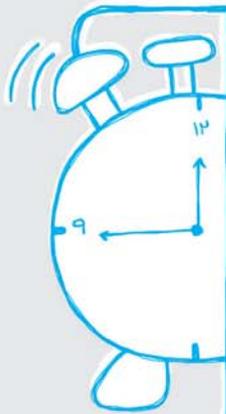


ساختار کتاب

کتاب شب امتحان انگلیسی (۳) از ۴ قسمت اصلی به صورت زیر تشکیل شده است:

- (۱) **آزمون‌های نوبت اول:** آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که خودش به دو قسمت تقسیم می‌شود:
 - الف) **آزمون‌های طبقه‌بندی شده:** آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را درس به درس طبقه‌بندی کرده‌ایم. بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر درس از درس‌نامه تعدادی سؤال را بررسی کنید. تمام آزمون‌ها ۴۰ نمره است. در کنار سؤال‌های این آزمون‌ها **نکات مشاوره‌ای** نوشته‌ایم. این نکات به شما در درس خواندن قبل از امتحان و پاسخگویی به آزمون در زمان امتحان کمک می‌کند.
 - ب) **آزمون طبقه‌بندی نشده:** آزمون‌های شماره ۳ تا ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا دو آزمون نوبت اول مشابه آزمون‌های را که معلمان از شما خواهد گرفت، ببینید.
 - (۲) **آزمون‌های نوبت دوم:** آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۲ از کل کتاب و مطابق امتحان پایان سال طرح شده‌اند. این قسمت هم، خودش به ۲ بخش تقسیم می‌شود:
 - الف) **آزمون‌های طبقه‌بندی شده:** آزمون‌های شماره ۵ تا ۸ را که برای نوبت دوم طرح شده‌اند هم طبقه‌بندی کرده‌ایم. با این کار باز هم می‌توانید پس از خواندن هر درس تعدادی سؤال مرتبط را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها هم، ۴۰ نمره دارند در واقع در این بخش، شما ۴ آزمون کامل را می‌بینید. این آزمون‌ها هم **نکات مشاوره‌ای** دارند.
 - ب) **آزمون‌های طبقه‌بندی نشده:** آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۲ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم؛ پس، در این بخش با ۴ آزمون نوبت دوم، مشابه آزمون پایان سال مواجه خواهید شد. آزمون‌های شماره ۹، ۱۰ و ۱۱ به ترتیب امتحان نهایی‌های خرداد ۹۸، شهریور ۹۸ و دی ۹۷ هستند.
 - (۳) **پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌ها:** در پاسخ تشریحی آزمون‌ها تمام آن‌چه را که شما باید در امتحان بنویسید تا نمره کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم.
 - (۴) **درس‌نامه کامل شب امتحانی:** این قسمت برگ برنده شما نسبت به کسانی است که این کتاب را نمی‌خوانند (🙄) در این قسمت تمام آن‌چه را که شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان انگلیسی (۳) نیاز دارید، تنها در ۱۱ صفحه آورده‌ایم، بخوانید و لذتش را ببرید!
- یک راهکار:** موقع امتحان‌های نوبت اول می‌توانید از سؤال‌های درس‌های اول و دوم آزمون‌های ۵ تا ۸ هم استفاده کنید.



بازم‌بندی درس انگلیسی (۳)

نوبت اول	نوبت دوم	
۱۲	۱۲	Listening
۶	۶	Vocabulary
۶	۶	Grammar
۸	۸	Writing
۸	۸	Reading

فهرست

نوبت	صفحه آزمون	صفحه پاسخ‌نامه	
اول	۳	۳۹	آزمون شماره ۱ (طبقه‌بندی شده)
اول	۶	۴۰	آزمون شماره ۲ (طبقه‌بندی شده)
اول	۹	۴۲	آزمون شماره ۳ (طبقه‌بندی نشده)
اول	۱۲	۴۳	آزمون شماره ۴ (طبقه‌بندی نشده)
دوم	۱۵	۴۵	آزمون شماره ۵ (طبقه‌بندی شده)
دوم	۱۸	۴۶	آزمون شماره ۶ (طبقه‌بندی شده)
دوم	۲۱	۴۸	آزمون شماره ۷ (طبقه‌بندی شده)
دوم	۲۴	۵۰	آزمون شماره ۸ (طبقه‌بندی شده)
دوم	۲۷	۵۱	آزمون شماره ۹ (طبقه‌بندی نشده) نهایی خرداد ۹۸
دوم	۳۰	۵۳	آزمون شماره ۱۰ (طبقه‌بندی نشده) نهایی شهریور ۹۸
دوم	۳۳	۵۴	آزمون شماره ۱۱ (طبقه‌بندی نشده) نهایی دی ۹۷
دوم	۳۶	۵۶	آزمون شماره ۱۲ (طبقه‌بندی نشده)
		۵۸	درس‌نامه توپ برای شب امتحان

شماره	http://kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	کلیه رشته‌ها	انگلیسی (۳)												
ردیف	نوبت اول پایه دوازدهم			نمره												
آزمون شماره ۱																
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Part One</div>																
Listening																
A.		دانش‌آموز عزیز در این قسمت شما شش سؤال را خواهید شنید. هر سؤال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سؤال به شما فرصت داده خواهد شد که پاسخ خود را برای سؤال‌های یک تا شش در پاسخ‌نامه بنویسید.														
B.	دانش‌آموز عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید. سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده پاسخ دهید.															
7. What does parenting mean? It means children.																
8. Parents should be sure that their children are and enjoy life.																
9. Every child should grow up in a loving home. T <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>																
10. Parents shouldn't provide a good education for their children. T <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>																
C.	دانش‌آموز عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید. سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.															
11. He founded the first school for the deaf in																
a) Tehran b) UNESCO c) 1924 d) the capital																
12. What happened in 1933?																
a) He founded a support group for the deaf children. b) He came to Tehran to establish his school for the deaf.																
c) He passed away. d) He published Babbarfi.																
D.	دانش‌آموز عزیز به فایل صوتی به دقت گوش دهید. سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده پاسخ دهید.															
13. The best way to learn how to use your dictionary is to																
a) learn the entries b) read its introduction																
c) learn the abbreviations																
14. The introduction section explains issues like																
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Part Two</div>																
Vocabulary																
A.			با توجه به تصاویر جملات زیر را کامل کنید.													
سلام. وقت بخیر!																
اول بهتره که به این سؤال که «زبانو چه پوری بفونم؟» جواب بدیم.																
فیلی ساده‌ست، کتابو از همون اولش معنی کنید. همه‌جای کتابو																
بفونید. معنی رو فقط توی متن یاد بگیرید. هرگز لغت رو بدون																
متن یا جمله نفونید.																
15. We can help many people by what they need. (درس ۱)																
16. Babak can't out what the teacher is talking about. (درس ۲)																
B.	برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">17. The son asked the same questions repeatedly.</td> <td style="padding: 5px;">a) in a way that is successful and achieves what you want (درس ۲)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">18. I've tried to forgive him for what he said.</td> <td style="padding: 5px;">b) to stop being angry with someone (درس ۱)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">19. Children have to learn to communicate effectively.</td> <td style="padding: 5px;">c) many times (درس ۱)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">20. He is going to jump into the next part without reading the introduction.</td> <td style="padding: 5px;">d) an arrangement in a particular order (درس ۲)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;">e) to suddenly decide to do something (درس ۲)</td> </tr> </tbody> </table>					A	B	17. The son asked the same questions repeatedly.	a) in a way that is successful and achieves what you want (درس ۲)	18. I've tried to forgive him for what he said.	b) to stop being angry with someone (درس ۱)	19. Children have to learn to communicate effectively.	c) many times (درس ۱)	20. He is going to jump into the next part without reading the introduction.	d) an arrangement in a particular order (درس ۲)		e) to suddenly decide to do something (درس ۲)
A	B															
17. The son asked the same questions repeatedly.	a) in a way that is successful and achieves what you want (درس ۲)															
18. I've tried to forgive him for what he said.	b) to stop being angry with someone (درس ۱)															
19. Children have to learn to communicate effectively.	c) many times (درس ۱)															
20. He is going to jump into the next part without reading the introduction.	d) an arrangement in a particular order (درس ۲)															
	e) to suddenly decide to do something (درس ۲)															
C.	جملات زیر را با کلمات داده‌شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).															
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">recommended - regard - founded - supposed</div>																
به درک مطلب‌های کتابتون که رسیدید با دقت و هوشمندی بیشتری اونا رو بفونید. هر چی آتیشه زیر سر این درک مطلب‌است! وقتی به معنی درک مطلب‌های کتابتون حساسی مسلط بشید، به راحتی به همه سؤالات واگرنه امتحان و حتی کنکور تون جواب می‌دید.																
21. We Dr. Brown as the best heart specialist in the United States. (درس ۱)																
22. Apple Computers, Inc. was on April 1, 1976 by Steve Jobs and Steve Wozniak. (درس ۱)																
23. This book is highly by teachers to expand the student's vocabulary. (درس ۲)																

شماره	http://kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	کلیه رشته‌ها	انگلیسی (۳)
ردیف	آزمون شماره ۱			نمره
D.	جملات زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود کامل کنید.			۱/۵
24.	We have much to learn from our parents r..... our heritage, to be proud of our past.			
25.	If you don't put on a warm coat in winter, you may c..... a terrible flu.			
26.	Try to avoid foods that c..... a lot of fat.			
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Part Three</div>				
Grammar				
A.	(درس ۱) شکل درست افعال داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.			۲
27.	People Persian in Iran, Tajikistan and Afghanistan. (to speak)			برای این که معلوم و مجهولتون قوی بشه، به
28.	Ali's his homework, hasn't he? (to do)			دو مسئله باید وقت کنید. ۱- معنی جمله ۲- طرز
29.	His brother near a park last night. (to find)			ساختن مجهول زمان‌های مختلف
30.	The students the questions in English since the class began. (to answer)			
B.	(درس ۱) پاسخ درست را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.			۲
31.	A book to Sina for his birthday this morning.			
32.	Penicillin was discovered quite accidentally when Alexander Fleming on bacteria.			
33.	Your sister has passed the exam,			
34.	There is a problem here,			
C.	با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بنویسید.			۲
35.	doctors / medicine / been / new / cancer / made / to cure / has / a / by / made/. (درس ۱)			برای این بخش، باید هم گرامرتون قوی باشه هم
36.	louder / words / speak / than / actions /. (درس ۲)			معنی در متنتون. پس تکرار می‌کنم که معنی جملات و متن کتابو چند بار بخونید.
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Part Four</div>				
Writing				
A.	(درس ۱) جملات زیر را با کلمات ربط and و or ، so ، but کامل کنید.			۴
37.	A: "We've got a problem with this report."			تو قسمت writing درس ۱، درباره جملات
	B "What's that?"			مرکب صحبت کرده. جمله‌ای که بیشتر از یک فاعل و
	A: "It's too long."			فعل داره و با حروف ربط هم پایه but , or , and یا
	B: "..... it needs to be shorter?"			so به هم وصل می‌شن، جمله مرکب می‌گیرم.
	A: "Yes."			
38.	I bought two newspapers this morning, I didn't read them.			
39.	Do you want to go out, you are too tired?			
40.	I'm hungry, there is no food in the kitchen.			
B.	(درس ۱) جملات زیر را با کلمات ربط and و or ، so ، but به هم وصل کنید.			۴
	I stayed at home.	We can eat dinner at home.		
	We can eat out.	I didn't have your number.		
	I wanted to call you.	I made myself a sandwich.		
	I was feeling hungry.	I watched television.		
41.			
42.			
43.			
44.			

	http://kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	کلیه رشته‌ها	انگلیسی (۳)
ردیف	آزمون شماره ۱			نمره
Part Five				
A.	Reading			
(درس ۱)	متن زیر را بخوانید و به سوالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.			
<p>How can you change the culture in your own house if disrespectful behavior is starting - or is it already a way of life? Here are some things you can do to start getting respect back from your kids. It's not about your child liking you or even thanking you for what you do. It's important to remember that your child is not your friend - he/she's your child. Your job is to coach him to be able to function in the world. This means teaching him to behave respectfully to others, not just you. When you think your child might be crossing the line, a good rule of thumb is to ask yourself, - Would I let the neighbor say these things to me? Would I let a stranger? If the answer is no, don't let your child do it, either. Some day when your child becomes an adult, your relationship may become more of a friendship, but for now, it's your job to be his parent: his teacher, coach and limit setter - not the friend who lets him get away with things. It's good to catch disrespectful behavior early if possible. If your child is rude or disrespectful, don't turn a blind eye. Intervene and say, - We don't talk to each other that way in this family. Giving consequences when your kids are younger is going to pay off in the long run. It's really important as a parent if you see your child being disrespectful to admit it and then try to nip it in the bud. Also, if your child is about to enter the teen years (or another potentially difficult phase) think about the future. Some parents I know are already planning how they will address behavior as their daughter (who is now 11) becomes a teenager. They're learning skills to prepare for their interactions with her at a later time. This can only help them as they move forward together as a family.</p>				
45. The author has written the text to				
a) give some advice b) mention a problem c) clarify a hard situation d) change a bad habit				
46. Which one is more emphasized in the text?				
a) Parents should behave as friends toward their children b) Before everyone else, parents should prevent their children's bad behavior c) Parents should let their children learn from their environment d) When children get older their bad behavior becomes better by itself				
47. The word "catch" in the last paragraph is closest in meaning to				
a) take b) keep c) understand d) stop				
48. In the last paragraph, it is stated that the first step to face rudeness and bad behavior of children is to				
a) know that it is a usual step b) accept that their children are behaving badly c) understand that children are like that d) start telling them to behave correctly				
49. Skim the 'Reading'. Write its main idea.				
.....				
50. Generate a question with the following question starter and then answer it.				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">When</div>				
Question: ?				
Answer:				
B.	واژه این که تو درک مطلب شدن شین، اول باید زیاد متن پخوانین تا با سواد شین! بعضی هم تکنیک های متن خوانی رو یاد بگیرین. توی درس نامه تکنیکاشو گفته، ولی اول و آخر جواب دادن به سوال های درک مطلب، سواد زیاده! بعضی از تکنیک برای سرعت زیاد استفاده کنین.			
Even when you are asleep, the body needs energy. The more active a person is, the more energy the body uses. The energy comes from the chemical "burning" of carbohydrates, fats, proteins, and certain other substances such as alcohol. The energy value of different foods can be measured by burning them in a special small oven called a calorimeter. Energy in food is often measured in calories. One kilocalorie, usually written as Kcal or Calorie (with a capital C), is the amount of energy required to raise the temperature of one kilogram of water by 1 Celsius. In fact the Calorie is a unit of heat, not energy. In the modern system of measurements, energy is measured in joules (1 Calorie equals 4.2 kilojoules). You can find the calorie content of almost any food by looking in a health magazine or book.				
An adult needs, on average, a little under 3,000 Calories a day. A manual worker would need 4,000 or more, because of the energy used up in physical activity. Children, who are growing and also very active, need extra Calories as well. As people become older, they need fewer Calories, partly because they are physically less active and partly because some of their body tissues become chemically less active.				
51. The passage is mainly about ".....".				
a) Health and Man b) Energy and Sleep c) Health and Food d) Energy and Activity				
52. In the modern system, the amount of energy is measured				
a) in kilocalories b) in joules c) by burning in a calorimeter d) by raising the temperature				
53. Which sentence is NOT true according to the passage?				
a) Calorie is a unit of heat, not energy. b) You can also get energy from alcohol. c) Body needs no energy while sleeping. d) The calorie content of most food can be found in a health magazine or book.				
54. Which one of the following needs less energy?				
a) adult b) children c) manual worker d) old people				
GOOD LUCK				جمع نمرات ۴۰

	http://kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	کلیه رشته‌ها	انگلیسی (۳)	
ردیف	نوبت دوم پایه دوازدهم نهایی خرداد ۹۸		آزمون شماره ۹		نمره
D.	24. Plants a carbon dioxide from the air. 25. H is the chemical s for hydrogen. 26. In Germany people usually h each other when they meet.		۱/۵ جملات زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود کامل کنید.		
Part Three					
Grammar					
A.	Ali: Hi, Amir. How are you? Amir: Hi, Ali. Just fine Ali: It (27) rather cold today, doesn't it? (to seem) Amir: Yes. I (28) to go swimming before I left home. (to decide) Ali: It's a pity! If it were fine, we (29) swimming today. (to go) Amir: By the way, let's go to a restaurant and eat something. Ali: OK. I know a restaurant in which a variety of sea foods (30) (to serve) Amir: Umm! That's a great idea.		۲ مکالمه زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.		
B.	31. The train he catches early in the morning is not very crowded. a) whom b) which c) who d) whose 32. Some dangerous gases when we burn garbage. a) was produced b) produce c) may produce d) may be produced 33. The old man wasn't very and kept to himself. a) communicate b) communication c) communicative d) to communicate 34. I did not read the introduction and jumped the next part. a) into b) on c) up d) over		۲ پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.		
C.	35. rained / brown / for months / everything / because / hadn't / in the garden / was / it. 36. famous / lives / the woman / professor / next door / is / who / a.		۲ با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بنویسید.		
Part Four					
Writing					
A.	37. The early bird catches the worm, if you want to succeed, wake up and start work early. 38. He bought a house, found a job, chose a school for his children last year. 39. The glass fell down to the floor, it didn't break. 40. You can pay now, when I finish your painting.		۲ جملات زیر را با کلمات ربط so , or و and کامل کنید.		
B.	41. «supporting sentence» «topic sentence» جملات «supporting sentence» باید شامل جملات «topic sentence» باشد. پاراگراف با عنوان save our Earth بنویسید و از تمام موارد زیر در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات «topic sentence» و «concluding sentence» باشد.		۳		
C.	42. We cannot think of life without water. 43. So, water is also essential for animals, birds, insects, etc. 44. Water is the most essential element in our life. 45. Thus, water is very important to our life and our planet. 46. We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale. 47. Besides, No living being can exist for long without water, the most valuable liquid.		۳ جملات زیر را مرتب کرده و به شکل یک پاراگراف در آورید. جملات «topic sentence»، «supporting sentence» و «concluding sentence» را مشخص کرده و در جدول داده شده در پاسخ‌نامه بنویسید.		

	http://kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	کلیه رشته‌ها	انگلیسی (۳)	
ردیف	نوبت دوم پایه دوازدهم نهایی خرداد ۹۸		آزمون شماره ۹		نمره
A.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Part Five</p> <p>Reading</p> <p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>Some people prefer to provide help and support directly to those in need. However, others prefer to give money to national and international charity organizations. Giving money to those in need can be a personally good experience, but there is a choice between donating nationally and internationally through charities or giving directly to those around you. One of the advantages of providing direct support is that you can know exactly how your money is spent. Another benefit is that you can see the impacts on those you are helping, which can lead not only to great personal happiness but also to respect from others who appreciate the work you do.</p> <p>There are advantages in giving to charities that are national and international. First and the best is helping in problems of global importance, such as curing diseases and human rights or helping those who are in bad environmental events like earthquakes and floods. In conclusion a person should make their own choice in helping others. The important point is that we continue to give to those who are more in need than ourselves.</p> <p>48. What can it lead to when you see the impacts on those you are helping?</p> <p>49. What is the important point in helping others?</p> <p>50. What is the closest synonym for the word “benefit”?</p> <p>a) experience b) advantage c) choice d) effect</p> <p>51. Helping people in bad environmental events has the global importance. T <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/></p> <p>52. All people feel great personal happiness when they help others. T <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/></p> </div>				۳/۵
B.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>A dictionary is a collection of words ranging from letters A-Z. When reading or writing a story, an essay, a paragraph or even a sentence, using a dictionary is a great help. There are many advantages of using a dictionary. So, using a dictionary is important for students. The first advantage of using a dictionary is pronunciation. We can also listen to the pronunciation of the words if we use an audio dictionary. The second advantage of using a dictionary is checking out a word’s right spelling. The third advantage of using it is learning a word’s part of speech. <u>It</u> is one of the types into which words are divided in grammar according to their use, such as noun, verb, or adjective.</p> <p>Lastly, example sentences are mostly <u>available</u>. Seeing specific words used in a sentence can provide more context and help you better understand proper usage. However, searching words by using a dictionary takes a lot of time. By using a talking dictionary, we are able to look the words up in a few minutes. As a result, a dictionary is a great help for everyone, especially students who are learning a language and who are interested in language learning.</p> <p>53. How can a talking dictionary help us?</p> <p>54. What is the use of example sentences?</p> <p>55. When is a dictionary a great help for us?</p> <p>56. What does the pronoun (it) in line 7 refer to?</p> <p>a) pronunciation b) spelling c) part of speech d) example sentence</p> <p>57. What is the opposite of the underlined word “available”?</p> <p>a) out of reach b) valuable c) repetitive d) accessible</p> <p>58. Learning a word’s part of speech helps us better understand proper usage of it. T <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/></p> </div>				۴/۵
GOOD LUCK				جمع نمرات	۴۰

پاسخنامه تشریحی

The best way to learn how to use your dictionary effectively is to read its introduction. This section explains issues like (how entries are arranged, what information is offered in entries and what abbreviations and pronunciation symbols are used throughout the entries.)

۱۳- (b) بهترین روش برای یادگیری نحوه استفاده از دیکشنری تان خواندن مقدمه است.
 ۱۴- بخش مقدمه مسائلی مانند نحوه ترتیب مدخل‌ها، چه اطلاعاتی در مدخل‌ها ارائه می‌شود و چه علائم اختصاری و نمادهای تلفظی در سرتاسر مدخل‌ها استفاده می‌شود، را توضیح می‌دهد.

۱۵- (donating) ما می‌توانیم به مردم کمک کنیم با اهدا کردن آن چه که نیاز دارند.
 ۱۶- (figure) بابک نمی‌تواند بفهمد معلم درباره چه چیزی حرف می‌زند.

۱۷- (c) پسر همان سؤال را به طور مکرر پرسید. دفعات زیاد
 ۱۸- (b) سعی کرده‌ام او را برای آن چه که گفت، بیخشم. دیگر عصبانی نبودن از دست کسی
 ۱۹- (a) بچه‌ها باید یاد بگیرند که به طور مؤثر ارتباط برقرار کنند. به روشی که مؤثر است و آن چه که می‌خواهید به دست می‌آید

۲۰- (e) او قصد دارد سریع به قسمت بعد برود بدون این که مقدمه را بخواند. ناگهان
 تصمیم بگیرید کاری را انجام دهید

۲۱- regard (قبول داشتن، در نظر گرفتن، کسی / چیزی را به عنوان در نظر آوردن) ما دکتر براون را به عنوان بهترین متخصص قلب در آمریکا قبول داریم.

۲۲- founded (تأسیس کردن) شرکت کامپیوتری اپل در یکم آوریل سال ۱۹۷۶ توسط استیو جابز و استیو وزنیاک تأسیس شد.

۲۳- recommended (توصیه کردن) این کتاب توسط معلم‌ها برای توسعه دایره واژگان دانش‌آموزان بسیار توصیه می‌شود.

۲۴- regarding ما چیزهای زیادی راجع به میراثمان داریم تا یاد بگیریم تا به گذشته‌مان افتخار کنیم.

۲۵- catch اگر در زمستان یک کت گرم نپوشید، ممکن است به آنفلوآنزای وحشتناکی مبتلا شوید.

۲۶- contain سعی کنید از غذاهایی که دارای چربی زیادی هستند، پرهیز کنید.

۲۷- "speak" مردم در ایران، تاجیکستان و افغانستان به فارسی صحبت می‌کنند. بعد از "speak" (صحبت کردن) که یک فعل گذرا است، مفعول آمده است؛ بنابراین باید از وجه معلوم استفاده کنیم نه مجهول. از طرفی هم از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم؛ زیرا این جمله به یک حقیقت اشاره دارد.

۲۸- "done" علی تکالیفش را انجام داده است، این طور نیست؟
 چون در قسمت سؤال کوتاه از hasn't استفاده شده است، به این معنی است که زمان جمله حال کامل است و باید از قسمت سوم فعل استفاده کنیم.

۲۹- "was found" برادرش دیشب نزدیک یک پارک پیدا شد.
 find (پیدا کردن) یک فعل گذرا است و باید با مفعول بیاید ولی بعد از جای خالی خبری از مفعول نیست؛ پس باید جمله را به شکل مجهول بنویسیم. ضمن این که به خاطر قید زمان گذشته last night از مجهول گذشته ساده استفاده می‌کنیم.

۳۰- "have answered" دانش‌آموزان از زمانی که کلاس شروع شد، به سؤالات به انگلیسی جواب دادند.

چون بعد از فعل گذرای answer (جواب‌دادن)، مفعول آمده است، باید آن را به شکل معلوم بنویسیم. از طرفی هم since از علائم زمان حال کامل است.

۳۱- (d) امروز صبح یک کتاب به سینا به خاطر تولدش داده شد.
 فعل give (دادن) نیاز به دو مفعول دارد، ولی بعد از آن یک مفعول آمده است؛ پس باید آن را به شکل مجهول بیآوریم.

۳۲- (a) پنی سیلین کاملاً تصادفی کشف شد وقتی الکساندر فلمینگ در حال کار کردن روی باکتری بود.

از لحاظ معنایی جمله به صورت معلوم ترجمه شده است؛ پس آن را به شکل معلوم می‌آوریم.

آزمون شماره ۱ (نوبت اول)

- How do you respect your parents? By keeping a diary or by taking care of them?
- Which dictionary is suitable for foreign students? Learner's dictionary or advanced dictionary?
- What does a physician do?
- When were you born?
- What does I.R stand for?
- How do you feel when you read about Abbas Babaei?

۱- by taking care of them (با مراقبت کردن از آن‌ها)

۲- learner's dictionary (دیکشنری مخصوص زبان‌آموزان مبتدی)

۳- A physician cures the sick. (پزشک بیماران را درمان می‌کند.)

۴- I was born in 2001. (در سال ۲۰۰۱ متولد شدم.)

۵- Islamic Republic (جمهوری اسلامی)

۶- I feel proud and happy. (احساس غرور و خوشحالی می‌کنم.)

Parenting means taking care of children. Good parents are those who do their duties towards their children well. Good parenting is so important for shaping a child's future. This importance in child's life is highlighted in some ways as follows: a loving home is every child's right to grow up in to become a happy and loving adult. Also parents should meet their children's emotional and social needs. In addition, parents should be certain that their children are healthy and enjoy life. Providing a good education, both at home and at school is another parents' responsibility to children. For instance, by taking them out to parks, museums, etc., children learn to love and appreciate their society.

۷- taking care of (معنی ولی بودن چیست؟ به معنی مراقبت کردن از بچه‌ها است.)

۸- healthy (والدین باید مطمئن باشند که بچه‌هایشان سالم هستند و از زندگی لذت می‌برند.)

۹- (True) (درست) هر کودکی باید در یک خانه با مهر رشد کند.

۱۰- (False) (غلط) والدین نباید آموزش خوبی برای فرزندانشان فراهم کنند.

Listen to this short biography of Jabbar Baghcheban. Then answer the questions.

He is known as the father of the deaf and hard of hearing in Iran. He is the founder of the first school for the deaf in the country. He established the school in the city of Tabriz in 1924 and called his school Baghche atfal meaning the children's garden and actually that's why he became known as Baghcheban. Baghcheban came to Tehran in 1933 to establish his school for the deaf in the capital. In 1943, he founded a support group for deaf children and in 1944 he published the first newspaper for deaf people. Some of his most important books are easy alphabet and sign language and he also had many more books for children including Bababarfi which was published in 1967. Three years later in 1970, his book Bababarfi was selected by UNESCO as one of the best books for children. Baghcheban passed away in 1966.

۱۱- (c) او اولین مدرسه برای ناشنویان را در ۱۹۲۴ تأسیس کرد.

۱۲- (b) چه اتفاقی در سال ۱۹۳۳ افتاد؟ او برای تأسیس مدرسه‌اش برای ناشنویان به تهران آمد.

۵۰- When should we stop disrespectful behavior?

چه زمانی باید جلوی رفتار غیرمحترمانه را بگیریم؟

We should stop it as early as possible.

باید در اسرع وقت جلوی آن را بگیریم.

بدن حتی در هنگام خواب به انرژی نیاز دارد. هر چه قدر فرد فعال تر باشد، بدنش انرژی بیشتری مصرف می کند. انرژی از «سوختن» شیمیایی کربوهیدرات ها، چربی ها، پروتئین ها و مواد مشخص دیگری مثل الکل به دست می آید.

مقادیر انرژی غذاهای مختلف می تواند با سوزاندن آن ها در یک کوره کوچک مخصوص به نام کالری متر اندازه گیری شود. انرژی موجود در غذا اغلب با کالری سنجیده می شود. یک کیلوکالری که معمولاً به صورت Calorie یا Kcal نوشته می شود، انرژی لازم برای بالا بردن دمای یک کیلوگرم آب به اندازه یک درجه سلسیوس است. در واقع کالری یک واحد گرمایی است نه انرژی. در سیستم جدید اندازه گیری، انرژی با ژول سنجیده می شود (یک کیلو کالری برابر است با ۴/۲ کیلو ژول). شما می توانید مقدار کالری هر غذا را با جستجو کردن در یک مجله یا کتاب تندرستی پیدا کنید.

یک بزرگسال به طور متوسط کمی کم تر از ۳۰۰۰ کالری در روز نیاز دارد. یک کارگر به خاطر انرژی مصرف شده در فعالیت جسمانی به ۴۰۰۰ یا بیشتر نیاز خواهد داشت. کودکانی که در حال رشد هستند و هم چنین بسیار فعال اند، نیز به کالری بیشتری نیاز دارند. هر چه اشخاص پیر تر می شوند به کالری کم تری نیاز پیدا می کنند. بخشی به دلیل این که از نظر جسمانی غیرفعالند و بخشی به این دلیل که بعضی از بافت های بدنشان از نظر شیمیایی غیرفعال تر می شوند.

۵۱- (d) متن عمده تاً درباره انرژی و فعالیت است.

۵۲- (b) در سیستم مدرن اندازه گیری، انرژی با ژول سنجیده می شود.

۵۳- (c) براساس متن، کدام جمله صحیح نیست؟ در هنگام خواب، بدن به انرژی نیاز ندارد.

۵۴- (d) کدام یک به انرژی کم تری نیاز دارد؟ افراد مسن

۳۲- (c) خواهر شما در امتحان قبول شده است، این طور نیست؟

فعل کمکی جمله has است و باید در سؤال کوتاه آن را به صورت منفی مخفف بنویسیم. از طرفی برای sister از ضمیر فاعلی she استفاده می کنیم.

۳۴- (b) در این جا مشکلی وجود دارد، این طور نیست؟

وقتی فاعل جمله اصلی there باشد، باید از خود there در سؤال کوتاه استفاده کنیم. از طرفی هم جمله مثبت است و سؤال کوتاه باید منفی شود.

۳۵- A new medicine has been made by doctors to cure cancer.

یک داروی جدید توسط دکترها برای درمان سرطان ساخته شده است.

۳۶- Actions speak louder than words.

به عمل کار برآید، به سخن دانی نیست.

۳۷- so (بنابراین) الف: «ما با این گزارش مشکل داریم.» ب: «مشکل چیست؟» الف: «خیلی طولانی است.» ب: «بنابراین نیاز به کوتاه تر شدن دارد؟» ب: «بله.»

۳۸- but (اما) امروز صبح دو روزنامه خریدم، اما آن ها را نخواندم.

۳۹- or (یا) آیا می خواهید بیرون بروید، یا خیلی خسته هستید؟

۴۰- and (و) من گرسنه هستم و هیچ غذایی در آشپزخانه وجود ندارد.

۴۱- I stayed at home, and (I) watched television.

در خانه ماندم و تلویزیون تماشا کردم.

۴۲- We can eat out or we can eat dinner at home.

می توانیم بیرون غذا بخوریم یا در خانه شام بخوریم.

۴۳- I wanted to call you, but I didn't have your number.

می خواستم به شما تلفن کنم، اما شماره شما را نداشتم.

۴۴- I was feeling hungry, so I made myself a sandwich.

احساس گرسنگی می کردم، بنابراین برای خودم یک ساندویچ درست کردم.

چطور می توانید در خانه خودتان فرهنگ را تغییر دهید در صورتی که رفتاری غیرمحترمانه در حال تبدیل شدن، دیگر یک شیوه زندگی شده است؟ در این جا کارهایی معرفی می شود که شما می توانید برای بازگرداندن احترام در بچه های پتان انجام دهید. این مسئله درباره این که فرزند شما از شما خوشش می آید یا برای انجام کاری که می کنید تشکر می کند، نیست. به یاد داشتن این که فرزند شما دوست شما نیست بلکه بچه شماست، مهم است. وظیفه شما این است که او را طوری تربیت کنید که بتواند در این جهان ایفای نقش کند. این بدان معنی است که به او آموزش دهید نه فقط نسبت به شما بلکه نسبت به دیگران هم محترمانه رفتار کند. وقتی فکر می کنید که فرزندتان از خط قانون عبور کرده است، یک قانون کلی این است که از خودتان بپرسید: آیا به همسایه اجازه می دهم این چیزها را به من بگوید؟ یا حتی به یک غریبه؟ اگر پاسختان منفی است، به فرزندتان اجازه ندهید این کار را انجام دهد. روزی که فرزند شما بزرگ می شود، رابطه شما بیشتر از یک دوست می شود، اما در این زمان، وظیفه شما این است که ولی او باشید؛ یعنی معلم، مربی و تعیین کننده محدودیت ها باشید نه یک دوست که بگذارد هر کاری که دلش می خواهد انجام دهد.

خوب است که در اسرع وقت جلوی رفتار غیرمحترمانه گرفته شود. اگر فرزند شما گستاخ یا بی ادب است، آن را نادیده نگیرید. دخالت کنید و بگویید: ما در این خانواده این گونه حرف نمی زنیم. عواقب دادن؛ زمانی که فرزندانتان هنوز کوچک هستند در طولانی مدت به درد می خورد. واقعاً به عنوان یک پدر و مادر مهم است که قبول کنید فرزندتان بی ادب است و سپس سعی کنید آن را در نطفه خفه کنید؛ و هم چنین، اگر فرزندتان در حال ورود به سال های نوجوانی (یا مرحله بالقوه سخت دیگر) است به آینده فکر کنید. بعضی از والدینی که می شناسم هم اکنون در حال برنامه ریزی هستند که چه طور با این رفتار برخورد کنند وقتی دخترشان (که اکنون یازده سالش است) تبدیل به یک نوجوان می شود. آن ها در حال یادگیری مهارت هایی هستند که خودشان را برای روابط متقابل با او برای بعد یا آینده آماده کنند. این امر می تواند به آن ها تا مادامی که به عنوان یک خانواده پیش می روند، کمک کند.

۴۵- (a) نویسنده این متن را برای نصیحت کردن نوشته است.

۴۶- (b) کدام یک در متن مورد تأکید بیشتری قرار گرفته است؟

قبل از هر کس دیگری، والدین باید جلوی رفتار بد فرزندانشان را بگیرند.

۴۷- (d) واژه «catch» در پاراگراف آخر از لحاظ معنایی به متوقف کردن نزدیک است.

۴۸- (b) در آخرین پاراگراف بیان شده است که اولین گام برای مواجه شدن با بی ادبی و رفتار بد کودکان پذیرفتن این است که فرزندانشان بد رفتار می کنند.

۴۹- متن را بخوانید. ایده اصلی متن را بنویسید.

How to stop disrespectful behavior in children.

چطور رفتار غیرمحترمانه در کودکان را متوقف کنیم.

آزمون شماره ۹ (نوبت دوم)

1. Which collocation is correct? Take temperature or make temperature?
2. Who started the first children's medical center? Dr. Gharib or Dr. Hessabi?
3. Which one is the most common type of clean energy? Plants or solar power?
4. Which foreign language is mostly taught in Iran?
5. Could you name two examples of fossil fuels?
6. What would you do if you had a camera?

۱- take temperature (اندازه‌گیری درجهٔ تب)

۲- Dr. Gharib (دکتر قریب)

۳- Solar power (انرژی خورشیدی)

۴- English (انگلیسی)

۵- Natural gas, oil, and coal (گاز طبیعی، نفت و زغال‌سنگ) **توجه!** ذکر دو مورد کافی است.

۶- I would take a photo / photos (من عکس می‌گرفتم)

In recent years, scientists try to use clean energy resources because they do not pollute the earth. Clean energy is renewable. It is made from resources that can be replaced like wind, water, sunshine, and tides. When renewable energy resources are used, the demand for fossil fuels decreases.

۷- (wind) کدام یک انرژی پاک است؟ باد یا زغال‌سنگ؟ باد.

۸- (a) دانشمندان سعی می‌کنند از انرژی پاک استفاده کنند؛ زیرا آن‌ها زمین را آلوده نمی‌کنند.

۹- (c) وقتی انرژی تجدیدپذیر استفاده می‌شود، تقاضا برای سوخت‌های فسیلی کاهش می‌یابد.

A: Hi Bijan. Are you OK?

B: Hi Merhan. I'm thinking about something.

A: What's wrong?

B: I've saved some money to buy a new mobile phone but one of my friends is in trouble and needs some money. What would you do if you were in my shoes?

A: What is his problem?

B: I could tell you about it if it weren't a secret. But it is an emergency.

A: Ok. If I were you, I would give him the money. A friend in need is a friend indeed.

۱۰- (b) بیژن دربارهٔ مسئله به مهران چیزی نگفت؛ زیرا آن یک راز بود.

۱۱- (d) چرا بیژن مقداری پول پس‌انداز کرده است؟ تا یک گوشی موبایل جدید بخرد.

A: Hello Ali. What are you doing?

B: Hi Reza. I'm doing research on air pollution.

A: Oh, I see. Nowadays it has become a great problem to our life.

B: Yes, air is being polluted in many ways and the most common reason is smoke. It is produced in big cities where many buses, trucks and cars move on the roads.

A: Exactly. It also causes different diseases to human such as heart attack and lung cancer.

B: So we all should be aware and protect our air from more pollution.

A: Sure, good luck Ali.

- ۳۷- (so) سحرخیز باش تا کامروا شوی، بنابراین اگر می‌خواهی موفق شوی، زود بیدار شو و شروع به کار کن.
- ۳۸- (and) او یک خانه خرید، شغل پیدا کرد و سال پیش مدرسه‌ای برای بچه‌هایش انتخاب کرد.
- ۳۹- (but) لیوان روی کف اتاق افتاد، ولی نشکست.
- ۴۰- (or) شما می‌توانید الان پول بپردازید، یا وقتی که نقاشی‌تان را تمام کردم.
- ۴۱- (پاراگراف پیشنهادی)

There are many ways that we can do to save our Earth. We can plant trees. We should use less fossil fuels, and instead increase the use of solar and wind energy. We can also change waste to energy. Saving the Earth is equal to saving the life.

راه‌های زیادی وجود دارد که می‌توانیم زمین‌مان را نجات دهیم. می‌توانیم درخت بکاریم. باید از سوخت فسیلی کم‌تری استفاده کنیم و در عوض استفاده از انرژی خورشیدی و باد را افزایش دهیم. هم‌چنین می‌توانیم زباله را به انرژی تبدیل کنیم. نجات زمین برابر با نجات زندگی است.

ترتیب قرار گرفتن جملات supporting مهم نیست.

Descriptor	Sentence
Topic Sentence	44. Water is the most essential element in our life.
Supporting Sentence	42. We cannot think of life without water.
Supporting Sentence	43. So, water is also essential for animals, birds, insects, etc.
Supporting Sentence	47. Besides, no living being can exist for long without water, the most valuable liquid.
Supporting Sentence	46. We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale.
Concluding Sentence	45. Thus, water is very important to our life and our planet.

بعضی افراد ترجیح می‌دهند به طور مستقیم به نیازمندان کمک کنند و آن‌ها را مورد حمایت قرار دهند. با وجود این، سایرین ترجیح می‌دهند به سازمان‌های خیریه ملی و بین‌المللی پول اهدا کنند. اهدای پول به نیازمندان می‌تواند یک تجربه شخصی خوب باشد، اما انتخاب بین اهدای ملی و بین‌المللی از طریق خیریه‌ها یا اهدای مستقیم به نیازمندان اطراف شما است. یکی از مزایای حمایت مستقیم کردن این است که شما می‌توانید دقیقاً بفهمید که چطور پولتان خرج می‌شود. مزیت دیگر این است که می‌توانید اثرات آن را روی اشخاصی که کمک می‌کنید ببینید که می‌تواند نه‌تنها باعث شادی شخصی زیاد می‌شود، بلکه باعث احترام از سایرین می‌شود که کاری که انجام می‌دهید را ارج می‌نهند.

مزیت‌هایی در اهدا کردن به خیریه‌هایی که ملی یا بین‌المللی هستند، وجود دارد. اولین و بهترین، کمک کردن به مسائلی است که اهمیت جهانی دارد، مانند درمان بیماری‌ها و حقوق بشر یا کمک به آن‌هایی که در رویدادهای زیست‌محیطی بد مانند زلزله‌ها و سیل‌ها قرار دارند. در نتیجه، شخص باید انتخاب خودش را در کمک کردن به دیگران داشته باشد. نکته مهم این است که ما همچنان به آن‌هایی که نسبت به خودمان نیاز بیشتر دارند، کمک می‌کنیم.

۴۸- ممکن است باعث چه چیزی شود وقتی اثرات آن را بر روی اشخاصی که در حال کمک کردن هستید، می‌بینید؟

It can lead not only to great personal happiness, but also to respect from others who appreciate the work you do.

نه‌تنها باعث شادی شخصی زیاد می‌شود، بلکه باعث احترام سایرین می‌شود که کاری که انجام می‌دهید را ارج می‌نهند.

۴۹- نکته مهم در کمک به دیگران چیست؟

The important point is that we continue to give to those who are more in need than ourselves.

نکته مهم این است که ما هم‌چنان به آن‌هایی که نسبت به خودمان نیاز بیشتر دارند، کمک می‌کنیم.

- ۱۲- (c) علی در حال انجام تحقیق درباره آلودگی هوا است.
- ۱۳- (a) آلودگی هوا بیشتر کجا اتفاق می‌افتد؟ شهرهای بزرگ.
- ۱۴- (b) هوای آلوده باعث بیماری‌های گوناگونی برای انسان می‌شود.
- ۱۵- (hard) ما باید بلندتر حرف بزنیم، زیرا پدر بزرگم کم‌شنوا است.
- ۱۶- (wind turbines / turbines) برعکس پنکه‌ها، توربین‌های بادی توربین‌ها از باد برای تولید برق استفاده می‌کنند.
- ۱۷- (e) چندین پیشنهاد مفید درباره نحوه استفاده مؤثرتر از یک دیکشنری وجود دارد. (به روشی که موفق است و آن‌چه که می‌خواهید را به دست می‌آورد)
- ۱۸- (c) او موافقت کرد که بعضی از قسمت‌های دفتر خاطرات شخصی‌اش منتشر شود. (کتابی که در آن شما افکار و احساسات خود را ثبت می‌کنید)
- ۱۹- (a) جزر و مد‌های شدید شنا کردن را خطرناک می‌کند. (بالا و پایین آمدن دریا)
- ۲۰- (d) ما می‌توانیم بعضی از کاناپه‌ها را به یک تخت تبدیل کنیم. (تغییر دادن در شکل و ویژگی)
- ۲۱- (consume) امروزه، لامپ‌های جدید برق کم‌تری مصرف می‌کنند.
- ۲۲- (combination) به عنوان یک هنرمند بزرگ، او ترکیبی از رنگ‌ها را در آثارش استفاده کرده است.

۲۳- (dedicated) دکتر قریب به عنوان یک پزشک فداکار محسوب می‌شد و از هیچ تلاشی برای کمک کردن به افراد مریض مضایقه نمی‌کرد.

۲۴- (absorb) گیاهان دی‌اکسید کربن را از هوا جذب می‌کنند.

۲۵- H (symbol/sign) نماد شیمیایی برای هیدروژن است.

۲۶- (hug) در آلمان، مردم معمولاً هنگام ملاقات هم، یکدیگر را بغل می‌کنند.

۲۷- (seems) علی: به نظر هوا امروز نسبتاً سرد است، این‌طور نیست.

چون در سؤال کوتاه از 'doesn't' استفاده کرده است، باید از فعل زمان حال ساده مثبت استفاده کنیم.

۲۸- (had decided) امیر: بله. تصمیم گرفته بودم به شنا بروم قبل از این که خانه را ترک کنم.

چون کاری در گذشته، قبل از کاری دیگر انجام شده است از زمان گذشته کامل استفاده می‌کنیم.

۲۹- (would/could go) علی: چه حیف! اگر هوا خوب بود، امروز به شنا می‌رفتیم. در قسمت جواب شرط جمله شرطی نوع دوم، از زمان آینده در گذشته ساده (فعل

would/might/could) استفاده می‌کنیم.

۳۰- (are served) علی: باشه. رستورانی را می‌شناسم که انواع غذاهای دریایی در آن سرو می‌شود.

چون serve (سرو کردن) یک فعل گذرا است، ولی بعد از جای خالی مفعول نیامده است، باید از فعل مجهول استفاده کنیم. ضمن این‌که زمان جمله هم حال ساده است.

۳۱- (b) قطاری که او هر روز صبح سوار می‌شود زیاد شلوغ نیست.

چون قبل از جای خالی از مرجع غیر انسان استفاده شده است از ضمیر موصولی which استفاده می‌کنیم.

۳۲- (d) وقتی زباله‌ها را می‌سوزانیم، ممکن است مقداری گاز خطرناک تولید شود. produce (تولید کردن) یک فعل گذرا است ولی بعد از جای خالی خبری از مفعول نیست؛ بنابراین باید آن را به شکل مجهول بنویسیم. گزینه a به این دلیل نادرست است

که از لحاظ زمانی و جمع و مفرد بودن به جمله نمی‌خورد.

۳۳- (c) پیرمرد زیاد اهل معاشرت نبود و در خودش بود.

در این‌جا باید از صفت استفاده کنیم و فقط گزینه c یک صفت است.

۳۴- (a) من مقدمه را خواندم و سریع به صفحه بعد رفتم.

jump با حرف اضافه into به معنی «سریع عوض کردن» است.

۳۵- Everything in the garden was brown or everything is brown in the garden because it hadn't rained for months.

همه چیز در باغ قهوه‌ای بود؛ زیرا برای چند ماه باران نباریده بود.

۳۶- The woman who lives next door is a famous professor. / The woman who is a famous professor lives next door.

زنی که در همسایگی زندگی می‌کند یک پرفسور معروف است. / زنی که یک پرفسور معروف است در همسایگی زندگی می‌کند.

۵۰- (b) نزدیک‌ترین مترادف واژهٔ "benefit" چیست؟ مزیت
 ۵۱- (True) (درست) کمک کردن به مردم در رویدادهای زیست‌محیطی تأثیر جهانی دارد.
 ۵۲- (True) (درست) همهٔ مردم احساس شادی شخصی می‌کنند وقتی به سایرین کمک می‌کنند.

دیکشنری مجموعه کلماتی از A تا Z است. هنگام خواندن یا نوشتن یک داستان، مقاله، پاراگراف یا حتی یک جمله، استفاده از دیکشنری کمک خوبی است. مزیت‌های زیادی در استفاده از دیکشنری وجود دارد؛ بنابراین، استفاده از دیکشنری برای دانش‌آموزان مهم است. اولین مزیت استفاده از دیکشنری، تلفظ است. هم‌چنین اگر از یک دیکشنری صوتی استفاده کنیم، می‌توانیم به تلفظ کلمات گوش دهیم. دومین مزیت استفاده از دیکشنری چک کردن املاي درست یک کلمه است. سومین مزیت استفاده از آن یادگیری نوع کلمه است. این انواعی است که کلمات در گرامر براساس استفادهٔ آن‌ها مانند اسم، فعل یا صفت تقسیم می‌شوند.

و آخر این‌که، جملات مثال عمده‌تاً در دسترس هستند. دیدن کلمات خاصی که در یک جمله استفاده می‌شوند می‌توانند بافت بیشتری فراهم کنند و به شما در درک بهتر کاربرد صحیح کمک می‌کنند. با وجود این، جست‌وجوی واژگان با استفاده از دیکشنری وقت زیادی می‌گیرد. با استفاده از دیکشنری گویا، قادر هستیم کلمات را در چند دقیقه پیدا کنیم. در نتیجه، یک دیکشنری کمک زیادی برای همه است، به ویژه دانش‌آموزانی که در حال یادگیری یک زبان هستند و آن‌هایی که به یادگیری زبان علاقه‌مند هستند.

۵۳- یک دیکشنری گویا چه‌طور می‌تواند به ما کمک کند؟

By using a talking dictionary, we are able to look the words up in a few minutes.

با استفاده از دیکشنری گویا، قادر هستیم کلمات را در چند دقیقه پیدا کنیم.

۵۴- کاربرد جملات مثال چیست؟

Seeing specific words used in sentences can provide more context and help you better understand proper usage.

دیدن کلمات خاصی که در یک جمله استفاده می‌شوند می‌توانند بافت بیشتری فراهم کنند و به شما در درک بهتر کاربرد صحیح کمک می‌کنند.

۵۵- چه زمانی یک دیکشنری برای ما کمک خوبی است؟

When reading or writing a story, an essay, a paragraph or even a sentence, using a dictionary is a great help.

هنگام خواندن یا نوشتن یک داستان، مقاله، پاراگراف یا حتی یک جمله، استفاده از دیکشنری کمک خوبی است.

۵۶- (c) ضمیر "it" در خط ۷ به چه چیزی اشاره دارد؟ نوع کلمه (مقولهٔ دستوری)

۵۷- (a) متضاد کلمهٔ "available" چیست؟ دور از دسترس

۵۸- (True) (درست) یادگیری نوع کلمه به ما در درک بهتر کاربرد آن کمک می‌کند.

درس نامه توپ برای شب امتحان

38. whereby /weə'rbaɪ/ *adv.* طبق آن، به موجب آن، از طریق آن
39. meaningful /'mi:nɪŋfəl/ *adj.* معنی دار، قابل فهم، عمیق، ارزشمند، هدفمند، مهم
40. rather than /'ræðər ðæn/ *prep.* به جای این که، به جای، تا، تا این که
41. provide /prə'vaɪd/ *v.*
فراهم کردن، تهیه کردن، مهیا کردن، تدارک دیدن؛ در اختیار گذاشتن
42. along with /ə'lɒŋ wɪð/ *prep.* همراه با، به اضافه
43. quantity /'kwɑ:nənti/ *n.* مقدار، اندازه، کمیت
44. process /'prɑ:səs/ *n.* پردازش؛ فرایند
45. generate /'dʒenəreɪt/ *v.*
تولید کردن، به وجود آوردن، ایجاد کردن، حاصل کردن، زاینیدن
46. go together /gəʊ tə 'geðər/ با هم بودن، با هم همراه بودن
47. combination /,kɑ:mbeɪ'nɪʃən/ *n.* ترکیب، آمیزش، (فعل) رمز
48. collocation /,kɑ:lə'keɪʃən/ *n.* ترتیب، هم آیندی
49. by heart /baɪ hæ:rt/ *adv.* از حفظ، از بر
50. mostly /'məʊstli/ *adv.* عمدتاً، بیشتر
51. ethics /'eθɪks/ *n.* اخلاقیات
52. countless /'kaʊntləs/ *adj.* زیاد، بی شمار
53. inspiration /,ɪnspə'reɪʃən/ *n.* الهام، وحی، تشویق، گرایش؛ الهام بخش، منبع الهام
54. author /'ɔ:θər/ *n.* نویسنده
55. solution /sə'lju:ʃən/ *n.* راه حل، چاره، محلول
56. smart /smɑ:rt/ *adj.* باهوش، هوشمند، زیرک
57. by accident /baɪ 'æksɪdənt/ *adv.* به طور تصادفی، تصادفاً
58. for instance /fɔ:r 'ɪnstəns/ *adv.* برای مثال، برای نمونه
59. accidentally /æksɪ'dentli/ *adv.* بر حسب اتفاق، تصادفاً، ناگهان
60. tool /tu:l/ *n.* وسیله، ابزار
61. ordinary /'ɔ:rdənəri/ *adj.* معمولی، ساده، عادی
62. mention /'menʃən/ *v.* ذکر کردن، بیان کردن، اشاره کردن
63. elicit /ɪ'lɪsət, ɪ'lɪst/ *v.*
استخراج کردن، بیرون کشیدن، موجب آشکار شدن (چیزی)، موجب شدن
64. signal /'sɪgnəl/ *v., n.* علامت، سیگنال، اشاره؛ علامت دادن
65. uncertainty /ʌn'sɜ:rtnti/ *n.* شک، تردید، بلاتکلیفی، عدم اطمینان، بی ثباتی، شبهه
66. confirm /kən'fɜ:rm/ *v.* تأیید کردن، تصدیق کردن
67. compound /'kɑ:mpaʊnd/ *adj., v., n.* مرکب؛ ترکیب؛ ترکیب کردن، آمیختن
68. enjoyable /ɪn'dʒɔɪəbəl/ *adj.* لذت بخش
69. result /rɪ'zʌlt/ *n., v.* نتیجه، حاصل، اثر؛ نتیجه دادن، منتج شدن، منجر شدن
70. take a test امتحان دادن
71. replace /rɪ'pleɪs/ *v.* جایگزین کردن، جابه جا کردن، عوض کردن، جای چیزی را گرفتن
72. yet /jet/ *adv.* با وجود این، با این حال، اما؛ هنوز
73. heritage /'herɪtɪdʒ/ *n.* ارث، میراث
74. belong /brɪ'lɒŋ/ *v.* متعلق بودن، تعلق داشتن
75. responsibility /rɪ,spsɒnsə'blɪəti, rɪ,spsɒnsə'blɪəti/ *n.* مسئولیت، مسئولیت پذیری
76. either ... or /'i:ðər/ *conj.* یا ... یا
77. bring up /brɪŋ ʌp/ *v.* بزرگ کردن، پروردن، بار آوردن



Lesson One Sense of Appreciation

واژگان

1. appreciation /ə,pri:ʃi'eɪʃən/ *n.*
حق شناسی، تقدیر، سپاس؛ شناخت، درک؛ افزایش، ترقی
2. lower /'ləʊər/ *v.* کاهش دادن، پایین آوردن
3. boost /bu:st/ *v.* افزایش دادن؛ تقویت کردن
4. strength /streŋθ/ *n.* قدرت، نیرو
5. elderly /'eldərlɪ/ *adj.* پا به سن گذاشته، افراد مسن، سالخوردهگان
6. teenager /'ti:neɪdʒər/ *n.* نوجوان
7. temperature /'temprətʃər, 'tempɪtʃ-ər/ *n.* دما، حرارت؛ تب؛ شور
8. physician /fə'zɪʃən, fɪ'zɪʃən/ *n.* پزشک
9. regard /rɪ'gɑ:rd/ *v., n.* توجه کردن، ملاحظه کردن؛ به شمار آوردن؛ توجه، ملاحظه
10. spare no pains /sper nou peɪnz/ در هیچ کاری مضایقه نکردن
11. distinguished /dɪ'stɪŋgwɪʃt/ *adj.* برجسته، نامدار، درخشان، ممتاز، معروف
12. not surprisingly /nɔ:t sə'rpraɪzɪŋli/ *adv.* جای تعجب نیست که
13. homeland /'həʊmlænd/ *n.* وطن، زادگاه
14. regretful /rɪ'gretfəl/ *adj.* تأسف آمیز، اسف بار، حاکی از پشیمانی
15. catch /kætʃ/ *v.* گرفتن، دستگیر کردن، گیرانداختن، رسیدن به
16. found /faʊnd/ *v.* تأسیس کردن، بنیان نهادن
17. dedicated /'dedɪkeɪtəd/ *adj.*
متعهد، دلسوز، پایمند، علاقه مند؛ (کامپیوتر و غیره) اختصاصی
18. by the way /baɪ ðə weɪ/ *adv.* راستی، ضمناً
19. sofa /'səʊfə/ *n.* کاناپه
20. feed /fi:d/ *v.* غذا دادن به، تأمین کردن
21. pigeon /pɪdʒɪn/ *n.* کبوتر
22. shout /ʃaʊt/ *v.* فریاد زدن
23. hard of hearing /hɑ:rd əv 'hɪrɪŋ/ *adj.* ناشنوا، سنگین گوش
24. hug /hʌŋ/ *v., n.* بغل؛ بغل کردن
25. lap /læp/ *n.* آغوش، بغل؛ دور
26. burst /bɜ:rst/ *v., n.* منفجر شدن، از هم باز شدن، شکفتن؛ شیوع، انفجار
27. repeatedly /rɪ'pi:tɪdli/ *adv.* مکرراً، به طور مکرر
28. suddenly /'sʌdnli/ *adv.* ناگهان
29. forgive /fə'gɪv/ *v.* بخشیدن، عفو کردن، رحم کردن به
30. calmly /kɑ:mli, kɑ:lmlɪ/ *adv.* به آرامی، با خونسردی
31. diary /'daɪəri/ *n.* دفتر خاطرات؛ خاطرات
32. reply /rɪ'plaɪ/ *v., n.* پاسخ؛ پاسخ دادن
33. after a little while بعد از مدتی کوتاه
34. pause /pəʊz/ *v., n.* مکث؛ مکث کردن
35. lovingly /'lʌvɪŋli/ *adv.* با محبت، از روی عشق، عاشقانه
36. kiss /kɪs/ *v., n.* بوس؛ بوسیدن
37. once /wʌns/ *adv.* زمانی، یک بار

۴ برای هر نکته یا ایده یک سؤال درست کنید.

۴ به سؤالات پاسخ دهید.

از کلمات پرسشی و پاسخ‌های احتمالی جدول زیر استفاده کنید:

کلمات پرسشی	پاسخ‌های احتمالی
who (چه کسی)	شخص
what (چه چیزی، چه کاری)	مفعول، توصیف یا فرایند
where (کجا)	محل
when (چه وقت)	زمان
why (چرا)	دلیل
how (چگونه)	کمیت، فرایند و توصیف

Example: Read the passage. Generate a question with a question starter and then answer it.

The mother asked her son quietly, "What is this?" The son replied: "It is a pigeon". After a few minutes, she asked her son for the second time, "What is this?" The son said, "Mom, I have just told you, "It's a pigeon, a pigeon". After a little while, the old mother asked her son for the third time, "What is this?" This time the son shouted at his mother, "Why do you keep asking me the same question again and again? Are you hard of hearing?"

Question: What did the son do when her mother asked him for the third time?

Answer: He shouted at his mother, why do you keep asking me the same question again and again? Are you hard of hearing?

مادر به آرامی از پسرش پرسید: «این چیست؟» پسر پاسخ داد: «این یک کبوتر است.» بعد از چند دقیقه، برای بار دوم از پسرش پرسید، «این چیست؟» پسر پاسخ داد: «مادر، همین الان به تو گفتم، کبوتر است، کبوتر است.» بعد از مدتی کوتاه، مادر پیر برای بار سوم از پسرش پرسید، «این چیست؟» این بار پسر بر سر مادرش فریاد زد، «چرا به طور مداوم از من همین سؤال را می‌پرسی؟ آیا گوشت سنگین است؟»

سؤال: پسر چه کار کرد وقتی مادرش برای بار سوم از او سؤال پرسید؟
پاسخ: بر سر مادرش فریاد زد که چرا به طور مداوم همین سؤال را از من می‌پرسی؟ آیا گوشت سنگین است؟

نوشته: روش پرسشی کردن جملات با کلمات پرسشی:

۱ ابتدای کلمه پرسشی را به اول جمله می‌آوریم.

۲ جای فعل کمکی و فاعل را با هم عوض می‌کنیم.

۳ مورد سؤال را حذف می‌کنیم.

۴ جمله زیر را با چند کلمه پرسشی سؤال کرده‌ایم.

The boys will answer the questions at school tomorrow morning.

Who: Who will answer the questions at school tomorrow morning?

When: When will the boys answer the questions at school?

Where: Where will the boys answer the questions tomorrow morning?

What: What will the boys do at school tomorrow morning?

نکته: زمانی که از who یا هر کلمه پرسشی دیگر که فاعل را مورد پرسش قرار می‌دهد استفاده می‌کنیم، کفایت این کلمات پرسشی را جای فاعل آورده و جمله پرسشی شود:

The tourists visited Shiraz yesterday.

Who visited Shiraz yesterday?

78. willing /'wɪlɪŋ/ *adj.* مشتاق، خواستار

79. rule /ru:l/ *n.* قانون، قاعده، دستور

80. guideline /'gaɪdlaɪn/ *n.* راهنما، رهنمون، سرمشق، دستورالعمل، خط مشی

81. blessing /'blesɪŋ/ *n.*

برکت، نعمت، موهبت، دعای خیر، نعمت خداداده، نیک‌بختی، استعداد خداداد

82. hence /hens/ *adv.* بنابراین، از این‌رو، پس، بدین جهت

83. generation /dʒenə'reɪʃən/ *n.* نسل؛ تولید

84. share /ʃer/ *v., n.*

سهیم، قسمت، بخش؛ تقسیم‌کردن، سهیم‌شدن، قسمت‌کردن؛ سهیم‌داشتن در، شریک‌شدن در

85. failure /'feɪljər/ *n.* شکست

86. deserve /dɪ'zɜ:rv/ *v.*

شایستگی‌داشتن، لایق‌بودن، استحقاق‌داشتن، سزاواربودن، شایسته‌بودن

87. unconditionally /ʌŋkən'dɪʃənəli/ *adv.*

بی‌قیدوشرط، بی‌چون‌وچرا، بی‌شرط

88. honored /'ɑ:nərd/ *adj.* مفتخر

89. duty /'du:ti/ *n.* وظیفه، مأموریت، تکلیف، عوارض گمرکی

90. handle /'hændl/ *v.* اداره‌کردن، از عهده برآمدن؛ دست‌زدن به

91. within /wɪθɪ'n/ *prep.* در، در توی، در مدت، در حدود، در ظرف

92. lack /læk/ *n., v.* نبود، فقدان، کمبود، عدم وجود؛ فاقد ... بودن، نداشتن، بی‌بهره بودن

93. grateful /'ɡreɪtʃəl/ *adj.*

متشکر، سپاس‌گزار، قدردان، حق‌شناس، خرسند، مدیون؛ خوشایند

94. worthy /'wɜ:θi/ *adj.* شایان، شایسته، لایق، مستحق؛ ارزشمند، ارزنده، درخور

95. robber /'rɑ:bər/ *n.* سارق

96. parrot /'pærət/ *n., v.* طوطی، آدم مقلد؛ طوطی‌وار گفتن؛ تقلیدکردن از

97. steal /sti:l/ *v.* دزدیدن، دست‌زدن

مکالمه

جواب سؤالات سمت چپ را از سمت راست پیدا کنید.

- Who is the man in the picture?
- Can you tell me a little about Dr. Gharib?
- Where was he born?
- How was he like?

- Tehran.
- He was very generous.
- Oh, don't you know him?
- He was a famous physician.

b (۴)

a (۳)

d (۲)

c (۱)

- | | |
|---|------------------------------|
| ۱) آن مرد در تصویر چه کسی است؟ | (C) او، او را نمی‌شناسی؟ |
| ۲) آیا می‌توانید کمی بیشتر درباره دکتر قریب به من بگویید؟ | (D) او پزشک معروفی بود. |
| ۳) او در کجا متولد شد؟ | (A) تهران. |
| ۴) چه جور آدمی بود؟ | (B) آدم بسیار سخاوتمندی بود. |

Reading Strategies

Question generation

طرح کردن سؤال، یک استراتژی در درک مطلب است که از طریق آن سؤالات معناداری درباره نکات مهم یا ایده اصلی یک متن مطرح می‌کنیم. با استفاده از این استراتژی، دانش‌آموزان سؤالاتی را درباره متن می‌پرسند و به آن‌ها پاسخ می‌دهند. برای این کار از گام‌های زیر پیروی کنید:

۱ متن را بخوانید.

۲ نکات مهم و ایده اصلی متن را پیدا کنید.

درس ۱ سال دوازدهم به ساختار مجهول زمان‌های حال ساده، گذشته ساده و حال کامل پرداخته است. مجهول سایر زمان‌ها را در درس ۳ می‌خوانیم. به ساختار مجهول زمان‌های حال ساده، گذشته ساده و حال کامل در جدول زیر دقت کنید.

زمان	ساختار مجهول	مثال	
حال ساده I write the letter. من نامه را می‌نویسم.	am / is / are + p.p.	The letter is written. نامه نوشته می‌شود.	۱
گذشته ساده I wrote the letter. من نامه را نوشتم.	was / were + p.p.	The letter was written. نامه نوشته شد.	۲
حال کامل (ماضی نقلی در فارسی) I have written the letter. من نامه را نوشته‌ام.	have / has + been + p.p.	The letter has been written. نامه نوشته شده است.	۳

تمرین: جملات زیر را مجهول کنید. (بعد از مجهول کردن، پاسختان را با پاسخ‌های داده‌شده مقایسه کنید.)

- Hamid sells a lot of shirts in Shiraz.
حمید پیراهن‌های زیادی در شیراز می‌فروشد.
- They close the doors at about 6 o'clock.
آن‌ها حدود ساعت ۶ درها را می‌بندند.
- Reza answered the questions easily.
رضا به آسانی به سؤالات پاسخ داد.
- They planned a trip last week.
آن‌ها هفته پیش سفری را برنامه‌ریزی کردند.
- The teacher has explained the lesson for half an hour.
معلم درس را به مدت نیم ساعت توضیح داده است.
- They've taught English since three years ago.
آن‌ها از سه سال پیش انگلیسی تدریس کرده‌اند.

پاسخ:

- A lot of shirts are sold in Shiraz.
پیراهن‌های زیادی در شیراز فروخته می‌شود.
- The doors are closed at about 6 o'clock.
درها حدود ساعت ۶ بسته می‌شوند.
- The questions were answered easily.
سؤالات به آسانی پاسخ داده شدند.
- A trip was planned last week.
سفر هفته پیش برنامه‌ریزی شد.
- The lesson has been explained for half an hour.
درس به مدت نیم ساعت توضیح داده شده است.
- English has been taught since three years ago.
از سه سال پیش، انگلیسی تدریس شده است.

Question Tag (سؤال کوتاه)

یادگیری زبان چینی سخت است، این طور نیست؟
فکر نکنم امسال باران زیادی داشته باشیم، مگر نه؟
به حرفم گوش کن، باشه؟

Vocabulary Development

collocation (هم‌آیندی، ترکیب پذیری)

هرگاه دو واژه یا بیشتر با هم بیایند و در کنار هم طبیعی به نظر برسند و به گوشمان عجیب نباشند، می‌گوییم این دو واژه با هم هم‌آیند هستند یا قابلیت ترکیب‌پذیری دارند. مثلاً می‌گوییم fast food و نمی‌گوییم quick food یا fast meal، یا ترکیب heavy rain صحیح است ولی ترکیب strong rain نادرست است، بنابراین باید حواسمان حساسی جمع باشد که دو واژه را به شکلی بیاوریم که با هم ترکیب‌پذیری دارند. برای یادگیری واژگان هم‌آیند باید هنگام خواندن متن‌های کتاب، حواسمان به واژگانی که در کنار هم آمده‌اند، باشد. مهم‌ترین هم‌آیندهای کتابتان عبارت‌اند از:

fast food	فست‌فود
quick meal	غذای آماده / سریع
heavy rain	باران سنگین
strong wind	باد شدید
make a mistake	اشتباه کردن
do exercise	ورزش کردن
read a newspaper	روزنامه‌خواندن
sit on the sofa	روی کاناپه نشستن
hard of hearing	سنگین‌گوش
tell a story	داستان گفتن
say prayers	نماز خواندن
take temperature	اندازه‌گرفتن درجه تب
spare no pains	در هیچ کاری مضایقه‌نکردن
burst into tears	زیر گریه زدن
by the way	در ضمن، راستی
not surprisingly	جای تعجب نیست که
feel well	احساس سلامتی کردن
go abroad	خارج‌رفتن

گرامر

جملات مجهول

الگوی ساخت فعل مجهول (to be + p.p.)

ما فارسی‌زبان‌ها اکثراً با جملات معلوم حرف می‌زنیم؛ یعنی تا فاعل را نگوییم یا نشناسیم خیالمان راحت نمی‌شود. برایمان مهم است که «چه کسی کار را انجام داده است.» اما انگلیسی‌زبان‌ها زیاد دنبال انجام دهنده کار نیستند. برایشان زیاد هم مهم نیست که «چه کسی کار را انجام داده است.» بیشتر برایشان این مهم است که «فلان کار انجام شده است.»

جالب است که بدانید جملات معلوم و مجهول فارسی و انگلیسی دقیقاً شبیه هم هستند. دقت کنید:

علی نامه را نوشت. جمله معلوم
The letter was written. جمله مجهول
همان‌طور که در مثال بالا دیدید، برای مجهول کردن جمله انگلیسی دقیقاً مانند مجهول فارسی عمل می‌کنیم.

ابتدا فاعل را حذف می‌کنیم و مفعول را به ابتدای جمله می‌آوریم. سپس با توجه به زمان جمله از فعل ربطی یا to be استفاده می‌کنیم و در آخر هم از قسمت سوم فعل یا همان صفت مفعولی استفاده می‌کنیم. چیزی که در مجهول خیلی خیلی مهم است، آوردن یک فعل to be درست و حسابی مناسب با زمان جمله است. فعل‌های to be عبارت‌اند از:

am, is, are, was, were, be, being, been