

نگاه به گذشته

پیش دبستانی





۱- برای شکل زیر داستانی کوتاه تعریف کن.

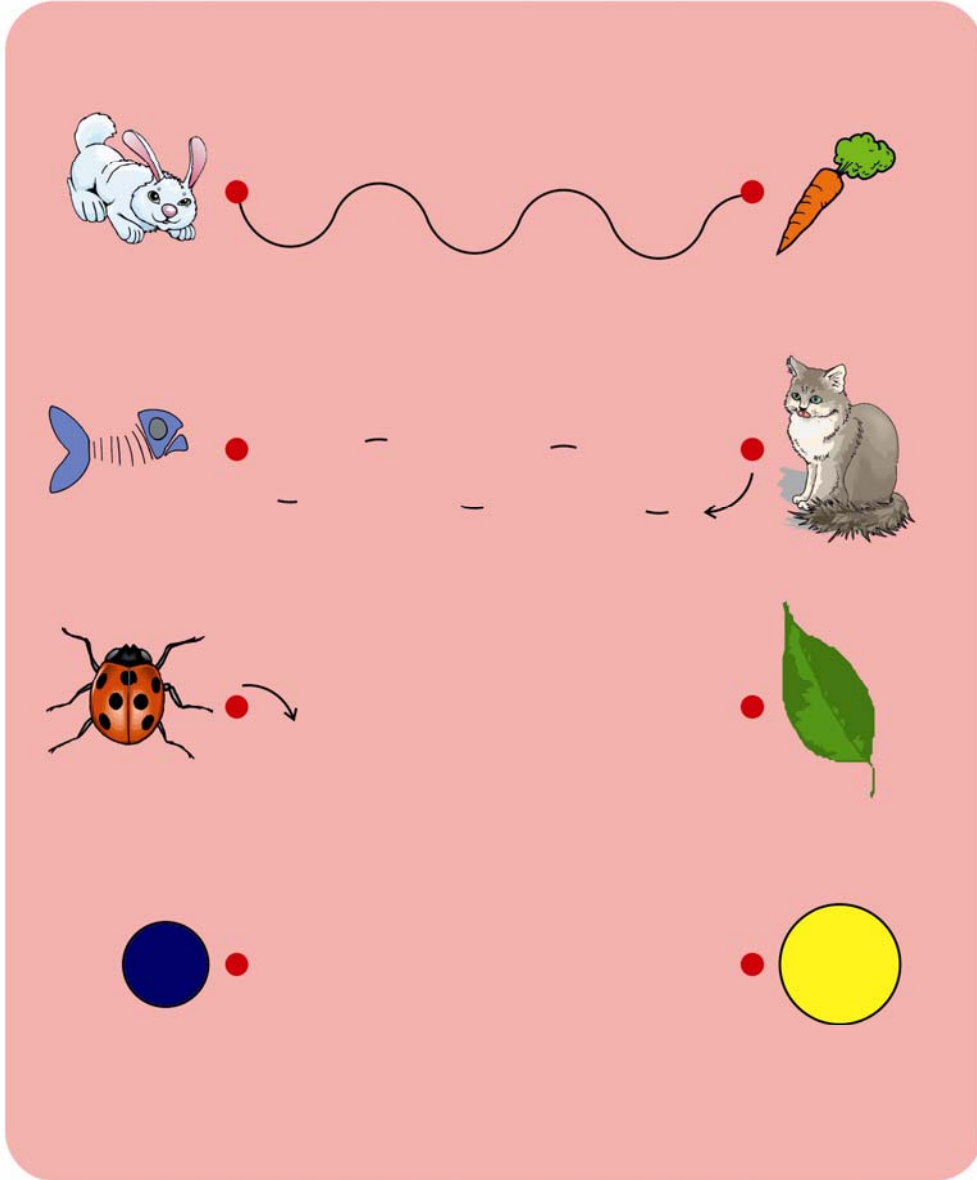


پیش از شروع هر آموزشی در زمینه‌ی نوشتن، به کمک تصویر بالا و با زبان ساده، کودک را با انواع خط «راست، شکسته و خمیده» آشنا کنید. (ارزیابی قدرت بیان و قوه‌ی تخیل نیز مدنظر است.)





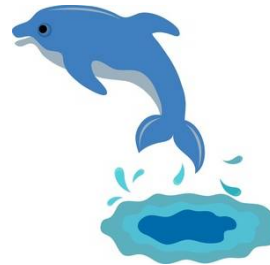
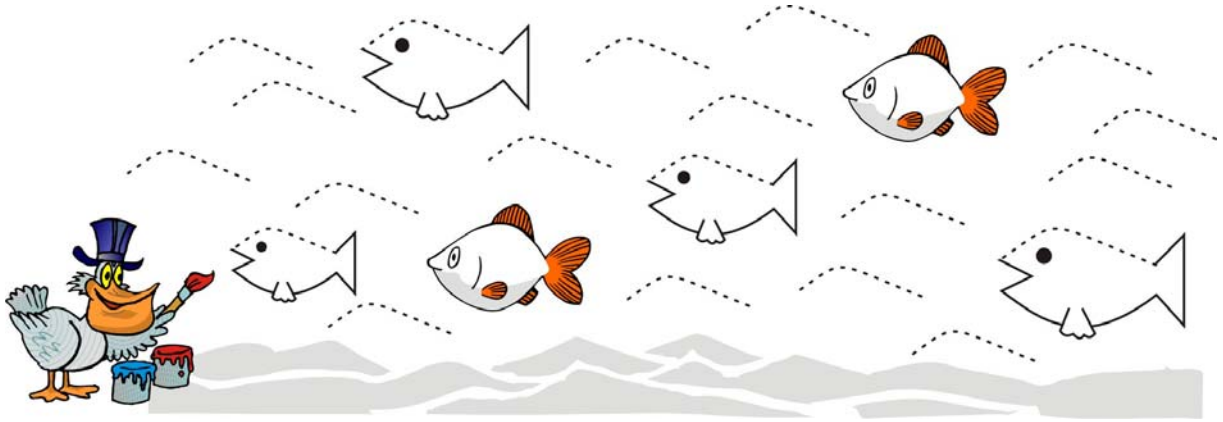
۴- شکل‌ها را به هم وصل کن.



در رسم خطوط خمیده نوآموز را همراهی کنید.



۹- نقطه چین‌ها را به هم وصل کن.



حالا با ما بنویس.

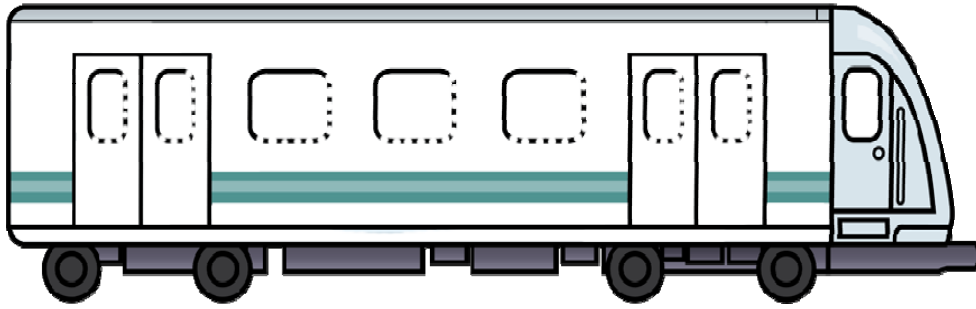


در مورد محل زندگی آبزی‌ها با کودک صحبت کنید. تقویت مهارت نوشتن حروف خانواده‌ی (ح).





۱۰- شکل را کامل کن و بگو از پنجره‌ها چه استفاده‌هایی می‌کنیم؟



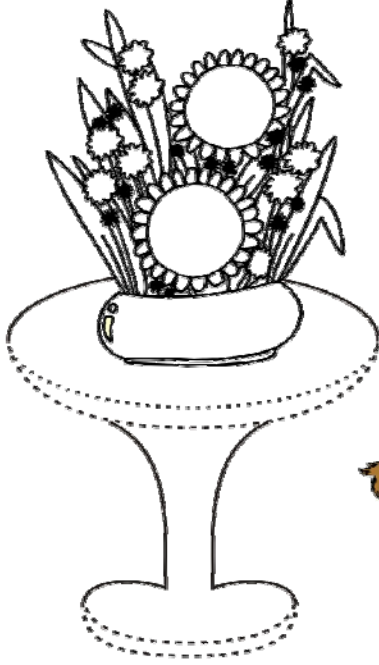
حالا با ما بنویس.



از کودک بخواهید ابتدا تصویر اتوبوس را کامل کند تا این خطوط برایش معنی‌دار گردد. سپس به‌طور مستقل آموزش را پی‌گیری کنید. (آغاز کار با خطوط شکسته)



۱۱- شکل را کامل کن.



حالا با ما بنویس.



ب ب

تقویت مهارت نوشتن حرف (ب)



۱۵- خط‌چین‌ها را به هم وصل کرده و نقاشی را رنگ آمیزی کن.



حالا با ما بنویس

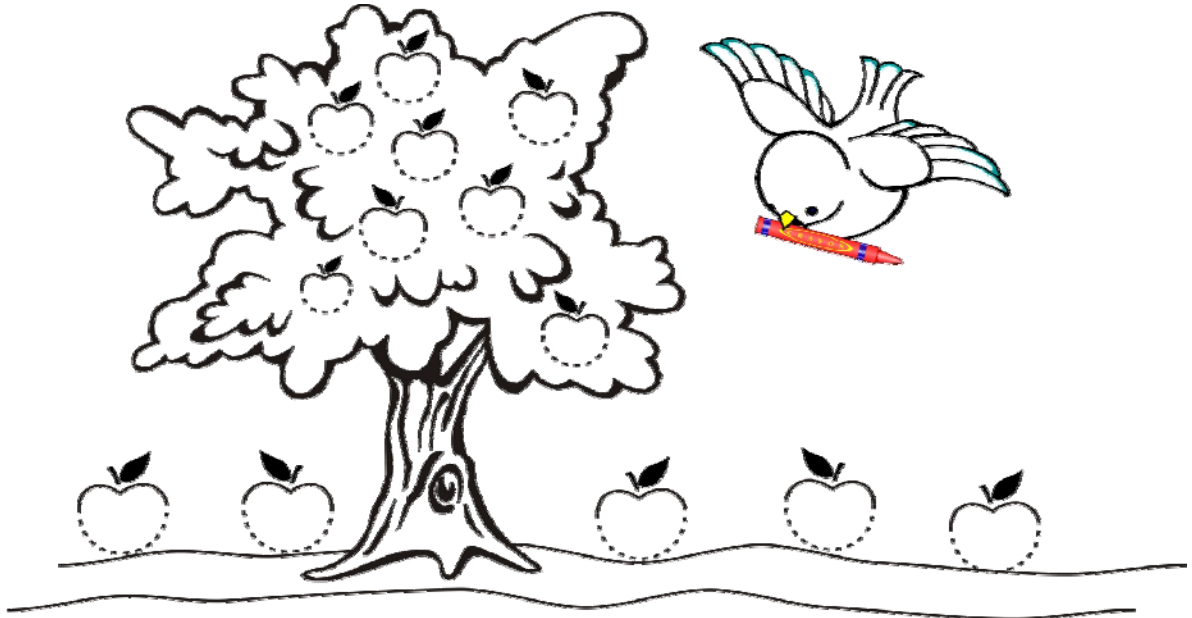


(تقویت مهارت نوشتن حروف «د و ذ»)





۱۶- شکل‌ها را کامل کن و سپس رنگ آمیزی کن.



حالا با ما بنویس.

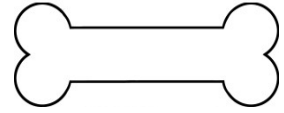


با کودک راجع به تصویر صحبت کنید و از او بخواهید با تکمیل شکل به تدریج با فرم ظاهری حرف «ن» آشنا شده، سپس به‌طور مستقل آموزش را پیگیری کنید. (تقویت مهارت نوشتن حروف «ل، ن، س، ص، ض و ی» و همچنین اعداد ۲، ۳ و ...)

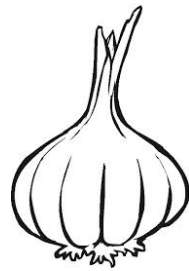
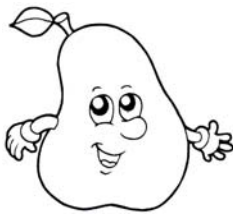
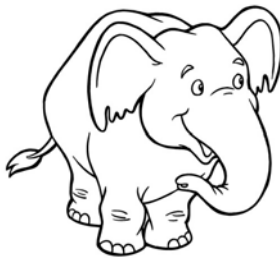




۱۸- شکل‌هایی را که صدای اولشان مثل صدای اول کلمه‌ی **استخر** است، رنگ کن.



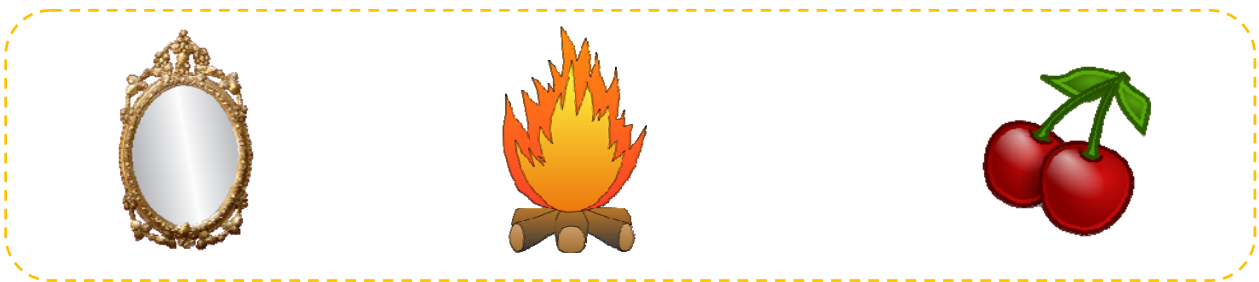
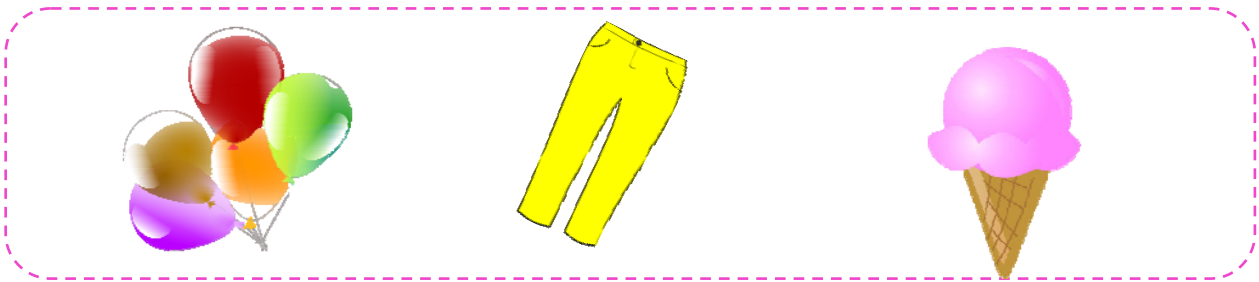
۱۹- شکل‌هایی را که صدای آخرشان مثل صدای آخر کلمه‌ی **قوری** است، رنگ کن.



در بیان درست کلمات و تشخیص آن‌ها، نوآموز را همراهی کنید.



۲۰- در هر ردیف شکلی را که صدای اول آن با بقیه فرق می‌کند، علامت بزن.

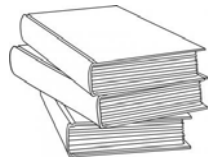


در بیان درست کلمات و تشخیص آن‌ها نوآموز را همراهی کنید.





۲۱- شکل‌هایی را که صدای **آخ‌شان** مثل هم است به هم وصل کن.



۲۲- به شکل‌ها خوب نگاه کن و اشتباه آن‌ها را بگو.

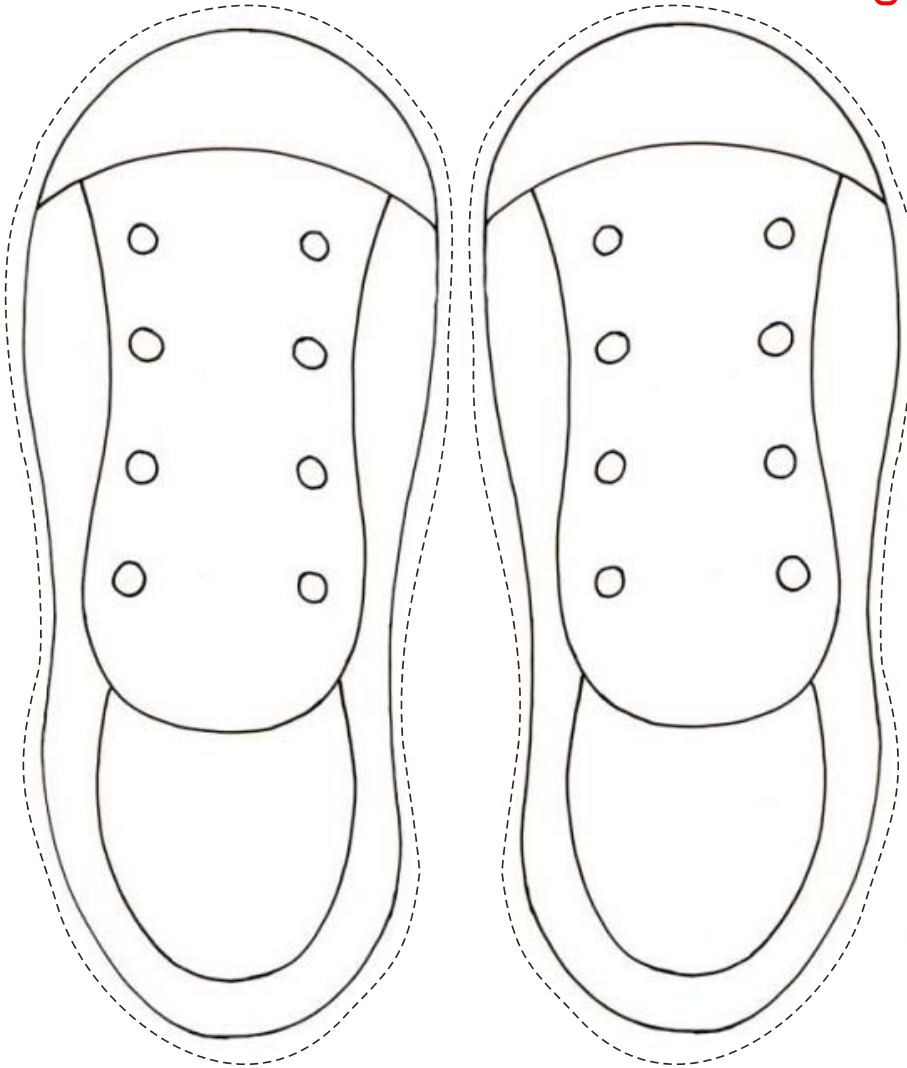


در بیان درست کلمات و تشخیص آن‌ها نوآموز را همراهی کنید.





آموزش بستن بند کفش



الگوی بالا را نوآموز رنگ کند؛ سپس با کمک شما الگو را قیچی کند و گردی‌ها را سوراخ کند؛ یک جفت بند کفش تهیه کنید و به نوآموز بستن بند کفش را آموزش دهید تا بند را در گردی‌ها برطبق آموزش شما قرار دهد. این کار باعث تقویت ماهیچه‌های دست، افزایش دقت و تمرکز و افزایش هماهنگی بین چشم و دست و آموزش بستن کفش می‌شود.



نگاه به آینده

اول دبستان

فارسی



علوم



ریاضی



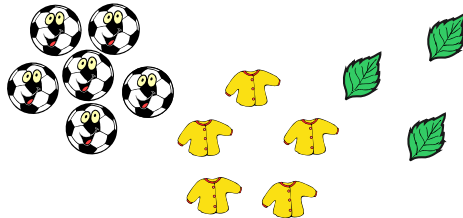


ریاضی اول دبستان



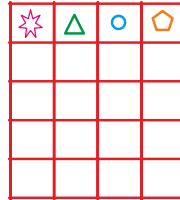
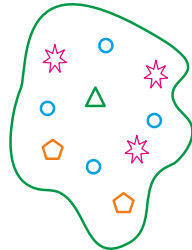
شناسایی اشکال، شمارش و الگویابی

۱- شکل‌هایی را که مثل هم هستند، داخل خط بسته بگذار.



< + + + >

۲- به تعداد هر شکل، خانه‌ی مقابل آن را رنگ کن.



< + + + >

۳- الگوی شکل زیر را با رنگ کردن نشان بده.



< + + + >

۴- شکل‌های مرتبط را به هم وصل کن.





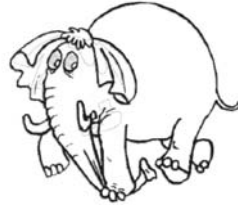
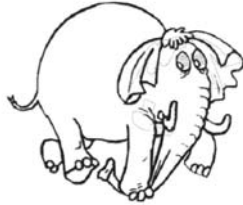
چپ و راست

۵- قورباغه سمت راست را سبز و گربه‌ی سمت چپ را قهوه‌ای کن.



< + + + >

۶- فیلی را که به سمت چپ می‌رود، رنگ بزن.



شمارش، جدول شگفت‌انگیز

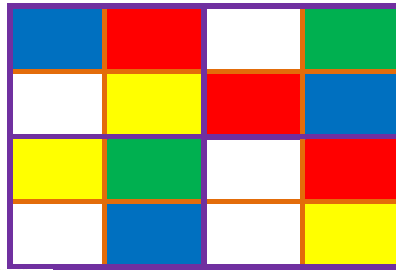
۷- به تعداد شکل‌های سمت چپ، از شکل‌های سمت راست جدا کن.



< + + + >

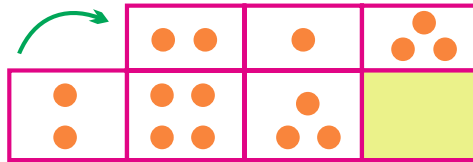
۸- جدول را با شکل مناسب کامل کن.

۹- مربع‌های شگفت‌انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.



جمع با شکل، شمارش با چوب‌خط

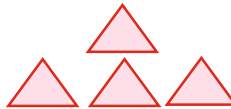
۱۰- خانه‌ی خالی جدول را با شکل مناسب کامل کن.

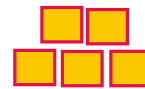


< + + + >

۱۱- به تعداد هر شکل، چوب‌خط بکش.





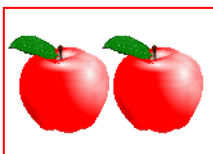


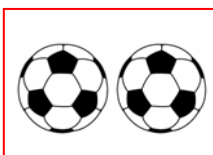
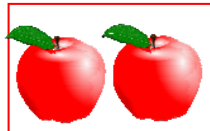


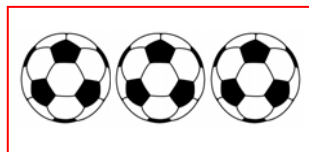
شمارش با چوب‌خط، اشکال هندسی

۱۲- با کشیدن چوب‌خط بگو شکل‌های سمت چپ و راست با هم چقدر هستند.









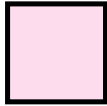


۱۳- هر شکل چند گوشه و چند لبه دارد؟ با کشیدن چوب خط نشان بده.



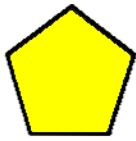
تعداد گوشه‌ها

تعداد لبه‌ها



تعداد گوشه‌ها

تعداد لبه‌ها



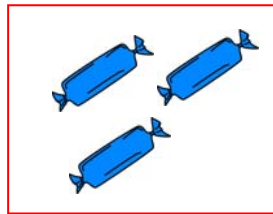
تعداد گوشه‌ها

تعداد لبه‌ها



تفریق با اشکال، جمع با اشکال

۱۴- اگر به تعداد شکلات‌ها از انگشتان دست ببندیم، چند انگشت باز می‌ماند؟ به تعداد آن‌ها چوب خط بکش.



< + + + >

۱۵- اگر به تعداد چینه‌های سمت راست و سمت چپ از مربع‌ها رنگ کنیم. چند مربع رنگی خواهیم داشت؟ آن‌ها را رنگ بزن.



را رنگ بزن.



الگویابی و آموزش اعداد ۱ و ۲

۱۶- الگوی تکرار شونده کدام است؟ دور آن خط بکش.

۱۱۲ ۱۱۲ ۱۱۲

۱۲۱

۱۱۲



آموزش اعداد ۳ و ۴، ارتباط اندازه و عدد

۱۷- عدد را به شکل مربوط به آن وصل کن.



۳

< + + + >

۱۸- روی عددی که مناسب شکل نیست، خط بزن.

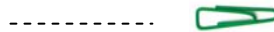
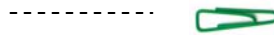


۳

۴

< + + + >

۱۹- اندازه‌ی مدادها چند گیره است؟ کنار آن بنویس.



جدول شگفت‌انگیز اعداد، آموزش عدد ۵

۲۰- مربع شگفت‌انگیز را با عددهای مناسب کامل کن.

۱	۳		۴
۴			۱
۲		۴	۳
	۴	۱	

< + + + >

۲۱- دور عدد مناسب شکل خط بکش.



۳

۴

۵



علوم اول دبستان

نگاه به آینده



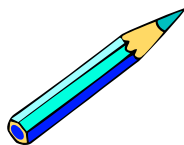
زنگ علوم

۱- سایه‌ی درخت در کدام تصویر کوتاه‌تر است و نزدیک به ظهر را نشان می‌دهد؟ علامت بزن.



علوم

۲- زیر وسایلی که در آب فرو می‌روند با رنگ آبی و زیر وسایلی که روی آب می‌ایستند با رنگ قرمز علامت بزن.





سلام به من نگاه کن!

۳- با چه عضوی از بدن **بوها** را تشخیص می‌دهیم؟ علامت بزن.



کدام جانور حس **شنوایی** قوی‌تری نسبت به دیگری دارد؟ علامت بزن.



۴- با چه عضوی از بدن می‌توانیم **مزه‌ی غذاها** را تشخیص دهیم؟ شکل آن را بکش.



۵- با کدام یک از اعضای بدن می‌توانیم، **رنگ** گل‌ها را تشخیص دهیم؟ علامت بزنید.



۶- از بین میوه‌های زیر، **میوه‌ی ترش** را انتخاب کن و علامت بزن و بگو علاوه بر دیدن به کمک کدام اعضای

بدن می‌توانیم میوه‌ها را شناسایی کنیم؟



کلابی



هندوانه




لیمو



موز



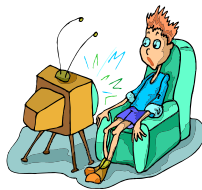
آناناس

۷- برای استفاده از کدام وسیله‌ی زیر، به  نیاز داریم؟ علامت بزنید.



سالم باش، شاداب باش

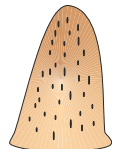
۸- کدام یک از تصاویر زیر به چشم‌های ما آسیب می‌رساند؟ با رنگ آبی علامت بزن. کدام به گوش ما آسیب می‌رساند؟ با رنگ قرمز علامت بزن.



۹- کدام تصویر مربوط به بهداشت فردی است؟ دور آن خط بکش.



۱۰- کدام خوراکی برای وعده‌ی صبحانه مفید است؟ دور آن خط بکش.



۱۱- چه سازمان‌هایی در هنگام خطر به کمک ما می‌آیند؟ دور آن‌ها خط بسته بکش.





۳۵- در کدام یک از شغل‌های زیر با سنگ بیش تر سر و کار دارند؟ دور آن خط بکش.



۳۶- کدام تصویر از موارد تغییر طبیعی سنگ‌هاست؟ دور آن خط بکش.



۳۷- سه مورد از استفاده‌ی انسان‌ها از سنگ را نام ببر.



چه می‌خواهم بسازم؟

۳۸- کدام وسایل پیچیده‌اند؟ دور آن‌ها خط بکش.



۳۹- از چه وسیله‌ای برای پختن غذا استفاده می‌شود؟ علامت بزن.



۴۰- از کدام ابزار برای سفت کردن  استفاده می‌شود؟ علامت بزن.





فارسی اول دبستان

نگاه به آینده

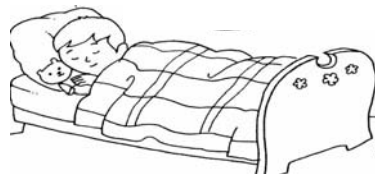


نگاره‌ها

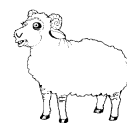
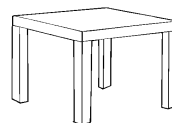
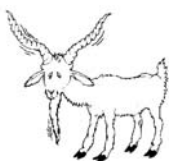
۱- صدای اول کدام یک از تصاویر، مانند هم است؟ رنگ کن.



۲- کدام تصاویر مربوط به بازی در یک بوستان است؟ رنگ کن.

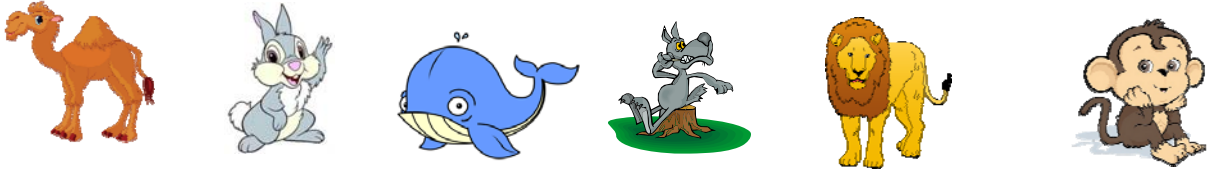


۳- تصاویری را که صدای آخرشان یکی است، رنگ بزن.

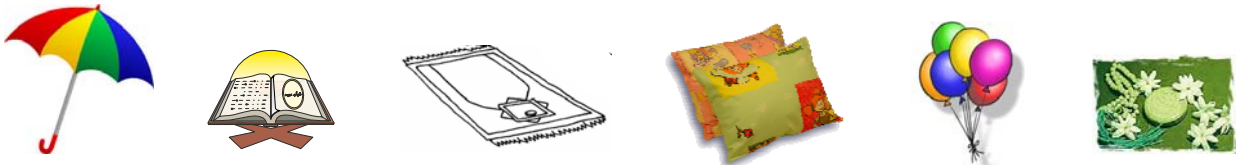




۴- دور تصویرهایی را که صدای آخر آن‌ها مثل هم است، خط بسته بکش.



۵- کدام تصاویر از چیزهایی هستند که در همه‌ی مساجد می‌بینی؟ دور آن خط بکش.



۶- تصویرهایی را که صدای اول و آخر آن‌ها مثل هم است، به هم وصل کن.



۷- هر کلمه را به شکل مربوط به آن، وصل کن.



○ بابا

○ سبَد

○ ابر

○ آب

۸- با توجه به شکل، دور کلمه‌ی مناسب دایره بکش.



باران
بادام
بام

(۲)



آسب
آبر
باد

(۱)



مرد
مداد
مدرسه

(۴)



سرد
سبب
سد

(۳)



درس اول / آ-ب

۹- کدام تصاویرها هم صدای «آ» اول و هم صدای «ا» غیر اول دارند؟ زیر تصویر رنگ بزن.



۱۰- زیر تصویرهایی که صدای «ب» آخر دارند، رنگ آبی بزن و زیر تصویرهایی که صدای «ب» غیر آخر دارند، رنگ قرمز بزن.

