

دوباره حل شود حل نشود

تعداد طرحان: ۱۶ نفر

مبحث: عربی زبان قرآن (۱)، (۲) و (۳) زمان: ۲۰ دقیقه

درصد این آزمون:

تعداد سوالات نرزه: تعداد سوالات غلط:

تعداد سوالات درست:

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱-۱۰):

۱- ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾:

(۱) همانا انسان در زیان است، به جز کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند.

(۲) انسان حتماً در سختی و زیان است، مگر آنان که ایمان بیاورند و کارهای شایسته انجام دهند.

(۳) مسلماً انسان‌ها در خسران‌اند، مگر کسانی که ایمان بیاورند و کارهای درست انجام دهند.

(۴) فقط انسان در زیان است، مگر آنان که ایمان آوردند و کار شایسته انجام دادند.

۲- «مُشَاهَدَةُ هَذِهِ الْمَشَاهِدِ الْمُرْعَبَةِ غَيْرُ مَسْمُوحَةٍ إِلَّا لِلَّذِينَ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يَتَسَلَّطُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ!»:

(۱) دیدن این صحنه‌های ترسناک مجاز نیست حتی برای کسانی که بتوانند روی خودشان تسلط داشته باشند!

(۲) مشاهده این صحنه وحشتناک غیرمجاز است مگر برای آنان که روی خودشان تسلط کافی دارند!

(۳) دیدن این مناظر که ترسناک نیز هستند اصلاً مجاز نیست جز برای کسانی که بتوانند بر خودشان مسلط شوند!

(۴) مشاهده کردن این صحنه‌های وحشت‌آور تنها برای کسانی مجاز است که می‌توانند بر خودشان تسلط داشته باشند!

۳- «تَكَلَّمُوا تُعَرَفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!»:

(۱) سخن گفتند تا شناخته شدند، زیرا آدمی در زیر زبان خود محفوظ است!

(۲) سخن بگویند تا شناخته شوید، چون انسان زیر زبانش پنهان است!

(۳) باید سخن بگویند تا شناخته شوید، زیرا مرد در زیر زبانش مخفی می‌باشد!

(۴) تا سخن بگویند شناخته می‌شوید، چون مردم در زیر زبانشان مخفی‌اند!

۴- «إِعْلَمِ أَنَّ الْإِسْلَامَ لَا يَحْسَبُ الْفَقْرَ وَالْغِنَى مِعْيَارًا لِدَرَجَةِ الْإِنْسَانِ بَلِ الْمُهَمُّ هُوَ التَّقْوَى!»:

(۱) بدان که اسلام تهیدستی و توانگری را ملاکی برای درجه انسان محسوب نمی‌کند بلکه مهم همان تقوا است!

(۲) می‌دانم همانا اسلام حساب فقر و غنا را معیار مرتب انسان نمی‌داند بلکه آن چه اهمیت دارد تقوا است!

(۳) بدان که اسلام معیار برتری اشخاص را در فقر و توانگری به شمار نیاورده است بلکه آن چه مهم است، پرهیزگاری می‌باشد!

(۴) باید بدانی همانا در اسلام فقر و غنا معیار درجه انسان به حساب نمی‌آید بلکه تقوا را مهم به شمار می‌آورد!

۵- «هُنَاكَ خَيْرٌ فِي كُلِّ شِدَّةٍ فَإِنَّا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَعْرِفَ بِهَا صَدِيقَنَا مِنْ عَدُوِّنَا!»:

(۱) در هر سختی‌ای خیری وجود دارد، چه ما می‌توانیم به وسیله آن دوست خود را از دشمنان بشناسیم!

(۲) آن جا در هر سختی‌ای خیری است که توانسته‌ایم به وسیله آن دوستان و دشمنان خود را بشناسیم!

(۳) آن جا در همه سختی‌ها سود و منفعتی برای ما است زیرا شناخت دوست از دشمن را در پی دارد!

(۴) در هر سختی‌ای منافعی هست که شناختن دوست و دشمنان را به واسطه آن به دنبال دارد!

۶- «الْقَامُوسُ الْمَعْجَمُ هُوَ الْكِتَابُ الَّذِي نَجِدُ فِيهِ تَفْسِيرَ الْأَلْفَاظِ وَ يُعَلِّمُنِي أَشْيَاءَ كَثِيرَةً!»:

(۱) لغت‌نامه همان کتابی است که تعریف کلمات را در آن می‌یابیم و چیزهای زیادی به من یاد می‌دهد!

(۲) فرهنگ لغت کتابی است که توضیح کلمات را در آن یافتم و چیزهای زیادی از آن یاد گرفتم!

(۳) فرهنگ لغتی که از آن چیزهای زیادی یاد گرفتم همان کتابی است که تعریف کلمات را در آن می‌یابیم!

(۴) لغت‌نامه مناسب کتابی است که کلمات را توضیح می‌دهد و چیزهای زیادی به من یاد می‌دهد!

٧- عَيْنِ الْخَطَا:

- ١) بعضُ أعمالِ الدّلائينِ مثلُ بُكائِهِمْ يُعْجِبُنِي و النَّاسِ! برخی کارهای دلفین‌ها مانند گریه کردن‌شان من و مردم را به شگفتی وامی‌دارد!
- ٢) الحِربَاءُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى فِي اتِّجَاهَيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ! آفتاب‌پرست می‌تواند در یک زمان در دو جهت ببیند!
- ٣) لِلْبَطِّ غَدَّةٌ تَحْتَوِي عَلَى زَيْتٍ خَاصٍّ بِالْقُرْبِ مِنْ ذَنْبِهَا! اردک غده‌ای نزدیک دُمش وجود دارد که محتوی روغنی خاص است!
- ٤) اسْتِعْمَالُ الْعُشْبِ الطَّبِيِّ لِلوقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ قَدْ شَاعَ فِي الْمَجْتَمَعِ! به کارگیری گیاه دارویی برای پیشگیری از بیماری‌ها، در جامعه شیوع یافته است!

٨- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ١) ما انْقَطَعَتْ غُصُونُ هَذِهِ الْأَشْجَارِ الْجَمِيلَةِ! شاخه‌های این درختان زیبا را نبریدم!
- ٢) أَجَلَسَ حَامِدٌ أَخِيهِ الصَّغِيرَ عِنْدَهُ وَ فَهَّمَهُ الدَّرْسَ الْحَدِيثَ! حامد نزد برادر کوچکش نشست و درسی جدید را به او فهماند!
- ٣) اسْتَغْفِرُ اللَّهُ لِلذُّنُوبِ الْكَثِيرَةِ وَ هُوَ الْعَفَّارُ! خدا گناهان زیاد من را می‌آمرزد درحالی‌که او بسیار آمرزنده است!
- ٤) تَكَاتَبَ هُوَلَاءِ الزَّمَلَاءِ الْقُدَمَا وَ تَعَامَلُوا كَالْإِخْوَانِ! این هم‌شاگردی‌های قدیمی نامه‌نگاری کردند و مانند برادران رفتار کردند!

٩- «فَقَطْ مَرْدَانٌ نِيرُومَنْدٌ مِي تَوَانْدُزِ اَز اَيْنِ كُوهِ هَايِ بَلَنْدِ بِالَا بَرُونْدَا!»:

- ١) لَا يَسْتَطِيعُ صُعُودَ هَذِهِ الْجِبَالِ الْمَرْتَفِعَةِ إِلَّا الرَّجَالُ الْأَقْوِيَاءُ! ٢) يَسْتَطِيعُونَ الرَّجَالُ الْأَقْوِيَاءُ صُعُودَ هَذَا الْجِبَالِ الْمَرْتَفِعِ فَقَطْ!
- ٣) الرَّجَالُ الْقَوِيُّ يَسْتَطِيعُونَ صُعُودَ هَذِهِ الْجِبَالِ الْمَرْتَفِعَةِ! ٤) لَا يَسْتَطِيعُ الرَّجَالُ الْأَقْوِيَاءُ إِلَّا صُعُودَ تِلْكَ الْجِبَالِ الْمَرْتَفِعِ!

١٠- عَيْنِ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَنَاسِبُ مَفْهُومَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ: «الْحَيَاةُ لَيْسَتْ كَمَا تُرِيدُهَا دَائِمًا»

- ١) تَجْرِي الرِّيحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي السُّنُنُ! ٢) «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»
- ٣) أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِأَدَاءِ الْفَرَائِضِ! ٤) الدَّهْرُ يَوْمَانِ، يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ رَقْمَ (١١) إِلَى (١٧) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

«بعض الأحيان تمرُّ على الدُّولِ سنواتٌ صعبةٌ بسببِ الأوضاعِ الإقتصاديَّةِ الَّتِي تُؤدِّي إلى العطالة (بيكاري) و ارتفاعِ الأسعارِ الَّتِي يُسَمَّى التَّضَخُّمِ. على سبيلِ المثالِ تمرُّ إيران من هذه الصُّعوباتِ بسببِ الضَّغْطِ الإقتصاديِّ من جانبِ الدُّولِ الأخرى و هذا هو الحِصَارُ الإقتصاديِّ. في هذه الفترة تمتنعُ الدُّولُ الأخرى من شراءِ بضائعنا و من أهمِّها هو النِّفْطُ و أيضاً تمتنعُ عن أيِّ تعاملٍ إقتصاديِّ و في هذه الحالة تُخْرِجُ الشَّرَكَاتُ الأجنبيَّةُ من إيران و يقلُّ الإستثمارُ فيها. ترتفعُ أسعارُ الموادِّ الأولى للإنتاجِ و الأسعارُ ترتفعُ يوماً بعد يومٍ. كثيرٌ من الشَّرَكَاتِ تتعطلُّ و العمَّالُ و العاملینُ يُطْرَدُونَ من العملِ. في هذه الحالة طريقةُ نجاتنا من هذه الصُّعوباتِ هو الإكتفاءُ الذاتيُّ و تحسينُ إنتاجنا الوطنيِّ و تقليلُ الأسعارِ عن طريقِ تحسينِ معدَّاتِ الإنتاجِ في المعاملِ و السَّعيِ و الإجتهدُ الإقتصاديُّ فعلى جميعِ المُوَاطِنِينَ أن يتحدوا في هذا الطريقِ للعبورِ من الصُّعوباتِ.»

١١- أيُّ الأجابة ليست من نتائجِ الحِصَارِ الإقتصاديِّ؟

- ١) عطالة اليد العاملة في المجالاتِ الإقتصاديَّةِ!
- ٢) غلاءِ الأسعارِ للمُنتجاتِ الداخليَّةِ!
- ٣) خروجِ الشَّرَكَاتِ الداخليَّةِ من الوطنِ!
- ٤) تضعيفِ الإقتصادِ في البلادِ!

١٢- لماذا أسعارُ الموادِّ الأولى ترتفعُ في الحِصَارَاتِ؟

- ١) لأنَّ هذه الموادُّ تُستورَدُ من الخارجِ غالباً!
- ٢) لأنَّ العمَّالَ يُطْرَدُونَ و الإنتاجُ يضعفُ!
- ٣) لأنَّ لم يكن لها إستفادة في الإنتاجِ!
- ٤) لأنَّ هذه الموادُّ تُصدَّرُ إلى خارجِ البلادِ!

١٣- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ١) لإيجادِ الحركةِ الإقتصاديَّةِ يجبُ أن لا نَعْتَمِدَ عَلَى النِّفْطِ فَقَطْ!
- ٢) كَلَّ الدُّولُ تُواجهُ الحِصَارَ الإقتصاديِّ طَوَّلَ حَيَاتِهَا!
- ٣) فِي أَيَّامِ الحِصَارِ يَزِدَادُ الإِسْتِيرادُ وَ يَضَعُفُ التَّصْدِيرُ!
- ٤) التَّعاملاتُ الإقتصاديَّةُ تزدادُ فِي أَيَّامِ الحِصَارِ الإقتصاديِّ!

١٤- أيّ الأجوبة ليست من طُرُق حلّ الخلاص من الضغوطات الاقتصادية؟

- (١) تحسين طرق الإنتاج الوطني!
- (٢) الإكتفاء الذاتي في المجالات الاقتصادية!
- (٣) إتحاد المواطنين في حماية المنتجات الداخلية!
- (٤) إفتتاح شركات داخلية لرفع إحتياجات البلاد!

■ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٥-١٧):

١٥- «يُسَمَّى»:

- (١) فعل - للغائب - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - مجهول / فعل و نائب فاعله ضمير مستتر
- (٢) فعل مضارع - مجرد ثلاثي - معلوم - من مادة «س م ي» / فعل مع فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل - مضارع - للغائب - لازم - مجهول - مزيد ثلاثي من باب «تفعّل» / فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر
- (٤) للغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد - متعدّد - من مادة «ي س م» / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر

١٦- «ترتفع»:

- (١) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد من باب «إفتعال» - لازم و معلوم / فعل و فاعله إسم ظاهر
- (٢) فعل مضارع - مزيد من باب «تفعّل» - معلوم - من مادة «ر ف ع» / فعل و فاعله «أسعار»
- (٣) فعل - للغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - معلوم / فعل و فاعله «أسعار» و الجملة فعلية
- (٤) فعل - للغائبة - لازم - مجهول - من مادة «ر ف ع» / فعل و نائب فاعله إسم ظاهر

١٧- «المواطنين»:

- (١) إسم - مؤنث - جمع تكسير - معرّف بأل / مبتدأ مؤخر
- (٢) اسم - مذكّر - جمع سالم - إسم فاعل من مصدر «مواطنة» / مضاف إليه
- (٣) جمع سالم للمذكّر - إسم فاعل - معرّف بالعلمية / مضاف إليه و مضافه «جميع»
- (٤) اسم - مذكّر - إسم فاعل من المجرّد الثلاثي - معرّف / مضاف إليه

١٨- عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) اسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ أَحَدٌ إِلَّا اللَّهُ!
- (٢) وُلِدَ بِالْكَوَيْتِ الْحَالِيَةَ عَامَ ثَلَاثَةِ وَعِشْرِينَ بَعْدَ الْهَجْرَةِ!
- (٣) كَتَبْتُ عِشْرِينَ كَلِمَةً مُعْرَبَةً أَصْلُهَا فَارِسِيٌّ وَ مَعْنَاهَا جَمِيلٌ!
- (٤) أَمَّا الْمَلَائِكَةُ لَا يَقْدِرُونَ عَلَى إِدْرَاكِ تِلْكَ الْأُمُورِ جَيِّدًا!

■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩-٢٥):

١٩- عيّن الصحيح عن التوضيح للمفردات:

- (١) المَرَق: طعام ذو طاقة كثيرة نأكله في موعد الفطور عادة!
- (٢) الجوع: الذي لم يأكل الطعام لمُدّة طويلة!
- (٣) المُعْرَبَة: تدلّ على جميع كلمات توجد في معاجم اللغة العربية!
- (٤) الوَكْنَة: مكان عيش الطيور الذي يقع أعلى الأشجار!

٢٠- عيّن الخطأ عن الأسماء الإشارة:

- (١) أنا أنظرُ إلى هذه الشمس التي جذوتها مُستعرة،
- (٢) و إلى ذلك الأنجم التي تُزِينُ السَّمَاءَ،
- (٣) أحبُّ هذا الشجر ذات الغصون النَّضرة،
- (٤) فأسبِّحُ الله لهذه الأنعم المُنهمرة في العالم،

۲۱- ما هي الجملة التي اسم المفعول فيها «معرفة»؟

(۱) أصبحت سيارتنا في طريق القرية مُعْطَلَة!

(۳) كانت الأرض مفروشة بالتلج فسقطت على الأرض!

۲۲- عيّن ما ليس فيه نعت (صفة):

(۱) رأيت صديقتي في حفلة كانت تتعقد للفائزين!

(۳) أفتش عن معجم يساعديني في فهم النصوص!

۲۳- عيّن ما ليس فيه من الحروف النَّاصِبَة:

(۱) من عادة بهلول أن يلبس دائماً ألبسة ممزّقة!

(۳) كان أبي يَصْقُلُ الحديد بوسيلة حجرٍ حتّى يصنع منها السكين!

۲۴- عيّن مُنْتَخِباً يَنَاسِبُ في جواب «كيف»:

(۱) ملّنا كانت ضعيفةً أمام الظلم لكنّها صارت قويةً سنواتٍ أخيرة!

(۳) ربّ اجعلني شاكراً لك في كلّ الأحوال!

۲۵- في أيّ الأجابة جاء المفعول المطلق **مختلفاً** في التّوع؟

(۱) فشاهدّه الفرزدقُ عند الملك مُشاهدة!

(۳) وصلتُ إلى محفل الولادة ووصولاً جائعاً!

(۲) هذه المديرية مُحترمة عند المُعلّمين و التلاميذ!

(۴) أبياتٌ ممزوجة بالعربيّة و الفارسيّة تُسمّى بالملّمع!

(۲) سُجّلت قبة قابوس في قائمة التّراث العالميّ!

(۴) تكلّموا تُعرفوا فإنّ المرء مخبوءٌ تحت لسانه!

(۲) اتعلّم أن للباطل جولة و للحقّ دولة!

(۴) لننّجح في إمتحانات نهاية السّنة علينا الاجتهاد!

(۲) علينا الاجتهاد للوصول إلى غاياتنا فهو الطّريق الوحيد للنّجاح!

(۴) هؤلاء النّاس كانوا يخرّجون من بيوتهم هاتفين ضدّ الظّلمة!

(۲) يتصافح الجيران عند دخول المجلس تصافحاً يشبه نزاعاً!

(۴) لم نأخذ بطاقة السّباق أخذاً فأنت مُقصر!

◀ پاسخ‌نامه تشریحی آزمون شماره ۲۰

۱- گزینه ۱ «آمنوا» ماضی است (ایمان آوردند) پس گزینه‌های (۲) و (۳) حذف می‌شوند. ضمناً «إن» به صورت «فقط» ترجمه نمی‌شود پس گزینه (۴) نیز حذف می‌شود.

سطح: ساده عربی زبان قرآن (۳)، درس ۳ حروف مشبّهة بالفعل، استثناء طراح: آقای وهاب اصغری

۲- گزینه ۴ «المشاهد المرعبة» یعنی «صحنه‌های ترسناک» یا «صحنه‌های وحشتناک» پس گزینه‌های (۲) و (۳) حذف می‌شوند. «إلا» به معنی «مگر» و «به جز» است نه «حتی» پس گزینه (۱) نیز حذف می‌شوند!

سطح: متوسط عربی زبان قرآن (۳)، دروس ۲ و ۳ اسلوب حصر، ترکیب وصفی، ترجمه فعل مضارع طراح: آقای کاظم غلامی

۳- گزینه ۲ «تكلّموا» یک فعل أمر است یعنی «سخن بگویند» و این تنها در گزینه (۲) آمده است!

سطح: ساده عربی زبان قرآن (۲)، درس ۴ اسلوب طلب، مضارع مجهول طراح: آقای وهاب اصغری

۴- گزینه ۱ علم: بدان (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / لایحسب: محسوب نمی‌کند (رد گزینه ۳)

سطح: متوسط ترکیبی فعل أمر و مضارع و ... طراح: آقای مصطفی خاکبازان

۵- گزینه ۱ هناک (ابتدای جمله): وجود دارد یا هست معنی می‌شود. (رد گزینه‌های ۲ و ۳) ضمناً «خیر» به معنی «منافع» نیست (رد گزینه ۴)

سطح: ساده ترکیبی هناک، حروف ناصبه + مضارع منبع: سراسری تجربی ۹۶

۶- گزینه ۱ | القاموس المعجم: فرهنگ لغت، لغت‌نامه (رد گزینه ۳) / کلمه «مناسب» در گزینه (۴) اضافی است. / نجد: می‌بایم (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / يُعلمني: به من یاد می‌دهد (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

سطح: متوسط | عربی زبان قرآن (۱)، درس ۷ | صیغه و زمان فعل مضارع | طراح: آقای مهدی ترابی

۷- گزینه ۳ | [«لام» + اسم، ضمیر] در ابتدای جمله، مالکیت را می‌رساند؛ لذا ترجمه صحیح این عبارت بدین نحو است: «اردک نزدیک دُمش غده‌ای دارد که محتوی روغنی خاص است!»

سطح: متوسط | عربی زبان قرآن (۱)، دروس ۵ و ۷ | ترجمه حروف جاړه | طراح: آقای سید اسحق بلندنظر

۸- گزینه ۴ | اشتباهات سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): ما انقطعْتُ: بریده نشد / گزینه (۲): اجلسْ: نشاند / عنده: نزد خود / الدرس: درس (معرفه) / گزینه (۳): أستغفرُ: طلب آمرزش می‌کنم «محزونین» حال است نه صفت؛ ترجمه صحیح: «دانش‌آموزان با ناراحتی از سالن امتحان خارج شدند!»

سطح: دشوار | عربی زبان قرآن (۱)، دروس ۳ و ۴ | ترجمه باب‌های مزید | طراح: آقای علی مهدی زاده

۹- گزینه ۱ | برای ساختن اسلوب حصر با توجه به کلمات فارسی «فقط و تنها» می‌توان از شیوه‌های مختلف در عربی به ویژه از «إنما» و یا «إلا» در جملات منفی که مستثنی‌منه آن ذکر نشده است، استفاده کرد؛ بنابراین گزینه (۳) نادرست است. در گزینه (۲) فعل قبل از فاعل خود به صورت جمع آمده است در حالی که باید مفرد به کار رود. در این گزینه اسم اشاره «هذا» و همچنین صفت «المرتفع» باید به صورت مفرد مؤنث به کار روند چون «الجبال» جمع‌های غیر عاقل است. (برای جمع‌های غیر عاقل معمولاً اشاره‌ها، ضمائر، صفت، حال، فعل و... به صورت مفرد مؤنث به کار می‌رود). در گزینه (۳) «الْقَوِيَّ» صفت است و صفت باید در جمع و مفرد بودن از موصوف خود تبعیت کند. در گزینه (۴) نیز صفت به صورت مفرد مؤنث به کار نرفته است. «تلك» نیز اسم اشاره دور می‌باشد به معنای «آن».

سطح: دشوار | عربی زبان قرآن (۳)، درس ۲ | استثناء، ترکیب وصفی | طراح: آقای ولی برجی

۱۰- گزینه ۱ | ترجمه صورت سؤال: «زندگی همیشه آن‌طور که می‌خواهی نیست!» و اما ترجمه گزینه‌ها:

گزینه (۱): باها به آن جهتی می‌وزند که کشتی‌ها مایل نیستند!

گزینه (۲): خداوند سرنوشت قومی را عوض نمی‌کند تا این‌که به وسیله خودش آن را عوض کنند!

گزینه (۳): پروردگارم مرا به مدارا کردن با مردم فرمان داد همان‌طور که در انجام فرایض دینی به من فرمان داد!

گزینه (۴): روزگار دو روز است؛ روزی به نفع توست و روزی به زیان تو!

سطح: متوسط | عربی زبان قرآن (۲)، دروس ۶ و ۷ | مفهوم | طراح: آقای پیمان کشاورز

ترجمه متن:

برخی اوقات بر کشورها سال‌های سختی به علت اوضاع اقتصادی می‌گذرد که منجر به بیکاری و افزایش قیمت‌ها می‌گردد که تورم نامیده می‌شود. به عنوان مثال ایران به دلیل فشار اقتصادی از جانب سایر کشورها در حال گذر از این سختی‌هاست که همان تحریم اقتصادی است. در این دوره، کشورهای دیگر از خریدن کالاهای ما که مهم‌ترین آن‌ها نفت است، خودداری می‌کنند و همچنین از هرگونه داد و ستد اقتصادی خودداری می‌کنند و در این حالت شرکت‌های خارجی از ایران خارج می‌شوند و سرمایه‌گذاری در آن کاسته می‌شود. قیمت مواد اولیه برای تولید افزایش می‌یابد و قیمت‌ها هر روز بالا می‌روند. بسیاری از شرکت‌ها تعطیل می‌شوند و کارگران و کارکنان از کار اخراج می‌شوند. در این حالت راه نجاتمان از این سختی‌ها خودکفایی و بهبود تولید داخلی‌مان و کاهش قیمت‌ها از طریق بهبود ابزارهای تولید در کارگاه‌ها و سعی و تلاش اقتصادی است. پس بر تمام شهروندان واجب است تا برای گذر از این سختی‌ها با هم متحد شوند.

۱۱- گزینه ۳

کدام گزینه از نتیجه‌های تحریم اقتصادی نیست؟

گزینه (۱): بیکاری نیروی کار در زمینه‌های اقتصادی!

گزینه (۲): افزایش قیمت‌های کالاهای داخلی!

گزینه (۳): خروج شرکت‌های داخلی از کشور!

گزینه (۴): تضعیف اقتصاد در کشور!

۱۲- گزینه ۱

چرا قیمت موادّ اولیه در تحریم‌ها افزایش می‌یابد؟

گزینه (۱): زیرا این مواد غالباً از خارج وارد می‌شوند!

گزینه (۲): زیرا کارگران اخراج می‌گردند و تولید ضعیف می‌شود!

گزینه (۳): زیرا در تولید استفاده‌ای ندارند!

گزینه (۴): زیرا این مواد به خارج کشور صادر می‌شوند!

۱۳- گزینه ۱

ترجمه گزینه‌ها:

گزینه (۱): برای ایجاد حرکت اقتصادی نباید فقط به نفت تکیه کنیم!

گزینه (۲): تمام کشورها در طول زندگیشان با تحریم اقتصادی مواجه می‌شوند!

گزینه (۳): در روزگار تحریم، واردات افزایش می‌یابد و صادرات کاهش!

گزینه (۴): در ایام تحریم اقتصادی، داد و ستدهای اقتصادی افزایش می‌یابند!

۱۴- گزینه ۴

کدام گزینه از راه‌حل‌های رهایی از فشارهای اقتصادی نیست؟

گزینه (۱): بهبود روش‌های تولید داخلی!

گزینه (۲): خودکفایی در زمینه‌های اقتصادی!

گزینه (۳): همبستگی شهروندان در حمایت از تولیدات داخلی!

گزینه (۴): افتتاح شرکت‌های داخلی برای رفع نیازهای کشور!

۱۵- گزینه ۱

این فعل مجهول است و لذا متعدی بوده و ریشه آن «س م ی» می‌باشد و از باب «تفعیل» است.

۱۶- گزینه ۳

این فعل للغایبه بوده، از باب «إفتعال» است و معلوم می‌باشد و لازم!

۱۷- گزینه ۲

این اسم، در جمله نقش مضاف‌إلیه دارد، اسم فاعل از ثلاثی مزید می‌باشد و معرفه به «ال» است.

طراح: آقای عمّار تاج‌بخش

درک مطلب

ترکیبی

سطح: دشوار

۱۸- گزینه ۱

اسْتَعْفَرُوا ← اسْتَعْفَرُوا (با توجه به ضمیر متصل «هُم»، لذا فعل جمله ماضی است و عین‌الفعل آن فتحه می‌گیرد.)

الله ← الله (در اسلوب استثناء، اگر مستثنی‌منه (أحدٌ) در جمله آمده باشد، مُستثنی همواره منصوب می‌باشد و علامت نصب فتحة است، نه ضمه.)

طراح: آقای پویا رضاداد

ضبط، قراءه

جامع

سطح: متوسط

۱۹- گزینه ۴

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): خورش: غذایی که دارای انرژی زیادی است و معمولاً آن را در هنگام صبحانه می‌خوریم! ← نادرست

گزینه (۲): گرسنگی: کسی که برای زمانی طولانی غذا نخورده است! ← غلط است؛ این توضیح مربوط به «الجائع» است.

گزینه (۳): مُعَرَّبَة (عربی شده): به تمام کلماتی اشاره دارد که در واژه‌نامه‌های زبان عربی وجود دارد! ← نادرست

گزینه (۴): لانه: محل زندگی پرندگان که بالای درختان قرار دارد!

طراح: آقای کاظم غلامی

واژگان (تعریف عربی)

ترکیبی

سطح: متوسط

۲۰- گزینه ۲

در گزینه (۲) «الأنجم» جمع مکسر «نجم» است و برای جمع غیرانسان، اسم اشاره و ضمیر و فعل و صفت به صورت مفرد

مؤنث می‌آیند؛ بنابراین «تلك الأنجم» صحیح است.

طراح: خانم فاطمه هادی پور

کاربرد اسامی اشاره

عربی زبان قرآن (۱)، درس ۱

سطح: ساده

۲۱- گزینه ۴

«المُلَمَّع» در گزینه (۴) اسم مفعول و معرفه به «أل» است، پس پاسخ صحیح می‌باشد. دقت کنید که «ممزوجة» در این گزینه

نیز اسم مفعول است اما نکره می‌باشد. در سایر گزینه‌ها اسم مفعول‌ها که نکره نیز هستند، به ترتیب عبارتند از: «مُعَطَّلَة، مُحَرَّمَة، مَفْرُوشَة»

طراح: خانم الهه مسیح خواه

معرفه و نکره، اسم مفعول

عربی زبان قرآن (۱)، درس ۸

سطح: متوسط

عربی زبان قرآن (۲)، درس ۳

۲۲- گزینه ۴

در گزینه (۱) «حَفْلَةٌ ... كَانَتْ تَتَعَدُّ» و در گزینه (۳) «جَوَّالًا ... لَا يُشْحَن» صفت به صورت جمله می‌باشند و در گزینه (۲) نیز «العالمی» صفت مفرد برای «التراث» است ولی در گزینه (۴) هیچ صفت و جمله وصفیه‌ای وجود ندارد.

سطح: متوسط عربی زبان قرآن (۲)، درس ۴ صفت و جمله وصفیه طراح: آقای بابک خطیبی

۲۳- گزینه ۲

«أَنْ» در گزینه (۱)، «حَتَّى» در گزینه (۳) و «لِ» در «لِنَنْجِحَ» در گزینه (۴) ادات نصب بوده و مضارع پس از آن‌ها منصوب است. اما در گزینه (۲) حرف «أَنْ» جزء حروف مشبّهه است که برایش تشدید نگذاشته‌ایم و شما باید بدانید که همواره پس از ادات نصب فعل می‌آید پس این حرف را نباید با ادات نصب اشتباه می‌گرفتید!

سطح: ساده عربی زبان قرآن (۲)، درس ۵ حروف ناصبه طراح: آقای میثم فلاح

۲۴- گزینه ۴

در پاسخ به کلمه سوالی «کیف» از حال استفاده می‌کنیم. بررسی گزینه‌ها:
گزینه (۱): کلمات «ضعیفه» و «قویه» خبر افعال ناقصه هستند و نمی‌توانند حال باشند.
گزینه (۲): جمله اسمیه «فَهُوَ الطَّرِيقُ ...» نمی‌تواند حال باشد زیرا حال جمله اسمیه نیاز به «واو» حالیه دارد.
گزینه (۳): «شاکراً» مفعول دوم برای فعل «جَعَلَ» است.
گزینه (۴): «هاتِفین» حال مفرد و منصوب است و خبر «کان» فعل «يَخْرُجُونَ» می‌باشد.

سطح: دشوار عربی زبان قرآن (۳)، درس ۲ حال طراح: آقای مهدی جلاذتی

۲۵- گزینه ۲

«تَصَافُحًا» مصدر منصوب از جنس فعل جمله «يَتَصَافَحُ» می‌باشد که همراه با جمله وصفیه (یُشْبِه) آمده، پس مفعول مطلق نوعی می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): «مُشَاهَدَةً» مصدر منصوب از باب «مُفَاعَلَةٌ» از جنس فعل جمله «شَاهَدَ» و بدون صفت و مضاف‌الیه آمده ← مفعول مطلق تأکیدی
گزینه (۳): «وُضُولًا» مصدر منصوب ثلاثی مجرد از جنس فعل جمله «وَصَلَتْ» و بدون صفت و مضاف‌الیه آمده ← مفعول مطلق تأکیدی
تذکر: «جَائِعَةً» حال برای ضمیر «تُ» می‌باشد!
گزینه (۴): «أَخْذًا» مصدر منصوب ثلاثی مجرد از جنس فعل جمله «لَمْ نَأْخُذْ» و بدون صفت و مضاف‌الیه آمده ← مفعول مطلق تأکیدی

سطح: دشوار عربی زبان قرآن (۳)، درس ۴ مفعول مطلق طراح: آقای بشیر حسین زاده