا تربیتمان کنی، پس تو خود نیز آن‌ها را برایمان آسان می‌کنی!

(سراسری ریاضی، ۹۵)

۲۸. «إِنَّ الْمَوَادَّ الْغِذَائِيَّةَ تَوَثِّرُ فِي قُدْرَةِ الْجِسْمِ وَالْعَقْلِ، وَتُبْعِدُنَا عَنِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ!»:

- (۱) مواد غذایی در قدرت بخشیدن به بدن و فکر تأثیرگذار است، و ما را از بسیاری امراض دور خواهد کرد!
- (۲) مواد مغذی در توانمندسازی بدن و فکر مؤثر است، و ما را از بیماری‌های کثیری دور نگه می‌دارد!
- (۳) مواد غذایی بر توانمندی جسم و عقل تأثیر می‌گذارد، و ما را از بسیاری از بیماری‌ها دور می‌کند!
- (۴) مواد مغذی در توانایی جسم و عقل اثرهایی دارد، و ما را از مریضی‌های متعددی دور می‌کند!

(سراسری زبان، ۹۴)

۲۹. «بَعْضَ الْأَحْيَانِ لَا يَعْقِبُ الْإِنْسَانُ هَدَفًا بَلْ يَقْتُلُ وَقْتَهُ فَقَطْ إِلَى أَنْ يَقْتُلَهُ الْوَقْتُ!»:

- (۱) اغلب انسان‌ها هدف را پشت گوش انداخته وقت خود را از دست می‌دهند تا این‌که وقت آن‌ها را بکشد!
- (۲) گاهی انسان هدفی را دنبال نمی‌کند، بلکه فقط وقت خود را می‌کشد تا زمانی که وقت او را بکشد!
- (۳) بعضی وقت‌ها انسان نه تنها به دنبال هدفی نیست، بلکه وقت خود را می‌کشد تا وقتش تمام شود!
- (۴) انسان، گاهی هدفی را تعقیب نمی‌کند بلکه فقط زمان خود را از بین می‌برد تا وقتی بمیرد!

(سراسری هنر، ۹۴)

۳۰. «عَلَيْكَ أَنْ تُحَدِّثَنِي بِكَلَامٍ لِيْنِ لِكِي تُقْنَعَ الْمُسْتَمِعَةَ مِنْ كَلَامِكَ وَأَنْ لَا تَفْتَخِرِي بِمَلَابِسِكَ وَمَظْهَرِكَ!»:

- (۱) باید به نرمی حرف بزنی تا شنونده‌ات از سخنت قانع شود و این‌که به لباس‌هایت و چهره‌ات نباید بنازی!
- (۲) برتوست که با کلامی نرم سخن بگویی تا شنونده را از سخنت قانع کنی و به لباس و چهره‌ات مباحث نکن!
- (۳) باید به آرامی سخن بگویی تا شنونده از سخنت قانع گردد و به لباس‌هایت و چهره‌ات افتخار نکن!
- (۴) برتوست با کلامی نرم سخن بگویی تا شنونده از کلامت قانع بشود و به لباس‌ها و سیمایم مباحث نکنی!

(تالیفی)

(تالیفی)

۳۱. عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- ۱) «ظَهَرَ فَرِيقَنَا فِي الْمُبَارَاةِ الْفَصْلِيَّةِ بَيْنَ الْمَحَافِظَاتِ فَانْتَزَعْنَا»: تيم ما بود که در مسابقات فصلی میان استانی برنده شد!
- ۲) «تُصَدَّرُ هَذِهِ الْمَجَلَّةُ الْعِلْمِيَّةُ بِيَدِ جَمَاعَةٍ مَرَّةً فِي السَّنَةِ اصْدَارًا»: بی گمان این مجله‌ی علمی به دست گروهی یک بار در سال منتشر می‌شود!
- ۳) «عَيْنَ رَئِيسِ الْجَلْسَةِ زَمِيلِي الذِّكْرَى مَسْؤُولًا لِقِسْمِ التَّرْجُمَةِ!»: مسؤول جلسه هم‌شاگردی باهوشم را به ریاست بخش ترجمه منصوب کرده بود!
- ۴) «حَارَبْنَا أَعْدَاءَ الْوَطَنِ وَ أَرِينَا مِنَ الْإِيرَانِيِّينَ آرَاءَهُ شَجَاعَةً!»: با دشمنان میهنمان چنان جنگیدیم که تصویری شجاعانه از ایرانی‌ها ارائه کردیم!

(سراسری زبان، ۹۴)

۳۲. عَيْنَ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغِينَ: إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْوَحِيدَ الَّذِي ... /: خدا تنها کسی است که ...

- ۱) يَجْلِسُ مُكَذَّبُوهُ وَ مُنْكَرُوهُ عَلَيَّ مَائِدَتَهُ، تَكْذِيبُ كُنْدُكَانٍ وَ مَنْكَرَانَ رَا بَر سِرِ سَفْرِهِی خُودِی مِی‌نَشَانَد،
- ۲) يَشْتَرِي الْقُلُوبَ الْمُنْكَسِرَةَ أَحْسَنَ مِنَ السَّالِمَةِ، دَل‌هَائِ شَكْسْتِه رَا بَهْتَرِی از قُلُوبِ سَالِمِی مِی‌خُرد،
- ۳) إِنْ تَذْهَبَ إِلَيْهِ يُسْرِعُ إِلَيْكَ، / اِگَر بَه‌سُوی او بَرُوی بَه‌سُویتِ مِی‌شْتَابَد،
- ۴) عِنْدَمَا يَبْعُدُ عَنكَ كَلَّ النَّاسِ يَبْقَى عِنْدَكَ! هَنْگَامِی كِه هَمَمِی مَرْدَمِ از تُو دُورِ مِی‌شُوند نَزْدِ تُو مِی‌مَانَد!

(تالیفی)

۳۳. عَيْنَ الْجَوَابِ الَّذِي لَا يُنَاسِبُ سؤَالَه:

- ۱) لِمَاذَا تَذْهَبِينَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟ / أَذْهَبُ حَتَّى أُرْزَى الْمَرْضَى!
- ۲) بِمِ نَقْدَرُ أَنْ نَطِيرَ كَالطَّائِرِ؟ / لِأَنَّ الطَّائِرَ يَنْتَفِعُ مِنْ جَنَاحِهِ!
- ۳) لِمَ مَا قَبِلَ الْحَكْمَ الْهَدَفَ؟ / رَبَّمَا سَبَبَ تَسَلُّلُ!
- ۴) أَيْنَ تَرَاجِعُونَ لِاسْتِلاَمِ الْأَدْوِيَةِ؟ / نَرَاجِعُ الصِّدْلِيَّةَ عَادَةً!

(تالیفی)

۳۴. عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:

- ۱) مَنْ لَا يَتَكَبَّرُ عَلَيَّ الْآخَرِينَ يَضِلَّ عَنْ سَبِيلِهِ حَتْمًا!
- ۲) الْمُخْتَالُ هُوَ الَّذِي يَرَى الْآخَرِينَ أَفْضَلَ وَ أَلْيَقَ مِنْ نَفْسِهِ!
- ۳) مَنْ يَقْتَصِدُ فِي اسْتِهَاكِ الْمَوَادِّ وَ الطَّاقَةِ يَنْفَعُ مَجْتَمَعَهُ وَ بِلَادَهُ!
- ۴) الْغَيْبَةُ هِيَ أَنْ يَذْكَرَ الْإِنْسَانُ لِأَخِيهِ فِي غِيَابِهِ شَيْئًا يُحِبُّهُ عِنْدَ سَمَاعِهِ!

(سراسری ریاضی، ۹۵)

۳۵. «وَ عِبَادَ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا»: عَيْنَ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- ۱) تَوَاضَعِ سِرِ رَفَعْتَ افْرَازِدَتِ / تَكَبَّرَ بِه خَاكِ اَنْدَرِ اَنْدَازِدَتِ!
- ۲) رَهْرُو آن نیست که گه تند و گهی خسته رود / رَهْرُو آن است که آهسته و پیوسته رود!
- ۳) افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب، زمینی که بلند است!
- ۴) بزرگان نکردند در خود نگاه / خدایینی از خویشتن بین خواه!

■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغَاتِ فِي النَّصِّ:

«فَلَا بُدَّ أَنْ تَحْدُثَ تَصْفِيَّةَ الْمُرَبِّينَ وَ الْمَعْلَمِينَ فِي الْوَطَنِ الْإِسْلَامِيِّ وَ... (۳۶)... لَمْ يَتَوَقَّرْ لَنَا الْعَدَدُ الْكَافِيَ مِنْهُمْ فِي كُلِّ الدَّرَجَاتِ، فَلَا خَيْرَ فِي عَدَدِ كَثِيرٍ مِنَ الَّذِينَ... (۳۷)... عُلَمَا ضَارِبًا. فَعَلَى الْحُكُومَةِ قِيَامُ بَتَرِيَّةٍ مِنَ يَتَدَبَّرُونَ فِي أَمْرِ التَّعْلِيمِ... (۳۸)... يَنْجَرُّ إِلَى تَقَدُّمِ الْمَجْتَمَعِ فِي الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ. فَعِلْمٌ قَلِيلٌ سَلِيمٌ... (۳۹)... مِنْ عِلْمٍ وَاكْفٍ مَسْمُومٍ!»

(تالیفی)

۳۶. ۱) أَنْ ۲) أَنْ ۳) إِنَّ ۴) إِنَّ (تالیفی)

(تالیفی)

۳۷. ۱) يَعْلَمُونَ ۲) يُعْلَمُونَ ۳) يَتَعْلَمُونَ ۴) تَعْلَمُونَ (تالیفی)

(تالیفی)

۳۸. ۱) لَمْ ۲) كَيْ ۳) كَانَ ۴) لَمَّا (تالیفی)

(تالیفی)

۳۹. ۱) أَفْضَلُ ۲) أَكْبَرُ ۳) أَدْنَى ۴) أَصْغَرُ (تالیفی)

■ اَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۴۰ - ۴۴) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصِّ:

إِنَّ ثَمْرَةَ الْأَعْمَالِ لِاتِّكَونِ سَهْلَةَ الْوَصُولِ فَلَا تَحْصُلُ إِلَّا بِالْجَدِّ وَ الْجَهْدِ، وَ الرَّغْبَاتِ أَيْضًا لَا تَدْرِكُ إِلَّا بِالسَّعْيِ وَ الْإِقْدَامِ، فَهِيَ يَذَلِّلَانِ كُلَّ صَعْبٍ وَ يَسَهِّلَانِ كُلَّ شَاقٍ! وَ هَذِهِ الْأَمَالُ تَبْقَى فِي عَالَمِ الْأَحْلَامِ حِينَ لَمْ يَتَّخِذْ صَاحِبُهَا الْإِقْدَامَ وَ الْكَدَّ وَ الْعَمَلَ لِتَحْقِيقِهَا! فَالْإِنْسَانُ الْخِيَالِيُّ الَّذِي يَقْضِي حَيَاتَهُ غَارِقًا فِي أَمَانِيهِ فَإِنَّهُ كَقَبَاضِ الرِّيحِ لَا يَحْصُلُ إِلَّا عَلَيَّ الْفَشْلِ!

وَ أَمَّا الْأُمَّةُ الَّتِي تَحْرُسُ عَلَيَّ أَنْ تَحْيَا حَيَاةَ طَيِّبَةٍ سَعِيدَةٍ فَعَلَيْهَا أَنْ تَوَاجِهَ حَقَائِقَ الْحَيَاةِ بِمَا تَسْتَحَقُّهُ مِنْ جِدِّ وَ اسْتِقَامَةٍ، وَ إِلَّا سَتَجِدُ نَفْسَهَا - حِينَ تَسْتَبِقِظُ -: تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ مِنْ خَمُولِهَا وَ أَوْهَامِهَا - أَنَّهَا أَصْبَحَتْ لِقَمَةً لَذِيذَةً فِي فَمِ الْحَوَادِثِ وَ الْوَقَائِعِ!

۴۰. ما هو أفضل طريق لتسهيل الصّعوبات؟

(سراسری زبان، ۹۶)

- (۱) إدراك الرغبات و الاستقامة فيها!
(۲) الاجتناب عن الأمانی و الأحلام!
(۳) العمل و الجهد و المحاولة!
(۴) الحصول على الحياة الطيّبة و السعيدة!

۴۱. متى تلبس أحلامنا لباس الحقيقة؟

(سراسری زبان، ۹۶)

- (۱) إذا أصبحنا كقباض الرّياح في الحياة!
(۲) حين إتخذنا العمل و الجّد منهجاً لحياتنا!
(۳) حين قاومنا بطول التّمّتی و الصّبر و الاستقامة فيه!
(۴) إذا استيقظنا من نومنا و وجدنا أنفسنا لقمّة في فم الظلمة!

۴۲. عيّن المناسب للفراغات: «من غرق في ... الحلوة و هو يلعب بها في ... و جدّه، لا يحصل إلّا على ...».

(سراسری زبان، ۹۶، با تغییر)

- (۱) آماله / هزله / الضّلال
(۲) أفكار / حياته / الفناء
(۳) الآمال / سعيه / الموت
(۴) مأكولات / عمله / المرض

۴۳. عيّن ما لا يناسب مفهوم النّص:

(سراسری زبان، ۹۶)

- (۱) و ما للمرء خير في حياته
(۲) و اهجر التّوم و حصّله فمن
(۳) حرام على من يريد انتصاراً
(۴) فطعم الموت في أمر حقير
إذا لم يجعل الجهد طريقه!
يعرف المطلوب يحقر ما بذل!
ثياب الحرير و ثوب الدّهب!
كطعم الموت في أمر عظيم!

۴۴. عيّن الصّحيح في التّحليل الصّرفيّ و المحلّ الاعرابيّ: «هذه الآمال تبقى في عالم الأحلام حين لم يتخذ صاحبها معها الإقدام و الكذا».

(تألفي)

- (۱) تبقى: فعل مضارع - مفرد مؤنث غائب - معلوم / فعل و فاعل؛ خير للجملة الإسميّة
(۲) عالم: اسم - مفرد مذكّر - اسم الفاعل (مادته: غليم) - معرب / مجرور بحرف الجرّ
(۳) صاحب: اسم - مفرد مذكّر - اسم الفاعل - معرب / مفعول و منصوب
(۴) الإقدام: اسم - مفرد مذكّر - مصدر (على وزن: إفعال) - معرفة / صفة و منصوب

۴۵. عيّن الخطأ في استعمال اسم الإشارة:

(تألفي)

- (۱) رجاءً أكتبني هذه الملاحظتين في ذكرايتك!
(۲) أنا الذي كنت قد اقترحت تلك الأساليب على أصدقائي!
(۳) هذا اللّابيع يعود من مسابقة صعبة جداً!
(۴) كيف ما قدرت على حلّ هذين التمرينين السّهلين من الدرس!

۴۶. عيّن الفعل الذي لا يمكن أن يُبنى للمجهول:

(سراسری انسانی، ۹۴)

- (۱) تُصبح الزّهور الجميلة ثمراتٍ لذيذة في الربيع!
(۲) خصّص المدير جائزةً تُمنّتين لأولادنا الفائزين!
(۳) في هذه السّنة حفظنا جزأينٍ إثنين من القرآن الكريم!
(۴) كتبت هذه المقالة العلميّة بمُساعدة مُطالعاتي الكثيرة!

۴۷. عيّن جملةً تصف اسم نكرة:

(سراسری ریاضی، ۹۴، با تغییر)

- (۱) قد احتفظ المسلمون بهذا النشاط العلميّ قروناً طويلة!
(۲) يمتاز هذا القارئ عن سائر زملائه بصوته الجميل!
(۳) كلّ واحد في المجتمع يقوم بعمل ينفع الناس كلّهم!
(۴) وصلنا متأخّرين فلم نجد مكاناً مناسباً للجلوس!

۴۸. عيّن الفعل الذي يدلّ على الأمر:

(سراسری هنر، ۹۶، با تغییر)

- (۱) نجتمع حول الأستاذ لفهم موضوعات مهمّة في حياتنا!
(۲) اليوم لأذهب عند جدّتي الحنون لعيادتها لأتّها مريضة!
(۳) يستفيد الشّباب من نصائح الكبار لاكتساب التجارب القيّمة!
(۴) سخّر الله الكائنات للإنسان في الطّبيعة لينتفع بها في حياته!

۴۹. عيّن حرف «ان» جاء لإيجاد الإتصال بين الجملتين:

(تألفي)

- (۱) اننا قادرون على كسب مكانة علميّة في العالم بالتأكيّد!
(۲) لا شكّ ان بيت النملة الصّغير يُبنى بمهارة و ممارسة!
(۳) فلا حيلة لي، ان لا أسهر و لا أدرس بدقّة أفضل غداً!
(۴) قال المُعلّم لنا: ان الجّد و المثابرة مفتاحان للظّفر!

۵۰. عيّن التأكيد للفعل:

(سراسری تجربی، ۹۴)

- (۱) ما شاهدت تنافساً كتنافس هؤلاء التلميذات في الدروس!
(۲) تنافست التلميذات في حفظ الدروس تنافساً عجباً!
(۳) قد أنعم الله على الإنسان إنعاماً و لو كان كفوراً!
(۴) قد أنعم الله على البشر إنعاماً وافرأ لعله يستقيم!



۵۱. بیت «ای دوست، شکر بهتر یا آن که شکر سازد؟ / خوبی قمر بهتر یا آن که قمر سازد؟» با کدام عبارت قرآنی هم مفهوم است؟ (آزمون کانون، ۲۰ مهر ۹۷)

- (۱) «كان سعيهم مشكوراً»
(۲) «الله رب العالمين»
(۳) «فعدن الله ثواب الدنيا والاخرة»
(۴) «ما خلقناهما الا بالحق»

۵۲. کدام آیه / آیات بیانگر مسبب واکنش انسان نسبت به گزئی و گناه است و توانایی اجتناب از شقاوت، در گرو برخورداری از سرمایه‌ی مطرح شده در کدام آیه‌ی شریفه است؟ (آزمون کانون، ۱۶ آذر ۹۷)

- (۱) «و نفسی و ما سواها ...» - «فَالْهَمَّهَا فَجورها و تقواها»
(۲) «و لا اقسام بالنفس اللوامة» - «فَالْهَمَّهَا فَجورها و تقواها»
(۳) «و نفسی و ما سواها ...» - «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»
(۴) «و لا اقسام بالنفس اللوامة» - «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»

۵۳. عبارت «وحدانیت در خلقت و وحدانیت در تدبیر از یک‌دیگر جدا نیستند» از مفهوم کدام آیه‌ی شریفه، قابل دریافت است؟ (سراسری تجربی، ۹۶)

- (۱) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»
(۲) «وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَ هُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى»
(۳) «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ...»
(۴) «إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَ لَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ عِبَادِهِ»

۵۴. روایت شریف «من عییش بالاحسان اکثر ممن عییش بالاعمار» به سنت بیان شده در کدام آیه، اشاره نموده است؟ (سراسری ریاضی، ۹۶)

- (۱) «أَحْسِبِ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ»
(۲) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
(۳) «كُلًّا نُمِذُّ هَوْلًا وَ هَوْلًا مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»
(۴) «وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ»

۵۵. کسی که گمان می‌کند سایر مخلوقات مستقل از خداوند می‌توانند در اداره‌ی امور جهان دخالت کنند، در عین اعتقاد به کدام مرتبه از توحید، گرفتار چه شرکی شده است؟ (سراسری هنر، ۹۶)

- (۱) توحید در عبادت - شرک در ولایت
(۲) توحید در خالقیت - شرک در ربوبیت
(۳) توحید در عبادت - شرک در ربوبیت
(۴) توحید در خالقیت - شرک در ولایت

۵۶. اختصاص اوقاتی به تفکر در آیات و نشانه‌های الهی چه ثمره‌ای برای ما خواهد داشت؟ (سراسری ریاضی، ۹۶)

- (۱) راه را برای رسیدن به حقیقت بندگی و توحید عبادی هموار می‌سازد.
(۲) انسان را از امدادهای غیبی بهره‌مند می‌سازد و طریقه‌ی عبادت را آموزش می‌دهد.
(۳) موجب تقویت حق‌پذیری و پیروی از عقل به جای پیروی از هوی و هوس می‌شود.
(۴) محبت خداوند را در قلب تقویت می‌کند، غفلت را کنار می‌زند و حضور خدا را تقویت می‌کند.

۵۷. در میان تمام ادیان الهی هیچ تضاد ذاتی وجود ندارد. اگر اختلافی بین اهل کتاب دیده می‌شود، ناشی از چیست و کدام آیه‌ی شریفه، مؤید آن است؟ (سراسری تجربی، ۹۶ با تغییر)

- (۱) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق - ابراهیم نه یهودی بود نه مسیحی بلکه یکتاپرست و مسلمان بود.
(۲) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق - قطعاً دین نزد خدا اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نیمودند مگر ...
(۳) کوشش آن‌ها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود - ابراهیم نه یهودی بود نه مسیحی بلکه یکتاپرست و مسلمان بود.
(۴) کوشش آن‌ها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود - قطعاً دین نزد خدا اسلام است و اهل کتاب در آن راه مخالفت نیمودند مگر ...

۵۸. با توجه به آیات قرآن کریم، ثمره‌ی هجرت گروهی از مؤمنان با هدف تفقه برای مردم چیست؟ (سراسری خارج از کشور، ۹۶)

- (۱) «لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ»
(۲) «لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ»
(۳) «تَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»
(۴) «وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ»

۵۹. فرمایش پیامبر اکرم (ص): «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتةً جاهلیةً» به کدام دلیل بوده است؟ (سراسری ریاضی، ۹۶)
- ۱) ضروری است که بعد از پیامبر (ص) کسانی به‌عنوان «امام» از جانب خداوند همه‌ی مسئولیت‌های در قلمرو رسالت ایشان را ادامه دهند.
 - ۲) کسانی که قلب و جان خود را لایق پذیرش هدایت معنوی کرده‌اند برای برخورداری از این هدایت لازم است امام زمان (عج) را بشناسند.
 - ۳) دو قلمرو «تعلیم و تبیین دین» و «ولایت و سرپرستی جامعه» در زمان حیات ایشان ضروری بود، پس از ایشان نیز ضروری است و باید ادامه یابد.
 - ۴) با «گذشت زمان» و «گسترش سرزمین اسلامی»، ظهور فرقه‌ها و اندیشه‌های مختلف و پیدایش مشکلات پیچیده‌ی اجتماعی، شناخت امام زمان ضروری است.
۶۰. چگونه می‌توانیم استعداد و لیاقت خود را برای دریافت هدایت‌های معنوی افزایش دهیم؟ (سراسری تجربی، ۹۷)
- ۱) درجه‌ی ایمان و عمل خود را بالا ببریم.
 - ۲) از طریق الهامات روحی و امدادهای غیبی اقدام نماییم.
 - ۳) با عبودیت و بندگی واسطه‌ی فیض خالق به مخلوق شویم.
 - ۴) علاوه بر تربیت از روش‌های معمولی به ولایت معنوی توجه نماییم.
۶۱. در چه صورت خداوند برای امور انسان، کافی است و در چه شرایطی انسان خود را تحت حمایت خدا قرار می‌دهد؟ (آزمون کانون، ۵ بهمن ۹۷)
- ۱) «يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ» - در قلب خود به طور خالصانه بر خدا توکل کند.
 - ۲) «يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ» - با عمل به وظایف امورش را به او واگذار کند.
 - ۳) «أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ» - در قلب خود به طور خالصانه بر خدا توکل کند.
 - ۴) «أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ» - با عمل به وظایف امورش را به او واگذار کند.
۶۲. چرا ممکن نیست که دفتر زندگی انسان با مرگ بسته شود و همه‌ی کمالات کسب شده را از دست بدهد و از کدام آیه‌ی شریفه، این مطلب استنباط می‌شود؟ (سراسری ریاضی، ۹۶)
- ۱) زیرا دنیا بر عدل بنا شده است - «لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَ مَنْ أٰصَدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»
 - ۲) چون خداوند حکیم است - «لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَ مَنْ أٰصَدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»
 - ۳) زیرا دنیا بر عدل بنا شده است - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
 - ۴) چون خداوند حکیم است - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
۶۳. عبارت «يَجِئُونَهُمْ كَحَبِّ اللَّهِ» و «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» به ترتیب، توصیف چه کسانی است؟ (سراسری تجربی، ۹۶)
- ۱) «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ» - «وَ الَّذِينَ آمَنُوا»
 - ۲) «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا» - «وَ الَّذِينَ آمَنُوا»
 - ۳) «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ» - «وَ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»
 - ۴) «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا» - «وَ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»
۶۴. علت و معلول رسیدن انسان‌ها به عزت نفس به ترتیب چیست؟ (سراسری ریاضی، ۹۶)
- ۱) بندگی خالصانه برای خدا- سرکوب تمایلات دانی
 - ۲) بندگی خالصانه برای خدا- حفظ پیمان با خدا و رسولش
 - ۳) توانایی کنترل بر هوس‌ها و تمایلات- سرکوب تمایلات دانی
 - ۴) توانایی کنترل بر هوس‌ها و تمایلات- حفظ پیمان با خدا و رسولش
۶۵. آیات قرآن کریم اندیشمندان را در کدام‌یک از مسائل مرتبط با نظام خانواده، صریحاً به تفکر دعوت می‌کند؟ (سراسری زبان، ۹۶)
- ۱) «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً»
 - ۲) «وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً وَ زَوَّجَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ»
 - ۳) «وَ الْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَ الْحَافِظَاتِ وَ الذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَ الذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ أَجْرًا عَظِيمًا»
 - ۴) «وَ قَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفًّا»
۶۶. پیامبر گرامی اسلام (ص) کدام آیه را در حالی که با شتاب به سوی مسجد می‌آمد، برای آگاهی مردم می‌خواند و مصداق آن کیست؟ (سراسری تجربی، ۹۶)
- ۱) تطهیر- امام علی و حضرت زهرا و حسنین (ع) را در کنار خود جای داد و فرمود: خدایا اینان اهل بیت من هستند.
 - ۲) ولایت- امام علی و حضرت زهرا و حسنین (ع) را در کنار خود جای داد و فرمود: خدایا اینان اهل بیت من هستند.
 - ۳) تطهیر- امام علی (ع) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.
 - ۴) ولایت- امام علی (ع) که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.

(سراسری ریاضی، ۹۶)

۶۷. ۶۷. حدیث شریف سلسله الذهب، بیانگر کدام مسئولیت‌های مقام امامت است؟

- ۱) در راستای مرجعیت دینی، معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق
- ۲) در راستای ولایت ظاهری، معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق
- ۳) در راستای مرجعیت دینی، تبیین معارف اسلامی با نیازهای اجتماعی
- ۴) در راستای ولایت ظاهری، تبیین معارف اسلامی با نیازهای اجتماعی

(آزمون کانون، ۱۸ آبان ۹۷)

۶۸. ۶۸. چرا آتش بسیار سخت و سوزانده‌ی جهنم از درون جان دوزخیان شعله می‌کشد و یکی از اعمالی که سبب این واقعه می‌شود، کدام است؟

- ۱) زیرا حاصل عمل خود انسان‌هاست. - «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا»
- ۲) زیرا حاصل عمل خود انسان‌هاست. - «أَلَمْ يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»
- ۳) زیرا تصویر اعمال انسان باید عیان گردد. - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»
- ۴) زیرا تصویر اعمال انسان باید عیان گردد. - «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا»

(سراسری انسانی، ۹۶)

۶۹. ۶۹. عموم مردم در افکار و اعتقادات و رفتار خود چگونه عمل می‌کنند؟

- ۱) دنباله‌رو شخصیت‌های برجسته‌ی جامعه‌ی خود هستند و آن‌ها را آسوه قرار می‌دهند.
- ۲) به دنبال کمالات و ارزش‌های الهی هستند و به نسبت همت و استعداد خود از آن بهره‌مند می‌شوند.
- ۳) کسانی که در جبهه‌ی دشمنان هستند و پس از مدتی با تزویر در جبهه‌ی دوستان قرار می‌گیرند را می‌پذیرند.
- ۴) با وجود اعتقاد به خالقیت خداوند پس از مدتی جاهلیت با لباسی جدید وارد زندگی اجتماعی آن‌ها می‌شود.

(تألیفی)

۷۰. ۷۰. قرآن کریم در مورد کدام عبارت شریفه «و ساء سبیلاً» را بیان فرموده است؟

- ۱) «ولا تقربوا الزّنی»
- ۲) «و اثمهما اکبر من نفعهما»
- ۳) «قل فیهما اثم کبیر»
- ۴) «فانهار به فی نار جهنّم»

(آزمون کانون، ۲۰ مهر ۹۷)

۷۱. ۷۱. تفکر صحیح در مورد نیازمندی موجودات جهان به پدیدآورنده کدام است و رؤیت خدا طبق آیه‌ی شریفه‌ی «لا تُدرِکُةُ الابصار» در دنیا و آخرت چه وضعیتی دارد؟

- ۱) هر موجودی به آفریننده نیازمند است. - در دنیا ناممکن و در آخرت ممکن است.
- ۲) هر موجودی به آفریننده نیازمند است. - در دنیا و آخرت ناممکن است.
- ۳) هر پدیده‌ای به پدیدآورنده نیاز دارد. - در دنیا و آخرت ناممکن است.
- ۴) هر پدیده‌ای به پدیدآورنده نیاز دارد. - در دنیا ناممکن و در آخرت ممکن است.

(سراسری تجربی، ۹۶)

۷۲. ۷۲. مهم‌ترین بخش حق الناس و حقوق الهی به ترتیب چیست؟

- ۱) حقوق معنوی - توحید ذاتی
- ۲) حقوق مردم - توحید ذاتی
- ۳) حقوق معنوی - توحید عبادی
- ۴) حقوق مردم - توحید عبادی

(تألیفی)

۷۳. ۷۳. مطابق با فرمایش رسول اکرم (ص) برترین جهاد چیست؟

- ۱) به وجود آوردن جامعه‌ای است که مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.
- ۲) فراهم کردن امکانات رشد برای همه‌ی انسان‌هاست.
- ۳) استفاده از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های حاکم بر یک نظام جاهلی است.
- ۴) سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.

(سراسری هنر، ۹۶)

۷۴. ۷۴. عامل تقویت و استحکام پایه‌های استقلال یک ملت چیست و ضعف یک کشور چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

- ۱) پیشرفت علمی - انزوا در میان افکار عمومی جهان
- ۲) پیشرفت علمی - فقر اقتصادی و فرهنگی و دوری از تعقل
- ۳) تأکید بر محتوای عقلانی - انزوا در میان افکار عمومی جهان
- ۴) تأکید بر محتوای عقلانی - فقر اقتصادی و فرهنگی و دوری از تعقل

(سراسری تجربی، ۹۶)

۷۵. ۷۵. اگر کسی که روزه است، پیش از ظهر مسافرت کند، وظیفه‌ی او نسبت به روزه‌اش چیست؟

- ۱) اگر نیت روزه کرده باید روزه‌اش را تمام کند و در غیر این‌صورت باید افطار نماید.
- ۲) اگر تا ظهر عملی که روزه را باطل کند انجام ندهد، باید روزه‌اش را کامل نماید.
- ۳) باید تا وقتی که ۴ فرسخ رفت و ۴ فرسخ برگشت دارد، روزه‌اش را نگاهدارد.
- ۴) باید تا حد ترخص روزه‌اش را نگهدارد و می‌تواند پس از آن افطار نماید.

زمان کنکور ۲۰ دقیقہ
 زمان تفصالی ۱۵ دقیقہ

سوال ۲۵

آزمون اول

سوال ۱۰۰

زبان انگلیسی

Part A Grammar & Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. **76. A: Look! How pale that girl is! I think she faint.** (تالیفی)
B: Come on! Take care of her. I call a doctor.
 1) will / is going to
 2) is going to / will
 3) will/ will
 4) is going to / is going to
77. **77. You'd like to spend your summer vacation in a very quiet place, you?** (آزمون کانون، ۲ آذر ۹۷)
 1) didn't
 2) had
 3) wouldn't
 4) hadn't
78. **78. Alexander Selkirk to be a model for Robinson Crusoe, but his story was very different from the famous novel.** (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)
 1) believed
 2) has believed
 3) is believed
 4) was believing
79. **79. The little boy has been taught by his parents not to even touch does not belong to him.** (سراسری زبان، ۹۵)
 1) when he knows
 2) does he know
 3) he knows it
 4) what he knows
80. **80. The old man is very proud of the ... of valuable stamps he has now available in his album.** (سراسری هنر، ۹۵)
 1) presentation
 2) experience
 3) contrast
 4) collection
81. **81. Unemployment is increasingly growing, and the officials do not make any serious efforts to find a better to this big problem which leads our young population to addiction.** (آزمون کانون، ۲ آذر ۹۷)
 1) position
 2) uncertainty
 3) solution
 4) frequency
82. **82. We know that some nouns are irregular, so they don't the same rules for changing to plural ones as regular nouns do.** (آزمون کانون، ۴ آبان ۹۷)
 1) generate
 2) follow
 3) capitalize
 4) correct
83. **83. Biologists have recently found that the fingerprints of koala bears are almost from those of a human.** (آزمون کانون، ۲۰ مہر ۹۷)
 1) impossible
 2) uninteresting
 3) inappropriate
 4) indistinguishable
84. **84. The increasing construction of factories in this area is believed to the wildlife; that's why people are gathering in front of the president's office.** (آزمون کانون، ۲۰ مہر ۹۷)
 1) protect
 2) increase
 3) endanger
 4) divide
85. **85. As a matter of course, the Turkish government is trying to, though it can't, control the in the currency exchange rates.** (آزمون کانون، ۲۰ مہر ۹۷)
 1) creation
 2) variation
 3) foundation
 4) reception
86. **86. The government is thinking of issuing the work permit to foreign highly skilled workforce resources to meet its current needs. This actually makes them concerned about being deported.** (تالیفی)
 1) consumable
 2) changeable
 3) renewable
 4) comprehensible
87. **87. In the press conference, the president tried to react..... to all the pointed questions primarily about the recent financial corruption.** (تالیفی)
 1) calmly
 2) cruelly
 3) sadly
 4) directly

Part B

Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Fitness experts are now telling us that cycling is one of the best forms of exercise. As well as making you stronger and more energetic, cycling also helps to ...(88)... your breathing. Not only does correct breathing help your lungs develop, but it is also good for your general well-being. But for cycling to have the right ...(89)... on the body, you should cycle as much as you can, because the more you practice, the better the results will be.

For people who are not accustomed to doing exercise, ...(90)... . It also has other advantages. Because it is an outdoor sport, it allows you to spend time in the open air, and the idea of being able to escape from the noise and traffic of the city is very attractive to many people. In countries like Germany and Holland, where cycling is extremely ...(91)..., special cycling lanes are often built along the side of the road. This not only gives the cyclist more freedom, but it also prevents accidents, which are often ...(92)... by impatient drivers who can't wait to overtake a slow cyclist. More and more people are taking up cycling in other countries too, even if there are no special cycle lanes.

(آزمون کانون، ۲۱ دی ۹۷)

88. 88. 1) choose 2) combine 3) improve 4) produce
89. 89. 1) type 2) effect 3) achievement 4) sense
90. 90. 1) a great start it is cycling 2) it is a great start that is cycling
3) that cycling a great start is 4) cycling is a great start
91. 91. 1) popular 2) various 3) particular 4) actual
92. 92. 1) practiced 2) included 3) continued 4) caused

Part C

Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage (1)

Protein plays a very important role in a successful health, beauty, and anti-aging program. It is the basic material of life. In fact, the word protein comes from an ancient Greek word meaning "of first importance".

The body could not grow or function without it. As protein is digested, it breaks down into amino acids, which are then used by the cells to repair themselves. Since the human body can manufacture only 11 of the 20 amino acids that are essential for life, the remaining 9 must be provided through the intake of dietary protein.

Without enough protein, our bodies enter into a fast aging mode. Our muscles, organs, bones, cartilage, skin, and the antibodies that protect us from diseases are all made of protein. Even the enzymes that take part in essential chemical reactions in the body—from digestion to building cells—are made of protein. If your cells do not have complete access to all the essential amino acids, cellular repair will be incomplete and also much slower.

It's important to note that protein cannot be stored in our bodies; therefore, we need to have a good source of quality protein at each meal for optimum health and cellular repair.

(سراسری خارج از کشور، ۹۶)

93. 93. What aspect of protein does the passage mainly discuss?
- 1) What it does 2) What it is made up of
3) How it is produced 4) Where it can be found



94. 94. Which of the following is TRUE about the origin of the word “protein”?

- 1) It is related to words meaning health, beauty, and anti-aging.
- 2) The actual word which it originally comes from means something that matches the importance of protein for the human body.
- 3) It comes from a word in the English language which has a similar meaning to a word in Greek meaning “of first importance.”
- 4) It goes back to a word in the Greek language which was invented when the role of protein in protecting our health was first discovered.

95. 95. Which of the following is NOT true about protein, according to the passage?

- 1) It is the source of amino acids that human cells need to repair themselves.
- 2) What the human body uses to protect itself against illnesses is made of protein.
- 3) The source of all the amino acids that the human body needs to function properly is the protein we consume.
- 4) In order to repair themselves, our cells require a number of amino acids some of which are provided through the intake of dietary protein.

96. 96. It can be understood from the passage that enzymes

- 1) take part in the cell- building process
- 2) are needed for the production of protein in the body
- 3) make it possible for our cells to have access to the essential amino acids
- 4) are the product of a number of essential chemical reactions in the human body

Passage (2)

Dolphins are highly social animals, often living in pods of up to a dozen individuals, though pod sizes and structures vary greatly between species and locations. In places with a high abundance of food, pods can go together temporarily, forming a superpod, such groupings may go beyond 1,000 dolphins. Membership in pods is not rigid; interchange is common. Dolphins can, however, have strong social relations; they will stay with injured or ill individuals, even helping them to breathe by bringing them to the surface if needed. This altruism does not appear to be limited to their own species.

The dolphin Moko in New Zealand has been observed guiding a female Pygmy Sperm Whale together with her baby out of shallow water where they had stranded several times. They have also been seen protecting swimmers from sharks by swimming circles around the swimmers or attacking the sharks to make them go away.

(سراسری خارج از کشور، ۹۶)

97. 97. What is the best title for the passage?

- 1) Dolphins: Highly Intelligent
- 2) Humans and Dolphins
- 3) The Most Playful Animal
- 4) Social Behavior of Dolphins

98. 98. According to the passage, a superpod

- 1) is rarely formed
- 2) includes hundreds of dolphins
- 3) stays as it is once it is formed
- 4) can be seen where there is much food

99. 99. What does the phrase “This altruism” in paragraph 1 mean?

- 1) Coming to the surface to breathe
- 2) To establish strong social relations
- 3) Dolphin’s becoming injured or ill
- 4) Dolphins’ helping each other

100. 100. The passage mentions the dolphin Moko in New Zealand to

- 1) support an earlier statement
- 2) give an example of dolphin’s family life
- 3) show that there are various dolphin species
- 4) prove that dolphins are more intelligent than other sea animals